

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - PRO RECTORADO DE ENSEÑANZA
COMISIÓN SECTORIAL DE ENSEÑANZA

JORNADAS DE DISCUSIÓN

Enseñar en Udelar: una puesta a punto

Innovaciones Educativas y Manuales Didácticos

6 y 7 de noviembre de 2018



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

La Comisión Sectorial de Enseñanza (CSE) celebra sus 25 años y la Unidad Académica (UA) invita a la comunidad universitaria a reflexionar y profundizar sobre los procesos de mejora y renovación de la enseñanza promovidos por la Universidad de la República (Udelar) desde los años noventa en el marco de sus políticas centrales.

En el transcurso de este tiempo se han desarrollado múltiples iniciativas institucionales con el fin de transformar, innovar y promover la enseñanza universitaria pública. En particular se destacan dos ejes históricos de acción: la elaboración de manuales didácticos y el estímulo a las innovaciones educativas. Estas estrategias tienen un alto valor para la transformación de las prácticas de la enseñanza de grado, construyendo sentidos específicos en función de los variados contextos institucionales, disciplinares y profesionales que presenta la Udelar.

Uno de los mecanismos principales para la ejecución de políticas educativas desde la CSE ha sido la realización de llamados a proyectos concursables. La línea Innovaciones Educativas se inicia en 1996 bajo el nombre de Innovaciones de la Enseñanza de Grado y se mantiene casi ininterrumpidamente hasta la fecha. La línea de Elaboración de Manuales Didácticos para la enseñanza de grado, comenzó como Materiales Didácticos en 1997 y en 2010 se focalizó en la formulación y edición de Manuales Didácticos. Ambos tipos de proyectos son los que han tenido mayor convocatoria en el colectivo docente desde sus inicios.

La CSE realiza el seguimiento de los llamados como parte de sus actividades. Actualmente ha identificado la necesidad de realizar un proceso de evaluación que cuente con la colaboración de expertos nacionales e internacionales culminando con la formulación de recomendaciones de mejora.

En este contexto la UA propone la realización de dos jornadas de reflexión institucional destinadas a todo el demos universitario que tendrán como propósitos fundamentales:

- A) debatir acerca de la relevancia y significación de la enseñanza en la Udelar en el contexto nacional actual a partir de la consideración de dos líneas de política universitaria.
- B) analizar colectivamente el valor didáctico de las experiencias innovadoras y de la producción de manuales impulsados por diversos equipos docentes de la Udelar.

Programa

Martes 6 de noviembre de 2018

8:30 a 9:00

Acreditaciones

9:00- 9:15

Apertura Manuales Didácticos: Autoridades universitarias

Salón 38 Facultad de Ciencias Económicas

9:15- 10:45

Panel de debate: ¿Cuál es el sentido de los manuales didácticos en la Universidad del siglo XXI?

Exponen: Virginia Orlando (Udelar), Inés Perdomo (Udelar), Patricia Picollini (UBA), Ángeles Soletic (UBA). Modera: Sandra Kahan (Udelar)

Salón 38 Facultad de Ciencias Económicas

10:45 a 11:00 Pausa Café - *Hall salón 38*

11:00- 11:15

Presentación del llamado de Manuales didácticos.

Salón 38 Facultad de Ciencias Económicas

11:15- 13:00

Presentación de experiencias de los equipos docentes sobre el uso de los manuales.

Salón 38 Facultad de Ciencias Económicas

13:00 a 14:00 Almuerzo - *Salón 203 Aulario Área Social y Artística*

14:00- 16:00

Talleres sobre orientaciones de mejora para futuros llamados

Salón 204 Facultad de Información y Comunicación.

16:00 a 16:30 Pausa Café - *Hall salón 38*

16:30-17:00

Presentación del informe de la comisión evaluadora

Salón 38 Facultad de Ciencias Económicas

17:00- 18:00

Mesa sobre publicaciones universitarias

Fernando Peláez (Pro Rector de Enseñanza), Mario Barité (Pro Rector de Extensión), Cecilia Fernández (Pro Rectora de Investigación)

Salón 38 Facultad de Ciencias Económicas

Miércoles 7 de noviembre

8:30 a 9:00

Acreditaciones

9:00. 9:15

Apertura Innovaciones Educativas: Rector, Pro Rector de Enseñanza, Unidad Académica CSE.

Salón 38 Facultad de Ciencias Económicas

9:15 a 10:45

Mesa de intercambio sobre innovación en educación superior

Exponen: Virginia Fachinetti (Udelar), Elisa Lucarelli (UBA-UNTREF), Heber Enrich (Udelar),
Adriana Fernández Álvarez (Udelar), Carina Lion (UBA)

Modera: Jorge Camiruaga

Salón 38 Facultad de Ciencias Económicas

10:45 a 11:00 Pausa Café - *Salón 38 Facultad de Ciencias Económicas*

11:00 a 13:00

Exposición de experiencias de proyectos innovadores.

Moderan: Integrantes de la Red de UAE

Mesa 1- Salón 110 FIC, Mesa 2- Salón 111 FIC, y Mesa 3- Salón 210, Mesa 4. Salón 211 Portal Rabú-FIC

13:00 a 14:00 Almuerzo - *Salón 203 Aulario Área Social y Artística*

14:00 a 16:30

Intercambio didáctico del proceso de evaluación de las innovaciones

Espacio de trabajo entre evaluadores, responsables de proyectos y sus equipos.

Relatores: Integrantes de la Red de UAE

Salón 202 y 209 Aulario Área Social y Artística

16:30 a 17:00 Pausa Café - *Salón 202 Aulario Área Social y Artística*

17:00 a 18:00

Comentarios generales y cierre del proceso de reflexión sobre las innovaciones en la Udelar

Salón 202 Aulario Área Social y Artística

Detalle de Mesas

Mesa 1.- Salón 110 FIC

Modera: Marcela Vigna

- Espacio de Formación Integral en Paso Centurión. Responsables: Javier Taks, Mariana
- Cosse. Facultad de Ciencias. Facultad de Ciencias Sociales.
- Especies de espacios: construcciones a escala real. Responsable: Marcelo Danza. Facultad de Arquitectura
- EFI- Espacio público, organización barrial y cultura. Responsable: Gonzalo Pérez Monkas. Instituto Superior de Educación Física.
- Preparación Tallerine. Responsable: Alvaro Giusto. Facultad de Ingeniería
- Formación de historiadores en la era digital. Responsables: Nicolas Duffau, Ana Frega.
- Facultad de Humanidades de Ciencias de la Educación

Mesa 2.- Salón 111 FIC

Modera: Carolina Rodríguez

- Evaluación por portafolio digital en el EVA.. Responsable: Graciela Pedrana. Facultad de
- Veterinaria.
- Recursos Abiertos Multimedia: un giro en la enseñanza. Responsable: Lorenzo Lenci.
- Facultad de Ingeniería.
- Desarrollo de simuladores virtuales para la enseñanza de técnicas y tecnologías enfermería
- de la cátedra ADAN. Responsables: Miriam Costabel. Facultad de Enfermería.
- Estudiar psicología en establecimientos penitenciarios. Responsable Cecilia Baroni.
- Facultad de Psicología.
- Materiales didácticos, multimedia, experiencias de aprendizajes a través de lo lúdico y
- enseñanza a distancia. Responsable: Inés Urrestarazu. Facultad de Ciencias Económicas
- Ciencias de la Educación

Mesa 3.- Salón 210 FIC

Modera: Clara Raimondi

- Modelo experimental Kalama. Responsable: Luis Segura. Facultad de Ingeniería
- Creación de objetos de aprendizaje en el Curso de biología molecular y celular. Responsable: Patricia Coscia. Facultad de Veterinaria.
- Renovación de la enseñanza en un curso de la carrera de Doctor en Medicina. Responsable: Julio Siciliano. Facultad de Medicina
- Lenguaje audiovisual: innovación para una apuesta más flexible. Responsable: Varenka
- Parentelli. Facultad de Información y Ciencias de la Comunicación.

-
- De la Filosofía a las Ciencias de la educación; una evaluación interdisciplinaria. Responsable: Andrea Díaz. Facultad de Humanidades de Ciencias de la Educación

Mesa 4.- Salón 110 FIC

Modera: Susy Kanovich

- Diseño de materiales educativos interactivos pre-laboratorio. Responsable Julia Torres. .
- Facultad de Química
- Escuela de campo de paleontología. ¿ Cuáles son y donde están los fósiles del Uruguay?
Responsable: Daniel Perea. Facultad de Ciencias.
- La investigación como herramienta de aprendizaje. Responsable: Inés Sanson. Escuela de Tecnología Médica.
- La historia de la ciencia como disciplina común a la formación social y científico tecnológica.
Responsable: Pablo Melogno. Facultad de Información y Comunicación.
- Circular VII. Miradas locales/Acciones globales. Reflexiones sobre arte latinoamericano en plataformas virtuales. Responsable: Gonzalo Vicci. Instituto Nacional de Bellas Artes