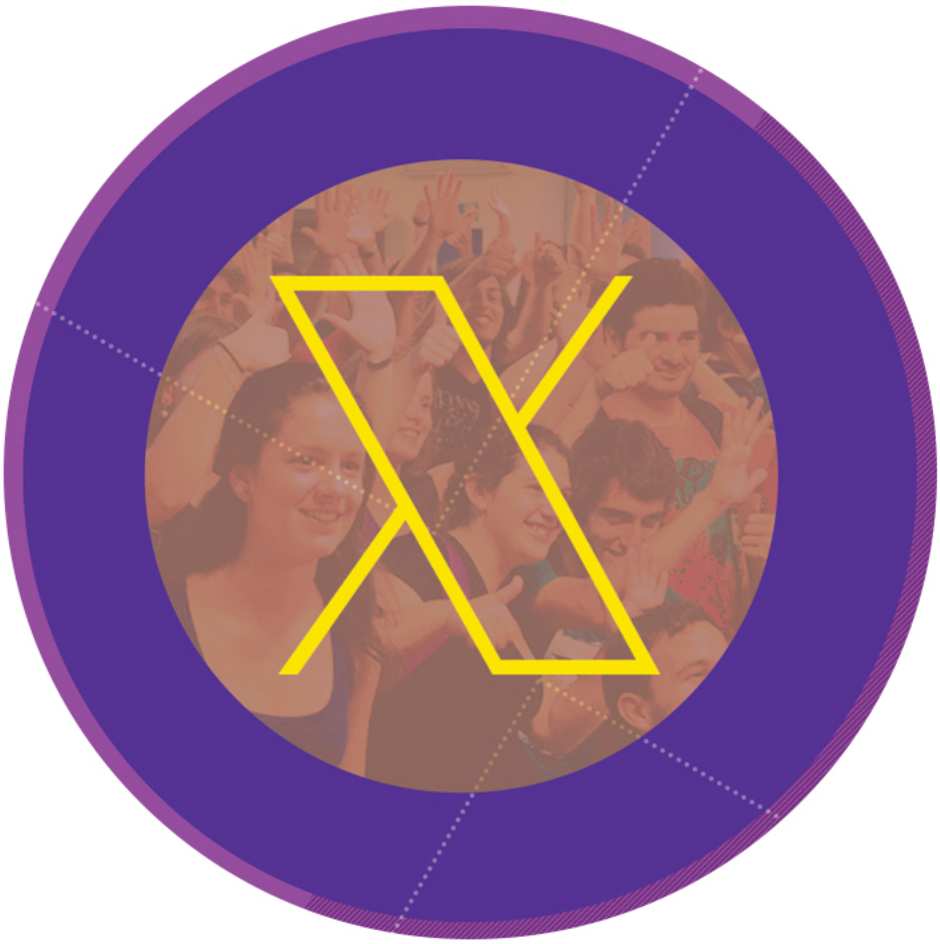
PROGRESA
10 AÑOS • 2008-2018
Programa de Respaldo al Aprendizaje

comisión sectorial de enseñanza
25 AÑOS • 1993-2018

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA URUGUAY



X ENCUENTRO DE TUTORÍAS ENTRE PARES

“Prácticas de apoyo y orientación al ingreso universitario”

JUEVES 15 DE NOVIEMBRE DE 2018

MONTEVIDEO URUGUAY

Organiza:

Programa de Respaldo al Aprendizaje (PROGRESA)

Comisión Sectorial de Enseñanza

Primera circular

Presentación:

En el marco del impulso de las tutorías entre pares en la Universidad de la República desde el año 2008, el Programa de Respaldo al Aprendizaje, organiza actividades académicas tendientes a promover espacios de diálogo y discusión a la interna universitaria sobre la importancia de la inclusión de las tutorías como estrategia de orientación al ingreso y apoyo a la permanencia en la universidad.

Actualmente el Programa impulsa diferentes tipos de tutorías en función de la diversidad de estudiantes y de la existencia de trayectos heterogéneos. Además de las tutorías dirigidas a los estudiantes de ingreso, se desarrollan tutorías con estudiantes de enseñanza media superior, del interior del país, de movilidad estudiantil, privados de libertad y en situación de discapacidad.

Pauta para la presentación de resúmenes:

Se invita a docentes y a estudiantes a presentar trabajos de investigación o experiencias de apoyo y orientación educativa en la Educación Superior.

El resumen tendrá una extensión máxima de 1000 palabras y podrá elaborarse en español o portugués. Deberán incluirse tres palabras claves y referencias bibliográficas.

El Resumen deberá contener la siguiente información:

- *Título de la ponencia*
- Autor/es: Nombre y apellidos del/os autor/es.Se incluirá un correo electrónico de referencia.
- *Pertenencia institucional*: Indicar la institución de pertenencia
- *Tipo de tutoría*: de ingreso, de permanencia, académica, en enseñanza media superior, con estudiantes del interior del país, de movilidad estudiantil, con estudiantes privados de libertad y con estudiantes en situación de discapacidad, otra (aclarar).

- *Resúmen expandido*:
  El resumen debe explicitar antecedentes y contexto institucional en que surge la propuesta, objetivos, descripción de la experiencia, evaluación y proyecciones. Máximo 1000 palabras, en párrafo único.
- *Palabras clave*: de tres a cinco
- *Referencias bibliográficas*. Máximo tres autores. Las citas y bibliografía debe ser acorde a las normas American Psychological Association (APA) 6ta edición.

Los resúmenes serán evaluados por el equipo organizador y se informará a los autores sobre la modalidad de presentación (presentación oral o póster) así como sugerencias de modificación si fuera necesario.

- Enviar resúmen a: progresaudelar@gmail.com
- Cierre de recepción de resúmenes: 21 de octubre

Inscripciones:

La inscripción al evento se realiza a través de la siguiente dirección: formularios.cse.udelar.edu.uy

Estructuras de la Jornada:

8.30 a 9:00 Acreditaciones
09:00 a 9:30 Apertura
09:30 a 11:00 Conferencia: De caminos, travesías y rumbos... La experiencia estudiantil en "los inicios" a la vida universitaria. Viviana Mancovsky
11:00 a 12:30 Mesa de presentación de trabajos
12.30 a 13:30 Presentación del libro: *Las tutorías entre pares como estrategia de apoyo y herramienta de transformación de la Educación Superior La experiencia del Programa de Respaldo al Aprendizaje*

Viviana Mancovsky

Profesora en Enseñanza Primaria y licenciada en Ciencias de la Educación (UBA). Sus estudios de postgrado acreditan el DEA (Diplôme d´Etudes Approfondies en Sciences de l´Education) otorgado por l´Université Paris X (Nanterre) y el Doctorado en Ciencias de la Educación por l´Université Paris X (Nanterre) y por la Universidad de Buenos Aires. Obtuvo la Beca Posdoctoral ERASMUS MoE (A Move on Education) en la Universidad de Málaga (España) durante octubre 2011 hasta abril, 2012.

Actualmente, se desempeña como profesora de la Universidad Nacional de San Martín y de la Universidad Nacional de Lanús. En esta última, también trabaja como asesora pedagógica de la Secretaría Académica. Recibió la Mención de Honor otorgada a su libro: La palabra del maestro. Evaluación informal en la interacción de la clase en el Concurso Premio Isay Klasse al Libro de Educación de la Fundación El Libro, Edición 2011-2012. Por el mismo libro, obtuvo también una Mención Especial en la Convocatoria: Premio Nacional de Ensayo Pedagógico, producción 2008-2011, otorgada por la Secretaría de Cultura de la Nación. Presidencia de la Nación Argentina (2012).