

Jornadas pedagógicas institucionales
Horizontes de innovación educativa en las universidades
12 y 13 de setiembre de 2022

Una introducción a los problemas del desarrollo para estudiantes que ingresan a la Facultad de Ciencias Sociales

Dr. Reto Bertoni
Unidad Multidisciplinaria
Facultad de Ciencias Sociales
Universidad de la República

Breve información sobre la unidad curricular

- ✓ Nombre: Problemas del Desarrollo
- ✓ Pertenece al Módulo “Introducción a las Ciencias Sociales” del Ciclo Inicial de la Facultad de Ciencias Sociales (UDELAR) desde 2009
- ✓ Se dicta en el primer semestre del Ciclo
- ✓ Recibe en promedio 1000 estudiantes cada año

Particularidades de la experiencia

- No se trata de una innovación puntual, sino un proceso de innovación a lo largo de 14 años
- Proceso de “destrucción creativa”
- En un área de conocimiento “no disciplinar”
- Para estudiantes que ingresan para realizar “una carrera” a partir de cierto recorte disciplinar

Definición del problema...

- **Desde el sujeto:**
 - Estudiantes que ingresan a la Universidad
 - Desconocimiento del área de conocimiento de los “estudios del desarrollo”
 - ¿Desde dónde empezar? ¿Cuál sería la línea de base?
- **Desde el objeto:**
 - Multidimensionalidad / Complejidad
 - Enfoque holístico / sistémico
 - Dimensión normativa

La “caja de herramientas”

- Estrategia cognitiva con el objeto de identificar problemas y buscar soluciones a los mismos más allá de recortes disciplinarios
- Enseñanza por problemas
- Trabajo individual y en equipo
- Aprendizaje colectivo
- Instrumentos para la evaluación de aprendizajes y “certificación” // tensiones

El desafío...

Los estudios sobre el desarrollo abarcan el análisis de los factores que intervienen en cómo las comunidades humanas cambian y alcanzan formas de organización consideradas mejores para la vida humana y compatibles con el equilibrio ecológico...

Intervienen conocimientos teóricos, métodos y herramientas de análisis de diversas áreas del conocimiento, por lo que los problemas no pueden ser abordados desde marcos epistemológicos acotados...

Esto hace necesario estudiar, analizar, investigar y discutir la problemática del desarrollo desde perspectivas multi, inter e incluso transdisciplinarias...

Las preguntas disparadoras...

- ¿qué es el desarrollo?
- ¿desarrollo para qué?
- ¿cómo se estudia?
- ¿cómo se mide?
- ¿qué factores contribuyen al desarrollo?
- ¿quiénes son los actores/artífices?
- ¿en y desde dónde se genera el desarrollo?
- ¿qué se puede hacer para promoverlo?

Acciones...

- Diseño de estrategias pedagógico-didácticas y revisión continua de las mismas.
- Elaboración del Manual “¿Qué es el desarrollo? ¿Cómo se produce? ¿Qué se puede hacer para promoverlo? Construcción y análisis de problemas del desarrollo” (2011) -al menos tres revisiones-
- Herramientas de la Plataforma EVA para promover la interacción docentes-estudiantes, estudiantes-estudiantes.
- Elaboración de Polimedias (2017)<https://multimedia.edu.uy/multimediaobjects/tag/FSOC1>
- Instrumentos de evaluación formativa como estímulo para el cursado (exámenes diferenciales según calificación)
- Incorporación al proceso de evaluación de la resolución colectiva de problemas
- Incorporación de egresados de la Licenciatura en Desarrollo al equipo docente (d. 2015)

Pandemia y pospandemia...

- Experimentando con la virtualidad... todo aprendizaje
- Videos teóricos, encuentros sincrónicos, actividades asincrónicas, grupos de trabajo, dinámicas de integración, abordaje y resolución colectiva de problemas, cuestionarios y entregas individuales.
- Incorporación de herramientas de la virtualidad en “la vuelta a la presencialidad”... flexibilidad
 - Adiós a los teóricos “magistrales”
 - Mantenimiento de grupos “virtuales”
 - Asimilación de estudiantes EPL (2022: 27)

Evaluación de la experiencia

Resultados

- Niveles de retención y aprobación por encima del promedio de las otras tres asignaturas del semestre de ingreso a la Facultad de Ciencias Sociales
- Creciente atracción de estudiantes de otros servicios para cursar la asignatura
- Reclutamiento para la Licenciatura en Desarrollo

Desde los actores

- Las evaluaciones estudiantiles valoran muy positivamente su experiencia en la asignatura...
- Los integrantes del equipo docente valoran muy positivamente las innovaciones y la práctica de visitar periódicamente la experiencia (en las 14 ediciones del curso han participado 20 docentes)



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Jornadas pedagógicas institucionales

Horizontes de innovación educativa en las universidades

12 y 13 de setiembre de 2022

¡Gracias!