



DESARROLLO
PEDAGÓGICO
DOCENTE

PROYECTO:



curso

Análisis y diseño de herramientas para promover el desarrollo de competencias científicas

Contenidos

- MÓDULO 1 (5 semanas): diseño de actividades prelaboratorio basadas en TICs para ofrecer en el EVA con el fin de promover el desarrollo de competencias científicas.
- MÓDULO 2 (3 semanas): diseño de actividades experimentales de diversas disciplinas científicas basadas en la estrategia de indagación para la promoción de competencias científicas.
- MÓDULO 3 (3 semanas): diseño de instrumentos de evaluación de competencias científicas.
- Actividad de socialización y difusión final de lo aprendido: lunes 27/11 de 9 a 17.

Cada módulo constará de tres secciones que incluirán:

- la exposición y análisis de las metodologías por parte de los docentes talleristas que cuentan con experiencia en el diseño de las herramientas didácticas a trabajar,
- la capacitación de los participantes para su aplicación con un enfoque sumamente práctico y
- el diseño por parte de los participantes acompañados por los docentes y con el aporte del grupo de una actividad o herramienta específica para su área.

La modalidad del curso será de tipo taller en el que se alternarán actividades teóricas, discusión de los temas expuestos y actividades prácticas (de laboratorio y/o de computadora). La mayoría de las actividades se realizarán en forma presencial aunque se incluirán algunas instancias no presenciales.

Evaluación

La evaluación principal será formativa y se centrará en el proceso de diseño de los materiales que cada participante realice.

En forma opcional para los participantes se podrá participar de una evaluación sumativa basada en la valoración continua del proceso de generación del producto (actividad o herramienta pedagógica individual) sobre el tema de interés de cada participante y que involucre alguno de los tres aspectos tratados en el curso y la presentación del mismo en el encuentro final. En caso de optar por esta forma de evaluación, se sugiere un número de créditos igual a 4 (en el que se toma como criterio que un crédito equivale a 15 horas de esfuerzo).