



curso

**Formación en docencia
multimodal: una
iniciativa de desarrollo
pedagógico docente
con TICs para los
Centros Universitarios
Regionales de la UdelaR**

Presentación

Iniciativa de Desarrollo pedagógico docente:

Formación en docencia multimodal: una iniciativa de desarrollo pedagógico docente con TICs para los Centros Universitarios Regionales de la UdelaR

Docentes: Alén Pérez Casas- Patricia Viera- Mariana Porta- Daniel Ottado- Ana Casnati-Cecilia Marrero

Objetivos generales y específicos

Objetivos generales:

1. Fortalecer la formación didáctica y pedagógica de los docentes del Interior en el área de las TIC, a fin de optimizar los medios y recursos disponibles actualmente en la Universidad.
2. Desde esta articulación, provocar procesos de reflexión sobre las prácticas docentes universitarias y la innovación educativa de la Educación Superior en los Centros Universitarios Regionales de la UdelaR.

Objetivos específicos

1. Proponer un programa de formación docente con instancias presenciales, semipresenciales y totalmente a distancia, en torno a la temática las prácticas docentes frente al desafío de las TICs.
2. Desarrollar un espacio de intercambio y construcción colectiva, con soporte virtual, que posibilite la conformación de una comunidad de reflexión docente de las Regiones del interior de la UdelaR, asistiendo y monitoreando en sus etapas iniciales
3. Producir y difundir conocimiento didáctico generado a partir de esta experiencia como forma de contribuir a la construcción de un campos en investigación/ formación y TICs.

Destinatarios de las acciones

Los destinatarios de este proyecto son los docentes de la Universidad de la República de todos los servicios, radicados en el interior del país. Esto responde a la necesidad de ampliar el alcance de la labor docente en el interior del país ya que una de las grandes debilidades del proceso de descentralización de la educación universitaria es la dificultad para contar con recursos humanos con la formación requerida.

PROGRAMA

Curso semipresencial: Introducción a la docencia multimodal

Este curso es la primera actividad académica, en un programa de formación en docencia multimodal, dirigido a docentes universitarios. Los aprendizajes desarrollados durante este curso tendrán continuidad en las instancias de conversatorios, laboratorios y talleres propuestos en el programa, que se extiende de marzo a diciembre de 2017, a través de eventos presenciales y virtuales.

Duración del curso: 30 horas, marzo a mayo de 2017

Modalidad: 2 clases presenciales de 4 horas cada una y 22 horas de clase a distancia

Objetivos

Construir conocimientos sobre estrategias adecuadas a la docencia multimodal en contexto universitario.
Desarrollar competencias necesarias para gestionar la plataforma EVA y para generar recursos educativos en diversos formatos digitales.
Propiciar un proceso de apropiación de las diversas tecnologías aplicables a la docencia multimodal.

Metodología

La dinámica del curso propone un sistema metodológico que genere un espacio para construcción colectiva y el diálogo de saberes entre docentes universitarios, acerca de la docencia multimodal, alternando medios virtuales y presenciales.

Las instancias presenciales propiciarán el intercambio y la co-construcción de conocimientos didáctico-pedagógicos a partir de las diversas opciones multimodales y presenciales.

Se promoverá el uso de herramientas colaborativas en el Entorno Virtual de Aprendizaje, la experimentación y el aprendizaje como descubrimiento desarrollado a partir de la práctica reflexiva.

Se realizará un acompañamiento del proceso de aprendizaje a través del rol tutorial del equipo docente, tanto a través de la plataforma como en forma presencial.

Contenidos

- Los desafíos de educar en la sociedad de la información y el conocimiento.
- El proceso de aprendizaje en una propuesta de enseñanza híbrida.
- Cuestiones metodológicas en la multimodalidad.
- Principios educativos de la docencia multimodal.
- Roles docentes frente al proceso de aprendizaje.
- Características del modelo multimodal y semipresencial
- Componentes del diseño
- Los recursos educativos para la docencia multimodal: creación, curación, reutilización, apertura y accesibilidad
- Herramientas de la plataforma MOODLE.
- EVA como Entorno Virtual de Enseñanza.
- La plantilla del curso y las herramientas de gestión.
- Clases co-presenciales a distancia
- Videoconferencia
- BigBlueButton
- Recursos Educativos Multimedia
- Polimedias
- Clases en línea
- Clases grabadas
- Tutoría en una propuesta multimodal: técnicas y herramientas
- Foros: manejo y posibilidades
- El diseño de actividades
- La evaluación en contexto de clases multimodales

Bibliografía

- Casnati, Ana. (2012) El proceso de Enseñanza/Aprendizaje y las TIC. Saarbrücken, Germany: Ed. Editorial. Académica Española.
- Casnati, A.; Riveiro, C.; Borges, H. Galeffi, D. (2014) Interactivity in education: social and complex network analysis. In: An Overview of Digital Media in Latin America, Arcila Calderón, C. Calderín, M. Castro, C. (Eds.). p. 80-94. University of West London Press.
- Castells, Manuel (1996). La era de la información. Economía, cultura y sociedad. Vol. I La sociedad red. Madrid: Alianza.
- Himanen, Pekka. (2001). "La Ética Hacker y el Espíritu de la Era de la Información". Ed. Destino y Ed. Planeta. Bs.As.
- Pérez Casas, Alén, (2014) Del paradigma tecnoeconómico al socioeducativo, Ficha de estudio para el Diploma Superior en innovación educativa, inédito. FLACSO Uruguay
- Porta, Mariana (2015) Los desafíos de la integración de TIC a las prácticas docentes. En: Acevedo, Nossar y Viera (comp.). Miradas sobre educación y cambio. pp. 147- 155. Rivera: CFE-Udelar. ISBN 978-9974-711-65-5
- Viera, Patricia; Santo, Eniel. (2013) Utilización de la plataforma Moodle como apoyo a las clases presenciales. Revista Debate Universitario (E), v 2.Nº3; pp 75-93. Buenos Aires: CAICYT y CONICET.
Diponible en: < <https://issuu.com/gsgiba/docs/nro3completo>>

Webgrafía

- Guallar, J. (26/01/2015) La curación de contenidos en la era de la información. Recuperado de <https://youtu.be/WQxOBOFOVp0>
- Robinson, Ken (17/10/2010) Cambiando los paradigmas Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=Z78aaeJR8no>
- Robinson, K (13/01/2011) A iniciar la revolución del aprendizaje! por <https://www.youtube.com/watch?v=zuRTEY7xdQs>
- Paenza. A (6/07/2011) (El placer de tener un problema no resuelto en la cabeza. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=ARXdEMbPTGs>
- 10 consejos para hablar delante de la cámara: <http://www.formulatvempleo.com/articulos/consejos-hablar-camara/>
- El profesor ele y la clase por videoconferencia. 10 pautas para la clase por videoconferencia <http://www.profeland.com/2013/03/el-profesor-ele-y-la-clase-por.html>