

curso

Análisis de prácticas de enseñanza



Presentación

La acelerada evolución del conocimiento científico y tecnológico, así como el notable incremento de la velocidad de las comunicaciones y el acceso a la información, genera un importante desafío para la enseñanza en general y en las universidades en particular.

La formación de los docentes, en especial de aquellos que se incorporan a los núcleos académicos, se ve afectada por los mismos factores, sumando a ello la necesidad de que dispongan de conocimientos y herramientas para cumplir en mejores condiciones la función de enseñar o facilitar los aprendizajes de otros, los estudiantes.

El curso - taller que se presenta, recoge la experiencia y conocimientos acumulados en los equipos docentes del Departamento de Educación Veterinaria y de la Unidad de Enseñanza de la Facultad de Agronomía y se enfoca en aportar elementos de reflexión sobre las prácticas educativas de los docentes y la producción de mejoras en ellas, a partir de sus propias experiencias.

Propósitos

Este Curso-Taller propone reflexionar sobre los procesos de enseñanza y de aprendizaje de diferentes contenidos disciplinares en contextos diversos, formales y no formales. Se abordará la discusión sobre los efectos de la implementación de las prácticas en los aprendizajes.

Objetivos

Se espera que los estudiantes, una vez finalizado el curso, sean capaces de:

- Revisar de forma fundamentada los procedimientos de enseñanza, herramientas y materiales didácticos - físicos o virtuales- y la evaluación de los aprendizajes, en función de su pertinencia a las necesidades de cada asignatura y de los estudiantes.
- Reforzar los vínculos y la discusión entre docentes de distintas disciplinas que favorezcan los procesos de formación de los estudiantes en el contexto de cada profesión.
- Realizar reflexiones autónomas e informadas sobre los principales problemas de las prácticas de enseñanza en diversos contextos.

Destinatarios

Docentes de la Facultad de Veterinaria, de la Facultad de Agronomía y docentes universitarios en general.

Contenidos

El curso-taller se desarrollará en tres grandes bloques temáticos de asuntos vinculados a la enseñanza universitaria:

A) Herramientas para el trabajo de clase.

- 1- Modelos de enseñanza y aprendizaje
- 2- Plan de clase
- 3- Interacciones en clase

B) Uso de las tecnologías: beneficios y limitaciones

C Evaluación del aprendizaje y de la enseñanza.

Vinculado a estos temas cada participante realizará un proyecto de intervención en sus clases (puede ser una única clase o una unidad de trabajo), relacionado con la temática normal de su asignatura. Este material quedará organizado por escrito y será parte de la acreditación del curso.

Metodología

El curso se desarrollará fundamentalmente en base al trabajo personal y grupal de los participantes, privilegiándose los talleres y los seminarios. También se realizarán exposiciones teóricas por parte de los docentes con finalidades de síntesis y jerarquización de las distintas temáticas.

Evaluación

Participación en las actividades individuales y grupales propuestas durante el curso-taller y entrega de un portafolio final.

Asistencia

Obligatoria al menos al 80% de las actividades.

Bibliografía

Será proporcionada durante el curso.

Docentes

Dr. José Passarini – Dra. María Inés Copello – Mag. Claudia Borlido – Mag. Gustavo Marisquirena – Dra. Paola Cabral