



Jornadas pedagógicas institucionales. Horizontes de innovación educativa en las universidades

12 y 13 de setiembre de 2022

Datos de identificación de la experiencia	
Título	Una introducción a los problemas del desarrollo para estudiantes que ingresan a la Facultad de Ciencias Sociales
Nombre Responsable	Reto Bertoni
Equipo	Florencia Beder, Jimena Curbelo, Camilo Martínez, Gaspar Medina, Malena Montano, María José Rey, Marina Trobo
Carrera	Ciclo Inicial de la Facultad de Ciencias Sociales
Facultad	Ciencias Sociales
Sede	Montevideo
Unidad Curricular	Problemas del Desarrollo
Año curricular	2009 - 2022
Caracterización de la experiencia	
Antecedentes de la innovación	“Problemas del Desarrollo: Teorías y Políticas. Articulación de un módulo integral de aprendizaje” (Proyecto financiado como innovación educativa en 2006)
Problema/s atendido/s	Desconocimiento de estudiantes de ingreso a la UDELAR de un área de conocimiento interdisciplinaria con incipiente desarrollo en el seno de las ciencias sociales en un ciclo inicial común a todas las carreras de la Facultad de Ciencias Sociales.
Objetivos	Introducir a estudiantes de ingreso a la Udelar en un área de conocimiento esencialmente interdisciplinaria sin antecedentes curriculares en enseñanza media, experimentando con estrategias e instrumentos desde la perspectiva del Aprendizaje Basado en Problemas. Aproximar a los estudiantes a las opciones de formación en la Facultad de Ciencias Sociales, las fronteras disciplinarias y las carreras. Presentar a los estudiantes una oferta relativamente nueva de la Facultad como lo es la Licenciatura en Desarrollo.
Dimensiones y acciones innovadoras	– El trabajo del equipo docente para diseñar y revisar de manera frecuente las estrategias pedagógico-didácticas – Incorporación de egresados de la Licenciatura en Desarrollo al equipo docente (d. 2015) – Elaboración del Manual “¿Qué es el desarrollo? ¿Cómo se produce? ¿Qué se puede hacer para promoverlo? Construcción y



Jornadas pedagógicas institucionales. Horizontes de innovación educativa en las universidades

12 y 13 de setiembre de 2022

	análisis de problemas del desarrollo” (2011) – Herramientas de la Plataforma EVA para promover la interacción docentes-estudiantes, estudiantes-estudiantes (Foros, cuestionarios de autoevaluación) – Elaboración de Polimedias (2017) – Instrumentos de evaluación formativa como estímulo para el cursado – Incorporación al proceso de evaluación de la resolución colectiva de problemas – Innovaciones vinculadas a la situación de pandemia – Articulación e interacción con la experiencia de implementación de la misma asignatura en los tres CENURes
Evaluación de la experiencia	
Resultados	– Niveles de retención y aprobación por encima del promedio de las otras tres asignaturas del semestre de ingreso a la Facultad de Ciencias Sociales – Creciente atracción de estudiantes de otros servicios para cursar la asignatura – Reclutamiento para la Licenciatura en Desarrollo
Evaluación por parte de los actores	– Las evaluaciones estudiantiles valoran muy positivamente su experiencia en la asignatura – Los integrantes del equipo docente valoran muy positivamente las innovaciones y la práctica de visitar periódicamente la experiencia (en las 14 ediciones del curso han participado 20 docentes)