

# Maestría en Enseñanza Universitaria

Comisión Sectorial de Enseñanza Área Social y Artística Consejo de Formación en Educación

### **CURSO**

# TEORIAS Y PROCESOS DE APRENDIZAJE EN EL NIVEL SUPERIOR

Duración 24 hs.

Profesora

María Dibarboure









#### Fundamentación

Los nuevos escenarios educativos a nivel superior nos interpelan como docentes, nos desafían y nos obligan a asumir un compromiso con los aprendizajes diferente al de otros tiempos.

Las demandas específicas de formación para una sociedad que ha cambiado y que requiere pasar de la información al conocimiento, nos hace pensar en una enseñanza dirigida a formar aprendices y futuros profesionales capaces de usar el conocimiento de una manera autónoma y estratégica.

En ese marco, el seminario presenta y defiende un modelo educativo centrado en el aprendizaje. Los aportes de la psicología cognitiva y del aprendizaje, mirados con perspectiva no reduccionista y crítica, contribuyen a analizar y argumentar en esa dirección, la situación enseñanza-aprendizaje.

Se espera que un mayor y mejor conocimiento, sobre los procesos que involucra el aprendizaje y las condiciones que lo favorecen, conduzca a una revisión y mejora de las propuestas de enseñanza

## Propósitos

El seminario se propone:

- acercar los marcos teóricos dominantes actualmente referidos al aprendizaje y a sus particularidades en el nivel superior;
- promover la reflexión sobre la manera en que las concepciones y metas de aprendizaje condicionan las propuestas de enseñanza;

Se buscará además, que la modalidad de trabajo esté en consonancia con estos cometidos.

## Modalidad de trabajo y evaluación

Los encuentros presenciales tendrán momentos de exposición teórica, de intercambio reflexivo y momentos de trabajo en grupo. Los participantes elaborarán a lo largo del seminario un porfolio con las actividades solicitadas, tanto en los momentos de prespecialidad, como en los periodos no presenciales.





#### Contenidos

Presentación del seminario y sus actores. Expectativas y premisas de partida.

#### Módulo 1.- El aprendizaje

- o Concepciones y teorías dominantes actuales sobre el aprendizaje
- o La psicología cognitiva y un modelo de mente útil para los docentes.
- o ¿Aprendizaje o aprendizajes?
- o El aprendizaje en el mundo digital.

#### Módulo 2.- Relación entre aprendizaje y enfoques de enseñanza

- o La enseñanza pensada desde el aprendizaje. Las influencias del dominio.
- o Las particularidades de la relación enseñanza y aprendizaje en el nivel superior.
- o Trabajo con estrategias para un desempeño autónomo del aprendizaje

#### Módulo 3.- Motivación y Aprendizaje

- o Motivación y aprendizaje en la educación superior.
- o A manera de síntesis: la necesidad de nueva cultura del aprendizaje universitario.







## Evaluación

Para la acreditación del seminario el estudiante deberá entregar un porfolio con:

- o las fichas de trabajo propuestas a lo largo del seminario y
- o un trabajo personal de reflexión sobre alguna de sus prácticas habituales a la luz de los aspectos teóricos vistos en el seminario.

Sobre el trabajo personal, se darán consignas y especificaciones en el primer encuentro presencial.

# Bibliografía

La bibliografía del curso -en su mayoría en versión digital-, estará disponible en la plataforma. Otros materiales serán entregados en cada encuentro presencial.





