



Jornadas pedagógicas institucionales. Horizontes de innovación educativa en las universidades

12 y 13 de setiembre de 2022

Datos de identificación de la experiencia	
Título	
Nombre Responsable	Rodolfo Ungerfeld
Equipo	Lorena Lacuesta, María Noel Viera, Islamey Tebot, José Passarini
Carrera	Veterinaria
Facultad	Veterinaria
Sede	Montevideo
Unidad Curricular	Fisiología
Año curricular	2° año
Caracterización de la experiencia	
Antecedentes de la innovación	En 2017 se grabó todo el curso de Fisiología en formato polimedia, en videos cortos, incluyendo teóricos y prácticos. En 2018 se puso a disposición el curso completo a través de EVA. Se realizó un seguimiento del uso del material.
Problema/s atendido/s	La masificación impide que todos los estudiantes puedan acceder a clase por limitaciones locativas
Objetivos	Brindar material de apoyo que sirviera para complementar los estudios de acuerdo al perfil específico dado al curso, y realizar un seguimiento de su utilización y una evaluación del uso por parte de los estudiantes
Dimensiones y acciones innovadoras	Hasta ese momento (prepandemia) no había cursos completos grabados disponibles a través de EVA, no había análisis del uso de este tipo de material ni de la utilidad por parte de los estudiantes
Evaluación de la experiencia	
Resultados	El acceso a las polimedias fue importante, pero altamente asociado a las instancias de evaluación. Los estudiantes valoraron fuertemente su utilización
Evaluación por parte de los actores	Se evaluó como importante contar con el material disponible, más a partir de la valoración positiva estudiantil. No se logra separar su acceso de las instancias de evaluación, ni utilizarlo como base para mejorar la interacción posterior en clase.