



Maestría en Enseñanza Universitaria

Comisión Sectorial de Enseñanza
Área Social y Artística
Consejo de Formación en Educación

CURSO

INSTITUCIONES Y SISTEMAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR: GÉNESIS, EVOLUCIÓN SOCIO-HISTÓRICA Y SITUACIÓN ACTUAL

Duración 24 hs.

Profesor
Jorge Landinelli



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



comisión sectorial
de enseñanza



Facultad
de Humanidades
y Ciencias de la Educación



Consejo de
Formación en
Educación

Objetivos

La finalidad del curso es ofrecer a los estudiantes un panorama del desarrollo de la Universidad en el mundo occidental y en su contexto latinoamericano, presentando en perspectiva histórica algunos de sus procesos de cambio más significativos. Para ello el tratamiento del tema comprenderá tres dimensiones analíticas:

- La primera procurará una revisión de la génesis del concepto de Universidad y su evolución hasta la época actual: racionalidad de los modelos constitutivos clásicos y especificidad de sus formatos de estructuración.
- La segunda estará dirigida a desagregar el examen de las particularidades y características de la Universidad latinoamericana contemporánea: expansión de los proyectos de modernización, rasgos institucionales y organizacionales, dinámicas de desarrollo y experiencias de reforma vinculadas a la crisis de los sistemas tradicionales de educación superior.
- La tercera abordará el examen de las nuevas condiciones de desenvolvimiento de las prácticas académicas y el conjunto heterogéneo de nuevas demandas que se vuelcan sobre las instituciones universitarias en el contexto de la emergencia de las sociedades del conocimiento. En ese marco, se atenderá a la identificación de algunos ejes temáticos prioritarios del debate internacional sobre enfoques estratégicos y tendencias para la configuración de nuevos escenarios de desarrollo para la educación superior.

Unidades temáticas

1. La evolución del concepto de Universidad

Misión y funciones de las universidades en el proceso histórico de la civilización occidental.

- ° Organización gremial e institucionalización social del conocimiento medieval.
- ° Propagación y modalidades distintivas de estructuración orgánica de la Universidad moderna.
- ° Raíces históricas, configuraciones y mutaciones conceptuales de la autonomía universitaria.
- ° Enfoques sobre la naturaleza pública del espacio universitario.

Revisión bibliográfica:

Mariano Peset, Historia de las universidades, historia de la ciencia, Cuadernos Constitucionales,



Maestría en Enseñanza Universitaria

Comisión Sectorial de Enseñanza
Área Social y Artística
Consejo de Formación en Educación



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



comisión sectorial
de enseñanza



Facultad
de Humanidades
y Ciencias de la Educación



Consejo de
Formación en
Educación

Universidad de Valencia, Valencia, 1998 (acceso abierto)
Oscar González Cuevas, El concepto de Universidad, Revista de la Educación Superior, N° 102, ANUIES, México D.F., 1997 (acceso abierto)

Referencias bibliográficas:

Maurice Bayen, Historia de las Universidades, Editorial Oikos Tau, Barcelona 1988
Joseph Ben-David y Abraham Zloczwer, Universidades y sistema académicos, en La Universidad en transformación, Seix Barral, Barcelona, 1966
Alfonso Borrero Cabal, La autonomía universitaria. Breve ensayo histórico y teórico, Revista Uni-Pluri-Versidad, vol. 5, n° 1, Universidad de Antioquia, Medellín, 2005 (acceso abierto)
Galo Gómez Oyarzún, La Universidad, sus orígenes y evolución, Deslinde n° 79, México D.F., 1976
Armando Pavón Romero y Clara Inés Ramírez, La autonomía universitaria, una historia de siglos, Revista Iberoamericana de Educación Superior, vol. 1, n° 1, Madrid, 2010 (acceso abierto)
Carlos Tunnermann, La Universidad en la historia, en Estudios sobre la teoría de la Universidad, EDUCA, San José de Costa Rica, 1983 (acceso abierto)

2. Las universidades en el proceso histórico latinoamericano.

Proyectos académicos y funciones sociales de la educación superior.

- ° Implantación de las universidades en el dominio colonial hispánico.
- ° Características de las universidades nacionales republicanas.
- ° Propósitos y alcances del movimiento reformista de Córdoba.
- ° Crisis de la institución universitaria tradicional en la segunda mitad del siglo XX.

Revisión bibliográfica:

María Mercedes Molina, Introducción al estudio de la Universidad latinoamericana, Revista Latinoamericana de Estudios Educativos, vol. 4, n° 1, Caldas, 2008 (acceso abierto)
José Joaquín Brunner, Educación superior en América Latina Cambios y desafíos, Fondo de Cultura Económica, México, 1990 (acceso abierto)
Renate Marsiske, La Universidad latinoamericana en el siglo XX: una aproximación, Revista Universidades n° 65, UDUAL, México, 2015 (acceso abierto)

Referencias bibliográficas:

José Joaquín Brunner, Universidad y sociedad en América Latina, Biblioteca Digital de Investigación Educativa, Universidad Veracruzana, 2da. Edición, México, 2007 (acceso abierto)
Axel Didriksson La autonomía universitaria desde su contemporaneidad, Revista Universidades, n° 31, UDUAL, México, 2006 (acceso abierto)
Enrique González, Por una historia de las universidades hispánicas en el Nuevo Mundo, Revista Iberoamericana de Educación Superior, vol.1, n° 1, Madrid, 2010 (acceso abierto)



Maestría en Enseñanza Universitaria

Comisión Sectorial de Enseñanza
Área Social y Artística
Consejo de Formación en Educación



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



comisión sectorial
de enseñanza



Facultad
de Humanidades
y Ciencias de la Educación



Consejo de
Formación en
Educación

Jorge Landinelli, Alcances de la autonomía universitaria en Uruguay: continuidades perturbaciones y cambios, en La autonomía universitaria, una mirada latinoamericana, UDUAL, México, 2014 (acceso abierto)

Gabriela Ossenbach Sauter, Estado y educación en América Latina a partir de su independencia, Revista Iberoamericana de Educación, n° 1, OEI, 1993 (acceso abierto)

Roberto Rodríguez Gómez, La universidad latinoamericana en la encrucijada del siglo XXI, Revista Iberoamericana de Educación, n° 21, OEI, 1999 (acceso abierto)

Carlos Tünnermann, Universidad y sociedad. Balance histórico y perspectivas desde América Latina, Editorial Hispamer, Managua, 2001 (acceso abierto)

3. Tendencias contemporáneas de la educación superior latinoamericana.

El escenario de la sociedad del conocimiento y la nueva división internacional del trabajo en materia de educación superior e investigación.

- ° Crecimiento y diversificación institucional.
- ° Resignificación de la pertinencia académica, científica y cultural.
- ° Regulación pública y aseguramiento de la calidad.
- ° Internacionalización de la educación superior.
- ° Emergencia del mercado mundial del conocimiento universitario.

Revisión bibliográfica:

Jorge Landinelli, Escenarios de diversificación, diferenciación y segmentación de la educación superior en América Latina y el Caribe, en Tendencias de la educación superior en América Latina y el Caribe, IESALC-UNESCO, Bogotá, 2008 (acceso abierto)

Miguel Ángel Aguilar, Educación superior y desarrollo en América Latina: un vínculo en debate. ¿La necesaria mediación del mercado?, en El papel de la Universidad en el desarrollo, CLACSO, México, 2013 (acceso abierto)

Bibliografía de referencia

José Joaquín Brunner, El contexto actual de la educación superior en América Latina, FLACSO, San Pablo, 1992 (acceso abierto)

José Dias Sobrinho, Calidad, pertinencia y responsabilidad social de la Universidad latinoamericana y caribeña, en Tendencias de la educación superior en América Latina y el Caribe, IESALC –



Maestría en Enseñanza Universitaria

Comisión Sectorial de Enseñanza
Área Social y Artística
Consejo de Formación en Educación



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



comisión sectorial
de enseñanza



Facultad
de Humanidades
y Ciencias de la Educación



Consejo de
Formación en
Educación

- UNESCO, Bogotá, 2008 (acceso abierto)
- Norberto Fernández Lamarra, Hacia una nueva agenda de la educación superior en América Latina: algunos desafíos políticos, sociales y académicos, en *Revista Avaliacao*, vol. 12, N° 7, San Pablo, 2007 (acceso abierto)
- Adriana Chiroleu, La inclusión en la educación superior como tema de agenda de gobierno en América Latina, *Universidades*, N° 40, México, 2009 (acceso abierto)
- Carmen García Guadilla, Balance de la década de los noventa y reflexiones sobre las nuevas fuerzas de cambio en la educación superior, en *Las Universidades en América Latina ¿reformadas o alteradas?*, CLACSO, Buenos Aires, 2003 (acceso abierto)
- Jorge Landinelli. Las finalidades públicas de la Universidad en el contexto de la globalización, en *Políticas de privatización, espacio público y educación en América Latina*, CLACSO, Rosario, 2009 (acceso abierto)
- Francisco López Segrera, Notas para un estudio comparado de la educación superior a nivel mundial, CLACSO, Buenos Aires, 2007 (acceso abierto)
- Luis Alberto Malagón, La pertinencia de la educación superior: elementos para su comprensión, *Revista de la Educación Superior*, n° 127, ANUIES, México, 2003. (acceso abierto)
- Imanol Ordorika, Educación Superior y globalización: las universidades públicas frente a una nueva hegemonía, *Andamios*, N° 5, México, 2006 (acceso abierto)
- Juan Ramón de la Fuente y Evra Egron Polak, La construcción de la sociedad global del conocimiento, *Universidades*, n° 45, UDUAL, México, 2010 (acceso abierto)
- Carlos Tunnermann, La Universidad ante los retos del siglo XXI, Ediciones de la Universidad Autónoma Yucatán, Mérida, 2003 (acceso abierto)
- IESALC-UNESCO, Conferencia Regional de la Educación Superior en América Latina y el Caribe (CRES 2008), Declaración y Plan de Acción, Cartagena de Indias, 2008 (acceso abierto)



Maestría en Enseñanza Universitaria

Comisión Sectorial de Enseñanza
Área Social y Artística
Consejo de Formación en Educación



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



comisión sectorial
de enseñanza



Facultad
de Humanidades
y Ciencias de la Educación



Consejo de
Formación en
Educación