

curso

Planificación de Clases: Diseño de Unidades Didácticas

Descripción

El curso busca brindar un espacio de reflexión sobre la tarea docente, como primera aproximación al proceso de profesionalización docente. A través del mismo se pretende fortalecer la identificación y reflexión de las estrategias docentes de enseñanza, atendiendo particularmente a los grados de inicio de la carrera docente. El trabajo se centrará en aportar criterios para la elaboración de Unidades Didácticas.

Objetivos

- Establecer un espacio de reflexión sobre la tarea docente, como primera aproximación al proceso de profesionalización docente.
- Fortalecer la identificación y reflexión de las estrategias docentes de enseñanza, atendiendo particularmente a los grados de inicio de la carrera docente.
- Establecer criterios para la elaboración de Unidades didácticas (UD).

Contenidos

- Definición de Unidad Didáctica (UD). Elementos que integran una UD.
- Objetivos y contenidos. Definición y criterios de clasificación. Pautas para su identificación y descripción.
- Metodologías de enseñanza. Definición y clasificación. Profundización en algunas de ellas. Pautas para su desarrollo e implementación en clase.
- Recursos didácticos. Definición y clasificación. Pautas para su selección e implementación en clase.
- Evaluación Educativa. Instrumentos de evaluación. Profundización en algunos de ellos. Pautas para su desarrollo e implementación en clase.

Metodología

Se trata de un curso presencial, en el cual se complementa la estrategia expositiva con el aprendizaje colaborativo, favoreciendo la vinculación de los aspectos teóricos con los prácticos. El curso presencial se apoya en el EVA, que se utiliza como medio de comunicación con los estudiantes así como espacio para el intercambio de materiales y realización de tareas.

El curso se distribuye en 8 clases, de 2hs semanales cada una y la dedicación horaria esperada es la siguiente:

- Horas de clase presencial: 16
- Horas de tareas a través del EVA del curso: 6
- Horas trabajo final: 8
- Total de horas de dedicación del estudiante: 30 (2 créditos)
- Nivel de participación
- La única modalidad de participación implica la asistencia a clase y la realización del trabajo final escrito.

Docentes

MSc. Silvia Loureiro

Maestría en Química orientación Educación (Facultad de Química)

Química Farmacéutica (Facultad de Química)

Profesora de Enseñanza Media en la Especialidad Química (IPA)

Mag. Ximena Otegui

Maestría en Enseñanza Universitaria (Área Social – CSE)

Profesora de Enseñanza Media en la Especialidad Química (IPA)

Evaluación y acreditación

Se realiza una evaluación formativa tomando en cuenta la participación activa en las diversas propuestas de clase y la presentación del diseño de la unidad cada dos semanas.

Para la aprobación del curso se toma en cuenta además:

- la asistencia al menos a 6 encuentros cumpliendo horario de clase;
- la elaboración del trabajo final durante el curso valorando especialmente la inclusión de actividades innovadoras y de sustentos didácticos aportados desde el curso.
- presentación del trabajo final

El trabajo final corresponde al diseño de una unidad didáctica de un curso en el cual el participante sea docente. El mismo se va elaborando durante el curso, y en el encuentro final, se realiza su presentación oral.

Se entrega certificado de aprobación con la calificación correspondiente a quienes hayan cumplido con la asistencia mínima, realizado el trabajo final escrito y presentado el mismo en una instancia final. No se entrega certificado de asistencia.

Bibliografía

Barkley, E. (2010) Student Engagement Techniques. A handbook for College Faculty. USA: Jossey-Bass

Biggs, J. & Tang. C. (2007) Teaching for quality Learning at University. Society for Research into Higher Education an Open University Press. England: Mc Graw Hill.

Goodhew, P. (2010) Teaching Engineering. All you need to know about engineering education but were afraid to ask. UK: UK Center of Materials Education