

curso

Desarrollo de competencias digitales. Repensando e innovando en la educación superior

Objetivo general del curso:

Contribuir con el desarrollo de estrategias didáctico- pedagógicas que incorporen en forma reflexiva y pertinente las TIC en diferentes carreras de la UdelaR.

Objetivos específicos:

Identificar aspectos pedagógicos y didácticos que permitan el desarrollo de procesos de enseñanza y aprendizaje en los nuevos escenarios educativos.

Reconocer los tipos textuales utilizados en los EVA, profundizando en las potencialidades de las guías y unidades didácticas como materiales educativos que promueven el aprendizaje autónomo.

Adquirir herramientas prácticas básicas para el desarrollo de recursos educativos audiovisuales.

Reconocer las potencialidades de la plataforma EVA en la evaluación diagnóstica, formativa y sumativa.

Contenidos:

Nuevos escenario educativos, nuevos roles docentes, nuevas competencias, la clase virtual.

Tipos textuales: conceptualización, tipos principales. Guías y unidades didácticas: estructura, edición y rol en la enseñanza y el aprendizaje.

El video educativo: el video en la educación, edición, guion didáctico, caja de herramientas, publicación e incrustación.

Evaluación y seguimiento del estudiante en EVA: tipos de evaluación, herramientas de seguimiento en la plataforma, particularidades de la evaluación en entornos virtuales.

Modalidad:

El curso comprenderá instancias de carácter presencial y virtual que incluyen el apoyo de los docentes del curso para la producción de materiales didácticos con inclusión de las TIC.

Evaluación:

Para su aprobación se requiere cumplir con todas las actividades pautadas en el EVA y la elaboración de un trabajo final grupal.

Fecha, lugar y horarios:

El curso incluye instancias virtuales y presenciales. Se desarrollará durante los meses de abril y mayo, los días jueves en el horario de 15 a 18 horas. Las instancias presenciales serán los días: 19/4, 10/5 y 17/5

Lugar: Nuevo local de la CSE, Rodó 1866 (Ex PRODIC)

Equipo docente:

Prof. Adj. Gabriela Fajardo

Prof. Adj. Isabel Petronio

Prof. Adj. Alejandra Cerdeña

Ayudante Guillermo Silva

Bibliografía:

Asinsten, J. C. (2012). Tipos textuales en la educación virtual.

Asinsten, J. C. (2012). Introducción al video educativo.

Asinsten, J. C. (2007). Producción de contenidos para Educación Virtual. Guía del docente contenidista.

Bautista, G., Bórges, F., Forés, A. F. (2006). Didáctica universitaria en entornos virtuales de enseñanza-aprendizaje (Vol. 13). Narcea ediciones.

Benito, S. M. Hacia un paradigma de mejora del E-learning basado en la comunicación. Universidad del País Vasco. 26 de enero de 2005.

Bolívar, C. R., & Dávila, A. A. (2016). Propuesta de buenas prácticas de educación virtual en el contexto universitario. Revista de Educación a Distancia, (49).

Bosco M^o. A., Rodríguez D., (2008). Docencia virtual y aprendizaje autónomo: algunas contribuciones al Espacio Europeo de Educación Superior. RIED: Vol. 11:1 pp 157-182. Disponible en <http://ried.utpl.edu.ec/images/pdfs/Volumen12N1/ried12-1.pdf>

Delauro M. (2011). Herramientas de seguimiento y evaluación del alumno. Instituto de Formación Docente. Virtual Educa.

Fiore E; Lymonié J. (2009). Didáctica Práctica. Editorial Grupo Magro. Segunda edición.

Feldman, D. (2010). Didáctica general. Ministerio de Educación, Instituto Nacional de Formación Docente.

Feijoo, R.M.A (2004). La guía didáctica, un material educativo para promover el aprendizaje autónomo. Evaluación y mejoramiento de su calidad en la modalidad abierta y a distancia de la UTPL. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia, 7(½), 179.

García Aretio, L. (2012). Sociedad del conocimiento y educación.

García Aretio, L. (2009). Las Unidades Didácticas I y II.

García Aretio, L. (2014). La guía didáctica.

García Aretio, L. (1997). Una propuesta de estructura de Unidad Didáctica y de Guía Didáctica.

García Aretio, L. (1994). Educación a distancia hoy.

Ramos, J. L. (2000). El vídeo educativo.

Sanabria A, Hernández C. (2011) Percepción de los estudiantes y profesores sobre el uso de las TIC en los procesos de cambio e innovación en la enseñanza superior. Revista de Psicología, Ciències de l'Educació i de l'Esport. Aloma. Nº 29.