



Maestría en Enseñanza Universitaria

Comisión Sectorial de Enseñanza
Área Social y Artística
Consejo de Formación en Educación

PROGRAMA

SEMINARIO

LA INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPATIVA: Alcances y posibilidades

Profa. María Teresa Sirvent



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



comisión sectorial
de enseñanza



Facultad
de Humanidades
y Ciencias de la Educación



Consejo de
Formación en
Educación

**UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA
MAESTRÍA EN ENSEÑANZA UNIVERSITARIA
LA INVESTIGACION ACCION PARTICIPATIVA: ALCANCES Y POSIBILIDADES**

MARIA TERESA SIRVENT

SEMINARIO - NOVIEMBRE 8, 9, 10 2018

Objetivos y temario a ser desarrollado en las tres jornadas correspondientes al seminario de Investigación –Acción Participativa.

**OBJETIVOS
¿QUE NOS PROPONEMOS CON ESTE SEMINARIO?**

- Contar con una guía para los participantes, que les ayude a poner en marcha experiencias de Investigación Acción Participativa, con la perspectiva que dichas experiencias, permitirán diagnosticar y generar conocimientos colectivos sobre los problemas prioritarios de su práctica profesional y educativa..
- Conocer los orígenes y nutrientes históricas de la Investigación Acción Participativa, con su fundamentación epistemológica, teórica, lógica y metodológica, y con la esencia de su naturaleza e intencionalidad. Los tres modos de hacer ciencia de lo social y educativo: el modo verificativo (comúnmente denominado abordaje cuantitativo), el modo de generación conceptual (comúnmente denominado abordaje cualitativo) **y el modo de praxis participativa (IAP)**. Semejanzas y diferencias.
- “Trabajar” sobre la orientación básica que se ofrece sobre una pregunta clave: ¿cómo se hace IAP?; es decir sobre los procedimientos de una estrategia metodológica de la IAP, que permitan traducir los conceptos en instrumentos de la cocina de investigación de la IAP.
- Analizar experiencias concretas sobre Investigación Acción Participativa que permitan comprender los procedimientos metodológicos y las técnicas de la Investigación Acción Participativa que impliquen un desafío de trabajo articulado de teoría/práctica.



- Valorar los aportes de la Investigación Acción Participativa para la comprensión de los problemas de la universidad en su contexto y actuar en consecuencia.

TEMARIO

¿CUÁLES SON LAS LÍNEAS GENERALES QUE ORIENTAN EL DESARROLLO DE ESTE SEMINARIO?

I. Raíces históricas y fundamentos epistemológicos y metodológicos de la IAP.

Apuntes sobre sus raíces históricas. La base epistemológica de la IAP. La Teoría Social Crítica y la Investigación Participativa. La “superación” de la hermenéutica. La noción de ciencia y la finalidad de la IAP. Su dimensión socio-política. Desafíos y contradicciones en el contexto actual.

II. Características vertebrales de la Investigación Acción Participativa.

La investigación acción participativa como un modo de hacer ciencia de lo social.

Características metodológicas distintivas de la IAP: ¿Cuáles son las características vertebrales de la IAP en tanto modo de hacer ciencia de lo social? Sus ejes centrales: Investigación/Participación /Praxis Educativa. Énfasis en las notas diferenciadas en las relaciones teoría/empiría, sujeto-objeto y proceso de objetivación, propias y distintivas de la Investigación Acción Participativa (IAP). Las tres rupturas epistemológicas. La IAP como intervención pedagógica. Entramado dialéctico entre las prácticas de la Investigación Acción Participativa (IAP) y las acciones de Educación Popular. Conceptos de participación real, poder y objetivación de la realidad en estudio.

III. La singularidad metodológica. Características metodológicas distintivas de la IAP.

Conceptos y procedimientos metodológicos distintivos: la construcción colectiva del conocimiento y lo grupal como base de dicha construcción. La vigilancia epistemológica y la validación de la IAP. Algunas notas claves. El investigador como coordinador grupal y como educador popular.



IV. La puesta en acto de la IAP. Cómo trabajamos. Su ilustración con experiencias concretas.

Algunas consideraciones generales que sustentan el desarrollo de este ítem:

- Como toda investigación científica la IAP debe responder a las siguientes preguntas claves: qué, para qué/para quién y cómo se investiga, pero como producto de un trabajo colectivo con la comunidad.
- Tiene su origen en la problematización de la realidad. Sólo que esta problematización, en término de la descripción de la Situación Problemática que da origen a la investigación, es la resultante de una producción colectiva con la comunidad participante.
- La IAP, como toda investigación se orienta a la construcción de un objeto científico, pero de naturaleza colectiva.
- Se introducen las instancias grupales en términos de una construcción colectiva real del conocimiento. La implementación de experiencias de Investigación Acción Participativa muestra diversas maneras de dar forma al encuadre participativo. Los participantes podrán apreciar estos “tipos” en la ilustración. Importancia clave de las **sesions de retroalimentación como instancias mínimas de participación.**

Tanto el desarrollo del temario como la bibliografía del seminario se adecuarán a las características y preocupaciones de los participantes.



BIBLIOGRAFÍA BÁSICA QUE SERÁ AMPLIADA Y AJUSTADA DURANTE EL SEMINARIO SEGÚN LOS INTERESES DE LOS PARTICIPANTES

- Sirvent M.T. **De la Educación Popular a la Investigación Acción Participativa. Perspectiva Pedagógica y Validación de sus Experiencias** Revista Intercambios V.ol. 5 Nro 1 Junio 2018
- Sirvent M.T y Luis Rigal **Investigación Acción Participativa. Un desafío de nuestros tiempos para la construcción de una sociedad democrática. 2012** Proyecto Páramo Andino – Ecuador
- Sirvent María Teresa y Luis Rigal **Investigación Acción Participativa. Un desafío de nuestros tiempos para la construcción de una sociedad democrática** . VI Congreso de Investigación Cualitativa en Ciencias Sociales. I Post Congreso ICQI (International Congress of Qualitative Inquiry) Córdoba, 2 y 3 de octubre 2014
- Sirvent, M.T. **Educación de adultos: investigación, participación, desafíos y contradicciones**. Segunda edición 2008 Ed. Miño y Dávila srl.
- Sirvent M.T. **Cultura Popular y Participación Social. Una investigación en el Barrio de Mataderos (Buenos Aires)** 1999 Miño y Dávila

