



DESARROLLO
PEDAGÓGICO
DOCENTE

PROYECTO:



Facultad de Veterinaria
Universidad de la República
Uruguay

CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL
Litoral Norte
Sede Paysandú

curso

Actividades de Enseñanza y Procesos de Aprendizaje

Presentación del curso

El curso busca promover la reflexión de los participantes sobre sus propias prácticas de enseñanza ya que:

El profesor ha de ser un conocedor de la disciplina que desarrolla, un especialista en el campo del saber, permanentemente abierto a la investigación y a la actualización del conocimiento. Pero ha de saber, también, qué es lo que sucede en el aula, cómo aprenden los alumnos, cómo se puede organizar para ello el espacio y el tiempo, qué estrategias de intervención pueden ser más oportunas en ese determinado contexto. El profesor, pues, no es sólo un experto conocedor de una disciplina sino un especialista en el diseño, desarrollo, análisis y evaluación de su propia práctica. Santos Guerra, M.A. (1990:29) Criterios de referencia sobre calidad del proceso de enseñanza/aprendizaje en la universidad. R evista de Enseñanza Universitaria, 1(1): 2547.

Fechas presenciales

Sábados 29/10, 12/11 y 26/11 de 2016.

Horario

9:00 a 16:00

Lugar

Centro Universitario de Paysandú (Paysandú)

Destinatarios

El curso está dirigido a docentes del Centro Universitario Regional (CENUR) Litoral Norte (especialmente de la Facultad de Veterinaria y de la Facultad de Agronomía) y los cupos se completarán con docentes de otros centros.

Propósitos

- Habilitar un ámbito de reflexión y discusión acerca de las actividades de enseñanza.
- Propiciar el análisis de las propias prácticas de enseñanza de los participantes.
- Impulsar cambios en las prácticas de enseñanza que permitan mejorar los aprendizajes de los estudiantes.
- Estimular la reflexión acerca del rol docente en la Enseñanza Superior.

Contenidos

- Procesos de aprendizaje y actividades de enseñanza.
- Enfoques del aprendizaje.
- Reflexiones y criterios de acción en torno a la motivación.
- Dimensiones de la planificación didáctica.

Docentes

- Mag. Patrizia Coscia (Departamento de Educación Veterinaria – Facultad de Veterinaria)
- Mag. Susana Kanovich (Unidad de Enseñanza sede Paysandú – CENUR Litoral Norte)
- Lic. Vanessa Lujambio (Servicio de Orientación Psicopedagógica – Facultad de Veterinaria)
- Bach. Matías Espíndola (Unidad de Enseñanza sede Paysandú – CENUR Litoral Norte)
- Responsable del Proyecto Dr. José Passarini (Departamento de Educación Veterinaria- Facultad de Veterinaria)

Estrategias metodológicas

Se alternarán actividades expositivas, interactivas y trabajos grupales tanto presenciales como a distancia (en el EVA central). Las mismas estimularán la participación de los cursantes y potenciarán la interacción entre ellos, con los docentes y con los objetos de estudio del curso. Se intentará promover la reflexión y el diálogo permanente entre la teoría y la práctica, propiciando la construcción de conocimientos en relación a la tarea docente. La intención es ubicar a los participantes del curso en situación, de tal manera que a través de las actividades que se proponen, no se produzca una simple repetición de información, sino que los ubiquen en futuras acciones docentes.

Aprobación del curso

Se realizará una evaluación continua de los cursantes en la que se tomará en cuenta la asistencia (se requiere el 80% de las instancias presenciales), la participación presencial y virtual, así como el cumplimiento de las tareas individuales y grupales propuestas durante el curso.

Bibliografía recomendada

- Alonso Tapia, J. (2001) Motivación y estrategias de aprendizaje. Principios para su mejora en alumnos universitarios. En: García–Valcárcel, A. (Coord.) Didáctica Universitaria. La Muralla. Madrid.
- Anijovich, R. Mora, S. (2010). Estrategias de enseñanza. Otra mirada al quehacer del aula. Aique. Buenos Aires.
- Biggs, J. (2006) Calidad del aprendizaje universitario. Narcea. Madrid.
- Caamaño, C. (comp.) (2009) ¿Se puede ayudar a enseñar? ¿Se puede ayudar a aprender? Unidad Opción Docencia. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Taller Gráfico Ltda. Montevideo.
- Davini, M. C. (2008) Métodos de enseñanza. Didáctica general para maestros y profesores. Santillana. Buenos Aires.
- Fiore, E. y Leymonié, J. (comp.) (2007) Didáctica práctica. Para enseñanza media superior. Grupo Magro. Montevideo.
- Gvirtz S. y Palamidessi, M. (1998) E I ABC de la tarea docente: Currículo y enseñanza. Aique. Buenos Aires.
- Litwin, E. (2008) El oficio de enseñar. Paidós. Buenos Aires.
- Pozo, I. (2000) Aprendices y maestros, la nueva cultura de aprendizaje. Ed. Alianza. Madrid.
- Sarason, S. (2002) La enseñanza como arte de representación. Amorrortu. Buenos Aires.
- Steiman, J. (2008) Más didáctica (en la educación superior) Miño y Dávila. Buenos Aires.