



Maestría en Enseñanza Universitaria

Comisión Sectorial de Enseñanza
Área Social y Artística
Consejo de Formación en Educación

EGRESADOS

(actualizado agosto 2023)



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



comisión sectorial
de enseñanza



Facultad
de Humanidades
y Ciencias de la Educación



Consejo de
Formación en
Educación

EGRESADOS DE LA MAESTRÍA EN ENSEÑANZA UNIVERSITARIA

Nº	Tesista	Gen´	Título	Director/a	Aprob.	Fecha
1	Acland, Alicia	2007	Una propuesta didáctica basada en un enfoque histórico-epistemológico del experimento de Michelson y Morley y de sus vínculos con la teoría de la relatividad espacial.	Marcelo Levinas	Aceptada con mención	11/06/12
2	Cabezas, Alicia	2007	La formación de grado de los doctores en odontología de la Universidad de la República y el Sistema Nacional Integrado de Salud: un estudio de caso.	Susana Rudolf	Aceptada con mención	27/06/12
3	López, Ma. del Carmen	2007	La incidencia en el perfil profesional de la actual formación en Odontología desde la valoración de los actores universitarios.	Claudia Lombardo	Aceptada con mención	28/06/12
4	Dogliotti, Paola	2007	Cuerpo y curriculum: discursividades en torno a la formación de docentes de Educación Física en Uruguay (1874 – 1948).	Eloísa Bordoli	Aceptada con mención	19/07/12
5	Rodríguez, Raumar	2007	Saber del cuerpo: una exploración entre normalismo y universidad en ocasión de la educación física (Uruguay, 1876 – 1939)	Luis Behares	Aceptada con mención	19/07/12
6	Elichalt, Marta	2007	La práctica en terreno como espacio de formación: el caso de la práctica hospitalaria del curso de Nutrición Clínica de la Licenciatura en Nutrición.	Luis E. Carbajal	Aceptada con mención	05/11/12
7	Passarini, José	2007	Los sistemas de evaluación en la Facultad de Veterinaria y su relación con las calificaciones de los estudiantes.	Carmen Caamaño	Aceptada con mención	23/11/12
8	Russo, Ana Laura	2007	La enseñanza de Psicología en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República. El caso de los Planes de Estudio 1992 y 2009	Luis Leopold	Aceptada con mención	04/04/13
9	Davyt, Estela	2007	Cambios, permanencias y luchas en la emergencia de una nueva institucionalidad para Formación Docente. La propuesta de la Asamblea Técnico Docente.	Marta Demarchi, Eloísa Bordoli	Aceptada con mención	26/07/13
10	Ubal, Marcelo	2007	La relación teoría práctica en las Carreras de Tecnólogos de la ANEP/CETP-UTU y UdelaR. Claves pedagógicas para una Educación Superior Tecnológica	Pablo Martinis	Aceptada con mención	02/08/13



11	Brunasso, Jorge	2007	Incidencia de la formación curricular en el relacionamiento del arquitecto con los demás actores de la construcción de un edificio.	Patricia Chiesa	Aceptada con mención	02/08/13
12	Rodés, Virginia	2007	Explorando transformaciones deseables en la Educación Superior Pública para la inclusión educativa.	María Paz Echeverriarza	Aceptada con mención	27/08/13
13	Carreño, Graciela	2007	La vinculación entre las demandas sociales en formación musical terciaria y la oferta académica de enseñanza de la Escuela Universitaria de Música.	María Josefina Fornaro	Aceptada con mención	09/09/13
14	Bühl, Valery	2007	Los entornos virtuales de aprendizaje y sus usos en la Enseñanza Universitaria. Estado de situación y buenas prácticas en las Facultades de Química e Ingeniería de la Universidad de la República.	Gabriel Kaplún	Aceptada con mención	07/10/13
15	Gómez, Alicia	2007	Enseñanza en la virtualidad. Tutoría entre pares estudiantiles y tutorías docentes.	Gabriel Kaplún	Aceptada con mención	07/10/13
16	Seoane, Mariana	2007	Desempeño estudiantil en el primer y segundo año de la carrera de Odontología de la Universidad de la República. Análisis de trayectorias académicas de la cohorte 2009.	Mercedes Collazo	Aceptada con mención	01/11/13
17	Coscia, Patrizia	2007	La importancia del diálogo y las preguntas en el salón de clase. Análisis de estrategias comunicativas en aulas universitarias.	Beatriz Gabbiani	Aceptada con mención	25/11/13
18	Otegui, Ximena	2007	La formación docente universitaria desde la mirada de los docentes de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de la República.	Marina Míguez	Aceptada con mención	04/12/13
19	Píriz, Silvia	2007	Producción de conocimiento y profesionalidad docente: La experiencia de los docentes – educadores sociales.	Mabela Ruiz	Aceptada con mención	20/12/13
20	Polla, Renée	2007	Experiencias de aprendizaje universitario en contextos reales de práctica: el caso del Seminario Taller de Comunicación Comunitaria de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación de la Universidad de la República	Gabriel Kaplún	Aceptada con mención	24/03/14



21	Suárez, Victoria	2007	“Universitarización” de la Escuela Universitaria Centro de Diseño	Ma. Ester Mancebo	Aceptada con mención	24/04/14
22	De Lima, Delma	2007	“La formación práctica profesional en la carrera de Veterinaria (UdelaR): contribuciones a la conformación del perfil de grado”	Mercedes Collazo	Aceptada con mención	10/06/14
23	Langwagen, Roberto	2010	“Las múltiples dimensiones de la imagen en la enseñanza teórica del diseño”	Fernando Miranda	Aprobada con excelente	25/07/14
24	San Martín, Beatriz	2007	“El empleo de la plataforma EVA como estrategia innovadora de enseñanza ante la masividad: un estudio de caso”	Gabriel Kaplún / Nancy Peré	Aceptada	15/08/14
25	Cultelli, Marina	2007	“Experiencias y concepciones pedagógicas en el IENBA. Contextos, resistencia cultural, identidades y vigencia”	Ramón Umpiérrez	Aceptada	03/10/14
26	Artigas, Selva	2007	“La reforma Universitaria (2007 – 2010): ejes temáticos, actores e influencias”	Nicolás Bentancur	Aceptada con mención	24/10/14
27	Mallada, Natalia	2010	“Documentos institucionales y concepciones docentes. Enseñanza de lectura y escritura académicas en la Licenciatura en Bibliotecología de la Universidad de la República”	Adolfo Elizaincín	Aprobada con mención	24/10/14
28	Golpe, Ana María	2007	“Aportes para la comprensión de los factores que influyen en el desempeño estudiantil: un estudio comparado en cursos centrales de la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración”	Miguel Serna	Aprobada	11/03/15
29	Parentelli, Varenka	2010	"La concepción de los docentes con respecto a la inclusión de la interdisciplina en la enseñanza de grado. Un estudio a partir de los Espacios de Formación Integral"	Mariela Gandolfo	Aprobada	12/03/15
30	Tabó, Julia	2007	"Análisis de las prácticas de enseñanza y de la articulación teoría y práctica en la enseñanza de la clínica psicológica".	Adriana Cristóforo	Aprobada con mención	30/04/15
31	Rodríguez, Carolina	2010	“Prácticas de enseñanza enriquecidas. Aperturas didácticas en educación superior: área ciencias de la salud, Universidad de la República”	Mariana Maggio, Mercedes Collazo	Aprobada con mención	21/08/15



Maestría en Enseñanza Universitaria

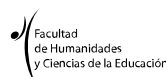
Comisión Sectorial de Enseñanza
Área Social y Artística
Consejo de Formación en Educación



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



comisión sectorial
de enseñanza



Consejo de
Formación en
Educación

32	Sánchez, Ariel	2010	“Persistencias e innovaciones en la enseñanza del arte en el Instituto Escuela Nacional de Bellas Artes”	Samuel Sztern	Aprobada	17/09/15
33	Marisquirena, Gustavo	2007	“Estudio de los principales factores que inciden en la formación académica de los profesionales de las ciencias agrarias”	Alvaro Díaz, Ana María e Souza Braga	Aprobada con mención	27/10/15
34	Vigo, Marcelo	2010	“La pertinencia de la Educación Superior: Análisis del concepto y sus aplicaciones en los procesos de acreditación de las carreras de Arquitectura y Medicina de la Universidad de la República”	Jorge Landinelli	Aprobada	05/11/15
35	Fernández, Adriana	2010	“Formación de posgrado y profesión académica: impacto de un programa de posgrado (Pro.In.Bio) en la trayectoria profesional y académica de sus egresados”	Verónica Filardo, Omar Macadar	Aprobada con excelente	20/11/15
36	Correa, Natalia	2010	“Docencia y enseñanza universitarias: un estudio sobre las representaciones de los docentes de la carrera de Contador Público”	Carmen Caamaño	Aprobada con excelente	24/11/15
37	Blezio, Cecilia	2010	“El texto académico en la formación de grado. Una indagación en el área de las humanidades y las ciencias humanas y sociales de la Universidad de la República”	Luis Behares	Aprobada con excelente	15/12/15
38	Sotelo, Ana	2007	“Saberes integrados y Educación Superior”	Marcos Supervielle	Aprobada	16/12/15
39	Timote, Guillermo	2010	“La enseñanza en la formación policial uruguaya. Exploración para la conformación de un campo de investigaciones”	Luis Behares	Aprobada con mención	18/12/15
40	Umpiérrez, María Inés	2010	“Dimensión ética en la evaluación de las actitudes en las prácticas clínicas de los estudiantes de la Facultad de Enfermería de la Universidad de la República”	María del Huerto Nari, Mabela Ruiz	Excelente	21/12/15
41	Piovesan, Sylvia	2010	“Situaciones dilemáticas que perciben los estudiantes de odontología en sus prácticas clínicas desde un enfoque bioético”	Noemí Bordoni	Aprobada con mención	21/12/15
42	Pastorino, Isabel	2010	“La configuración de la orientación en la práctica docente universitaria: el caso del ISEF”	María Teresa Sales	Aprobada con mención	22/12/15



43	Torrón, Ana	2010	“Gimnasia y Deporte en el Instituto Superior de Educación Física (1939 – 1973), su configuración y su enseñanza”	Luis Behares	Aprobada con mención	22/12/15
44	Domínguez, Ernesto	2010	“El sistema de acreditación de carreras de grado del MERCOSUR en la Universidad de la República. El caso de la Facultad de Agronomía (2002 – 2012)”	Nicolás Bentancur, Denise Leite	Aprobada con excelente	29/12/15
45	Cabrera, Carolina	2012	Pertinencia de la formación en Ciencias Biológicas en la Universidad de la República: Un análisis curricular y la opinión de sus graduados	Mercedes Collazo	Aprobada con excelente	19/04/16
46	Delasio, Carlos	2012	El perfil de egreso de la Licenciatura en Relaciones Laborales de la Universidad de la República en el período 2012-2015	María Teresa Sales	Aprobada con mención	21/04/16
47	López, Nancy	2010	Factores afectivo-emocionales incidentes en el rezago de estudiantes universitarios. Caso de la carrera de Doctor en Odontología de la Udelar	Adriana Cristóforo	Aprobada con mención	23/05/16
48	Sanz, Verónica	2010	“Bases institucionales y discursivas de la producción de conocimiento sobre educación en Uruguay desde el ámbito universitario”	Mercedes Collazo	Aprobada con excelente	20/10/16
49	Fraga, Sandra	2010	“En clave de integralidad: Aprender-haciendo desde las prácticas docentes de enseñanza en extensión universitaria”	Carmen Caamaño	Aprobada	03/05/17
50	Venturini, Joaquín	2012	“Discurso sobre enseñanza como dialéctica entre ideología y teoría en la Universidad contemporánea. Los “aprendizajes” en el caso de la integralidad”	Ana María Fernández	Aprobada con mención	07/07/17
51	Cruz, Paula	2010	“Las prácticas de los egresados del CDI y la EUCD en trayectos de formación: una mirada desde la perspectiva del desarrollo humano y la inclusión social”	Judith Sutz	Aprobada con excelente	28/08/17
52	Gobba, Carlos	2012	Las prácticas docentes de los profesores de Derecho a nivel terciario	Elba Bertoni	Aprobada	29/09/17
53	Gulla, Mariana	2012	La descentralización de la Universidad de la República en el interior del país como experiencia transformadora en el modo de producción del conocimiento (2007 – 2014)	Nicolás Bentancur	Aprobada con excelente	06/10/17



54	Martínez, Eduardo	2012	El deporte: una lectura crítica de la formación del Licenciado en Educación Física (ISEF – Udelar)	Raumar Rodríguez	Aprobada con mención	19/10/17
55	Cal, Raquel	2012	Ser estudiante universitario. Significaciones en estudiantes de distintos servicios de la Udelar	Virginia Masse	Aprobada con excelente	10/11/17
56	Cáceres, Roberto	2012	Estudio del proceso de respuesta a cuestionarios de evaluación estudiantil de la enseñanza desde la perspectiva de las teorías cognitivas de la motivación	Bettina Steren dos Santos, Mario Luzardo	Aprobada con excelente	30/07/18
57	Barbot, Juan	2012	La investigación y la enseñanza de la literatura en la Facultad de Humanidades	Antonio Romano	Aprobada con mención	23/08/18
58	Núñez, Alejandra Clara	2010	Las representaciones sobre éxito académico entre estudiantes de carreras docentes: una lectura clave de género	François Graña	Aprobada	30/08/18
59	Ruegger, Cecilia	2010	Saber y conocimiento del cuerpo: la construcción de la psicomotricidad en Uruguay y su enseñanza en la Universidad de la República	Luis Behares	Aprobada con mención	05/11/18
60	Domínguez, Alma	2012	La construcción del conocimiento a partir de los procesos de lectura y escritura	Virginia Orlando	Aprobada con mención	15/02/19
61	Rettich, Jorge	2012	Enseñanza Universitaria: afectaciones desde la noción de experiencia. El estudio de las prácticas Pre-profesionales en ámbitos de trabajo con la comunidad	Raumar Rodríguez	Aprobada con mención	16/05/19
62	Keim, Lizzie	2016	El tiempo histórico: entre la enseñanza de la Historia y la formación de los profesores. Aproximación a las concepciones de tiempo histórico de estudiantes del profesorado de Historia cursantes de Didáctica I en el IPA	Lucila Artagaveytia	Aprobada con excelente	12/06/19
63	Picart, Mariana	2012	Una genealogía de la investigación artística, vinculada al ENBA (1990-1992) y al IENBA (1993-2008), en la Universidad de la República (1990-2008)	Magalí Pastorino	Aprobada	18/09/19
64	Lembo, Mariela	2012	La articulación entre enseñanza e investigación en la trayectoria académica de reconocidos investigadores universitarios	Alicia Kachinovsky	Aprobada con excelente	04/10/19



Maestría en Enseñanza Universitaria

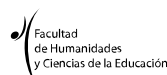
Comisión Sectorial de Enseñanza
Área Social y Artística
Consejo de Formación en Educación



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



comisión sectorial
de enseñanza



Consejo de
Formación en
Educación

65	Marrero, Jimena	2010	El modelo epistémico-pedagógico implícito en los entornos virtuales de aprendizaje de la enseñanza universitaria	Gabriel Kaplún	Aprobada	10/10/19
66	Vidal, Ana Inés	2012	Prácticas de enseñanza proyectual: estudio de caso de la Escuela Universitaria Centro de Diseño	Fernando Miranda	Aprobada con mención	15/10/19
67	Delbono, Verónica	2016	El uso de las tecnologías digitales que forman parte de los entornos personales de aprendizaje de las estudiantes de la Escuela de Parteras	Virginia Rodés	Aprobada con excelente	19/11/19
68	Torres, Pedro	2016	Las concepciones epistemológicas en el profesorado de química de los centros de formación docente de Uruguay	Luis Behares	Aprobada con excelente	18/12/19
69	Freitas, Gabriel	2016	La política de descentralización de la Universidad de la República y su implementación en la Región Noreste del Uruguay	Amílcar Davyt	Aprobada con excelente	28/02/20
70	Míguez, Rodolfo	2016	La enseñanza universitaria de Archivología en Uruguay: su institucionalización en la Universidad de la República, 1982-1994	Gerardo Garay	Aprobada con mención	06/03/20
71	Camejo, Mabel	2016	Prácticas de enseñanza emergentes del uso de Entorno Virtual de Aprendizaje de la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración	Varenka Parentelli	Aprobada	05/05/20
72	Corales, Mary	2016	Concepciones que sostienen los profesores de los cursos de didáctica-práctica docente II de la especialidad Historia del Instituto de Profesores Artigas respecto de los requerimientos necesarios para el logro del buen desempeño práctico docente en ese nivel formativo	Fernando Pesce	Aprobada con mención	26/06/20
73	Rodríguez, Camilo	2016	La eugenesia en el Uruguay y su vínculo con el campo de la educación física (1900-1948)	Nicolás Duffau / Raumar Rodríguez	Aprobada con mención	15/09/20
74	Santos, Limber	2016	Circulación de saberes en aulas diversas: el caso de la Maestría en Educación y Extensión Rural	Eloísa Bordoli	Aprobada con excelente	20/11/20
75	Doninalli, Marián	2012	Sentidos de producción y selección de materiales didácticos de docentes de Educación Superior en el Área Ciencias de la Salud de la Universidad de la República	Carolina Rodríguez	Aprobada con mención	01/12/20



Maestría en Enseñanza Universitaria

Comisión Sectorial de Enseñanza
Área Social y Artística
Consejo de Formación en Educación



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



comisión sectorial
de enseñanza



Facultad
de Humanidades
y Ciencias de la Educación



Consejo de
Formación en
Educación

76	Noble, Javier	2016	Tradiciones y sentidos sobre la práctica en la formación en Educación Física: Una aproximación desde los planes de estudio del Instituto Superior de Educación Física (1981-2017)	Eloísa Bordoli	Aprobada con excelente	07/12/20
77	Blanco, Alberto	2012	Pertinencia curricular y campo profesional: La formación universitaria en comunicación de la UdelAR	Gabriel Kaplún	Aprobada con excelente	11/12/20
78	Perrone, Verónica	2016	Los desafíos de enseñar y evaluar en una modalidad semipresencial	Carmen Caamaño	Aprobada con mención	16/12/20
79	Pazos, Laura	2016	La enseñanza de proyecto en el aula Diferentes miradas de la producción visual de los proyectos	Fernando Miranda	Aprobada con mención	18/12/20
80	Alonso, Luis	2016	Estrategias de formación de educadores sociales en el Instituto de Formación Docente de Canelones y prácticas de enseñanza de estudiantes avanzados. Hacia una topología de relaciones	Natalia Correa	Aprobada con mención	21/12/20
81	Rodríguez, Angelina	2016	Las prácticas de Ciencias Naturales de un grupo de maestras después de un proceso de formación en territorio, con énfasis en el enfoque de enseñar por indagación	María Inés Copello	Aprobada con excelente	08/06/21
82	Calixto, Gabriel	2016	Prácticas de campo en ambientes poco modificados en la formación inicial de profesores de Ciencias Biológicas: el caso del Instituto de Profesores Artigas	Elías Amórtegui, Alejandra Capocasale	Aprobada con mención	15/11/21
83	Ibarrondo, Patricia	2016	Las concepciones de los estudiantes acerca de las interacciones dialógicas en la clase de Sociología en Formación Docente de Uruguay	Alejandra Capocasale	Aprobada	19/05/22
84	Amorín, Beatriz	2012	La consigna como herramienta de enseñanza proyectual en la Licenciatura en Diseño Industrial. El caso de los Laboratorios de materiales	Natalia Mallada	Aprobada con mención	20/09/22
85	Salvo, Andrea	2016	La enseñanza del mundo medieval en la formación de profesores de Historia	Andrea Gayoso	Aprobada con mención	26/10/22



Maestría en Enseñanza Universitaria

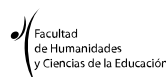
Comisión Sectorial de Enseñanza
Área Social y Artística
Consejo de Formación en Educación



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



comisión sectorial
de enseñanza



Consejo de
Formación en
Educación

EGRESADOS DE LA ESPECIALIZACIÓN EN ENSEÑANZA UNIVERSITARIA

N°	Autor/a	Gen´	Título	Orientador/a	Aprobación	Fecha
1	López, María del Carmen	2007	La clínica odontológica como espacio de práctica: eje del nuevo modelo pedagógico y perfil profesional	Claudia Lombardo	Aprobada	09/06/10
2	Elichalt, Marta	2007	Paradigmas en la formación de competencias del Licenciado en Nutrición	Luis E. Carbajal	Aprobada	09/06/10
3	Suárez, Victoria	2007	Una mirada histórica a la formación en diseño industrial. Centro de Diseño Industrial 1987-2009	Ma. Ester Mancebo	Aprobada	09/06/10
4	Casas, Madelón	2007	Las trayectorias de formación de psicólogos/as egresados de la Universidad de la República 1985-2000	Susana Barco	Aprobada con mención	22/08/13
5	Delasio, Carlos	2012	La crisis del paradigma tradicional de las Relaciones Laborales y su enseñanza en la Universidad de la República	Ma. Teresa Sales	Aprobada	12/11/14
6	Bustillo, Gonzalo	2012	Efectos del sistema de cátedra múltiple con inscripción libre sobre las prácticas de enseñanza del área proyectual. FADU – UdelaR	Jorge Nudelman	Aprobada con mención	16/06/17
7	Acuña, María Jesús	2012	Cambios en el modelo educativo de la Licenciatura en Nutrición	María del Carmen López Jordi	Aprobada	29/06/17

