



JORNADAS DE INVESTIGACIÓN
EN EDUCACIÓN SUPERIOR

22-24 ABRIL, 2020

MONTEVIDEO, URUGUAY



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



ADMINISTRACIÓN NACIONAL
DE EDUCACIÓN PÚBLICA



NUCLEO
DE ESTUDIOS E INVESTIGACIONES
EN EDUCACIÓN SUPERIOR DEL MERCOSUR

II Jornadas Regionales de Investigación en Educación Superior

El protagonismo de la enseñanza superior pública
en contextos nacionales críticos

<http://jies.cse.udelar.edu.uy/>

TERCERA CIRCULAR

PLAZO EXTENDIDO PARA EL ENVÍO DE RESÚMENES HASTA EL 15 DE NOVIEMBRE 2019

CONVOCAN



comisión sectorial
de enseñanza



Red de Unidades de
Apoyo a la Enseñanza



extensión
Universidad de la República



Ciencias Sociales
Universidad de la República
URUGUAY



Facultad de
Psicología



Fic Facultad de Información
y Comunicación



Consejo de
Formación en
Educación



@jiesudelar

JIES Jornadas de Investigación en Educación Superior

TERCERA CIRCULAR

II Jornadas Regionales de Investigación en Educación Superior

“El protagonismo de la enseñanza superior pública en contextos nacionales críticos”

22, 23 y 24 de abril de 2020

Montevideo, Uruguay

Presentación

La humanidad se enfrenta a los desafíos mayores y entrelazados del incremento de la desigualdad social y de la insustentabilidad ambiental que amenaza desembocar en una catástrofe climática.

En tal contexto, es muy grande la responsabilidad de la enseñanza superior pública, entendida en la mejor tradición latinoamericana como el ámbito donde se combinan la enseñanza, la investigación y la extensión. La humanidad difícilmente afrontará los desafíos mencionados si no avanza en transformaciones que incluyan la reorientación de la generación y el uso del conocimiento hacia mayores grados de igualdad y sustentabilidad. Ello no es viable sin una drástica expansión de la formación avanzada que generalice el acceso a ella, incluyendo a sectores usualmente postergados.

La responsabilidad de la enseñanza superior pública es aún mayor, si cabe, en nuestra región, donde se han multiplicado recientemente restricciones económicas para la educación pública que se combinan con limitaciones políticas e incluso con ataques ideológicos provenientes de sectores con significativo poder.

Estos contextos críticos no deben ser interpretados como impulso a la adaptación resignada a circunstancias desfavorables, sino, por el contrario, como un llamado a redoblar el protagonismo del mundo educativo en la búsqueda de mejores alternativas para nuestros pueblos, junto a todos los actores con vocación solidaria y transformadora.

Objetivos

Promover la acumulación de conocimiento y el fortalecimiento del campo de la educación superior en las instituciones públicas.

Estimular el intercambio y la confluencia de perspectivas, temáticas, formas de abordaje y producciones con perspectiva regional.

Generar un espacio de reflexión crítica y debate sobre asuntos prioritarios de la agenda educativa que requieren nuevas y creativas formas de resolución.

Pauta para la presentación de resúmenes

Existirán dos modalidades de presentación: oral y póster.

Se convoca a la presentación de investigaciones culminadas o con un importante grado de avance, que no hayan sido publicadas ni expuestas en otros eventos nacionales. Los principales ejes temáticos que abordarán las comunicaciones o pósteres son los siguientes:

1. Educación superior, política y sociedad
2. Transformación de la enseñanza
3. Posgrados y Educación Permanente
4. Ciencia, Tecnología y Sociedad
5. Educación superior y trabajo
6. Sujetos contemporáneos, aprendizaje y comunicación
7. Articulación de funciones universitarias
8. Profesión académica y desarrollo profesional docente
9. Articulación y cooperación interinstitucional de la educación
10. Inclusión, diversidad cultural, derechos humanos y género
11. Evaluación y acreditación universitaria
12. Internacionalización, movilidad y reconocimiento de formaciones

El resumen deberá elaborarse en español o portugués.

No podrá exceder las 500 palabras, debiéndose incluir al menos tres palabras claves y bibliografía. Los resúmenes deberán ser enviados a través del formulario online en el sitio <https://www.cse.udelar.edu.uy/jies2020/resumenes/>, disponible en la página web del evento.

Al enviar el resumen se deberá indicar la preferencia de los autores por la modalidad a exponer (oral, póster). No obstante, el Comité Académico podrá decidir un formato de presentación diferente al elegido por el/los autor/es.

El resumen debe contener la siguiente información:

- a. Título de la ponencia y Eje temático.
- b. Autor/es. Nombre y apellidos del/os autor/es. Se permite un máximo de cinco autores por trabajo. Se subrayará el nombre del autor que presente el trabajo y se incluirá un correo electrónico de referencia.
- c. Pertenencia institucional. Indicar la institución de pertenencia.
- d. Modalidad de preferencia. Comunicación oral o póster.
- e. Bibliografía. Máximo tres autores. Las citas y bibliografía deben ser acorde a las normas American Psychological Associations (APA).

Cada persona podrá presentar hasta dos trabajos en total, en cualquier modalidad.

Sobre la aceptación de los trabajos

Los trabajos serán considerados por el Comité Evaluador de las Jornadas y se someterán a arbitraje de dos revisores, los cuales podrán decidir aceptar o rechazar la contribución. La aceptación final podrá estar sujeta a modificaciones sugeridas por los evaluadores, las cuales deberán realizarse en el plazo máximo de una semana.

Se notificará por correo electrónico el resultado de la evaluación al autor principal, 15 días después de la fecha límite de presentación.

Para que el trabajo propuesto sea incluido en la publicación del evento y que los autores reciban la correspondiente acreditación, el mismo deberá ser aceptado y presentado durante las Jornadas de acuerdo al calendario de las mismas.

No serán considerados para la evaluación los trabajos (ya sean resúmenes o resúmenes extendidos) que no cumplan las especificaciones, de presentación, de extensión o de formato; que no establezcan con claridad el área temática en la cual desean ser incluidos; que constituyan relatos no sistematizados de experiencias educativas, propuestas de desarrollo o de formación.

Estructura de las jornadas

El evento estará organizado en conferencias, paneles de debate, mesas de presentaciones orales y sesiones de pósteres.

Sede

Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores. Asilo 3255, Montevideo.

Convocan

Comisión Sectorial de Enseñanza (CSE), Red de Unidades de Apoyo a la Enseñanza, Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC), Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio (CSEAM), Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FHCE), Facultad de Ciencias Sociales (FCS), Facultad de Información y Comunicación (FIC), Facultad de Psicología, Consejo de Formación en Educación (ANEP), Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del Mercosur (NEIES), integrado por representantes de Argentina, Brasil, Paraguay, Uruguay, Chile y Venezuela.

Comité Académico

Pro Rectores Udelar, Decanos Udelar, coordinadores de Unidades Académicas, representantes del NEIES, referentes académicos de la educación superior.

Fechas claves

Julio y agosto de 2019: difusión.

1º de setiembre al 15 de noviembre de 2019: presentación de resúmenes.

4 de diciembre de 2019: comunicación de resúmenes aceptados.

31 de enero de 2020: presentación de **resúmenes extendidos**.

3 de abril de 2020: difusión del programa general del evento.

22, 23, 24 de abril de 2020: JIES