



Trabajos presentados en modalidad póster

Hall de Decanato – 4 y 5 de octubre

N°	EJE TRAYECTORIAS
1	Estudio de la caracterización de la Satisfacción Estudiantil en cursos de grado de la Facultad de Ciencias Económicas, Udelar. Álvarez, R; Vernazza, E.
2	Producción agropecuaria y cambio climático. Aportes de la formación universitaria agraria al conocimiento de su relación. Olano, R; Bellenda, B; Bresciano, D; Gravina, V.
6	Licenciatura en Estadística a 20 años de su creación (1998 -2017). Coimbra, A; Vernazza, E.
20	Rezago estudiantil en la Facultad de Ciencias Económicas y Administración (FCEA): Factores Institucionales. Pelerino, S; Carro, B.
24	Espacios de fortalecimiento para la enseñanza y el uso de soluciones didácticas. Salvatierra, N.
26	Aproximación a las condiciones de los alojamientos estudiantiles colectivos integrando la visión de estudiantes universitarios becarios de SCBU. Sosa, G; Sarla, L; García, R.
31	Trayectoria de las dos primeras generaciones de estudiantes de comunicación en ocasión de la implementación del plan de estudios 2012. Cuadrado, V; Martínez, A; Parentelli, V.
34	Aprendizaje mixto en entornos virtuales de enseñanza-aprendizaje en la asignatura introducción a la pedagogía en la carrera de Contabilidad y Finanzas. Peña Cruz, Y; García Martínez, A; Ruiz Constante, Y.
42	Demanda e interés de los veterinarios/as en la formación sobre animales silvestres y exóticos en Uruguay. González, S; Villagrán, M; Díaz, A; Pereyra, S.
55	Perfil socioeducativo estudiantil en los espacios de consulta y orientación para universitarios del programa de respaldo al aprendizaje. Santiviago, C; Bouzó, A; Ramos, Sofía.
58	Sistemas de información administrativa y su uso estadístico en la Udelar. Bazzi, H.
59	La feminización de la matrícula universitaria y su relación con los planteles docentes. Pereyra de los Santos, L.
63	Análisis del plan 98 de la Facultad de Veterinaria de la Universidad de la República a 20 años de su implementación; resultados preliminares. Beguerie, N; Varesi, A; Passarini, J.
64	Análisis de las trayectorias de los estudiantes del ciclo inicial optativo del área social del Centro Universitario Regional del Este (CURE) – Universidad de la República. Cantieri, R; Correa, A.
68	Apoyo a la trayectoria académica, la experiencia de un programa desde la Universidad. Santurión, V; Stemphelet, S; Zinola, G.



N°	EJE EGRESO
15	La experiencia del taller de apoyo al egreso en Ciencias Sociales: avances y desafíos. Falkin, C; Medina, G.
16	Autopercepción de habilidades adquiridas durante la formación de grado en graduados/as de la Licenciatura en Psicología de la Universidad Nacional de Córdoba (UNC). Morales, M; Di Paola, A.
19	Actividad independiente de graduados de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Río Cuarto. Algunos aportes para pensar la formación de emprendedores. Paoloni, P; Chiecher, A; Concha, L.
40	Situación de los egresados de la Licenciatura de Psicomotricidad de la sede Paysandú desde que la carrera se dicta completa en dicho departamento (2016). Gianoni, M; Viñas, A.
47	Profesionales Ingenieros Agrónomos de Uruguay- 2017 algunas características del tipo de ejercicio profesional y de los profesionales. Eulacio, N.
56	Informe: ¿Cuáles son las principales características de los egresos del Consejo de Formación en Educación? Lamas, C.
57	Perfil de los egresados de la Udelar en carreras de grado en el año 2015. Yozzi, M.
62	Ascendencia educativa entre los egresados: la necesidad de seguir completando el modelo. Errandonea, G.
66	Seguimiento de graduados: comparación entre encuestas con 5 años de diferencia. Rodríguez, B; Cabral, P; Borlido, C; Passarini, J.
67	Caracterización de los estudiantes de veterinaria al momento de graduarse en Uruguay. Rodríguez, B; Borlido, C; Cabral, P; Boichuk, E; Passarini, J.
70	Oferta laboral para los veterinarios entre los años 2010 y 2015. Análisis a través de los clasificados del diario El País. Cabral, P; Passarini, J.
72	La formación y el desempeño laboral de los graduados universitarios. Marisquirena, G; Passarini, J. Iñigo Bajos, E.
N°	EJE INGRESO
17	Factores determinantes en la elección de los estudios superiores desde la mirada de la sociología de género. Moreira, N.
25	De la secundaria a los estudios superiores: ingresar a una Carrera de Ingeniería. Simone, V; Wejchenberg, D; Somma, L; Iavorski, I.
32	La enseñanza para la comprensión (EPC) como estrategia metodológica en la educación superior: una experiencia en la formación inicial del Licenciado en Educación Física del Instituto Superior de Educación Física-Centro Universitario Regional del Este. Bassini, N.
50	Propuestas de enseñanza con Moodle en Ingeniería Agronómica: Una puerta de ingreso a la Educación Superior. La actividad lección. Mansilla, M; Lesman, M; Becchio, R; Guzmán, S.
51	MPC: una optativa de inicio en la Carrera de Arquitectura. Folga, A; Arguiñarena, J; Garat, D; Rodríguez, X.
52	Trayectorias y ajustes curriculares en el ingreso y egreso de la Licenciatura en Biología Humana. Egaña, A; Ciganda, A; Pi-Denis, N; Méndez, S; Volz, I; González-Perilli, L.
60	Ascendencia educativa de los inscriptos a Ciclos Iniciales Optativos en el año 2015. Orós, C.
69	Evaluación del desempeño en las prueba diagnosticas de la generación 2014 de Facultad de Veterinaria UR. Baldassari, D; Bobadilla, P; Passarini, J.
71	