



JORNADAS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR

CRONOGRAMA GENERAL

Miércoles 25 de octubre

08:45 a 09:15 hs.

Apertura

Hall, Aulario “José Luis Massera”

Dr. Roberto Markarian, Rector de la Udelar / Mag. Fernando Peláez, Pro-Rector de Enseñanza de la Udelar / Mag. Ana Lopater, Presidente CFE-ANEP / Dra. Estela Miranda, representante Núcleo Estudios e Investigación en Educación Superior del Mercosur (NEIES)

09:15 a 10:15 hs.

Conferencia

Anfiteatro, Aulario “José Luis Massera”

Tendencias de la Educación Superior en América Latina para el siglo XXI

Dr. Francisco Tamarit. Universidad Nacional de Córdoba (Argentina)

Presenta: Mag. Fernando Peláez. Universidad de la República (Uruguay)

10:30 a 12:30 hs.

Panel de Debate

Anfiteatro, Aulario “José Luis Massera”

TIC, e-learning e inclusión educativa, posibilidades de los entornos virtuales de aprendizaje

Mag. Paola Cristina Ingavélez. Universidad Politécnica Salesiana (Ecuador)

Mag. Roberto Balaguer (Uruguay)

Mag. Virginia Rodés. Universidad de la República (Uruguay)

Coordinación: Dra. María José Bagnato. Universidad de la República (Uruguay)

12:30 a 14:00 hs.

Libre para almuerzo

14:00 a 16:30 hs.

Comunicaciones orales Mesas 1 a 5

Aulario Área Social y Artística

16:00 a 16:30 hs.

Pausa café

Aulario Área Social y Artística

14:00 a 18:30 hs.

Comunicaciones orales Mesas 6 a 10

Aulario Área Social y Artística

Jueves 26 de octubre

08:30 a 10:45 hs. Comunicaciones orales Mesas 11 a 14
Aulario Área Social y Artística

10:30 a 10:45 hs. Pausa café: 10:30 a 10:45
Aulario Área Social y Artística

10:45 a 12:45 hs. Comunicaciones orales Mesas 15 a 19
Aulario Área Social y Artística

08:30 a 12:45 hs. Presentación Libros
Salón 206
Aulario Área Social y Artística

12:45 a 14:15 hs. Libre para almuerzo

14:15 a 16:15 hs. Panel de Debate
Anfiteatro, Aulario “José Luis Massera”

Redes de investigación. Experiencias en la región.

Prof. Cristian Pérez Centeno. Universidad Nacional Tres de Febrero (Argentina)

Dr. Célio Da Cunha. Universidad Católica de Brasília (Brasil)

Dr. Lincoln Bizzozero. Universidad de la República (Uruguay)

Coordinación: Dra. Estela Miranda. Universidad Nacional de Córdoba (Argentina)

16:15 a 17:15 hs. Sesión de Pósteres y café
Hall, Aulario “José Luis Massera”

17:15 a 18:15 hs. Conferencia
Anfiteatro, Aulario “José Luis Massera”

“En marcha, siempre”. La Reforma de Córdoba y la Universidad contemporánea.

Prof. Jorge Landinelli. Universidad de la República (Uruguay)

Presenta: Dra. Cecilia Fernández. Universidad de la República (Uruguay)

18:15 a 20:00 hs. Brindis y Música
Aulario “José Luis Massera”

Viernes 27 de octubre

08:30 a 10:30 hs. Comunicaciones orales Mesas 20 a 24

Aulario Área Social y Artística

10:30 a 10:45 hs.

Pausa café

Aulario Área Social y Artística

10:45 a 12:45 hs.

Comunicaciones orales Mesas 24 a 28

Aulario Área Social y Artística

12:45 a 14:15 hs.

Libre para almuerzo

14:15 a 16:15 hs.

Panel de Debate

Anfiteatro, Aulario “José Luis Massera”

Formación Docente y Educación Superior

Dr. Juan Ignacio Pozo. Universidad Autónoma de Madrid (España)

Prof. Luis Garibaldi. Consejo de Formación en Educación – ANEP (Uruguay)

MSc. Fernando Pesce. Consejo de Formación Educación – ANEP (Uruguay)

Coordinación: Mag. Alejandra Capocasale Consejo de Formación Educación – ANEP (Uruguay)

16:15 a 16:30 hs.

Pausa café

Hall, Aulario “José Luis Massera”

16:30 a 18:30 hs.

Panel de Debate

Anfiteatro, Aulario “José Luis Massera”

Articulación educación media y superior: ¿una brecha (in)salvable?

Mag. María Dibarboure. Consejo Directivo Central ANEP (Uruguay)

Ing. María Simon. Universidad de la República (Uruguay)

Dra. Ana María Ezcurra. Universidad Nacional Tres de Febrero (Argentina)

Coordinación: Prof. Mag. Fernando Peláez Universidad de la República (Uruguay)

18:30 a 19:30 hs.

Conferencia

Anfiteatro, Aulario “José Luis Massera”

Retos contemporáneos de la Psicología del Aprendizaje en la Educación Superior

Dr. Juan Ignacio Pozo. Universidad Autónoma de Madrid (España)

Presenta Dr. Raumar Rodríguez. Universidad de la República (Uruguay)

19:30 hs.

Cierre

Anfiteatro, Aulario “José Luis Massera”

DETALLE DE MESAS

Lugar: Aulario Área Social y Artística

Miércoles 25 de octubre

14:00 a 16:00 hs.

Salón 201

Mesa 1 - Articulación de funciones Universitarias

Modera: Siboney Moreira

La orientación educativa y la elaboración de estrategias de enseñanza- aprendizaje.

FRANZANTE, Blanca; PERDOMO BLANCO, Liset; PERDOMO VÁZQUEZ, José

Universidad de Concepción del Uruguay, Argentina; Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas, Cuba

Democratización del conocimiento y construcción de lo común: repensando las funciones de la Universidad.

SASSI, Viviana Graciela; CIVAROLI, Georgina

Universidad Nacional del Sur, Argentina

La articulación de funciones en los ambientes multirreferenciales de aprendizaje.

CASNATI, Ana María; CUADRO, Mariella

Centro Universitario de Tacuarembó y Centro Universitario de Rivera, Universidad de la República, Uruguay

La implementación de Sistemas de Gestión de la Calidad en las Universidades Nacionales.

MARTINEZ, Alejandro; FARALDI, Ricardo; LARROSA, Monica; PEPE, Ma. Laura; SPOSITTO, Veronica; PERA, Florencia

Universidad Nacional de La Matanza, Argentina

Explorando la extensión universitaria y la evaluación en Argentina y Uruguay. Un mapeo de las instituciones públicas.

ROMERO, Flavia; GONZÁLEZ MÁRQUEZ, María Noel, TOMATIS, Karina Lorena

Universidad Nacional de Córdoba, Argentina; SCEAM, Universidad de la República, Uruguay

14:00 a 16:00 hs.

Salón 205

Mesa 2 - Educación superior, política y sociedad

Modera: Rocío Guevara

Perfiles de egreso para la formación de profesionales de la Agronomía.

MARISQUIRENA, Gustavo

Facultad de Agronomía, Universidad de la República, Uruguay

La continuidad educativa en la Udelar: Apoyos, percepciones y valoraciones de los estudiantes.

SANTIVAGO, Carina

Universidad de la República, Uruguay

Estrategias de vinculación entre la universidad y la escuela secundaria. Sentidos e imaginarios.

POGRÉ, Paula Alejandra; KRICKESKY, Graciela; DE GATICA, Alejandra; GARCÍA, Ana Laura

Universidad Nacional del General Sarmiento, General San Martín y Quilmes, Argentina

Una propuesta superadora de los modelos hegemónicos de retención escolar en la educación superior.

ACEVEDO, Fernando

Centro de Estudios sobre Políticas Educativas, Universidad de la República, Uruguay

Educación superior y género. Reflexiones en torno a los factores que inciden en la elección de la carrera.

MOREIRA, Natalia

Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República, Uruguay

14:00 a 16:00 hs.
Salón 206

Mesa 3 - Profesión académica y desarrollo profesional docente

Modera: Vanesa Sanguinetti

La construcción del conocimiento profesional docente en los primeros procesos de socialización. La inserción en las instituciones educativas de la ciudad de Rosario de los graduados docentes de las carreras de Letras, Historia, Ciencias de la Educación y Bellas Artes. SILIONI, Georgina; SANJURJO, Liliana; IRIS, Alfonso. Universidad Nacional De Rosario, Argentina

Campo académico de la educación en la Udelar: agentes e instituciones en cuestión.

SANZ BONINO, Verónica

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República, Uruguay

Realidad del estudiante en formación docente vs. profesionalidad.

SUSENNA GRASSO, Silvana; LOBECIO, Mónica

CODICEN, Consejo de Formación en Educación, Uruguay

Laboratorio de investigación didáctica y desarrollo profesional docente.

KUZMA ZABALETA, Patricia. Profesorado Semipresencial, Consejo de Formación en Educación, Uruguay

El programa para la investigación biomédica (pro.In.Bio.) como promotor del desempeño de la profesión académica por sus egresados.

FERNÁNDEZ-ALVAREZ, Adriana; FILARDO, Verónica; MUÑOZ, Matías; ZARAGOZA, Rodrigo

Facultad Medicina y Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República, Uruguay

El discurso vocacional docente: entre la elección del campo laboral y ciertos aspectos nucleares de la identidad profesional.

MORTOLA, Gustavo Adolfo; LAVALLETTO, Mercedes

Universidad Nacional Arturo Jauretche, Universidad de Buenos Aires, Argentina

14:00 a 16:00 hs.
Salón 207

Mesa 4 - Sujetos contemporáneos, aprendizaje y comunicación

Modera: Varenka Parentelli

La teoría de las inteligencias múltiples aplicada en estudiantes universitarios. Una visión general y por géneros.

CLOSAS, Antonio Humberto; ESTIGARRIBIA BIEBER, María Laura; ROHDE, Graciela Alicia; DE CASTRO, Idalia Gabriela; DUSICKA, María Alicia

Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Nacional del Nordeste, Argentina

Creación de objetos de aprendizaje en el curso de Biología Molecular y Celular de la Facultad de Veterinaria – Udelar.

BORLIDO, Claudia; RODRÍGUEZ, Marcelo; DAMIÁN, Juan Pablo; DA ROSA, Germán; CABRAL, Paola

Departamento de Educación Veterinaria, Facultad de Veterinaria, Universidad de la República, Uruguay

Trajetórias de estudantes de pedagogia e estágio curricular: em breve professora.

CHRISTOVAM, Greice Kelli; SUFICIER, Darbi Masson; MUZZETI, Luci Regina

FCLAr, Universidade Estadual Paulista, Brasil

Una aproximación a las experiencias estudiantiles que se configuran en el proceso de afiliación académica en la Universidad. Su lectura desde la mirada de los estudiantes en sus atravesamientos por el escenario cultural actual.

ARCE, Débora Magali; GALLO, María Lucrecia, GUILLER, Charis Maricel; IOTTI, Andrea; UNGARO, Ana Maria
Universidad Nacional de La Plata , Argentina

Los estudiantes universitarios, trayectos de formación.

RUIZ BARBOT, Mabela; FACHINETTI, Virginia; ROMERO, Paulo; BARCELO, Jorge
Facultad de Psicología, Universidad de la República, Uruguay

14:00 a 16:00 hs.

Salón 209

Mesa 5 - Transformación de la enseñanza

Modera: Carolina Rodríguez

Construyendo Universidad en la Unidad de Personas Privadas de Libertad N°13. El Desafío de adecuar una experiencia curricular de Educación Superior a un contexto de encierro.

TIMOTE, Guillermo; CORREA, Analía; FERNANDEZ GADEA, Lucía
Centro Universitario de Región Este, Universidad de la República, Uruguay

Conformación discursiva de la “figura didáctica tutoría” en la enseñanza universitaria.

FERNÁNDEZ CARABALLO, Ana María
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República, Uruguay

Configuraciones didácticas en la Educación Física escolar.

ORONO LUGANO, Marcela
Instituto Superior de Educación Física, ISEF, Universidad de la República, Uruguay

Incidentes críticos en la docencia universitaria. Presentación de los resultados del estudio.

ALVAREZ DE LEÓN, Alicia; RUBIO, Virginia; SANTIVAGO, Carina
Universidad de la República, Uruguay

Lógica, al revés.

CARPANI, Fernando; OTEGUI, Ximena; CANUTI, Luciana; RAIMONDI, Clara; SANZ, Camila
Facultad de Ingeniería, Universidad de la República, Uruguay

16:30 a 18:00 hs.

Salón 201

Mesa 6 - Articulación de funciones universitarias

Modera: Ingrid Gabrielzyk

Integración de las funciones docencia e investigación en las carreras de ingeniería de la Facultad Regional Rosario de la Universidad Tecnológica Nacional (Argentina).

BENZ, Sonia; FERRANTI, Liliana; IWANOW, Vera
Universidad Tecnológica Nacional, Facultad Regional Rosario, Argentina

Aportaciones para la integración de las funciones universitarias. La experiencia de los promotores ambientales universitarios de la Red Temática de Medio Ambiente.

GUERRA, Daniela; GUEVARA, Rocío; DOL, Isabel
Facultad de Derecho, Universidad de la República, Uruguay

Un ambiente para la integralidad: lecciones a partir de una experiencia interdisciplinaria.

SANTOS, Carlos; BERGÓS, Lucía
FCS/SCEAM, CURE, Universidad de la República, Uruguay

Estrategias didácticas y metodológicas para incorporar el enfoque ambiental en la formación del Ingeniero Civil de la UTN.

FERRANTI, Liliana; ORELLANA, Jorge; GUTIÉRREZ, Daniel; MUIÑOS, Antonio
Universidad Tecnológica Nacional, Facultad Regional Rosario, Argentina

Inclusión de la Formación en Educación Ambiental para el Desarrollo Sustentable en la Educación Superior.

FERNÁNDEZ MARCHESI, Nancy Edith; GUERRA, Daniela; GUEVARA, Rocío; DOL, Isabel; GIOMI, Karina Silvana
Universidad Nacional de Tierra del Fuego, Argentina

EFI “Prácticas lúdicas y espacio público”: una revisión del concepto de integralidad a partir de la experiencia desarrollada en los barrios Villa García – Punta de Rieles .

RODRIGUEZ, Camilo

Instituto Superior de Educación Física, Universidad de la República, Uruguay

16:30 a 18:00 hs.

Salón 205

Mesa 7 - Educación superior, política y sociedad

Modera: Nancy Peré

A internacionalização do ensino superior: estratégias e desafios das universidades.

ATRIB ZANCHET, Beatriz Maria; BOÉSSIO DUARTE, Cristina Pureza; RIBEIRO MACHADO, Gabriela; RIBEIRO BICCA, Jose Antonio.

Universidade Federal de Pelotas, Unipampa, FURG, Brasil

Para além da educação: as pesquisas de internacionalização produzidas por distintas áreas de conhecimento.

BARANZELI, Caroline; FONTOURA; SILVEIRA DIOGO DE ÁVILA, Julian; COSTA MOROSINI, Marília

Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, PUCRS, Brasil

A internacionalização da educação superior como experiência de aprendizagem: reflexões sobre o Programa Ciências sem Fronteiras.

DA CUNHA, Maria Isabel; DALPAIZ RESCHKE, Maria Janine; FOGAÇA BIDO, Maria Cláudia

UFP, ULBRA, UNISINOS, Brasil

A visão de docentes universitários brasileiros sobre a internacionalização da Educação Superior.

KOHL DOS SANTOS, Prícila; MOROSINI, Marília Costa

Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, PUCRS, Brasil

Tendencias de la Educación Superior en Argentina y en América Latina.

MEDALLA ARAYA, Adolfo R.

Universidad Nacional de Cuyo, Argentina

Educación superior en Paraguay: análisis de la inversión estatal en Universidades Públicas entre el 2007 al 2016.

VILLALBA BENÍTEZ, Ever Federico. Universidad Nacional de Pilar, Paraguay

16:30 a 18:00 hs.

Salón 206

Mesa 8 - Profesión académica y desarrollo profesional docente

Modera: Susana Kanovich

Prácticas docentes reflexivas mediadas por la escritura en un Programa de Formación de Docentes Universitarios en Ciencias de la Salud.

RONI, Carolina; SCHWARTZMAN, Gisela; DELORENZI, Erica; EDER, María Laura

Instituto Universitario Hospital Italiano de Buenos Aires, Argentina

El análisis de la actividad de enseñanza en contexto real de trabajo: un dispositivo de formación pedagógica para docente universitarios.

CASCANTE FLORES, Nora

Universidad de Costa Rica, Costa Rica

La formación de docentes de educación superior en la UNS: estudio de caso.

MONTANO, Andrea; MALET, Ana María

Universidad Nacional del Sur, Argentina

La formación de los docentes universitarios y la enseñanza de la práctica profesional.

MONTANO, Andrea; YASBITZKY, Ana Clara

Universidad Nacional del Sur, Argentina

La formación docente en el foco: una primera aproximación sobre experiencias y prácticas formativas de los docentes de la Facultad de Odontología (UNLP).

ARCE, Debora Magali; DAPPELLO, María Victoria

Facultad de Periodismo y Com. Social; Facultad de Humanidades y Facultad de Odontología, UNLP Argentina

Perspectivas de estudos comparativos da formação e carreira docente: necessidades de cooperação entre as políticas no âmbito do Mercosul.

EVANGELISTA MACHADO, Magali; DA CUNHA, Célio

Centro Universitário de Brasília , UDFI, Universidade Católica de Brasília, Brasil

16:30 a 18:00 hs.

Salón 207

Mesa 9 - Sujetos contemporáneos, aprendizaje y comunicación

Modera: Josefina Verde

Sentidos de formación en los estudiantes universitarios.

RUIZ BARBOT, Mabela

Facultad de Psicología, Universidad de la República, Uruguay

Concepciones asociadas a la educación secundaria y a la educación universitaria.

PIMIENTA, María

Facultad de Psicología, Universidad de la República, Uruguay

Encuentros y desencuentros con la autoridad. Un estudio sobre el vínculo profesor-estudiante en una universidad pública argentina.

STEIMBREGER, Lautaro

Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) , Universidad Nacional del Comahue (UNCo), Argentina

“Bárbaros” de hoy. Afiliación institucional, aprendizajes y sujetos contemporáneos en la educación superior actual.

CAFFARELLI, Constanza V.

Facultad de Ciencias Sociales - Universidad Nacional del Centro de la provincia de Buenos Aires, Argentina

Movilidad académica de grado: la opinión de estudiantes y egresados que participaron de ESCALA y MARCA

PASSARINI, José, ZUCARELLI, Viviana; SILBA OLIVA, María; DE LEÓN, Fabiana

Universidad de la República, Uruguay; UNL, Argentina; UESP, Brasil

16:30 a 18:00 hs.

Salón 209

Mesa 10 - Transformación de la enseñanza

Modera: Gabriela Esteva

La virtualidad y la educomunicación, una propuesta para la enseñanza en la Educación Superior en las Ciencias Sociales.

MARTÍNEZ, Carlos; TELLO, Inmaculada

Universidad Técnica de Ambato, Ecuador; Universidad Autónoma de Madrid, España

Modelos de enseñanza con TIC en los cursos de Grado de Facultad de Enfermería.

RODRÍGUEZ ENRÍQUEZ, Carolina; CZERWONOGORA, Ada, DONINALLI, Marián

Facultad de Enfermería, Universidad de la República, Uruguay

El emprendimiento en las universidades. Retos para las Ciencias Administrativas.

AZUAJE RONDÓN, Vanessa

Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez, Venezuela

Transformación de las actividades de enseñanza de la Histología en un curso de la carrera de Doctor en Medicina.

SICILIANO, Julio C.

Facultad de Medicina, Uruguay

Jueves 26 de octubre

08:30 a 10:30 hs.

Salón 306

Mesa 11 - Evaluación y Acreditación Universitaria

Modera: Mónica Rosadilla

La acreditación del posgrado en los países del Mercosur. Aproximaciones comparativas.

ARAUJO, Sonia Marcela

Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, Argentina

Evaluación y acreditación universitaria.

SARNI, Mariana

Instituto Superior de Educación Física, Universidad de la República, Uruguay

Modelos de acreditación de doctorado en Iberoamérica: discursos sobre la calidad, buenas prácticas y nivel de implementación.

BAEZA VIRGILIO, Pablo; DROGUETT SARMIENTO, Nicole; JANA AGUIRRE, Débora; MARIÑO BELTRÁN, Luciano;

SERRANO SOLÍS, Gonzalo

Comisión Nacional de Acreditación, Chile

Educación superior y calidad en Colombia. Un estudio longitudinal 2000 a 2016.

PEREZ BONFANTE, Luis

Universidad del Valle, Colombia

08:30 a 10:30 hs.

Salón 307

Mesa 12 - Posgrados y Educación Permanente

Modera: Virginia Fachinetti

Algunas reflexiones emergentes del proceso de interacción social y comunitaria y la co-construcción de institucionalidad universitaria: la Educación Permanente en la Región Este.

PICASSO, Florencia; LAPORTA, Paula; VÉLEZ, Gabriela

CURE y UAH, Universidad de la República, Uruguay

Los procesos de construcción y de producción de conocimiento en las carreras de posgrado. El caso de la Maestría en Práctica Docente de la Facultad de Humanidades y Artes-UNR.

SANJURJO, Liliana; CAPOROSSI, Alicia; LOPEZ, María; MAIDA, Miriam; PLACCI, Norma

UNR Facultad de Humanidades y Artes, Argentina

Expansión del posgrado en América Latina: tensiones emergentes y desafíos para las políticas de Educación Superior.

DI MARCO, María; GARCIA, Lucía ; ZELAYA, Marisa

Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, Argentina

La terminología de los posgrados en el Cono Sur americano: avances de una investigación.

BARITÉ, Mario; DUARTE BLANCO, Amanda; GORROSTORRAZO, Mayte; MARIÑO, Álvaro; SIMÓN, Lucía

Facultad de Información y Comunicación, Universidad de la República, Uruguay

El uso educativo de la imagen en dos formaciones de posgrado de un campus virtual en salud.

VALLEJOS, Maira Romina; ANSO, Ayelen Romina; MAGALLAN, Laura Esmeralda; BRANCIFORTE, Sebastian

Emiliano; CASTRO CUARTERO, Gonzalo Gastón

Campus Virtual del Hospital Italiano de Buenos Aires, Instituto Universitario, Argentina

Influencia del programa para la investigación biomédica (Pro.In.Bio.) sobre la producción científica de sus egresados.

FERNÁNDEZ-ALVAREZ, Adriana; FILARDO, Verónica; MUÑOZ, Matías; ZARAGOZA, Rodrigo.

Departamento de Educación Médica, Facultad Medicina; Departamento de Sociología - Facultad de Ciencias Sociales; Departamento de Métodos Cuantitativos- Facultad Medicina; Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de la República, Uruguay.

08:30 a 10:30 hs.

Salón 309

Mesa 13 - Sujetos contemporáneos, aprendizaje y comunicación

Modera: Paola Cabral

Monografías en humanidades: una investigación acerca de literacidades académicas.

GABBIANI, Beatriz; ORLANDO, Virginia

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República, Uruguay

Entrar a la Universidad desde las experiencias de formación en Educación Física.

RUIZ, Mariel

Universidad Nacional de Lujan, Argentina

Constructos de la motivación: Experimentos demostrativos en Física 1 que incluyen el smartphone como herramienta de medición y aprendizaje.

DI LACCIO CACERES, Jose Luis; RODRÍGUEZ CHOPITEA, Aldo Daniel

Departamento de Física del CeNUR LN, Ce.R.P del Litoral-Salto-Uruguay

Comunidades de aprendizaje: entornos virtuales, portafolio colaborativo y juegos interactivos Kahoot en la Universidad.

PEDRANA, Graciela; LOMBIDE, Paula; ALCAIDE, María Fernanda

Facultad de Veterinaria, Universidad de la República, Uruguay

08:30 a 10:30 hs.

Salón 205

Mesa 14 - Transformación de la enseñanza

Modera: Alejandro Amaya

Evaluación de una actividad matemática realizada en el marco de una jornada integradora de Bioseguridad en una Facultad de Ciencias Bioquímicas y Farmacéuticas.

HAIDAR, Alejandra; PHILIPPE, Valeria; TETI, Claudia; QUIROGA, Marisa Claudia

Departamento de Matemática y Estadística. Facultad de Ciencias Bioquímicas y Farmacéuticas, Universidad Nacional de Rosario, Argentina

"Reflexiones para reflexionar - reflexiones para transformar." Análisis de las prácticas de enseñanza del curso Administración de Servicios de Alimentación.

PETRONIO, Isabel; ACOSTA CAVALLLO, María Noel; TOLEDO, Analía; CORTADA LÓPEZ, Daphne

Escuela de Nutrición, Universidad de la República, Uruguay

Hacia la concreción de políticas de inclusión estudiantil en la Universidad. Una aproximación a las prácticas y estrategias de enseñanza inclusiva en las asignaturas de los primeros años de la Universidad Nacional de La Plata.

ROS, Mónica; MARIANI, Eva Laura; JUSTIANOVICH, Silvina; MORANDI, Glenda Christian; LUNA, Eugenia

Universidad Nacional de La Plata, Argentina

Los dispositivos de realimentación en EpC y configuraciones de buena enseñanza en el aula universitaria.

CIVAROLO, María Mercedes; BRUZZO, Carolina; PÉREZ, Mónica. Universidad Nacional de Villa María, Argentina

No sólo en el aula se enseña: la dimensión institucional de la formación de enfermeros.

DELORENZI, Erica Noelia; JALLEY, Virginia

Instituto Universitario del Hospital Italiano de Buenos Aires, Argentina

10:45 a 12:45 hs.

Salón 306

Mesa 15 - Evaluación y Acreditación Universitaria

Modera: Gustavo Marisquirena

¿Qué evaluamos cuando evaluamos? Evaluación de los aprendizajes en asignaturas teórico-prácticas del Departamento de Ciencia y Tecnología de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ).

PADIN, Emilse Verónica; PORRO, Silvia
Universidad Nacional de Quilmes (UNQ), Argentina.

Avaliação da Educação Superior no Brasil: relação com cursos de formação de professores.

DE SOUZA TREVISAN, Mônica; CARNEIRO SARTURI, Rosane
Universidade Federal de Santa Maria, Brasil

Desarrollo y aplicación del primer test adaptativo informatizado (TAI) de Matemática para orientar trayectorias en la Universidad.

RODRÍGUEZ, Pilar; PÉREZ, Gina; LUZARDO, Mario
Centro Universitario Regional del Este, Universidad de la República, Uruguay. DIEE-ANEP

Investigación evaluativa del Proyecto Formación en Tecnologías Digitales para la Educación.

MACIEL DE OLIVEIRA, Cristina
División Planeamiento Educativo, Consejo de Formación en Educación, Uruguay

10:45 a 12:45 hs.

Salón 307

Mesa 16 - Cambio institucional y Sistema Nacional de Educación Terciaria

Modera: José Passarini

Trayectoria de la primera generación de estudiantes de Comunicación en ocasión de la implementación del plan de estudios 2012.

PARENTELLI, Varenka; CUADRADO, Victoria; MARTÍNEZ, Ana
Facultad de Información y Comunicación, Universidad de la República, Uruguay

Los dispositivos de ingreso al profesorado. Tres casos en el ISP "Dr. Joaquín V. González".

VIÑAS, Walter; LAVALLETTO, Mercedes; MASTANDREA, Fernando
ISP Dr. Joaquín V. González, Argentina

Polos de Desarrollo Universitario en la Región Noreste de la Universidad de la República.

Evolución de sus líneas de investigación.

FREITAS, Gabriel; DAVYT, Amílcar
Centro Universitario de Rivera; Unidad de Ciencia y Desarrollo, Facultad de Ciencias Universidad de la República, Uruguay

El sistema universitario en la Argentina en 30 años de democracia. Un análisis de las transformaciones en la dimensión académica.

PAREDES, Silvia María. Universidad Nacional de Villa María, Argentina

10:45 a 12:45 hs.

Salón 308

Mesa 17 - Profesión académica y desarrollo profesional docente

Modera: Claudia Borlido

Subjetividad, conocimiento y profesionalidad en la formación docente magisterial.

SALVÁ, Nancy Esther; IRASTORZA, Karina; ZAMARRENA, Margaret; VARELA, Daina.
ISEF, Universidad de la República, Uruguay; Consejo de Formación en Educación, Uruguay

Estudio sobre la incidencia de la biografía escolar en la elección y formación docente.

DÍAZ, Daniela; ZEBALLOS, Ylliana
Facultad de Psicología, Universidad de la República, Uruguay

La orientación en la práctica docente universitaria: saberes predominantes e identidades y tradiciones que subyacen.

PASTORINO, Isabel

Instituto Superior de Educación Física (ISEF), Universidad de la República, Uruguay

La trama oculta de la didáctica y la tecnología en la formación docente en Uruguay. Dispositivos que muestran vínculos y representaciones.

CASABLANCAS, Silvina; BERLIN, Bettina; ROGOVSKY, Corina; COTA, Alejandro; CARDOZO, Francisco

Flacso Argentina, Argentina

Las prácticas de enseñanza preprofesionales que incluyen experimentos mediados por TIC, en la formación inicial de profesores de Biología y Química.

BENTANCUR, Gustavo; RICO, Gabriela; ALUSTIZA, Jose; CORTAZZO, Rosana; HERMO, Gabriela

Instituto de Profesores "Artigas", Profesorado Semipresencial, CFE, ANEP, Uruguay

Redes de investigación en el Mercosur: la formación del docente universitario.

FINKELSTEIN, Claudia; LUCARELLI, Elisa

Universidad de Buenos Aires, Argentina; IICE -FFYL -UBA y UNTREF

10:45 a 12:45 hs.

Salón 309

Mesa 18 - Transformación de la enseñanza

Modera: Ximena Otegui

El eje curricular de Enfermería Comunitaria en la enseñanza de una Carrera de Enfermería.

Análisis del caso de una Universidad Nacional de la Provincia de Buenos Aires, Argentina.

DEL REGNO, Patricia

IICE, FFYL, Universidad de Buenos Aires, Argentina

Educación liberadora. Emancipación, coeducación y sostenibilidad de un desarrollo con equidad. No hay desarrollo sostenible sin educación Liberadora. Educación como coeducación.

VITÓN DE ANTONIO, María Jesús; HERNÁNDEZ ESPINO, Ana Elizabeth

Doctorado en Educación, Universidad Autónoma de Madrid (UAM)

Repensando la metodología de enseñanza y evaluación en la Educación Superior del siglo XXI.

SELUY, Silvia; ZUCARELLI, Agostina

Universidad Nacional del Litoral, Argentina

Las políticas universitarias sobre innovación educativa: desde la instrumentalidad a la ruptura paradigmática.

DICONCA, Beatriz; SANGUINETTI, Vanesa

Unidad Académica CSE, Universidad de la República, Uruguay

Concepções pedagógicas de docentes universitários: desafios e possibilidades para pensar o ensino de biologia.

BRUM, Thomaz; ATRIB ZANCHET, Beatriz Maria

Universidade Federal de Pelotas, Brasil

10:45 a 12:45 hs.

Salón 205

Mesa 19 - Transformación de la enseñanza

Modera: Clara Raimondi

Prácticas profesionales alternativas en el campo de la Nutrición.

LUCARELLI, Elisa; FINKELSTEIN, Claudia; CALVO, Gladys; DEL REGNO, Patricia; VIÑAS, Walter

IICE, FFYL, Universidad de Buenos Aires y Universidad Tres de Febrero, Argentina

Espacios de formación pedagógica de los docentes universitarios en las experiencias de innovación educativa de la Udelar.

COLLAZO, Mercedes; DE BELLIS, Sylvia; DICONCA, Beatriz; FACHINETTI, Virginia; PERÉ, Nancy

Unidad Académica CSE, Universidad de la República, Uruguay

Primeras aproximaciones a los resultados del cambio curricular reciente en la Udelar (Uruguay).
COLLAZO, Mercedes; CABRERA, Carolina; DE BELLIS, Sylvia; PERÉ JAIME, Nancy Alicia; SANGUINETTI, Vanesa
Unidad Académica CSE, Universidad de la República, Uruguay

Campos de conocimientos y enseñanzas en la universidad: tensiones, rupturas y articulaciones.
Un estudio desde las experiencias docentes de un grupo de investigadores de una universidad
pública argentina.

BERNIK, Julia Andrea

Facultad de Humanidades y Ciencias Universidad Nacional del Litoral, Argentina

Modelos de orientación que circulan en el ámbito de práctica docente de Magisterio y de
Educación Física, en escuelas de práctica de la ciudad de Maldonado.

RODRIGUEZ, Alejandra

ISEF-CURE, Universidad de la República, Uruguay

Viernes 27 de octubre

08:30 a 10:30 hs.

Salón 305

Mesa 20 - Educación superior, política y sociedad

Modera: Ana Luz Protesoni

Estrategias de afrontamiento en estudiantes ingresantes del interior del país a la Licenciatura en
Psicología.

PIMIENTA, María; DIAZ, Daniela; CAMPARO, Daniel; BLANCO, Rossana; ARRIVILLAGA, Christiane

Facultad de Psicología, Universidad de la República, Uruguay

Ingreso, permanencia y avance académico de estudiantes con discapacidad en Facultad de
Psicología: Insumos para el diseño de un sistema de adecuación curricular inclusivo.

CHIAVONE, Luciana; PEQUEÑO, Ivana; GONZÁLEZ, María Lilián

Facultad de Psicología Universidad de la República, Uruguay

La democratización del acceso al Nivel Superior en la Argentina: Perspectivas y desafíos para las
políticas institucionales.

DOULIAN, Natalia

Universidad Nacional de Quilmes, Argentina

Estrategias institucionales para pensar el ingreso a la Formación Docente. El caso del CeRP del
Suroeste (Uruguay) y el IPES Paulo Freire (Argentina).

BERTINAT, Juanita; CORDONES, Adémar; GIACHERO, Pablo; URDAPILLETA, Melisa; CARRAZÁN, Mónica

Centro regional de profesores del Suroeste, Colonia del Sacramento, Uruguay; IPES Paulo Freire (Río Grande-Tierra
del Fuego), Argentina

La política de acceso a la universidad en Argentina: su expresión en la Universidad Nacional de
La Plata (1995-2015)

MONTENEGRO, Jesica

Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales (IdIHCS / CONICET -UNLP)

08:30 a 10:30 hs.

Salón 306

Mesa 21 - Ciencia, Tecnología y Sociedad

Modera: Amílcar Davyt

Dinámica de las Redes de producción y difusión de conocimiento. Una mirada no-hegemónica
sobre la internacionalización universitaria.

OREGIONI, María Soledad

CONICET-UNICEN-CEIPL/CIC, Argentina

Aportes de la Educación Superior a la Educación de Jóvenes y Adultos en el ámbito Ciencia, Tecnología y Sociedad.

IRIBARNE, Patricia; GÓMEZ, Mariana; MÉNDEZ, Fernando

Unidad de Extensión, Facultad de Ciencias, Universidad de la República, Uruguay

Determinación de políticas públicas en ausencia de participación ciudadana. El caso de las políticas públicas sobre Nanociencia y Nanotecnología en Argentina.

MORCELA, Antonio; PETRILLO, Jorge Domingo; CABUT, Mercedes

Universidad Nacional de Mar del Plata, Argentina

08:30 a 10:30 hs.

Mesa 22 - Transformación de la enseñanza

Salón 307

Modera: Sylvia De Bellis

La inserción profesional de los egresados de la Licenciatura de Ciencia Política (UdelaR).

BENTANCUR, Nicolás; MANCEBO, María Ester

Instituto de Ciencia Política, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República, Uruguay

Un dispositivo de formación universitaria centrado en la democratización del conocimiento.

MONETTI, Elda; DELLA GIUSTINA, Sandra

Departamento de Humanidades Universidad Nacional del Sur, Argentina

La práctica de enseñanza como desafío de inclusión de diversos núcleos formativos.

VARELA BELLOSO, Gabriela; LÓPEZ, Silvana; CAPOTE, Silvia

Consejo de Formación en Educación, Administración Nacional de Educación Pública, Uruguay

La Educación Superior un ámbito para la enculturación y la comprensión.

CIVAROLO, María Mercedes; BRUZZO, Carolina; PÉREZ ANDRADA, Mónica

Universidad Nacional de Villa María, Argentina

La configuración didáctica de los cursos universitarios apoyados por Tecnologías de Información y Comunicación (TIC). El caso de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Costa Rica. 2014

MARÍN SÁNCHEZ, Patricia

Universidad de Costa Rica, Costa Rica

08:30 a 10:30 hs.

Mesa 23 - Transformación de la enseñanza

Salón 308

Modera: Cecilia Pérez

O docente universitário: algumas discussões sobre a identidade e a formação pedagógica.

HALLAL MARQUES, Michel; ATRIB ZANCHET, Beatriz María

Universidade Federal de Pelotas, Brasil

Experiencia de investigación educativa en los procesos de enseñanza y aprendizaje en cursos de introducción a la programación. El caso UNQ –UNDAV.

PARI, Denise; MARTÍNEZ LÓPEZ, Pablo E.; ARÉVALO, Gabriela; ALOI, Federico

Universidad Nacional de Quilmes, Argentina

Las prácticas de enseñanza en los primeros años en la Educación Superior. Estrategias y percepciones docentes.

POGRÉ, Paula Alejandra; ROMERO, María Mercedes; CHAROVSKY, María Magdalena; POLIAK, Paula Nadina

Universidad Nacional de General Sarmiento, Argentina

La formación en torno a los saberes pedagógicos y didácticos de los docentes universitarios: el caso de la Universidad Nacional Arturo Jauretche.

MORTOLA, Gustavo Adolfo; CERESANI, Viviana; IACOBELLIS, Sabrina; TORIBIO, Daniel; RONDINONI, Sebastián

Universidad Nacional Arturo Jauretche, Argentina

08:30 a 10:30 hs.

Salón 309

Mesa 24 - Sujetos contemporáneos, aprendizaje y comunicación

Modera: Sofía Rasnik

La satisfacción de los egresados universitarios respecto de su formación profesional.

RODRIGUEZ BETANZOS, Addy. Universidad de Quintana Roo, México

Procesos migratorios, desarraigo y re-arraigo en estudiantes universitarios.

GÓMEZ, Sandra María

Universidad Nacional de Córdoba, Universidad Católica de Córdoba, Universidad Siglo 21, Argentina

Tensiones en la construcción de la identidad docente en el proceso de formación magisterial y desafíos frente al cambio institucional.

PÉREZ GOMAR, Guillermo

Consejo de Formación en Educación, ANEP, Uruguay

Análisis de las dificultades en el aprendizaje de Genética Veterinaria.

SARAVIA, Felipe; BORLIDO, Claudia; LLAMBI, Silvia

Departamento de Genética y mejoramiento animal, Facultad de Veterinaria, Universidad de la República, Uruguay

Análisis de impacto de Talleres de Lectura Académica en Universidad.

PEDRANA, Graciela; PEREIRA TRIVEL, Patricia

Facultad de Veterinaria, Universidad de la República, Uruguay

10:45 a 12:45 hs.

Salón 308

Mesa 25 - Profesión académica y desarrollo profesional docente

Modera: Marcela Vigna

Magisterio: entre la elección y la necesidad.

FERNÁNDEZ, María Gabriela

IINN Instituto de Profesores Artigas, Uruguay

Algunos aspectos de la participación de las mujeres en el sistema universitario venezolano. Caso Universidad Central de Venezuela.

MARCANO, Daissy; CARDILLO, Elizabeth

Instituto de Medicina Experimental. Facultad de Medicina. Universidad Central de Venezuela, Venezuela

Imágenes sobre la formación y las prácticas docentes desde la mirada de los estudiantes.

LÁZZARI, Mariana; DONO RUBIO, Sofia; GOMEZ, Analía; D'AMBROSIO, Stella

Escuela Normal Superior N4 CABA, Argentina

El actual trabajo del docente universitario argentino: replanteos acerca de su reconfiguración.

VILLAGRA, María Alicia; CASAS, Néstor

Universidad Nacional de Tucumán, Argentina

10:45 a 12:45 hs.

Salón 305

Mesa 26 - Transformación de la enseñanza

Modera: Luciana Chivone

Las prácticas de diseño y el actor receptor en los trabajos de tesis del CDI y EUCD.

CRUZ GARCÍA, Paula Michela

Escuela Universitaria Centro de Diseño, Espacio Interdisciplinario, Universidad de la República, Uruguay

A pedagogia da história e das lutas sociais na consolidação das políticas de formação de professores sob a perspectiva da educação do campo no Brasil.

FRANCO MIRANDA, Guilherme; LIMA ROBAINA, José Vicente

Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil

Universidad con el barrio: experiencia de un aula integral con un espacio barrial como escenario de formación.

SÖRENSEN FERNÁNDEZ, Milton Nicolás; CAVALLI, Valeria; CARDOZO, Dulcinea; TOMMASINO, Natania; VIÑAR, María Eugenia

Universidad de la República, Uruguay

Abandono estudiantil al inicio de carreras de grado en un Centro Regional de la Universidad de la República.

GHIZZONI GARCIA, Shirley Teresita; RODRÍGUEZ, Eduardo

Universidad de la República, Universidad ORT; Uruguay

10:45 a 12:45 hs.

Salón 306

Mesa 27 - Transformación de la enseñanza

Modera: Gabriel Errandonea

Extensión universitaria, prácticas integrales y transformación de la enseñanza: el caso de la Plataforma de Ciencias en Malvín Norte.

IRIBARNE, Patricia; HORTA, Stefany; FERREÑO, Marcela

Unidad de Extensión, Facultad de Ciencias, Universidad de la República, Uruguay

Transformación curricular hacia la flexibilidad. Plan 2009 de FCS – Udelar.

CANEIRO, Mariángeles

Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República, Uruguay

Buenas prácticas en la enseñanza de las ciencias agrarias.

MARISQUIRENA, Gustavo; BORLIDO, Claudia; BRATSCHI, María Cecilia

Facultad de Agronomía, Universidad de la República, Uruguay

Revisión del plan de estudios de la Licenciatura en Biología Humana (Udelar): Resultados, propuestas y desafíos.

EGAÑA, Ana Carolina; CIGANDA, Analía; PI-DENIS, Natalia; MAS DE AYALA, Jimena; VOLZ, Isabel; GONZALEZ PERILLI, Lucía

Universidad de la República, Uruguay

10:45 a 12:45 hs.

Salón 307

Mesa 28 - Acreditación Universitaria

Modera: Carolina Cabrera

Sistema de Acompanhamento e Avaliação de Curso (SAAS): suporte à gestão educacional.

CISLAGHI, Renato; NASSAR, Sílvia, M.; WILGES, Beatriz; MATEUS, Gustavo

Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

Validez de un cuestionario de evaluación estudiantil de la calidad en la enseñanza: análisis de múltiples facetas de Rasch.

CÁCERES BAUER, Roberto Daniel

Dep. de Educación Médica, Facultad de Medicina y Unidad de Estadística, Escuela de Nutrición, Universidad de la República, Uruguay

El enfoque colaborativo en el proceso de autoevaluación de la Licenciatura en Enfermería.

VÁZQUEZ TANONI, Lucía; CARRIÓ, Sílvia; REBOIRAS, Fabiana; DELORENZI, Erica; CASTILLON, Sofía Macarena; FACIONI, Clara

Hospital Italiano de Buenos Aires, Instituto Universitario, Argentina

Factores sociodemográficos asociados al desempeño en Matemática y Lectura al ingreso a la Universidad.

RODRÍGUEZ, Pilar; CORREA, Analía; DÍAZ, Martina

Centro Universitario Regional del Este, Universidad de la República, Uruguay

DETALLE DE PÓSTERES

Lugar: Hall, Aulario “José Luis Massera”

Jueves 26 de octubre - Sesión de Pósteres

16:15 a 17:15 hs.

Hall, Aulario “José Luis Massera”

Tendencia de la desvinculación estudiantil en Facultad de Enfermería.

FOCCO, Schubert; ALVAREZ DE LEÓN, Alicia; IRIARTE, Darío; LÓPEZ, Mikaela; PERDOMO, Ana Laura
Facultad de Enfermería, Universidad de la República, Uruguay

Autoavaliação institucional como ferramenta de gestão estratégica universitária: estudo de uma instituição de ensino superior municipal de Santa Catarina - Brasil.

DESCHAMPS BASTOS, Isabela; SILVA, Renata
Universidade do Vale do Itajaí, Brasil

Utilidad y fiabilidad de una rúbrica en el proceso de aprendizaje.

FAJARDO, Gabriela; MUNIZ, Florencia; SENA, Geraldine; DORNELL, Teresa; BRITZ, Mónica
Escuela de Nutrición, Universidad de la República, Uruguay

Reflexiones desde el rol docente en educación permanente en metodología cualitativa en la Región Este.

PICASSO, Florencia; BARINDELLI, Natalia; CANTIERI, Rossana; GERBER, Eliane
Centro Universitario de Región Este, Universidad de la República, Uruguay

Formação de professores e diversidade cultural religiosa: cenários do Brasil.

MARTINS FILHO, Lourival José
Universidade do Estado de Santa Catarina, Brasil

Indagación sobre los conceptos de enseñanza que tienen los docentes de Facultad de Medicina.

MENDEZ PIZZO, Adriana
Facultad de Medicina, Universidad de la República, Uruguay

El discurso en entornos virtuales de aprendizaje: categorías de análisis y evaluación de los desempeños escritos con uso de TIC.

PENCO, Paula Cecilia; BLANCO, Néstor Hugo; CUELLO, Nora Patricia; GONZÁLEZ, Gabriela Elisa
Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Lomas de Zamora (UNLZ), Argentina

La Mirada de la Educación Física en la Escuela de Práctica de la ciudad de Maldonado.

OPIZZO, Gustavo
ISEF, Centro Universitario de Región Este, Universidad de la República, Uruguay

La investigación y la conformación de redes de intercambio de experiencias de innovación educativa como dispositivos de transformación en las prácticas de enseñanza.

MARTÍNEZ, Mildred; CABRERA, Gabriela; VIDELA, Mercedes; PAVÓN, Sandra
Universidad Nacional de Villa María, Argentina

Los guiones conjeturales ¿un dispositivo que posibilita la función epistémica en la planificación de situaciones didácticas?

LÓPEZ CABRAL, Silvana; LEYMONIE, Julia
Centro Latinoamericano de Economía Humana, CLAEH, Uruguay

Las Trayectorias Educativas y sus diferentes perfiles estudiantiles en el Ciclo Inicial Optativo Ciencia y Tecnología Regional Norte.

FASANA, Ana Lucía; BLANCO, Andreina; HORNOS, Sonia
Universidad de la República, Uruguay

Requerimientos y enseñanza de herramientas informáticas en la formación de grado: el caso de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República.

FALKIN, Camila; VANOLI, Sofía; CASTRILLEJO, Diego
Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República, Uruguay

Transformación de la enseñanza en un curso de Matemática de primer año para estudiantes de Arquitectura (2013-2016).

GIL ÁLVAREZ, Omar; NUIN CÁCERES, Ana Laura
Universidad de la República, Uruguay

Formación de historiadores en la era digital.

FREGA, Ana; CUADRO, Inés; DUFFAU, Nicolás
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República, Uruguay

Nuevo enfoque de enseñanza: Curso de Física 1 del CENUR LN.

DI LACCIO CACERES, José Luis; NARBONDO, Sofía; ZORRILLA, Marcelo; PÉREZ, Cecilia; RODRÍGUEZ CHOPITEA, Aldo Daniel
Departamento de Física del CENUR, Salto Universidad de la República, Uruguay

Diseño de un sistema de información ajustado a las necesidades de la Licenciatura en Biología Humana.

CIGANDA, Ana Lía; EGAÑA, Ana Carolina; GONZALEZ PERILLI, Lucía
Universidad de la República, Uruguay

Habilidades Comunicacionales en Medicina: perspectiva estudiantil en la evaluación de objetivos.

GÓMEZ, Gracy
Facultad de Medicina. Dpto. de Psicología Médica, Universidad de la República, Uruguay

Configuraciones didácticas para la formación docente inicial y continua.

CIVAROLO, María Mercedes; POCHULU, Marcel David; LIZARRITURRI, Sonia Gabriela
Universidad Nacional de Villa María, Argentina

La evaluación de la extensión como aporte a las transformación de la Educación Superior. Estudio comparativo de la Universidad Nacional de Córdoba (Argentina) y la Universidad de la República (Uruguay).

CARIGNANO, Marcela; SANTOS, Carlos; GONZÁLEZ, María Noel; GRABINO, Valeria; ALMADA, Julieta
Universidad Nacional de Córdoba, Argentina, SCEAM, Udelar, Uruguay

Fortalezas y debilidades de la internacionalización de las universidades latinoamericanas en la región: un abordaje desde las tres antinomias de Bruner.

BAS VILIZZIO, Magdalena
Facultad de Derecho, Universidad de la República, Uruguay

Revista indexada y arbitrada

InterCambios

Dilemas y transiciones de la Educación Superior



La revista *InterCambios. Dilemas y Transiciones de la Educación Superior* (ISSN 2301-0118, E-ISSN 2301-0126) es una publicación oficial de la Comisión Sectorial de Enseñanza de la Universidad de la República y Consejo de Formación en Educación de la Administración Nacional de Educación Pública, arbitrada y de edición bianual. Aborda temáticas y problemas de la educación superior con la intención de cubrir un espacio no explorado en nuestro medio, posibilita el debate y reflexiones sobre estas cuestiones, a la vez que se constituye en un instrumento para la difusión de resultados de investigaciones y experiencias innovadoras en el campo.

La revista, está indexada en las bases **LATINDEX** (Sistema Regional de información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, El Caribe, España y Portugal), **TIMBÓ** (Trama Interinstitucional Multidisciplinaria de Bibliografía Online), **COLIBRÍ** (Conocimiento Libre Repositorio Institucional-Udelar), **DOAJ** (Directory of Open Access Journals), **REDIB** (Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico), **SHERPARoMEO** (RoMEO Journals database), **DIALNET** (Hemeroteca de artículos científicos hispanos en Internet) y **LatinREV** (Red Latinoamericana de Revistas Académicas en Ciencias Sociales y Humanidades).

InterCambios se rige por normas de publicación preestablecidas y sus artículos son evaluados mediante un sistema de arbitraje conformado por evaluadores externos expertos en las temáticas en cuestión.

Recepción permanente de artículos.

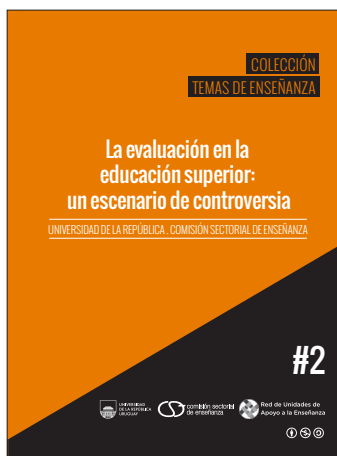
Los invitamos a conocernos en: <http://ojs.intercambios.cse.udelar.edu.uy>

VISITE NUESTRAS PUBLICACIONES

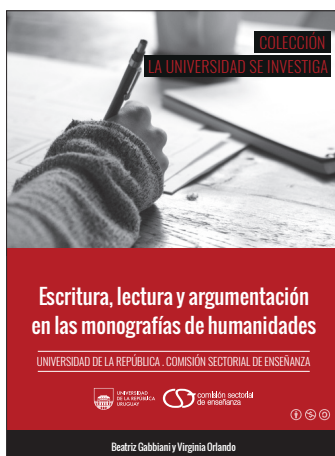
disponibles online de forma gratuita: <http://www.cse.udelar.edu.uy>

Además de estas colecciones presentadas podrá acceder a Documentos Institucionales

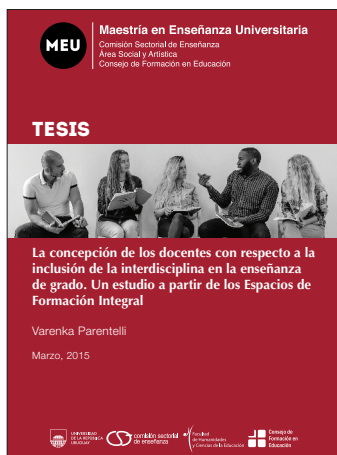
Colección “Temas de Enseñanza”



Colección “La Universidad se Investiga”



Tesis de Maestría



Manuales Didácticos

