



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

JORNADA INSTITUCIONAL ACTUALIZACIÓN DE LA ESCALA UNIVERSITARIA

14 de junio de 2017



comisión sectorial
de enseñanza

Dr. José Passarini
ORDEN DOCENTE



ESCALA ACTUAL

TRIBUNAL EVALUADOR			CALIFICACIÓN FINAL	
EVALUADOR 1	EVALUADOR 2	EVALUADOR 3	CONCEPTO	NOTA
DEFICIENTE	DEFICIENTE	DEFICIENTE	D.D.D.	0
DEFICIENTE	DEFICIENTE	REGULAR	D.D.R.	1
DEFICIENTE	REGULAR	REGULAR	D.R.R.	2
REGULAR	REGULAR	REGULAR	R.R.R.	3
REGULAR	REGULAR	BUENO	R.R.B.	4
REGULAR	BUENO	BUENO	R.B.B.	5
BUENO	BUENO	BUENO	B.B.B.	6
BUENO	BUENO	MUY BUENO	B.B.MB.	7
BUENO	MUY BUENO	MUY BUENO	B.MB.MB.	8
MUY BUENO	MUY BUENO	MUY BUENO	MB.MB.MB.	9
MUY BUENO	MUY BUENO	EXCELENTE	MB.MB.S.	10
MUY BUENO	EXCELENTE	EXCELENTE	MB.S.S.	11
EXCELENTE	EXCELENTE	EXCELENTE	S.S.S.	12

ESCALA ACTUAL

ALGUNAS CONSIDERACIONES

- Es una escala amplia: 13 calificaciones posibles.
- Con demasiadas calificaciones de aprobación: 10 opciones.

GENERA:

- Dificultades para un uso adecuado, posibilitando cierta diversidad de criterios.
- La tendencia central del uso de calificaciones genera bajas escolaridades (entre notas de 6 y 9)
- Tendencia a operacionalizar calificaciones: Promedios, Desvíos, etc. (se utiliza como una escala continua)

ESCALA ACTUAL

- ALGUNAS EVIDENCIAS DE LA NECESIDAD DE SU CAMBIO
- Algunos Servicios han cambiado los umbrales de aprobación (Ej: 6 o 9 para exoneraciones)
- Las escalas utilizadas para posgrados son diferentes.
- Necesidad de convertir la escala para intercambios.
- Necesidad de documentación adicional para acceder a becas y posgrados.
- Relación entre instrumentos de evaluación y calificaciones.

UNA NUEVA ESCALA

- CARACTERÍSTICAS QUE DEBERÍA TENER
- Un número menor de calificaciones posibles y conceptualmente claras
 - Insuficiente, Aceptable, Bueno, Muy Bueno, Excelente. (o similar)
- Que igualmente permita una buena discriminación.
- Que sea fácil de utilizar y de comprender.
- Posible de comparar internacionalmente.