



Programa de
Lectura y Escritura
Académica



comisión sectorial
de enseñanza



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

La escritura en la Universidad: tutoría de trabajos finales de grado

Destinatarios: Docentes de la Udelar que tutorean trabajos finales de grado.

Modalidad: curso-taller (sin evaluación final)

Objetivos:

- Reflexionar acerca de las prácticas de escritura en la Udelar en el marco de los requerimientos de egreso de los nuevos planes de estudio.
- Abordar las características genéricas de los distintos tipos de trabajos finales: tesina, monografía, informe, revisión bibliográfica, etc.

Cronograma:

Cuatro encuentros de tres horas cada uno.

Contenido

I. Construcción de un espacio intersubjetivo

1.1. El estudiante

Lo previsto: prácticas de lectura y escritura implicadas en los planes y programas

Lo imprevisto: las prácticas de lectura y escritura que desarrolla cada estudiante, su experiencia en la búsqueda bibliográfica, el reconocimiento de distintos paradigmas (bases teóricas, concepciones, etc.)

1.2. El docente

Lo previsto: requisitos institucionales para asumir el rol de tutor

Lo imprevisto: las prácticas de lectura y escritura que desarrolla y promueve cada docente; experiencias y modalidades docentes

1.3. El encuentro

La asignación o la elección del tutor

La elección del tema

El acceso del estudiante a las pautas de elaboración del trabajo final

II. Acompañamiento en el proceso

2.1. El establecimiento de pautas formales para la comunicación institucional: intercambio con los estudiantes a través de diferentes medios (reuniones, correo electrónico, Skype, plataformas virtuales).

2.2. La planificación de la escritura: la delimitación del objetivo; la organización de las lecturas; el armado del índice; el establecimiento de un plan de trabajo y un cronograma.

2.3. El proceso de corrección: modalidades de corrección e instancias de devolución.

III. Géneros académicos

3.1. Características discursivas de los distintos tipos de trabajos finales: registro formal; tiempos verbales; marcas de subjetividad; conectores; ortografía.

3.2. Pautas formales para la presentación del trabajo: normas de citación y referenciación bibliográfica, paginación, formato general.

Bibliografía recomendada

Se incluirá en el programa específico.

Preguntas para el formulario de inscripción

- 1) ¿Existe algún documento institucional en el que se recojan las características del trabajo final de grado en su servicio? Copie el link aquí
- 2) ¿Qué nombre se les da en su servicio a los trabajos que tutorea?
- 3) ¿Cuáles son las dificultades y obstáculos que encuentra a la hora de tutorear un trabajo final?
- 4) ¿Qué función considera que cumple la realización de trabajos finales en la formación de los universitarios?
- 5) ¿Qué expectativas tiene de este curso?