

Mentimeter

El arte de hacer buenas preguntas en vivo

Por Juan Pablo Gallegos
(juanpabgc@gmail.com)

Una de las características que define a un docente creativo es su capacidad para formular buenas preguntas. El adecuado uso y planteamiento de preguntas permite el desarrollo de la curiosidad crítica, la creatividad, la indagación y, por supuesto, promueve el debate o la discusión en clase.

Ahora bien, en la escuela siempre nos premiaron por tener la respuesta correcta, pero nunca por hacer una buena pregunta, ¿verdad?

En este sentido, quisiera presentarles la herramienta digital **Mentimeter**, que permite plantear preguntas a tu audiencia (clase).

Mentimeter



1 Create your question



2 Your audience uses their mobile phones to vote



3 Show the result live

Ellos votan a través de sus celulares o tabletas, y visualizan las respuestas en tiempo real.

Mentimeter es muy fácil de usar. En primer lugar hay que crear una cuenta ingresando a www.mentimeter.com.

Una vez adentro, ingresarás a tu nuevo panel de control, en donde te darán la opción de crear una nueva presentación, y dentro de cada presentación podrás crear las preguntas para tu audiencia.

Los tipos de preguntas que puedes crear son las siguientes:

- **Preguntas de opción múltiple**, en donde la audiencia puede escoger entre diferentes alternativas. Por ejemplo: *¿Cuál consideras que es la edad propicia para entrar a clases?* Posibles respuestas: 3, 5, 6 o 7 años.

- **Nube de palabras**, en donde los participantes pueden escribir palabras y el mismo software se encarga de visualizar y agrandar aquellas que más se repiten entre el público. Por ejemplo: *En dos palabras, ¿Cómo debería ser un docente de computación?*

- **Preguntas de escala**, perfecta para que los participantes puedan valorar variables. Por ejemplo: *¿Cómo valorarías el servicio de bar de la escuela, siendo 1 muy malo y 5 muy bueno?* Las variables pueden ser: tiempo de servicio, calidad de comida, atención al cliente, surtido de productos y limpieza.

- **Preguntas abiertas**, utilizadas para que el público pueda opinar sobre algo en solo 140 caracteres. Ejemplo: *¿Para ganar el campeonato intercolegial, este equipo necesita_____?*

- **Preguntas de 100 puntos de rating**, eso quiere decir que el público puede distribuir 100 puntos entre diferentes variables y así poder tomar una mejor decisión. Por ejemplo: *¿Durante el viaje de fin de curso, deberíamos invertir más tiempo en: visita a museos, visita a discotecas, compras en el pueblo, relax en la piscina?*

- **Pregunta de ganador**, que es una experiencia divertida en donde los participantes tienen solo un voto para determinar un ganador. Por ejemplo: *¿La reina de este año es? Carolina, Martha, Irene o María Isabel.*

Una vez creadas las preguntas, solo hay que dar clic en el botón de “*show presentation*” y automáticamente se generará un código. Para que la audiencia pueda votar, tendrán que ingresar desde cualquier dispositivo móvil o computadora a la dirección www.govote.at e ingresar el código generado para que puedan interactuar con las preguntas creadas.

Es muy importante tener en cuenta que **Mentimeter** tiene una opción gratuita y otra pagada. La opción gratuita te permite crear hasta tres presentaciones diferentes de solo tres preguntas cada una; no obstante, es suficiente para comenzar y para experimentar en el aula de clase porque no tiene límites de respuestas o de participantes.

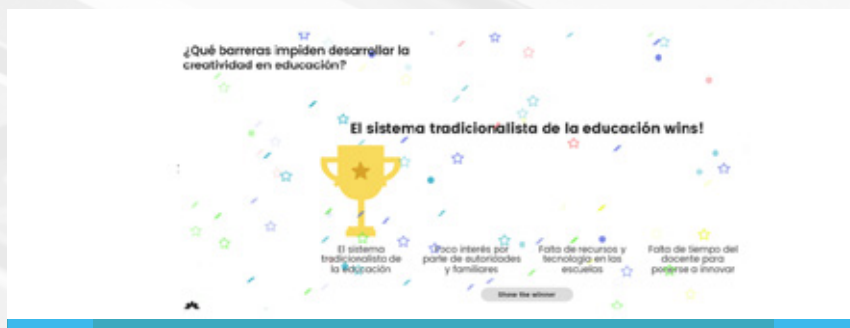
Ya hemos visto las funcionalidades que tiene este software, pero me gustaría centrarme en porqué usarlo en el aula de clase, en una conferencia, en una reunión de padres de familia o en una reunión de autoridades.

En primer lugar, **Mentimeter** te permite involucrar a tu audiencia a través de la interactividad porque es a través de los participantes que la pregunta puede cobrar sentido. Los participantes se sienten más implicados cuando tienen la oportunidad de votar o de expresarse para decidir sobre resultados futuros.

Otro beneficio es que **Mentimeter** visualiza las respuestas, pero de manera anónima, lo que quiere decir que no se sabe quién votó, y eso por lo general motiva a las personas a expresarse sin miedo al qué dirán.

De igual manera, una excelente forma de usar **Mentimeter** es para generar debate o establecer discusiones constructivas. Recuerda que este software te ofrece visualización de data en tiempo real, por lo que puedes actuar y recapitular sobre esa información. Además, te permite evitar el dominio de la conversación por uno o dos miembros, ya que todos los participantes pudieron votar sobre diferentes tipos de variables.

A continuación te presentamos algunos ejemplos de respuestas a preguntas interactivas:



Te aliento a usar Mentimeter como un medio para generar interacción con tu audiencia, pero más que nada, útila como medio para desarrollar buenas preguntas.