

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA – PRO RECTORADO DE ENSEÑANZA
COMISIÓN SECTORIAL DE ENSEÑANZA

LLAMADO:

Innovaciones educativas en las distintas modalidades de enseñanza de la UdelaR

MODALIDAD : PROYECTOS CONCURSABLES DE EQUIPOS DOCENTES

Bases 2016 – 2017

Expediente 004020-001863-15
Bases Aprobadas Resolución 31 - CDC - 10.11.2015



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



comisión sectorial
de enseñanza



1. Presentación

La Comisión Sectorial de Enseñanza (CSE) convoca a la presentación de propuestas de cursos en modalidades de enseñanza presencial, semipresencial y virtual que incorporen innovaciones educativas, a fin de aportar a las transformaciones de la enseñanza de grado promovidas por la Universidad.

La CSE impulsó entre los años 1996 y 2008, de forma ininterrumpida, la incorporación de innovaciones educativas, a la vez que inició la promoción de experiencias de educación a distancia. Entre los años 2008 y 2014 priorizó el desarrollo de la enseñanza semipresencial, así como el uso de recursos educativos abiertos a través de llamados anuales y bienales y realizó cuatro convocatorias anuales a innovaciones educativas.

En el año 2015 resolvió unificar estas dos líneas primordiales, volviendo a centrar el eje de la política institucional en la innovación pedagógica, aplicada a las diversas modalidades de enseñanza, hoy indisolublemente articuladas.

De este modo, la CSE responde a la necesidad de continuar el esfuerzo de búsqueda y diseño de soluciones educativas creativas que den respuesta a los complejos problemas de la enseñanza y el aprendizaje en la formación universitaria de grado, con un enfoque aplicado a los espacios de enseñanza directa, en modalidades diversas: aulas, talleres, espacios comunitarios, EVA, etc.

El apoyo financiero de la CSE se realizará durante dos años como un estímulo a la puesta en práctica de las políticas educativas, por lo tanto, los fondos no se consolidarán en los Servicios al término del proyecto (diciembre 2017) y éstos deberán definir la forma de darle continuidad a las nuevas actividades.

2. Objetivos

a) Experimentar en el contexto específico de un curso nuevas estrategias de enseñanza que apunten a resolver problemas o abordar situaciones educativas que rompan con las prácticas tradicionales, promoviendo procesos reflexivos y activos de construcción de conocimientos, antes que de exclusiva transmisión de información.

b) Movilizar variadas formas de relación educativa docente-estudiante, estudiante-estudiante, estudiante comunidad, con encuentros presenciales y virtuales utilizando las diversas tecnologías existentes.



c) Profundizar en el desarrollo de experiencias de hetero y autoevaluación de los aprendizajes con fines formativos, así como la puesta en práctica de una variedad de estrategias de evaluación de los aprendizajes, de los procesos de enseñanza y de los impactos institucionales de la formación brindada.

3. Caracterización de la propuesta

Se priorizarán aquellas propuestas que:

- Formulen de forma clara y fundada los cambios pedagógicos involucrados en la puesta en práctica de la innovación educativa.
- Promuevan formas de enseñanza activa y de evaluación formativa que estimulen el compromiso del estudiante con su proceso de formación y su capacidad de enfrentar problemas.
- Favorezcan la integración de las funciones universitarias, la integración disciplinaria y profesional, la articulación de la formación teórica con la formación práctica.
- Propongan el aprendizaje grupal en los diversos formatos educativos que organiza la institución (talleres, seminarios, pasantías, clínicas, laboratorios, etc.).
- Experimenten innovaciones en materia de didáctica especial que aporten al proceso de enseñanza de contenidos disciplinares específicos, considerados de relevancia, y en los que se hayan detectado dificultades de aprendizaje.
- Incorporen, reutilicen y creen de forma colaborativa recursos educativos múltiples (audiovisuales, multimediales, otros) y enriquezcan los Entornos Virtuales de Aprendizaje desarrollando su potencial.
- Involucren la mayor cantidad de estudiantes y docentes, o sean diseñadas como una experiencia piloto en donde se explicita el potencial de generalización o la importancia para la carrera.
- Faciliten la integración de los docentes al interior de la unidad académica o con otras unidades académicas del Servicio, del Área o de la Udelar.
- Apunten a optimizar las estructuras edilicias y los recursos humanos y materiales



existentes.

- Conciban acciones a nivel institucional para que las experiencias, una vez evaluadas, puedan transformarse en autosostenibles, o bien que documenten en forma expresa, el compromiso de los Servicios de dar continuidad al proyecto una vez finalizada la financiación de la CSE.

Las Unidades de Apoyo a la Enseñanza o estructuras afines de los Servicios podrán brindar asesoramiento y respaldo pedagógico. Asimismo, aquellos proyectos cuya concepción e implementación guarden relación directa con las tecnologías de la información y la comunicación, podrán contar con el asesoramiento del Programa de Entornos Virtuales de Aprendizaje (ProEVA) de la CSE.

4. Financiación de los proyectos y duración

La duración de los proyectos será de dos años y las experiencias de innovación deberán desarrollarse durante al menos dos semestres.

Se financiarán proyectos de hasta 280.000 pesos uruguayos en el año 2016 y el mismo monto en el año 2017. Se podrán financiar únicamente salarios docentes y hasta un 10 % del monto solicitado para gastos.

5. Evaluación de proyectos

En la postulación se presentarán hasta dos responsables académicos (Gr. 3, 4, 5). En ningún caso un docente podrá presentarse como responsable en más de un proyecto de este llamado. Si un responsable resultara financiado en más de una línea de los llamados 2016 deberá optar por una de ellas.

Se priorizarán proyectos cuyos responsables o integrantes de equipo no hayan sido objeto de financiaciones anteriores en esta línea o con proyectos similares en otras líneas de la CSE. De esta manera se espera contribuir a la promoción de nuevos equipos docentes innovadores.

Las propuestas serán evaluadas por una Comisión Asesora que designará la CSE, que podrá realizar las consultas que estime necesarias a especialistas externos y a los Servicios.



La Comisión Sectorial de Enseñanza tomará resolución con base en lo informado por la Comisión Asesora y elevará su propuesta a consideración del Consejo Directivo Central.

4. Seguimiento de la experiencia

La CSE instrumentará el seguimiento y evaluación de los proyectos financiados y procurará su aplicación y aprovechamiento en el conjunto de la Universidad de la República.

Podrá realizar visitas, concertar entrevistas y mantenerse en contacto a los efectos de profundizar en el conocimiento de la experiencia. Asimismo, esta Comisión, a través de su Unidad Académica, se encuentra a disposición de los interesados para todo tipo de asesoramiento y/o apoyos para la mejor ejecución de los proyectos.

Los responsables de las propuestas deberán presentar un informe cualitativo y cuantitativo en las condiciones que oportunamente fijará la Comisión.

5. Edición, derechos y propiedad intelectual

La propiedad intelectual relacionada con la innovación educativa o la producción de REA se registrará por la Ordenanza de los derechos de la propiedad intelectual de la Universidad de la República (Res. N° 91 del CDC, de 8/3/1994), sin perjuicio del reconocimiento de la condición de autor o autores de los docentes involucrados. Se tomará además en consideración la Resolución N.º 7 de la CSE, de 17/10/2014 respecto al uso de Licencias Creative Commons en la producciones académicas orientadas a la enseñanza.

Asimismo se hará constar, en toda publicación o actividad de difusión de los resultados, los logotipos de la CSE y de la Udelar (según los criterios establecidos en el Manual de Identidad Visual de la Udelar vigente) y la condición de constituir un proyecto financiado por esta Universidad.

La CSE deberá recibir un ejemplar de los materiales elaborados o de eventuales publicaciones.



6. Documentación requerida

La presentación a este llamado se hará mediante un formulario disponible en la página web de la CSE: <http://www.cse.udelar.edu.uy/>

Se deberá completar el formulario de solicitud de fondos en versión electrónica -el cual tendrá valor de declaración jurada- y enviarlo con todos los documentos adjuntos requeridos.

La información solicitada es la siguiente:

- Formulario de solicitud de fondos completo y texto del proyecto (ver punto siguiente).
- Carta de aceptación de las bases, disposición a rendir informes en los plazos que le sean solicitados y de participación de cada integrante del equipo con la firma de/los responsable/s y de todos los participantes en el proyecto.
- Curriculum Vitae del responsable del proyecto en formato CVUy (ANII) o formato requerido por la Comisión Central de Dedicación Total. Los CV de los restantes integrantes del equipo podrán presentarse en otros formatos.
- Carta aval para la implementación de la innovación del responsable de la unidad académica. Incluir la firma y aclaración del responsable del Servicio (Facultad/Escuela/Cenur). Implica el compromiso de las autoridades del Servicio de mantener el proyecto en funcionamiento hasta su finalización.

No serán aceptadas:

- solicitudes incompletas;
- solicitudes presentadas por docentes que tengan algún tipo de incumplimiento con la CSE en relación con sus líneas de proyectos;
- solicitudes que excedan el monto máximo total estipulado;
- solicitudes que muestren cualquier otro tipo de incumplimiento de las presentes bases.

No se recibirá documentación alguna fuera de la requerida en el formulario, ni de los plazos fijados para este llamado.



7. Formato del proyecto

Los proyectos podrán tener un máximo de 10 páginas, letra Times New Roman, cuerpo 12, interlineado simple.

Se deberán incluir los siguientes puntos:

A. Resumen conteniendo: objetivos, líneas de trabajo e impacto esperado con no más de 300 palabras;

B. Antecedentes: institucionales y del equipo docente.

C. Justificación de la propuesta con respecto a las necesidades y condiciones del sistema universitario en general; las carencias detectadas y los problemas que se pretenden resolver en particular.

D. Estudios antecedentes y elementos conceptuales que fundamentan la innovación educativa.

E. Objetivos generales y específicos

F. Plan de trabajo y cronograma de ejecución. Descripción de las principales líneas de trabajo, sus componentes y los procesos involucrados, indicando en cada caso acciones, etapas y metas.

G. Personal asignado al proyecto y personal a contratar; detalle de las tareas a realizar por cada integrante.

H. Evaluación y seguimiento del cumplimiento de los objetivos propuestos y de los resultados alcanzados. Deberán explicitarse indicadores cuantitativos y cualitativos previstos.

I. Resultados esperados. Descripción de los resultados esperados en términos institucionales, de docentes, de estudiantes y otros impactos previstos.

J. Estrategias de difusión de la experiencia

K. Referencias bibliográficas