

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA – PRO RECTORADO DE ENSEÑANZA
COMISIÓN SECTORIAL DE ENSEÑANZA

LLAMADO:

Iniciativas de desarrollo pedagógico docente

MODALIDAD : PROYECTOS CONCURSABLES DE EQUIPOS DOCENTES

INFORME DE CIERRE ADMINISTRATIVO 2018



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



comisión sectorial
de enseñanza



El día 4 de abril de 2018, a las 23:59 horas, tuvo lugar el cierre del llamado a proyectos concursables **“Iniciativas de Desarrollo Pedagógico Docente”** correspondiente al año 2018. Se presentaron al mismo 14 (catorce) solicitudes.

La revisión administrativa de los formularios no excluyó solicitudes. La comisión evaluadora designada por el Consejo Directivo Central por Resolución N.º 41 de fecha 20 de marzo de 2018, está integrada por Alicia Cabeza, Ana Zavala y por ANEP, Alejandra Capocasale, siendo referentes del llamado por la CSE, Virginia Fachinetti y Nancy Peré. La Comisión realizó su primera reunión de trabajo el martes 17 de abril. Una vez evaluadas las solicitudes se remitirá la nómina de proyectos aprobados y no aprobados a la CSE y al CDC, momento a partir del cual se hará pública la resolución correspondiente.

Los proyectos que serán considerados para su evaluación académica son los siguientes:

ID	Título	Responsable
6	Docencia en Educación Superior en el ámbito Comunitario	Clara del Rocío Níz
7	Los Estilos de Aprendizaje como herramienta didáctica	Gabriela Prieto
8	Experimentos de ciencias naturales con Arduino y otras tecnologías abiertas de bajo costo: Innovando en forma colaborativa	Arturo Martí
10	Pensar el cuerpo desde la enseñanza. Una didáctica de la reflexión	Débora Gribov
13	Clases filmadas y polimedias: rediseño de cursos para su inclusión como recursos didácticos	Ximena Otegui
15	Taller de análisis de las prácticas para el diseño de propuestas innovadoras en el área de las ciencias y las tecnologías	Pablo Monzón
16	Comunidades de Aprendizaje y Prácticas Educativas Abiertas (PEA)	Regina Motz
18	Formación participativa de los docentes universitarios a partir de la discusión de sus procedimientos de enseñanza y evaluación de los aprendizajes	Gustavo Marisquirena
20	Elaboración de consignas de tareas para la enseñanza media y universitaria	Natalia Mallada
21	El alineamiento constructivo y una mirada epistemológica como aportes al análisis de las prácticas de enseñanza.	Patrizia Coscia
22	Propuesta y análisis de evaluaciones en el Departamento de Biociencias.	Alejandro Amaya
23	Lo invisible de la comunicación en el aula: nuevas herramientas teórico metodológicas para la profesionalización del rol docente	Graciela Plachot
24	Espacio de intercambio, reflexión y producción de contenidos didácticos en contextos de diversidad e inclusión educativa de la Universidad de la República	Silvana Temesio
26	Construyendo prototipos y comunidades de práctica desde la Teoría U	Elizabet Nuesch