

CURSO

Experiencias educativas
innovadoras: construyendo
comunidades de práctica
docente desde la Teoría U

Experiencias educativas innovadoras: construyendo comunidades de práctica docente desde la Teoría U

DOCENTES

Pamela de Cuadro, Viviana Llera, Luciana Vieytes, Elizabeth Pérez, Romina Caddeo, Florencia Yacobucci y Elizabeth Nuesch, de Facultad de Ciencias Económicas.

POBLACIÓN OBJETIVO

Docentes de todo el sistema educativo (mínimo 35 máximo 70 personas).

OBJETIVOS

Objetivo General

Contribuir a cocrear propuestas a los desafíos de la educación, a través de un espacio de transformación colectivo que permite compartir experiencias, desarrollar capacidad de atención, escucha profunda, empatía, percepción, trabajar desde la intención, que devienen en prototipos de experiencias didáctico-pedagógicas innovadoras, permitiendo fortalecer a los agentes de cambio en la educación, y consolidar el grupo de facilitadoras en Teoría U.

Objetivos Específicos

1. Generar una comunidad de práctica y aprendizaje (laboratorio) que permita compartir las experiencias que se van desarrollando en la educación a partir de prototipos de experiencias didáctico-pedagógicas.
2. Realizar talleres teóricos vivenciales en Teoría U con participación de docentes de todo el sistema educativo, que permita experimentar el aprendizaje a través de la experiencia, y promueva el surgimiento de propuestas didáctico-pedagógicas innovadoras (prototipos).

PROGRAMA MARCO Y CRONOGRAMA

La propuesta consta de 10 talleres presenciales, de 3 horas de duración cada uno, de frecuencia semanal. En paralelo se prevén encuentros con la generación 2017 y visitas de sensibilización a centros educativos.

Período estimado de talleres: del 25 de setiembre al 27 noviembre 2018.

Taller	Líneas de trabajo	Componentes	Modo	Resultado
I	Co-iniciando	Encuadre general del curso, introducción a la Teoría U y Modelo Iceberg	Presencial	Participantes conocen el proceso y la agenda global del curso

II	Co-sintiendo	Percibir y redireccionar la atención. Niveles de escucha y diálogo. Campo social.	Presencial	Mirada ampliada más allá de los síntomas. Participantes conectados con el potencial de cambio.
III				
IV	Co-sintiendo desde el campo social	Principios, metodología y herramientas.	Presencial	Participantes conectados con la intención y el campo social.
V	Presenciando	Conectando con la inspiración y el conocimiento, entrar al campo del futuro	Presencial	Participantes inspirados diseñan sus posibilidades futuras.
VI	Cristalizando	Principios. Trabajo visión e intención. Generar propuestas de prototipos.	Presencial	Propuestas de prototipos presentados y designados los grupos de trabajo.
VII	Co-creando	Conectando las ideas, la intención y la acción exploramos el futuro haciendo	Presencial y espacio de tutoría	Equipos trabajan en el diseño, planificación y puesta en marcha de las acciones identificadas por cada grupo.
VIII				
IX				
X	Co-evolucionando	Cultivando el campo social, incorporar lo nuevo al sistema	Presencial y espacio de tutoría	Acciones realizadas, capacidades instaladas en los equipos y las instituciones

Cronograma

Fases	Mes 1	Mes 2	Mes 3	Mes 4	Mes 5	Mes 6
Comunidad - encuentros y/o viajes de sensibilización	X	X	X	X	X	X
Talleres presenciales				X	X	X
Coaching chicles					X	X
Monitoreo y seguimiento				X	X	X
Evaluación						X
Informe						X

METODOLOGÍA

Los docentes que participan en el grupo disponen de la bibliografía de referencia en la plataforma EVA.

En cada una de las instancias presenciales se explicarán las dinámicas y cada participante irá realizando el registro de su evolución personal a partir de pautas que se brindan.

Las primeras seis instancias se realizan semanalmente. A partir de la séptima se incorporan tutorías para el trabajo con prototipos.

EVALUACIÓN

Las características intrínsecas del proceso hacen que en el mismo se trabaje durante todo el período con los participantes. Idealmente el núcleo coordinador puede participar en todas las instancias, o en alguna de ellas a los efectos de poder constatar la modalidad y los cambios que se van procesando durante los mismos.

CONSULTAS

Correo Elizabeth Nuesch - enuesch@gmail.com

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Scharmer, Otto (2015) Teoría U liderar el futuro a medida que emerge. Tecnología social de la presenciación, (Foz. M trad.), editorial Elefthería, S.L, Barcelona. Obra original publicada en 2009.
- Scharmer, Otto (2016) Theory U: Leading from the Future as it Emerges, Berret-Koehler, California.
- Scharmer, Otto, Abordando el punto ciego de nuestro tiempo. Resumen ejecutivo del libro de Otto Scharmer, traducción: Patarroyo, Ruiz en <https://www.presencing.com> revisado marzo 2017.
- Scharmer, Otto (2018) Education is the kindling of a flame: How to reinvent the 21st-century university, en <https://www.huffingtonpost.com>, revisado marzo 2018