AFE: UNA EXPERIENCIA DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN

Eje Temático 5

PANTALEÓN, PANARO, Carlos
FOLGA, BEKAVAC, Alejandro Román
GARAT, HEGEDUS, Daniela Susana
RODRIGUEZ, PRATI, Rosario Patricia
Facultad de Arquitectura / UdelaR - Uruguay
e-mail: cpantale@farq.edu.uy

Resumen.

En el año 2013 la Administración de Ferrocarriles del Estado [A.F.E.] solicitó asesoramiento a la cátedra de Medios y Técnicas de Expresión de la Facultad de Arquitectura [UdelaR] con la finalidad de realizar un relevamiento de su patrimonio edilicio como parte de la implementación de un plan de rehabilitación y desarrollo de nuevas líneas de transporte ferroviario.

La tarea propuesta por AFE a la cátedra, consistente en una serie de relevamientos gráficos y fotográficos y en el dibujo digitalizado de los planos de algunas de sus construcciones existentes en diversas localidades de la República, se inscribe en un plan de restauración de edificios industriales que constituyen bienes patrimoniales significativos para el país y la región.

Al tratarse de una experiencia piloto, no habitual para la cátedra, la actividad implicó un importante desafío docente, en tanto que generó la necesidad de adaptar las prácticas pedagógicas a un nuevo contexto. El trabajo requirió el desarrollo de un proyecto de investigación que significó una renovación en las prácticas docentes de la cátedra a partir de una experiencia concreta, permitiendo integrar actividades de investigación y extensión en un curso de enseñanza de grado.

La pregunta clave que planteó esta propuesta fue cómo involucrar a los estudiantes con el cometido del trabajo y cómo optimizar las tareas, en tanto uno de los objetivos principales implicaba que el relevamiento se realizase en el corto lapso de un semestre curricular. Dados los requisitos planteados en el convenio la actividad exigió un mayor rigor y compromiso en relación a las condiciones habituales de un trabajo exclusivamente académico.

Estos aspectos demandaron una estrategia apoyada en la implementación de metodologías de enseñanza basadas en el trabajo colaborativo e interrelacionado entre diferentes grupos de estudiantes, donde cada grupo realizó tareas complementarias e interdependientes con los demás. De esta manera la tarea a desarrollar pudo ser dividida en partes y asignada a diferentes grupos separados por temáticas o sectores, lo que permitió una mayor profundización en el relevamiento y una mejor calidad del producto final.

A pesar de las dificultades prácticas que surgieron en el transcurso del trabajo, en cuanto a la coordinación y compatibilización de la información producida, el resultado fue exitoso y generó cambios en las metodologías de enseñanza-aprendizaje al introducir modificaciones en la forma de dictado de la asignatura.

Al estudiante, le permitió una valiosa aproximación a la práctica profesional a través de la ejecución de trabajos de aplicación concreta con instrumental de avanzada y el ejercicio del trabajo en equipo; al cuerpo docente, el abordaje de nuevas vías de investigación y enseñanza, favorables para el nuevo Plan de Estudios de la carrera de Arquitectura.

Palabras Clave: Investigación / Trabajo colaborativo / Extensión / Estrategias pedagógicas