

TRAYECTORIA EDUCATIVA EN LA FACULTAD DE VETERINARIA: NIVEL EDUCATIVO PREVIO Y REZAGO ACADÉMICO

Sujetos contemporáneos, aprendizaje y comunicación

GONZÁLEZ, PENSADO, Solana¹
MACHADO, CARDOSO, Manuel¹
PASSARINI, DELPRATTO, José²

¹, Secretaría Estudiantil

², Departamento de Educación

Facultad de Veterinaria – Universidad de La República
Uruguay

e-mail: sevet@fvvet.edu.uy

Resumen.

El presente trabajo aportó información a la Facultad de Veterinaria institución sobre su población estudiantil, especialmente sobre las características al ingreso a la carrera y sus rendimientos académicos posteriores, a través del seguimiento a una generación durante 8 años. En forma específica se pretendió: conocer el rendimiento académico de los estudiantes de la generación 2006 desde el primer día a través de una prueba diagnóstica y durante la carrera a través de sus escolaridades, identificando el rezago y posible desvinculación durante la carrera. Para cada estudiante se consideró la escolaridad general, las frecuencias de inscripción a cursos y exámenes, así como las notas de aprobación de cada una de materias consideradas como representativas de cada Área Temática (Semestre) (Área Temática I Biología Molecular y Celular; II: Histología Normal y Biología del Desarrollo; III: Fisiología; IV: Patología Funcional y Morfológica; V: Enfermedades Infecciosas; VI: Patología y Clínica de Pequeños Animales; VII: Producción

de Rumiantes I; VIII: Higiene Inspección y Control de Alimentos, todas de régimen semestral y con sistema de previaturas). Además se consideró la nota de aprobación de la tesis final de grado. La generación 2006 se encontraba compuesta por 412 estudiantes, de los cuales 57,1% eran mujeres y 42,9% hombres. La edad promedio de los estudiantes fue de $19,4 \pm 2,4$ años (mín: 17 años, máx: 39 años; N= 324). En relación al estado civil la mayor cantidad de estudiantes son solteros (96,4%). Casi la mitad de los estudiantes realizó todos sus estudios en instituciones públicas y en el interior del país, mientras que los estudiantes montevideanos la educación primaria es mayoritariamente pública y en secundaria predomina las instituciones privadas. En relación a los resultados de la PD realizada por 360 estudiantes, se puede observar que el promedio general no es bajo ($31,0 \pm 6,2$; min: 13, máx: 45), siendo las temáticas de Biología y Lenguaje las que aportan mayor puntajes. Como se puede observar Tabla, hay una clara disminución de las inscripciones a cursos, dejando en evidencia el desgranamiento progresivo de la generación. La caída más notoria ocurre en el pasaje del área I al área II, existiendo otra pérdida importante del área IV al área V, llegando al orientado casi un 40% de la generación (N=160). Se evidencia la existencia de “cuellos de botella” en la carrera, donde ocurre el mayor rezago de estudiantes. A la fecha que se recabaron los datos, a los 7 años de ingreso, egresaron el 15,4% de la generación (N=58). Si bien puede interpretarse como un número bajo de individuos, es interesante tener en cuenta cuántos estudiantes logran llevar el ritmo esperado de la carrera. A esto se le suma que estos estudiantes también debieron cumplir con los demás requisitos curriculares: practicantado, cursos optativos y tesis final. Con seguridad si consideramos un año más se sumaría al egreso un porcentaje significativo de estudiantes de la generación 2006, tiempo seguramente dedicado a estos requisitos extra del plan de estudios de la FV. A partir de estos resultados, sería interesante generar mayores apoyos tanto curriculares como humanos para disminuir el rezago estudiantil.

Tabla. Evolución de la inscripción de estudiantes a los cursos (frecuencia, porcentaje y tasa de pasa entre semestre) de los estudiantes de la generación de ingreso en el año 2006 a la Facultad de Veterinaria.

	Semestres									
	PD	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	5 ^{to} año
Estudiantes	411	377	304	281	272	229	215	172	173	160
%	100	91,7	74,0	68,4	66,2	55,7	52,3	41,8	42,1	38,9
Tasa de pasaje	8,3	17,8	5,6	2,2	10,5	3,4	10,5	-0,2	3,2	

Palabras Clave: desvinculación, rezago, rendimiento académico.