

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA – PRO RECTORADO DE ENSEÑANZA
COMISIÓN SECTORIAL DE ENSEÑANZA

LLAMADO:

Apoyo Académico Disciplinar de los cursos de primer año de las carreras universitarias

MODALIDAD : PROYECTOS CONCURSABLES DE EQUIPOS DOCENTES

INFORME DE CIERRE ADMINISTRATIVO 2018



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



comisión sectorial
de enseñanza



El día 4 de abril de 2018, a las 23:59 horas, tuvo lugar el cierre del llamado a proyectos concursables “**Apoyo Académico Disciplinar de los cursos de primer año de las carreras universitarias**” correspondiente al año 2018. Se presentaron al mismo 15 (quince) solicitudes. La revisión administrativa de los formularios no excluyó solicitudes. La comisión evaluadora designada por el Consejo Directivo Central por Resolución N°10 del CDC del 3 de abril de 2018, está integrada por Paola Bermolen, Federico Beltramelli y Fernando Peláez, siendo referente del llamado por la CSE, Virginia Fachinetti. La Comisión realizó su primera reunión de trabajo el martes 24 de abril. Una vez evaluadas las solicitudes se remitirá la nómina de proyectos aprobados y no aprobados a la CSE y al CDC, momento a partir del cual se hará pública la resolución correspondiente. Los proyectos que serán considerados para su evaluación académica son los siguientes:

ID	Título	Responsable
10	Herramientas de apoyo para los cursos de matemáticas del primer año de la Licenciatura en Recursos Hídricos y Riego	Elena María Alvareda Migliaro
12	Aplicación de diferentes módulos didácticos en la enseñanza odontológica y su impacto en el proceso de enseñanza-aprendizaje	Germán Miguel Arocena Sutz
15	Optimización de actividades personalizadas en el curso de Botánica 2018, Facultad de Agronomía	Gabriela Silvia Speroni Gómez
16	Docencia de cercanía para mejorar el rendimiento académico de estudiantes de Bioestadística.	Fernando Vila
18	Autorregulación como mecanismo para desarrollar la autonomía y un mejor desempeño académico en los estudiantes que ingresan a la Facultad de Agronomía	María Virginia Gravina Tejera
19	Salvemos Anatomía	William Pérez
20	Especificidad disciplinar del curso Entrevista Psicológica. Impactos del encuentro con una experiencia práctica en el Ciclo Inicial de la Licenciatura de Psicología	Magdalena Filgueira
	Problemas de Diseño, LDCV. Estrategias para optimizar la enseñanza y aprendizaje en el ingreso a la Universidad mediadas	Mónica Farks



21	por dispositivos virtuales y presenciales	
22	Apoyo académico al estudiante de la generación de ingreso mediante la implementación de modalidades de enseñanza y horarios de la experiencia práctica, que eviten el abandono en el curso de diagnóstico de salud individual y colectiva de la Facultad de Enfermería	Esther Angelica Lacava Salvo
24	Complemento presencial a la modalidad de clases por videoconferencia en el CURE - TAC	Gabriela Teresita Pérez Sbrocca
27	Implementación de una nueva modalidad de la UC Calculo 1A	Leticia Morales Tantardini
32	Seminarios de Procesos Cognitivos 1: regulando el aprendizaje de los contenidos del curso	Karina Curione
33	Curso Diferencial Análisis I	Federico Pablo Iribarne Restuccia
34	Nuevo abordaje de las dificultades disciplinares en el aprendizaje de Física II en las carreras de Facultad de Ciencias	Tabaré Gallardo
35	Consultorio virtual y presencial enfocado al apoyo de la enseñanza en el curso curricular de Genética Veterinaria	María Silvia Llambí Dellacasa