

A.P.A.

American Psychological Association

Asociación Americana de Psicología

Tipos de documentos y cómo se referencian

Artículo de publicación periódica

Edición impresa

Giménez, L. (2016). Psicólogos en Uruguay: Una aproximación. *Psicología, Conocimiento y Sociedad*, 6(1), 29-62.

Edición en línea

Giménez, L. (2016). Psicólogos en Uruguay: Una aproximación. *Psicología, Conocimiento y Sociedad*, 6(1), 29-62. Recuperado de <http://revista.psico.edu.uy/index.php/revpsicologia/issue/view/47>

Edición en línea con DOI

Giménez, L. (2016). Psicólogos en Uruguay: Una aproximación. *Psicología, Conocimiento y Sociedad*, 6(1), 29-62. doi:10.1073/pcs/47

Libros y capítulos de libros

Libro con autor

Apellido autor, Iniciales nombre autor, (Año), Título en cursiva, Ciudad y país, Editorial.

Hacyan, S., (2004), Física y metafísica en el espacio y el tiempo. La filosofía en el laboratorio, México DF, México: Fondo nacional de cultura económica.

Edición impresa

American Psychological Association. (2009). *Publication manual of the American Psychological Association* (6th. ed.). Washington, DC: Autor.

Edición en línea

American Psychological Association. (2009). *Publication manual of the American Psychological Association* (6th. ed.). Washington, DC: Autor. Recuperado de <http://el.iauq.ac.ir/assets/subdomains/rahbar/file/APA%206th%5B1%5D.pdf>

Edición en línea con DOI

American Psychological Association. (2009). *Publication manual of the American Psychological Association* (6th. ed.). Washington, DC: Autor. doi:10.1073/apa/2009

Capítulo de libro

Haybron, D. M. (2008) "... es que los estudiantes no leen ni escriben: El reto de la lectura y la escritura en la Pontificia Universidad Javeriana de Cali. En H. Mondragón (Ed.), *Leer, comprender, debatir, escribir: Escritura de artículos científicos por profesores universitarios* (pp. 53-62). Cali, Valle del Cauca: Javeriano. Recuperado de https://www.researchgate.net/publication/275465235_es_que_los_estudiantes_no_leen_ni_escriben_El_reto_de_la_lectura_y_la_escritura_en_la_Pontificia_Universidad_Javeriana_Cali

Libro con Editor o Compilador en lugar de autor

Mondragón, H. (Ed.). (2008). *Leer, comprender, debatir, escribir: Escritura de artículos científicos por profesores universitarios*. Cali, Valle del Cauca: Javeriano.

Informes técnicos y reportes

Lorenzo, M. I. (2016). *Pesca comercial y captura por unidad de esfuerzo de merluza (Merluccius hubbsi) en la zona común de pesca (1977-2014)* (Informe Técnico No. 54). Montevideo: Dirección Nacional de Recursos Acuáticos. Recuperado de http://www.dinara.gub.uy/files/Informes%20T%C3%A9cnicos/Informe_Tcnico_N_54_CPUE_Merluza.pdf

Conferencias y congresos

Autor, N. (Año, Mes). Título de ponencia: Subtítulo. En *Nombre de Congreso*. Ponencia presentada en el congreso/coloquio/etc. de Entidad que Organiza, Ciudad, País.

Ejemplo de Ponencia:

Díaz, P. (2015, Mayo). Acceso abierto en Uruguay: Nuevos modelos. En *Gobierno abierto y transparencia integral*. Ponencia presentada en la 7a. Jornadas de Gestión Universitaria Integral de la Facultad de Psicología, Universidad de la República, Montevideo, Uruguay.

Ejemplo de Poster o Trabajo:

Díaz, P. (2015, Mayo). *Modelos de acceso abierto*. Poster presentado en la 7a. Jornadas de Gestión Universitaria Integral de la Facultad de Psicología, Universidad de la República, Montevideo, Uruguay.

Díaz, P. (2015, Mayo). *Hacia el acceso abierto*. Trabajo presentado en la 7a. Jornadas de Gestión Universitaria Integral de la Facultad de Psicología, Universidad de la República, Montevideo, Uruguay.

Tesis

Sin publicar:

Cabano, S. (2014). *El sueño infantil y el apego* (Tesis de grado inédita). Facultad de Psicología, Universidad de la República, Montevideo, Uruguay.

Tomado de una página web:

Cabano, S. (2014). *El sueño infantil y el apego* (Tesis de grado, Facultad de Psicología). Recuperado de <http://sifp1.psico.edu.uy/el-sue%C3%B1oinfantil-y-el-apego>

Tomado de una base de datos institucional:

Cabano, S. (2014). *El sueño infantil y el apego* (Tesis de grado). Recuperado de <https://www.colibri.udelar.edu.uy/handle/123456789/21>

Trabajos no publicados

Ejemplo de documento inédito (borradores de trabajo, etc.):

Milán-Ramos, G. (2016). *Informe de lectura de la investigación*. Manuscrito inédito. Instituto de Psicología Clínica, Facultad de Psicología, Universidad de la República, Montevideo, Uruguay.

Ejemplo de documento inédito, presentado para ser publicado (artículo de publicación periódica, libro, etc.):

Milán-Ramos, G. (2016). *Informe de lectura de la investigación*. Manuscrito presentado para su publicación.

Notas: - Nunca mencionar la editorial, o la publicación en la que será publicado.

- El año debe ser el año de creación del documento.

Conversaciones telefónicas, comunicaciones personales, cartas, correos electrónicos, diarios de trabajo, etc., se citan en el texto del documento (Autor, Año), pero los documentos no se incluyen en la lista de referencias.

Tabla

No tienen márgenes verticales y las horizontales que contienen son las superiores, las que separan los títulos y las inferiores.

Asimismo, el título: **Tabla 4** debe ir en negrilla, la primera letra en mayúscula y sin punto final. Posteriormente, sin dejar espacio libre, se encuentra el nombre de la tabla en letra cursiva, la primera letra en mayúscula y sin punto final.

Tabla 4
Resultados del análisis discriminante

Variable Predictora	Media del Grupo		Coeficiente estandarizado	Matriz de estructura	λ	F	p
	BR (n=52)	AR (n=59)					
Matemática							
Empresas	0.08	0.01	-0.44	-0.07	0.85	19.20	.00
Humanidades	0.38	-0.01	-0.49	-0.39	0.80	13.25	.00
Lógico-Matemático	-0.36	0.44	1.00	0.78	0.77	10.44	.00
Centroides	-0.57	0.50					
Química							
	BR (n=52)	AR (n=53)					
Gregarismo	0.26	-0.36	-0.49	0.58	0.90	11.13	.00
Lógico-Matemático	-0.16	0.44	-0.69	-0.53	0.84	9.79	.00
Naturalista	0.28	-0.09	0.72	0.33	0.79	8.88	.00
Salud	-0.11	0.05	0.56	-0.17	0.75	8.13	.00
Centroides	0.57	-0.56					
Física							
	BR (n=56)	AR (n=56)					
Lógico-Matemático	-0.33	0.47	0.93	0.74	0.85	19.41	.00
Naturalista	0.29	-0.21	-0.70	-0.44	0.76	17.56	.00
Centroides	-0.56	0.56					

Nota: BR = Bajo Rendimiento; AR = Alto Rendimiento.

Bajo la tabla, sin dejar espacio, se puede ingresar alguna nota, por ejemplo, con respecto a la tabla anterior se podría mencionar que significa BR y AR, por ejemplo:

Nótese que la palabra “Nota” se encuentra en cursiva y la fuente debe ser Times New Roman, 8.

Fotografía

Las fotografías que no sean de propia autoría es necesario referenciarlas.

El formato para referenciarlas es:

[Fotografía de Nombre y Apellido del fotógrafo]. (Lugar. Año). Nombre de la colección. Ubicación.

Por ejemplo:

[Fotografía de Daniel Manrique]. (Valle del Cauca. 1920). Archivos fotográficos del Valle. Biblioteca Departamental Jorge Garcés Borrero, Cali, Valle del Cauca.

Elementos:

Fotografía de: es necesario poner el nombre del autor, no solo sus iniciales.

Lugar: Lugar donde se tomó la fotografía.

Año: Año de toma de la fotografía.

Nombre de la colección: Si la fotografía hace parte de una colección es necesario poner su nombre.

Ubicación: Lugar donde se encuentra la fotografía.

Ejemplo:



La referencia sera:

National Geographic. (2012, November 20). A supertelephoto lens allowed Colleen Pinski to capture this image of an annual solar. See more top shots: <http://on.natgeo.com/UasjJH>[Photograph]. Retrieved from <https://www.facebook.com/photo.php?fbid=10151148294503951&set=pb.23497828950.-2207520000.1357225190>

Foto de Twitter:

Figura #. Título. Por Nombre de usuario de Twitter (año). y al final del trabajo en la lista de referencias: Nombre [Nombre de usuario]. (Fecha completa). Título [Imagen de Twitter]. Recuperado de <http://>