

curso

Traspasar el Umbral: la aplicación de la Teoría U en la Educación

DOCENTES

Pamela de Cuadro, Viviana Llera, Luciana Vieytes, Elizabeth Pérez, Romina Caddeo, Florencia Yacobucci y Elizabeth Nuesch, de Facultad de Ciencias Económicas.

POBLACIÓN OBJETIVO

Docentes de todo el sistema educativo (entre 35 y 40 personas).

OBJETIVOS

Objetivo General

Co-crear un espacio de transformación para el diseño de prototipos de experiencias educativas innovadoras desde el abordaje de Teoría U.

Objetivos Específicos

1. Realizar talleres teórico-vivenciales en la Teoría U con un núcleo de docentes de distintas unidades académicas, y ámbitos del sistema educativo.
2. Generar un espacio para que emerjan propuestas didáctico pedagógicas innovadoras (prototipos), correspondientes a unidades curriculares que se seleccionarán con el núcleo coordinador del proyecto.
3. Utilizar un espacio virtual que permita ir cosechando lo generado en los talleres y realizar un seguimiento de los participantes que retroalimenta el proceso vivencial.

PROGRAMA MARCO Y CRONOGRAMA

El Taller se desarrolla en 10 encuentros presenciales de 3 horas de duración cada uno.

En paralelo a los 3 talleres finales se estipulan 15 horas de tutoría para los equipos con propuestas de prototipos.

Encuentros presenciales	Componentes	Fecha estimada
I Co-iniciando 1	Encuadre general del curso, introducción a la Teoría U y Modelo Iceberg	16/08
II Co sintiendo 1	Percibir y redireccionar la atención. Niveles de escucha y diálogo. Campo social.	23/08
III Co sintiendo 2		30/08
IV Co sintiendo desde el campo social	Principios, metodología y herramientas.	6/09
V Presenciando	Conectando con la inspiración y el conocimiento entrar al campo del futuro	13/09
VI Cristalizando	Principios. Trabajo visión e intención. Generar propuestas de prototipos.	20/09

VII Co-creando 1	Conectando las ideas, la intención y la acción exploramos el futuro haciendo	27/09
VIII Co-creando 2		11/10
IX Co-creando 3		25/10
X Co-evolucionando	Cultivando el campo social, incorporar lo nuevo al sistema	8/11

METODOLOGÍA

Los docentes que participan en el grupo disponen de la bibliografía de referencia en la plataforma EVA.

En cada una de las instancias presenciales se explicarán las dinámicas y cada participante irá realizando el registro de su evolución personal a partir de pautas que se brindan.

Las primeras seis instancias se realizan semanalmente. A partir de la séptima se incorporan tutorías para el trabajo con prototipos.

EVALUACIÓN

En la base del modelo de Teoría U está la autoevaluación permanente del proceso de transformación. La incorporación del conocimiento se vivencia, se lleva a acciones lo cual garantiza una mayor integración del mismo.

No se realiza una evaluación de contenidos, sino que se apunta a que cada participante, tanto a través de lo que va registrando a nivel personal y grupal, así como el diseño de prototipos de formas innovadoras de dar clase, son los aspectos más sustantivos del proceso.

Se emitirá un certificado de asistencia al taller pero el mismo no genera créditos para posgrados.

CONSULTAS

Correo Elizabeth Nuesch - enuesch@gmail.com

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

En el Aula Virtual se dispondrá de algunos artículos y lecturas específicas sobre la temática de cada clase.

Las referencias bibliográficas más generales se detallan a continuación.

Fullan, Michael (2014). Una rica veta. Cómo las nuevas pedagogías logran el aprendizaje en profundidad. Pearson, Uruguay.

Pascual, Roberto (1988) comp. La gestión educativa ante la innovación y el cambio, ed Narcea Madrid.

Scharmer, Otto (2015) Teoría U liderar el futuro a medida que emerge. Tecnología social de la presenciación, (Foz. M trad.), editorial Elefthería, S.L, Barcelona. Obra original publicada en 2009.

Scharmer, Otto (2016) Theory U: Leading from the Future as it Emerges, Berret- Koehler, California.
Scharmer, Otto, Abordando el punto ciego de nuestro tiempo. Resumen ejecutivo del libro de Otto Scharmer, traducción: Patarroyo, Ruiz en <https://www.presencing.com> revisado marzo 2017.

Wheatley, Margaret y Frieze, Deborah (2008). Usando el poder de lo que emerge para potenciar la innovación social, Instituto Berkana, Traducido Cuevas Mari, en <http://www.margaretwheatley.com> revisado marzo 2017