

curso

Evaluación de aprendizajes en contextos clínicos



OBJETIVOS DEL CURSO

El curso promoverá la discusión sobre el desarrollo y la aplicación de los dispositivos de evaluación en contextos clínicos. Se transitará por los desarrollos teóricos vinculados a las competencias clínicas, su relación con los aprendizajes y su evaluación.

Se instrumentará en herramientas de evaluación de contenidos clínicos considerando la coherencia con los dispositivos de enseñanza utilizados.

PROGRAMA DE TRABAJO

Módulo 1: 2 clases

Teoría y concepciones sobre la evaluación.

Conocimientos teóricos a partir de las diferentes concepciones sobre evaluación (sumativa, formativa, etc) .

Módulo 2. 3 clases

La clínica y su evaluación. Concepciones teóricas.

Conocimientos teóricos y reflexión sobre las concepciones implicadas en las prácticas de evaluación de la clínica (competencias, habilidades, aptitudes, etc.)

Evaluación.

Módulo 3: 3 clases

Los dispositivos de enseñanza de la clínica en relación con su evaluación. 4 clases : conocimientos teórico técnicos sobre los diversos dispositivos existentes para la evaluación de contenidos clínicos y sus fundamentos (múltiple opción, relatorías, cuaderno de campo, planillas para evaluar competencias, etc.)

Intercambio grupal sobre los dispositivos que utilizan los Docentes del curso y su relación con las prácticas de evaluación.

Módulo 4. 3 clases

Diseño y uso de evaluación en dispositivos claves para la enseñanza de la clínica: ABP, simulaciones, Flipped class, entre otros. Conocimiento de las herramientas como el APB

la Flipped class, y las simulaciones y las bases conceptuales y prácticas para su evaluación.

Módulo 5. 2 clases Herramientas para la evaluación de la clínica a través de la plataforma Eva.

Adquisición de herramientas técnicas para evaluar clínica a partir de la plataforma EVA (uso de material clínico, foros, etc.).

Evaluación

EQUIPO DOCENTE

Responsable: Prog. Agda. Dra. Gabriela Prieto

Prof. Agda. Mag. Ana Luz Protesoni. Prof. Adj. Mag. Margarita Fraga. Asist. Lic.

Teresa De Armas.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Andreozzi, Marcela (1998). Sobre residencias, pasantías y prácticas de ensayo: una aproximación a la idiosincrasia clínica de su encuadre de formación. IICE: Revista del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Año 7, N° 13, pp. 23-30.
- Antúnez, A. y Aranguren C. (1998). Aproximación Teórica y Epistemológica al Problema de la Evaluación. Su condición en Educación Básica. En: Boletín Teoría y Didáctica de las Ciencias Sociales (3) pp. 104 -117.
Recuperado desde https://www.saber.ula.ve/bitstream/123456789/23925/1/bol3_angel_antunez.pdf
- Barbier, J. M. (1999). Prácticas de formación, evaluación y análisis. Formación de formadores. Serie los documentos. Buenos Aires: Ediciones Novedades Educativas.
- Coll, C., Barberà, E. y Onrubia, J. (2000). La atención a la diversidad en las prácticas de evaluación, Infancia y Aprendizaje Recuperado desde <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=48639>.
- Coll. C y Martin. E. (1996) La evaluación de los aprendizajes, una perspectiva de conjunto. Signos teoría y práctica de la educación. 18,64-77. Recuperado desde http://www.quadernsdigitals.net/datos/hemeroteca/r_3/nr_46/a_672/672.html
- Camilloni, Alicia y otras(1998). La evaluación de los aprendizajes en el debate didáctico contemporáneo. Buenos Aires: Paidós
- Díaz Barriga, Á. (2006): El enfoque de competencias en educación. ¿Una alternativa o un disfraz de cambio? Revista Perfiles Educativos. Tercera época, Año I, Vol. XXIII. México: Universidad Nacional Autónoma de México. pp. 7-36 http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0185-26982006000100002&script=sci_abstract
- Fernández Sacasas JA (2000) Sinopsis histórica de la Clínica y su enseñanza. En: Enseñanza de la Clínica. La Paz, Bolivia: UMSA; p. 2-15.
- García Ramos, J. M. (1989). Bases pedagógicas de la evaluación. Madrid: Síntesis.
- Lucarelli E, Filkestein C. Prácticas de enseñanza y prácticas profesionales: un problema de la Didáctica Universitaria. Recuperado desde <http://www.redalyc.org/html/1891/189123706002/>
- Miller G.E. (1990). The assessment of clinical skills/competence/performance. En: Acad. Med. Vol. 65: S, 63 - 67.
- Perrenoud, P. (2004). Diez nuevas competencias para enseñar. Barcelona: Grao.
- Souto, M. y otros (1999). Grupos y dispositivos de formación. Buenos Aires: Universidad Nacional de Buenos Aires: Novedades Educativas.

* Se brindará bibliografía específica durante el curso en referencia a cada temática propuesta.