



# Maestría en Enseñanza Universitaria

Comisión Sectorial de Enseñanza  
Área Social y Artística  
Consejo de Formación en Educación

CURSO

# EDUCACIÓN SUPERIOR Y TRABAJO

Duración 24 hs.

Profesor  
**Gabriel Kaplún**



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY



comisión sectorial  
de enseñanza



Facultad  
de Humanidades  
y Ciencias de la Educación



Consejo de  
Formación en  
Educación

## OBJETIVOS

Ofrecer un panorama de algunos de los problemas de investigación y discusión teórica en torno a la relación entre educación y mundo del trabajo en general y educación superior y trabajo en particular.

Ofrecer y experimentar algunas herramientas para la investigación sobre educación superior y trabajo que puedan ser útiles para las tesis de los maestrandos.

## CONTENIDOS

- El vínculo educación y trabajo: racionalidades diferenciales y ajuste imposible. Capital humano y mercados de trabajo segmentados. Precarización laboral, estudiantil y docente.
- Profesiones, semiprofesiones y construcción de autoridad profesional. El campo profesional como espacio de lucha simbólica y material.
- Las competencias profesionales y la búsqueda de la pertinencia curricular. Adaptación crítica y papel de la Universidad. Prácticas profesionales, educación continua y otras estrategias de vinculación formación-trabajo.
- Trayectorias profesionales. Abordajes cuanti y cualitativos. Estudios de panel e historias de vida.

## METODOLOGÍA

Se trabajará a partir de los intereses de los participantes y de la experimentación de alguna de las herramientas de investigación, incorporando elementos de información y discusión teórica sobre los problemas en juego en la relación educación superior y mundo del trabajo.

## EVALUACIÓN

Textos de hasta 2500 palabras, de producción individual o en grupos de hasta tres integrantes, que aborden alguno de los temas del curso, en vinculación con sus temas de tesis o intereses de investigación, incorporando las lecturas de la bibliografía y otros elementos que resulten pertinentes.



# BIBLIOGRAFÍA

- Fernández Enguita, Mariano (1999) *La escuela a examen*. Ed. Pirámide, Madrid. Ver: pp 183-188 y 176-179 <https://www.researchgate.net/publication/44405020> (acceso 14.7.18)
- González, Luis Eduardo y Larraín, Ana María (2005) "Formación universitaria basada en competencias: aspectos referenciales". En: *Currículum universitario basado en competencia. Memorias del Seminario Internacional*. Uninorte, Barranquilla. pp. 24-57 [www.cinda.cl/download/libros/Curr%C3%ADculo%20Universitario%20Basado%20en%20Competencias.pdf](http://www.cinda.cl/download/libros/Curr%C3%ADculo%20Universitario%20Basado%20en%20Competencias.pdf) (acceso 14.7.18)
- Henry, Laura (2013) "El funcionamiento del mercado de trabajo de los periodistas colaboradores en la prensa escrita. La vinculación laboral en un contexto productivo flexible". En *Papeles de Trabajo*, Año 7, N° 12, pp. 40-58, UGSM, Buenos Aires. (acceso 14.7.18)
- Kaplún, Gabriel (coord.) (2016) *Primera encuesta a egresados de Ciencias de la Comunicación de la Udelar*. FIC, Udelar, Montevideo. [www.comunicacion.edu.uy/sites/default/files/Encuesta%20a%20Egresados%20Ciencias%20de%20la%20Comunicaci%C3%B3n%202016.pdf](http://www.comunicacion.edu.uy/sites/default/files/Encuesta%20a%20Egresados%20Ciencias%20de%20la%20Comunicaci%C3%B3n%202016.pdf) (acceso 14.7.18)
- Kritz, Ernesto (2012) "Un mercado de trabajo segmentado". En *Proyección N° 1*, Buenos Aires. pp. 88-99 [www.consejo.org.ar/publicaciones/proyeccion/proyeccion1/proyeccion1\\_p05.pdf](http://www.consejo.org.ar/publicaciones/proyeccion/proyeccion1/proyeccion1_p05.pdf) (acceso 14.7.18)
- Lucarelli, Elisa y Filkenstein, Claudia (2012) "Prácticas de enseñanza y prácticas profesionales: un problema de la dicáctica universitaria". En *Diálogo Educativo*, Vol. 12, N° 35, pp. 17-32. [www.redalyc.org/pdf/1891/189123706002.pdf](http://www.redalyc.org/pdf/1891/189123706002.pdf) (acceso 14.7.18)
- Panaia, Marta (2013) "Las trayectorias de formación y empleo y las bifurcaciones". En *Perfiles*, N° 18, UTN, Buenos Aires. [www.fra.utn.edu.ar/upload/50dc19de6cdea634881ac305b73b42e7.pdf](http://www.fra.utn.edu.ar/upload/50dc19de6cdea634881ac305b73b42e7.pdf) (acceso 14.7.18)
- Riquelme, Graciela y Herger, Natalia (2011) "Estudio y trabajo de los estudiantes de tres universidades argentinas". En *Boletín Iesalc* N° 216, Caracas. [http://iesalc.unesco.org.ve/index.php?option=com\\_content&view=article&id=2694%3Aestudio-y-trabajo-de-los-estudiantes-de-tres-universidades-argentinas&catid=126%3Anoticias-pagina-nueva&Itemid=712&lang=es](http://iesalc.unesco.org.ve/index.php?option=com_content&view=article&id=2694%3Aestudio-y-trabajo-de-los-estudiantes-de-tres-universidades-argentinas&catid=126%3Anoticias-pagina-nueva&Itemid=712&lang=es) (acceso 14.7.18)
- Riquelme, Graciela (2006) "La relación entre educación y trabajo: continuidad, rupturas y desafíos". En *Anales de la educación común*, Tercer siglo, Año 2, N° 5, Buenos Aires. (pp 68-75). <http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/revistacomponents/revista/archivos/anales/numero05/archivosparaimprimir/8.riquelme.pdf> (acceso 14.7.18)
- Sánchez-Olavarria, César (2014) "Los egresados de comunicación y el mercado laboral: un estudio de trayectorias profesionales". En *Revista Iberoamericana de Educación Superior* N°13, México [https://ac.els-cdn.com/S2007287214719523/1-s2.0-S2007287214719523-main.pdf?tid=f85e5155-30a7-46eb-bdca-6f5c95288f66&acdnat=1525309540\\_156c5e2e3633104d2edd4410871d91e7](https://ac.els-cdn.com/S2007287214719523/1-s2.0-S2007287214719523-main.pdf?tid=f85e5155-30a7-46eb-bdca-6f5c95288f66&acdnat=1525309540_156c5e2e3633104d2edd4410871d91e7) (acceso 14.7.18)
- Udelar- Programa de Seguimiento de Egresados (2017a) *Principales características del censo de egresados del Cluster A. Generación 2012*. DGP-Udelar, Montevideo. [http://gestion.udelar.edu.uy/planeamiento/wp-content/uploads/sites/27/2017/12/INFORME-L%C3%ADnea-1-Cluster-A-Generaci%C3%B3n-2012\\_CON-PORTADA.pdf](http://gestion.udelar.edu.uy/planeamiento/wp-content/uploads/sites/27/2017/12/INFORME-L%C3%ADnea-1-Cluster-A-Generaci%C3%B3n-2012_CON-PORTADA.pdf) (acceso 14.7.18)
- Udelar- Programa de Seguimiento de Egresados (2017b) *Principales características del censo de egresados del Cluster B. Generación 2013*. DGP-Udelar, Montevideo. [http://gestion.udelar.edu.uy/planeamiento/publicacion\\_generica/informe-seguimiento-de-egresados-linea-1-cluster-b-generacion-2013/](http://gestion.udelar.edu.uy/planeamiento/publicacion_generica/informe-seguimiento-de-egresados-linea-1-cluster-b-generacion-2013/) (acceso 14.7.18)



**Maestría en Enseñanza Universitaria**

Comisión Sectorial de Enseñanza  
Área Social y Artística  
Consejo de Formación en Educación



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY



comisión sectorial  
de enseñanza



Facultad  
de Humanidades  
y Ciencias de la Educación



Consejo de  
Formación en  
Educación