

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA – PRO RECTORADO DE ENSEÑANZA
COMISIÓN SECTORIAL DE ENSEÑANZA

Unidad Académica

Informe de actividades

AÑO 2018



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



comisión sectorial
de enseñanza

Informe de actividades de la Unidad Académica 2018 de la Comisión Sectorial de Enseñanza (CSE - Udelar)

La CSE cuenta con el respaldo técnico de una Unidad Académica de integración multidisciplinaria cuyas principales funciones son: acompañar el monitoreo de los proyectos financiados, preparar evaluaciones, brindar asesoramientos pedagógicos que orienten el proceso de elaboración de las políticas universitarias e investigar temas educativos relacionados con los proyectos gestionados por esta Comisión y demandas derivadas de los procesos de mejora de la calidad de la enseñanza y los aprendizajes universitarios.

De acuerdo a las pautas de desarrollo académico aprobadas por el organismo en sesión del 25/05/2010, Res. N° 9, las actividades de la Unidad Académica de la CSE se organizan en áreas y líneas de trabajo: a) líneas de estudio e investigación, b) líneas de asesoramiento permanente a comisiones, seguimiento y evaluación de proyectos y programas, c) líneas de formación docente, d) líneas de comunicación, publicaciones y difusión, e) líneas de organización de eventos académicos, coordinación y representación institucional.

Contenidos del informe

1. [Equipo de la Unidad Académica de la CSE](#)
2. [Proyectos de Investigación de la Unidad Académica en ejecución](#)
3. [Gestión de llamados a proyectos concursables de la CSE](#)
4. [Gestión de la Maestría en Enseñanza Universitaria](#)
5. [Gestión del Programa de Desarrollo Pedagógico Docente](#)
6. [Asesoramiento en políticas y diseños curriculares](#)
7. [Publicaciones](#)
8. [Comunicación e informática](#)
9. [Organización de eventos académicos, coordinación y representación institucional](#)
10. [Producciones académicas y participación en eventos](#)

Equipo de la Unidad Académica de la CSE

Coordinadora: Mercedes Collazo

Integrantes: Prof. Adj. Nancy Peré, Prof. Adj. Beatriz Diconca, Asist. Carolina Cabrera, Asist. Sylvia De Bellis, Asist. Virginia Fachinetti, Asist. Vanesa Sanguinetti, Asist. Leroy Deniz, Tec. (A) Elena Parentini, Tec. (R) Gabriela Pérez Caviglia, Tec. (D) Sebastián Sasías (*dedicación compensada, cargo en CSIC*)

Proyectos de investigación de la Unidad Académica en ejecución

Proyectos conjuntos

- 2015 en adelante. *Políticas de diversificación y renovación curricular: proyecciones y realizaciones.* Equipo de investigación 2018: M. Collazo (Resp.), C. Cabrera, S. De Bellis.

A partir de la sistematización y análisis de los resultados de la encuesta aplicada en 2016, se define en acuerdo formal y con apoyo financiero de la Comisión Coordinadora del Interior (CCI), la realización de estudios destinados al análisis de las carreras nuevas de creación reciente en

Montevideo y el interior del país (2007-2017) que cuentan con egreso desde 2017 (12 casos). El objetivo es sistematizar las políticas de diversificación curricular llevadas a cabo por la Udelar en la última década, identificando los alcances y límites del currículo prescripto y aplicado. La misma se realiza de forma coordinada con la Unidad de Sistemas de Información de la Enseñanza de la CSE (USIEn).

- 2016-2018. *Estrategias institucionales para la formación pedagógica de los docentes de nivel superior orientadas al mejoramiento de la calidad del nivel superior de educación.* Coordinado por: Universidad de Buenos Aires. Financiado por: Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del Mercosur, Argentina (NEIES). Equipo de investigación: M. Collazo (Resp.), S. De Bellis, V. Fachinetti, N. Peré, V. Sanguinetti.

En el marco del proyecto conjunto de investigación regional, el estudio sobre la universidad pública uruguaya se focaliza en el análisis de la convergencia entre las políticas y procesos de formación pedagógico-didáctica y de innovación educativa de los docentes universitarios. Se realiza una sistematización histórica de ambas líneas de política educativa y una caracterización y análisis de las modalidades, alcances y límites de la formación pedagógica presentes en las experiencias de innovación educativa desarrolladas a través de los proyectos concursables financiados por la CSE durante los años 2011 y 2013.

Próxima publicación de libro con autoría colectiva en Editorial Miño y Dávila (Buenos Aires, Argentina). Capítulos Udelar:

- a) Políticas institucionales de formación docente e innovación educativa: el caso de la Universidad de la República (Udelar, Uruguay).
 - b) Formación e Innovación: rutas alternativas de desarrollo profesional docente.
- 2015-2018. *Programa para el fortalecimiento de la calidad de la investigación en posgrados.* Coordinado y financiado por Universidad Autónoma de Bucaramanga, Colombia. Coordinación a cargo de Nancy Peré.

El proyecto se continúa en 2018 con la búsqueda y evaluación de Recursos Educativos Abiertos de apoyo a las tutorías de posgrado (maestrías y doctorados). Se diseña el portal web que contendrá el material seleccionado. En la actualidad se están elaborando artículos académicos para la presentación en eventos y revistas de la temática.

En el marco de este proyecto del 12 al 27 de julio, Nancy Peré realizó una estancia en la Universidad Autónoma de Bucaramanga donde, además de trabajar en el proyecto, fue expositora en talleres de formación para docentes de dicha universidad. Participaron de la estancia la Dra. Martha Orellana, (UNAB, Colombia), Dra. Victoria Marin (Universidad Islas Baleares, España) y Prof. Gustavo Angulo (Universidad de Laval, Canadá)

Proyectos de Doctorados

- Mercedes Collazo. Tesis “*Estructuras de conocimientos y currículo universitario: los casos de las carreras de Ingeniería Eléctrica, Odontología y Sociología de la Udelar (Uruguay).*” Directora: Alicia Camilloni. Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. En etapa de defensa.

- Nancy Peré. Título tentativo de la tesis: *“La formación pedagógico-didáctica de docentes universitarios y la relación con la integración de tecnologías en las prácticas de enseñanza en la educación superior pública del Uruguay”*. Directora: Carina Lion. Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. En etapa de trabajo de campo y redacción.
- Carolina Cabrera. Título tentativo de la tesis: *“Formación de biólogos y físicos en Uruguay: Dinámicas disciplinares, dinámicas institucionales y cambios curriculares (1985-1995)”*. Directores: Rodrigo Arocena y Silvina Cordero. Doctorado en Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de La Plata. En etapa de escritura de tesis.
- Virginia Fachinetti. Proyecto de tesis. Título tentativo: *“Enseñar en los inicios de las carreras universitarias, sentidos construidos por lo docentes”*. Directora: Mabela Ruiz. Doctorado en Educación. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Udelar.
- Vanesa Sanguinetti. Proyecto de tesis. Título tentativo: *“La inclusión académica a nivel de grado en contexto de masividad: análisis a través de la innovación educativa en la udelar (2006-2018)”*. Directora: María Ester Mancebo. Doctorado en Educación. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Udelar.

Gestión de llamados a proyectos concursables de la CSE

La CSE cumple una labor de asesoramiento al Consejo Directivo Central (CDC) en materia de políticas relacionadas con el desarrollo de la enseñanza de grado y promueve iniciativas tendientes a fomentar la innovación educativa. En este marco impulsa y financia proyectos de mejoramiento de la calidad de la enseñanza de grado, a través de fondos concursables.

En el año 2018 se convocaron las siguientes líneas prioritarias de concurso de equipos docentes o propuestas de carácter institucional a través de un sistema de formularios de gestión on line.

Equipos referentes de cada línea

- **Innovaciones educativas:** Nancy Peré y Virginia Fachinetti
- **Elaboración de Manuales Didácticos:** Beatriz Diconca, Vanesa Sanguinetti, Gabriela Pérez Caviglia, Elena Parentini
- **Apoyo académico disciplinar a los cursos de primer año:** Virginia Fachinetti
- **Desarrollo Pedagógico Docente:** Nancy Peré, Virginia Fachinetti, Gabriela Pérez Caviglia
- **Proyecto de investigación para la mejora de la calidad de la enseñanza de grado (PIMCEU):** Mercedes Collazo y Carolina Cabrera
- **Apoyo a ajustes curriculares:** Sylvia De Bellis
- **Equipamiento e infraestructura:** Carolina Cabrera
- **Recursos Humanos:** Sylvia De Bellis
 - **Sistema de formularios electrónicos para todas las líneas:** Leroy Deniz
 - **Apoyos administrativos:** Jacira Álvarez, Rosana Montiel

Llamado	N° Solicitudes	N° Aprobados	% Aprobación
Proyectos concursables de carácter institucional			
Equipamiento e Infraestructura destinados a la enseñanza de grado	27	26	96
Apoyo a ajustes curriculares de los planes de estudio	10	9	90
Proyectos concursables de carácter institucional			
Iniciativas de Desarrollo Pedagógico Docente	14	11	79
Apoyo académico – disciplinar a cursos de primer año de las carreras universitarias	15	14	93
Innovaciones Educativas 2018-2019	26	23	88
Proyectos de investigación para la mejora de la calidad de la enseñanza universitaria (PIMCEU) 2017-2019	41	10	24
Elaboración de manuales didácticos para la enseñanza de grado (ejecución 2019)	44	10	23
RRHH 1ª - Posgrados en el Exterior	14	8	57
RRHH 1ª- Perfeccionamiento Docente	19	14	74
RRHH 1ª- Eventos en el País	11	5	45
RRHH 2ª- Posgrados en el exterior	5	3	60
RRHH 2ª- Perfeccionamiento Docente	20	17	85
RRHH 2ª- Eventos en el País	2	2	100
TOTAL	248	152	61

Proyectos Concursables 2do Llamado 2018 ejecución 2019			
Llamado	N° Solicitudes	N° Aprobados	% Aprobación
Iniciativas de Desarrollo Pedagógico Docente	8	8	100
Apoyo académico – disciplinar a cursos de primer año de las carreras universitarias	13	11	85
Apoyo a ajustes curriculares de los planes de estudio	10	9	90

Se llevó a cabo una sistematización de las propuestas presentadas a todos los fondos concursables de la CSE entre 2016 y 2018. Ésta se plasmó en una base de datos que se actualizará bianualmente y sus datos serán utilizados por la UA.

Asimismo, se llevó a cabo un proceso de evaluación externa de las líneas de Innovación Educativa y Elaboración de Manuales Didácticos con la participación de evaluadores nacionales y extranjeros.

Evaluación línea de Innovaciones educativa

El llamado a proyectos concursables de la línea Innovaciones Educativas tiene una larga trayectoria en la CSE. Este llamado se inicia en 1996 bajo el nombre de Innovaciones en la Enseñanza de grado y se mantiene casi ininterrumpidamente hasta la fecha con ajustes conceptuales en el nombre y bases del llamado.

Atendiendo a los cambios que se han producido en la línea de política se propone para esta actividad la evaluación de los proyectos financiados en el período 2014-2016. Con este período se abarcan 4 llamados que cubren 5 años, en donde se presentaron 147 proyectos de los cuales fueron financiados 70 (cobertura 48%). La realización de experiencias innovadoras es una de las estrategias para la transformación de las prácticas de enseñanza a nivel de grado en la universidad, construyendo sus sentidos en función de contextos específicos: institucionales, disciplinares, epocales.

El objetivo general del proceso de evaluación fue: Identificar el estado de situación de las innovaciones en la Udelar.

Para ello se definieron como objetivos específicos:

- Valorar el potencial de la innovación
- Identificar los componentes didácticos que se movilizaron con la innovación
- Caracterizar la innovación
- Reconocer la articulación de la innovación con las líneas políticas institucionales

La metodología de trabajo implicó una serie de etapas. En una primera etapa, de carácter preparatorio, desde la Unidad Académica (UA) de la CSE se realizó la selección de 20 casos de los llamados 2013, 2014, 2015, 2016-2017, sobre un total de 70 proyectos financiados (151 presentados en el período).

Los criterios para la selección de los casos fueron:

1. Por llamado en proporción a la cantidad de proyectos financiados por año. Del 2013 en 11 proyectos financiados se seleccionan 3 casos (uno por cada macro área); del 2014 de 11 proyectos financiados se seleccionan 3 casos (uno por cada macro área); del 2015 de 18 proyectos financiados se seleccionan 5 casos uno del Área Salud; uno del Área Social y Artística y tres de Área Tecnologías y Ciencias de la Naturaleza y el Hábitat; del llamado 2016/2017 de los 30 proyectos financiados se seleccionan 9 casos dos del Área Salud; cuatro de Área Social y Artística y tres de Área Tecnologías y Ciencias de la Naturaleza y el Hábitat.
2. Reiteración del responsable; temática; altura de la carrera; distribución por servicios dentro del área.

Se convocó a los responsables de los 20 proyectos de innovación seleccionados para la realización de un video (formato polimedia) de entre 10 y 15 minutos de duración. Las pautas del relato de la píldora multimedia de divulgación establecieron que el docente responsable debía pensar la presentación de su propuesta teniendo como destinatario a un público en general de la Universidad que no conoce su proyecto, por lo que era relevante mostrar su innovación y alcance.

La grabación de las filmaciones fue en coordinación con el área multimedia del Proeva durante el período julio-noviembre de 2018.

En paralelo durante esta primera etapa se realizaron los contactos con los evaluadores nacionales y extranjeros: Heber Enrich (Udelar), Adriana Fernández Alvarez (Udelar), Carina Lion (UBA), Elisa Lucarelli (UBA-UNTREF). Con ellos se acordó: el período de la evaluación (julio a noviembre), el objetivo de la evaluación así como su alcance, la ficha de evaluación, el tipo de producto esperado, la metodología de trabajo, el tiempo de dedicación y los tipos de documentos con los cuales trabajar (proyectos, informes y videos)

A su vez se sistematizó información relevante como ser docentes responsables y el equipo, servicios, números de proyectos, ejes temáticos, destinatarios (estudiantes- docentes), ubicación de la unidad curricular en la malla y se prepararon los materiales a ser compartidos con el equipo evaluador.

Una segunda etapa es el período de evaluación en el cual los evaluadores realizaron una serie de encuentros presenciales y virtuales para ajustar criterios y conceptos tomando los diversos materiales disponibles (proyectos, información sistematizada y las polimedias).

Como tercera etapa se encuentra la organización y participación de la Jornada “Enseñar en la Universidad: una puesta a punto”. Los datos de encuentro están disponibles en:

<http://jornadas.cse.udelar.edu.uy/jornadasdiscusion/>

La Jornada de innovaciones educativas se realizó el día 7 de noviembre en la Facultad de Ciencias Económicas y Administración. Las actividades que se destacan de dicha actividad son:

- Mesa de intercambio sobre innovación en educación superior con la participación de Virginia Fachinetti (Udelar), Heber Enrich (Udelar), Adriana Fernández Alvarez (Udelar), Carina Lion (UBA), Elisa Lucarelli (UBA-UNTREF). Contó con la moderación de Jorge Camiruaga (Udelar).
- Exposición de experiencias de proyectos innovadores en cuatro mesas en paralelo en donde se presentaron las polimedias realizadas. Moderaron integrantes de la Red de UAES: Susana Kanovich (CUP), Clara Raimondi (FING), Carolina Rodríguez (FENF), Marcela Vigna (FDER)
- Intercambio didáctico del proceso de evaluación de las innovaciones, como un espacio de trabajo entre evaluadores, responsables de proyectos y sus equipos, donde además participó público en general. .
- Comentarios generales y cierre del proceso de reflexión sobre las innovaciones en la Udelar.

Evaluación línea de Elaboración de Manuales didácticos para la enseñanza de grado

El llamado a proyectos concursables de la línea Elaboración de manuales didácticos para la enseñanza de grado posee sus antecedentes en la convocatorias realizadas por CSE en los años 1997, 2006 y 2007 para la elaboración de materiales didácticos. A partir del año 2010 la convocatoria se focaliza exclusivamente en manuales didácticos. En las convocatorias de los años 2010- 2013- 2015-2017 y 2018 se presentaron 278 proyectos, resultando financiados 66 de ellos (cobertura 23,7%).

El objetivo general del proceso de evaluación fue identificar el estado de situación de la línea del llamado de Manuales didácticos para la enseñanza de grado así como los manuales didácticos disponibles y en uso.

Los objetivos específicos fueron: 1: evaluar la línea del llamado desde la convocatoria hasta la consideración de los proyectos por las comisiones asesoras , 2: evaluar los manuales disponibles y en uso financiados y editados por CSE desde los aspectos de diseño y desde su valor pedagógico- didáctico.

Las etapas de trabajo fueron las siguientes:

- a) Etapa inicial de procesamiento de información disponible con el fin de reconstruir la historicidad del llamado.

- b) Confección de una encuesta destinada a los responsables de los manuales en ejecución sobre el proceso de elaboración del manual (contenidos y propuesta didáctica), los tipos de uso del manual y su impacto
- c) Se trabajó con una comisión de evaluadores nacionales y extranjeras: Virginia Orlando (Udelar), Inés Perdomo (Udelar), Sandra Kahan (Udelar), Patricia Piccolini (UBA), Ángeles Soletic (UBA), en una serie de encuentros presenciales donde se acordaron criterios y dimensiones de evaluación, como también se acordó la elaboración de un documento sobre los manuales evaluados y mejoras para futuros llamados.

Este proceso de evaluación culminó en una jornada de discusión “Enseñar en la Udelar: una puesta a punto. Innovaciones educativas y manuales didácticos”. La Jornada del día 6 de noviembre se llevó a cabo en la Facultad de Ciencias Económicas y Administración.

Las actividades que se destacan de dicha actividad son:

- Panel de debate ¿Cuál es el sentido de los manuales didácticos en la Universidad del siglo XXI? Expositoras: Virginia Orlando, Inés Perdomo, Patricia Piccolini, Ángeles Soletic, Moderación: Sandra Kahan.
- Presentación de experiencias de los equipos docentes sobre el uso de los manuales didácticos. Los expositores fueron: Javier Rodríguez, Manual ¿Qué es el desarrollo? Jorge Camiruaga responsable del manual de rítmica y métrica; Laura Fernández Quintero responsable del manual Código gráfico; Alejandro Vázquez responsable del manual Introducción a la psicología cognitiva; Yamila Montenegro y Macarena González como integrantes del equipo de redacción del manual de Gramática del español y Mercedes Bernadá responsable del manual de procedimientos en pediatría.
- Talleres sobre orientaciones de mejora para futuros llamados a cargo de Virginia Orlando e Inés Perdomo.
- Presentación del informe preliminar de la comisión asesora.: Virginia Orlando, Inés Perdomo, Sandra Kahan y Patricia Piccolini.
- Mesa sobre publicaciones universitarias con la participación de Fernando Pelaez (Prorector de Enseñanza), Mario Barité (Prorector de Extensión), Cecilia Fernández (Prorectora de Investigación), Hugo Calabria (Prorector de Gestión Administrativa).

Gestión de la Maestría en Enseñanza Universitaria

Equipo: Mercedes Collazo, Diana Turrión, Gabriela Pérez Caviglia

La CSE desarrolla conjuntamente con el Área Social-Artística y el Consejo de Formación en Educación el Programa de Especialización y Maestría en Enseñanza Universitaria, dirigido a docentes en actividad de los niveles universitario y terciario. Su objetivo primordial es iniciar a los docentes en la investigación en el campo pedagógico-didáctico universitario.

La coordinación académica se encuentra a cargo de Mercedes Collazo (UA) y la coordinación administrativa de Diana Turrión (CSE), desarrollando una labor conjunta con la Unidad de Profundización, Especialización y Posgrado de FHCE (UPEP). Las tareas vinculadas a la gestión del espacio EVA, el diseño y contenidos del sitio web, la diagramación de tesis, formularios de inscripción a cursos y encuestas docentes son desarrolladas por Gabriela Pérez Caviglia.

En el presente año se hizo efectivo el acuerdo de coordinación y edición conjuntas de las MEU con la Maestría en Teorías y Prácticas en Educación de la FHCE, disponiendo para ello de apoyo financiero de la CAP.

Tesis aprobadas 2018

Tesista	Gen.	Título de la Tesis	Director/a	Tribunal	Aprob.	Fecha
Cáceres, Roberto	2012	Estudio del proceso de respuesta a cuestionarios de evaluación estudiantil de la enseñanza desde la perspectiva de las teorías cognitivas de la motivación	Bettina Steren dos Santos, Mario Luzardo	Carmen Haretche, Alejandro Vásquez, Gabriel Errandonea, Bettina Steren	Excelente	30/07/18
Barbot, Juan	2012	La investigación y la enseñanza de la literatura en la Facultad de Humanidades	Antonio Romano	Hebert Benítez, Gustavo Remedi, Vania Markarián, Antonio Romano	Aprobada con mención	23/08/18
Núñez, Alejandra Clara	2010	Las representaciones sobre éxito académico entre estudiantes de carreras docentes: una lectura clave de género	François Graña	Paola Dogliotti, Verónica Filardo, François Graña	Aprobada	30/08/18
Ruegger, Cecilia	2010	Saber y conocimiento del cuerpo: la construcción de la psicomotricidad en Uruguay y su enseñanza en la Universidad de la República	Luis Behares	Juan Mila, Víctor Giorgi, Gianfranco Ruggiano, Luis Behares	Aprobada con mención	05/11/18

Quinta edición (2018-2020)

Durante el año 2018 también se convocó a la quinta edición de la Maestría en Enseñanza Universitaria (MEU). Se presentaron 62 postulantes, de los cuales resultaron seleccionados 32 cursantes.

En el mes de agosto se realizó la apertura oficial de la quinta edición del posgrado con la Conferencia magistral del Dr. Eduardo Rinesi: "La educación superior en América Latina a cien años de la Reforma Universitaria".

A continuación se dictaron las siguientes actividades curriculares:

- *Instituciones y sistemas de educación superior: génesis, evolución socio-histórica y situación actual.* 24h. 5Cr. Módulo Universidad. 30 y 31 de agosto, 6, 7, 13 y 14 de setiembre. Prof. Jorge Landinelli (Universidad de la República, Uruguay).
- *Corrientes educativas contemporáneas* 24h. 5Cr. Módulo Educación. 20, 21 y 22 de setiembre. Prof. Alicia Camilloni (Universidad de Buenos Aires, Argentina)
- *Seminario/Taller de Escritura Académica.* 24h. 5Cr. Módulo Universidad. 4, 5 y 6 de octubre. Prof. Cecilia Blezio (Universidad de la República, Uruguay).
- *Metodología de la Investigación.* 24h. 5Cr. Módulo Metodológico. 11, 12, 18 y 19 de octubre, y 1º de noviembre. Prof. Gabriel Errandonea (Universidad de la República, Uruguay)

- *Educación Superior y formación docente: políticas, transformaciones y tendencias.* 24h. 5Cr. Módulo Universidad o Educación. 15, 16, 17, 29 y 30 de noviembre; 1º de diciembre. Profesores Claudio Suasnábar y Lea Vezub (Universidad de Buenos Aires, Argentina)

Cuarta edición (2016-2018)

Se culminó la edición con la realización de las siguientes actividades curriculares:

- *Didáctica de las Ciencias Naturales.* 36h. 8Cr. Módulo Educación. 22, 23 y 24 de marzo, 10, 11 y 12 de mayo. Agustín Adúriz- Bravo (Universidad de Buenos Aires, Argentina).
- *Coloquio Análisis Institucional y Universidad.* 24h. 5Cr. Módulo Universidad. 12, 13 y 14 de abril. Prof. Lidia Fernández (Universidad de Buenos Aires, Argentina)
- *Seminario Presentación y defensa del Proyecto de Tesis.* 3h. S/Cr. Módulo Metodológico. 24, 25 y 27 de abril, 2 de mayo. Comité Académico.
- *Formar con TIC: horizontes, desafíos, interpelaciones, estrategias didácticas y cognitivas.* 16h. 4Cr. Módulo Educación. 17, 18, 24 y 25 de mayo, y 1º de noviembre. Profesoras Nancy Peré (Universidad de la República, Uruguay) y Carina Lion (Universidad de Buenos Aires, Argentina)
- *Didáctica de las Ciencias Sociales.* 36h. 8Cr. Módulo Educación. 1, 2, 29 y 30 de junio. Prof. Ángeles Soletic (Universidad de Buenos Aires, Argentina)
- *Seminario Análisis cualitativo de datos.* 16h. 4Cr. Módulo Metodológico. 7, 8, 14 y 15 de junio. Prof. Rafael Rey (Universidad de la República, Uruguay)
- *Seminario Educación Superior y trabajo.* 12h. 3Cr. Módulo Universidad. 19, 20 y 21 de julio. Prof. Gabriel Kaplún (Universidad de la República, Uruguay)
- *Seminario Presentación y defensa del Proyecto de Tesis.* 3h. S/Cr. Módulo Metodológico. 18, 19 y 20 de setiembre, 9 y 11 de octubre. Comité Académico.
- *Seminario Estructuras y tensiones del currículo universitario.* 12h. 3Cr. Módulo Educación. 27, 28 y 29 de setiembre. Prof. Mercedes Collazo (Universidad de la República, Uruguay).
- *Seminario Investigación-Acción participativa: Alcances y posibilidades.* 12h. 3Cr. Módulo Metodológico. 8, 9 y 10 de noviembre. Prof. Ma. Teresa Sirvent (Universidad de la República, Uruguay).
- *Taller de Redacción de la Tesis.* 24h. S/Cr. Módulo Metodológico. 6, 7, 13 y 14 de diciembre. Profesoras Virginia Orlando y Beatriz Gabbiani (Universidad de la República, Uruguay).

Gestión del Programa de Desarrollo Pedagógico Docente

Equipo: Nancy Peré, Virginia Fachinetti, Gabriela Pérez Caviglia. **Apoyo administrativo:** Rosana Montiel

El *Programa de Desarrollo Pedagógico Docente* continúa con la línea de formación didáctica de los docentes universitarios impulsada por la Udelar, como forma de contribuir a su profesionalización académica. Desde hace ya más de una década la Universidad concibió políticas institucionales orientadas al desarrollo profesional docente buscando promover su formación y el perfeccionamiento pedagógico y didáctico como complemento de la actualización disciplinar permanente y el desarrollo de la labor de investigación científica.

Objetivo general:

Fortalecer la formación pedagógica y didáctica del personal docente de la Universidad de la República como forma de contribuir a su profesionalización académica.

Objetivos específicos:

1. Desarrollar iniciativas de formación didáctico-pedagógica centrales con criterios coordinados de formulación, ejecución y evaluación.
2. Impulsar la existencia de condiciones institucionales que habiliten la formación de los docentes, principalmente de los grados de ingreso (es decir, Grados 1 y 2).
3. Coordinar los programas de formación didáctico- pedagógica de la Universidad de la República.
4. Establecer vínculos entre estos programas y otros similares a nivel nacional e internacional.

Durante el año 2018 se realiza la tercera convocatoria a participar de actividades de formación a todos los docentes del Sistema Nacional de Educación Pública a partir de las iniciativas financiadas en el llamado DPD. Se culminan algunos de los proyectos financiados en 2017 y se implementan los 11 proyectos financiados para el 2018 quedando la reiteración de dos de los cursos para el primer semestre de 2019.

Por primera vez se pone en ejecución un acuerdo de formación promovido por la AUGM que permite a docentes de la Udelar participar del Programa Virtual de Formación, 2do cuatrimestre, ofrecido por el Centro de Innovación en Tecnología y Pedagogía (CITEP) de la Universidad de Buenos Aires. Este acuerdo implica una coordinación interinstitucional para la selección y envío de datos para ingreso a los cursos.

Se desarrolló una identidad gráfica para el programa. Cada curso cuenta con plantillas para elaborar afiche, programa y certificados.

Para cada actividad de formación se realiza un espacio de difusión en la página del programa <http://www.cse.udelar.edu.uy/dpd/> que incluye afiche, programa de la actividad, formulario de inscripción y envío de boletín, así como promoción por redes sociales.

Actividades realizadas:

- Propuesta y análisis de evaluaciones de Biociencias
- Recursos Educativos Abiertos y Prácticas Educativas Abiertas
- Los saberes que se enseñan: una mirada epistemológica
- Elaboración de consignas de tareas para la enseñanza media y universitaria
- Formación participativa de los docentes universitarios sobre los procedimientos de enseñanza y de evaluación de los aprendizajes
- Experimentos de ciencias naturales con Arduino y otras tecnologías abiertas de bajo costo: Innovando en forma colaborativa
- Experiencias educativas innovadoras: construyendo comunidades de práctica docente desde la Teoría U
- Docencia en educación superior en el ámbito comunitario
- Clases filmadas y polimedias: rediseño de cursos para su inclusión como recursos didácticos
- Los estilos de aprendizaje como herramienta didáctica
- Lo invisible de la comunicación en el aula: nuevas herramientas teórico metodológicas para la profesionalización del rol docente
- Alineamiento constructivo: enseñanza – aprendizaje – evaluación. Los vínculos entre las enseñanzas y los aprendizajes
- Desarrollo de competencias digitales. Repensando e innovando en la educación superior
- Elaboración de materiales didácticos para el dictado de cursos semipresenciales (Módulo 2)

Los cursos virtuales desarrollados en el campus del CITEP fueron:

- Anatomía de la imagen. Autoría: Carlos Carpintero. Desarrollo: 9 de Agosto al 13 de Septiembre.
- Diseño de Materiales. Autoría: Esp. Karina Crespo. Desarrollo: 5 de Septiembre al 10 de octubre.
- Entornos Virtuales de Enseñanza y Aprendizaje Nivel 2. Autoría: Fernando Salvatierra y Gabriela Di Lascio. Desarrollo: 27 de Septiembre al 1 de Noviembre
- Herramientas para la co-elaboración en Educación. Autoría: Silvia Andreoli. Desarrollo: 18 de Octubre al 21 de Noviembre
- Diseño de proyectos educativos con tecnología. Autoría: Verónica Weber. Desarrollo: 7 de Noviembre al 12 de Diciembre.

Una vez realizadas las actividades se envía a los participantes un cuestionario de evaluación y el certificado de aprobación o asistencia según corresponda.

También se realizó el seguimiento de los informes para la validación del segundo llamado DPD 2018 a ser ejecutado en 2019.

Asesoramiento en políticas y diseños curriculares

Equipo: Mercedes Collazo, Sylvia De Bellis, Carolina Cabrera

Continúa funcionando la Comisión Académica de Grado (CAG), organismo central que asesora académicamente al CDC sobre propuestas de nuevos planes de estudios y sus procesos de implementación. En particular se evalúan los cambios en planes de estudios y la creación de nuevas carreras. Durante el año 2018 se evaluaron institucionalmente los correspondientes planes de estudios de las carreras de Licenciatura en Física, Ingeniería en Sistemas de Comunicación y Licenciatura en Ingeniería de Medios. También se trató y se sugirió la aprobación de la propuesta del programa de formación CIO Social Noreste. Además, la CAG trató el Protocolo de ingreso y tránsito de las personas privadas de libertad, y las solicitud de ingreso al Instituto “Escuela Nacional de Bellas Artes” de aspirantes amparados en el Art. 34 de la Ordenanza de Estudios de Grado. Se recibió a docentes de la Facultad de Psicología, responsables de la creación de la Tecnicatura en Acompañamiento Terapéutico, quienes acercaron una primera propuesta de plan de estudios, y recibieron sugerencias de mejora.

Por otra parte, la UA llevó a cabo asesoramientos a las carreras de: EUTM (1), Medicina (3), Traductorado, Ciencias Biológicas (1), Veterinaria (2), Psicología (2), Ciencias Sociales (2), ISEF (1), Economía (1), Licenciatura en Danza (1), Posgrado de Demografía (evaluación externa de la carrera).

Publicaciones

Revista InterCambios. Dilemas y Transiciones de la Educación Superior.

Equipo: Beatriz Diconca, Gabriela Pérez Caviglia, Elena Parentini, Carolina Cabrera. Apoyo administrativo versión impresa: Nicolás Noble

Colaboró en la corrección de estilo Ma. Lila Ltaif. Colaboró en revisión de resúmenes en portugués Mario Sánchez Ferreira.

Números publicados

- Vol 5, No 1 (2018): *InterCambios. Dilemas y transiciones de la Educación Superior*. Junio 2018.
- Vol 5, No 2 (2018): *InterCambios. Dilemas y transiciones de la Educación Superior*. Diciembre 2018.

En proceso de revisión

- Vol 6, No 1 (2019): *InterCambios. Dilemas y transiciones de la Educación Superior*. En proceso de revisión por pares. Fecha de publicación: Junio 2019.

Números impresos

- Se imprimió el Vol 4, No 2 (2018): *InterCambios. Dilemas y transiciones de la Educación Superior*.

Bases de datos, repositorios y membresías

En el año 2018 la revista *InterCambios* ingresó a la *Scientific Electronic Library Online (SciELO)*.

La *Scientific Electronic Library Online – SciELO* es una biblioteca electrónica que abarca una colección seleccionada de revistas científicas uruguayas. La biblioteca es resultado de un proyecto de investigación de la FAPESP – Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo, en colaboración con BIREME – Centro Latinoamericano y del Caribe de Información en Ciencias de la Salud. A partir de 2002, el Proyecto cuenta con el apoyo del CNPq – Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. El proyecto contempla el desarrollo de una metodología común para la preparación, almacenamiento, disseminación y evaluación de literatura científica en formato electrónico.

Para ingresar a SciELO la revista *InterCambios. Dilemas y Transiciones de la Educación Superior* revisó todos sus componentes, mejoró aspectos existentes e incorporó nuevos para cumplir con los más de 30 criterios establecidos. Además, el equipo técnico realizó formación continua estos últimos años en las diferentes versiones de la metodología SciELO.

Como resultado de este trabajo continuo en pos de la calidad y la profesionalización de la publicación, el día miércoles 10 de octubre en reunión celebrada en la Comisión Sectorial de Enseñanza el equipo coordinador de SciELO Uruguay, Laura Machado y Marcela Vázquez, comunicaron al equipo de la revista *InterCambios* que se habían alcanzado todos los criterios requeridos y el *Comité Asesor Evaluador de SciELO Uruguay* recomendaba su incorporación.

La revista, está indexada además en las siguientes bases de datos de los siguientes repositorios:

La revista, está indexada en las bases LATINDEX (Sistema Regional de información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, El Caribe, España y Portugal), TIMBÓ (Trama Interinstitucional Multidisciplinaria de Bibliografía Online), COLIBRÍ (Conocimiento Libre Repositorio Institucional-Udelar), DOAJ (Directory of Open Access Journals), REDIB (Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico), SHERPARoMEO (RoMEO Journals database), DIALNET (Hemeroteca de artículos científicos hispanos en Internet), LatinREV (Red Latinoamericana de Revistas Académicas en Ciencias Sociales y Humanidades) y SciELO (Scientific Electronic Library Online)

InterCambios. Dilemas y Transiciones de la Educación Superior es miembro fundador y socio institucional de la Asociación Uruguaya de Revistas Académicas (AURA) El equipo editor de la CSE ha participado de las instancias de formación organizadas por AURA. Entre las Jornadas de Capacitación Permanente a Editores de AURA, con invitados nacionales y extranjeros.

En convenio con Brasil, la Asociación realiza la gestión económica del DOI (Digital Object Identifier) de los artículos de las revistas miembro.

A partir de las elecciones realizadas el 3 de agosto 2018, Beatriz Diconca forma parte del Consejo Directivo de AURA por el periodo 2018-2021.

Serie La universidad se investiga

Equipo: Beatriz Diconca, Gabriela Pérez Caviglia, Elena Parentini. **Apoyo administrativo:** Nicolás Noble

Se realizó la edición, diagramación y publicación de 3 tomos. Colaboró en la corrección de estilo Ma. Lila Ltaif.

- **Nancy Peré (Compiladora).** *Jornadas de Investigación en Educación Superior.* Durante los días 25,26 y 27 de octubre del 2017 tuvieron lugar las I Jornadas Regionales y III Jornadas Nacionales de Investigación en Educación Superior en la ciudad de Montevideo, Uruguay, organizadas por la Universidad de la República (Udelar), la Administración Nacional de Educación Pública (ANEP) y el Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del MERCOSUR (NEIES), para conmemorar los 100 años de la Reforma de Córdoba. La producción académica del evento, recogida en este libro electrónico, fue altamente valorada. Se acordó su reedición en abril del año 2020 con convocatoria a presentación de trabajos en el año 2019.
- **Nicolás Bentancur, Ma. Ester Mancebo.** *Formación e inserción profesional de los licenciados en Ciencia Política de la Udelar: Legados históricos y desafíos.* Este libro da cuenta de los resultados del proyecto de investigación «La inserción profesional de los licenciados en Ciencia Política: insumos para la revisión de la calidad de la enseñanza en la Facultad de Ciencias Sociales», que fue ejecutado en dicho servicio de la Universidad de la República (Udelar) en el período febrero 2014-marzo 2016. El proyecto fue codirigido por Nicolás Bentancur y María Ester Mancebo, y contó con la participación de Cecilia Rocha, Emiliano Clavijo y Belén Villegas. Su financiamiento fue concedido en la convocatoria del año 2013 del Programa de Investigación para la Mejora de la Calidad de la Enseñanza Universitaria (PIMCEU), perteneciente a las comisiones Sectorial de Enseñanza (CSE) y de Investigación Científica (CSIC) de la Udelar.
- **Estela Davyt.** *La emergencia de una institucionalidad universitaria para formación docente. Cambios, permanencias y luchas.* La presente publicación está basada en la tesis titulada Cambios, permanencias y luchas en la emergencia de una nueva institucionalidad para Formación Docente. La propuesta de la Asamblea Técnico Docente. La misma fue realizada para obtener el grado de magíster en la maestría en Enseñanza Universitaria de la Universidad de la República (en adelante UDELAR), gestionada por la Comisión Sectorial de Enseñanza (CSE) y la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FHCE). Fue Tutora de Tesis la Prof. Marta Demarchi y luego se integró como Co-Tutora la Mag. Eloísa Bordoli. En este trabajo se intenta presentar, de manera resumida, los principales contenidos de la investigación.

Disponibles en: www.cse.udelar.edu.uy/la-universidad-se-investiga/

Manuales Didácticos

Equipo: Beatriz Diconca, Vanesa Sanguinetti, Gabriela Pérez Caviglia, Elena Parentini. **Apoyo administrativo:** Nicolás Noble

Publicados

Se realizó la edición, revisión de estilo y diagramación de 7 manuales.

Colaboraron en la corrección de estilo y diagramación Ma. Lila Ltaif y Levy Apolinar.

- Daniel Perea (Ed.). Área Tecnologías, Ciencias de la Naturaleza y el Hábitat. *Fundamentos de paleontología*. Desde su surgimiento, a medida que se ha incrementado el conocimiento, la paleontología amplió su campo de análisis de tal forma que tradicionalmente se pueden distinguir varias divisiones, cuyos límites suelen ser a veces bastante imprecisos. A comienzos del desarrollo de esta disciplina, su campo de estudio se enmarcó en tres ramas con un criterio muy global, según se trate de animales (paleozoología), vegetales (paleobotánica) o fósiles microscópicos (micropaleontología).
- María Messina (Comp.). Área Social y Artística. *Manual didáctico Emprendedurismo*. La universidad, que tradicionalmente tuvo la importante tarea de formar futuros profesionales en diversos campos, se vio enfrentada en los últimos años a las demandas derivadas de un mayor compromiso y participación en la solución de problemas. Cada vez es de mayor importancia el rol que debe cumplir la educación universitaria en el proceso de desarrollo emprendedor.
- Alicia Muniz (Comp.). Área Salud. *Intervenciones en psicología clínica. Herramientas para la evaluación y el diagnóstico*. El manual está destinado a los estudiantes de psicología que se inician en temas de la psicología clínica a través de diferentes cursos. Está escrito por docentes del Instituto de Psicología Clínica, adscriptos a diferentes programas que lo integran, con la peculiaridad de que todos ellos recogen una vasta experiencia en el estudio, la docencia y la investigación referidos a temas de entrevista, técnicas de evaluación e intervención psicológica.
- Flavia Noguera y Silvia Gigante (Comp.). Área Salud. *Principios de la preparación de alimentos*. Este manual integra una larga trayectoria de experiencias prácticas que visualizan la modificación de la composición química cuando se aplican agentes químicos, físicos o biológicos a los alimentos, con la enseñanza de los procedimientos que aseguran el patrón de calidad previamente establecido. Esta combinación permite también la inclusión de ejercicios de autoevaluación y sus respuestas, lo que resulta altamente motivador para el estudio y revisión de cada capítulo.
- Bruno Mora. Área Salud. *Manual teórico-práctico de luchas*. La enseñanza de las luchas y particularmente de las artes marciales y los deportes de combate es de un complejo abordaje en el sistema educativo dada la falta de cultura corporal tanto lúdica como de práctica de estas disciplinas. Desde principios del siglo XIX han predominado en el sistema las gimnasias y los deportes anglosajones, que por lo tanto han inundado nuestra cultura corporal y de consumo. Existen una serie de prejuicios en torno a las prácticas de luchas, por ello este manual se propone mostrar las otras caras históricas, filosóficas, académicas, técnicas, así como de enseñanza, que tanto el estudiante de la Licenciatura en Educación Física como el técnico deportivo puedan tomar como insumos para su práctica diaria o sus planificaciones y evaluaciones. El manual servirá además en unidades curriculares optativas y obligatorias de la licenciatura, como el Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales y el Departamento de Educación Física y Deportes.
- Ana Inés Galain. Área Salud. *Manual de habilidades avanzadas de la comunicación para estudiantes de Medicina del segundo trienio*. El accionar del médico se desarrolla en un ámbito relacional complejo en el que interactúan el paciente y su familia, los equipos asistenciales interprofesionales, las instituciones de asistencia, el contexto social y cultural y hasta las políticas de salud. Para poder

desenvolverse de manera efectiva, eficiente y saludable en este entorno de múltiples interrelaciones, es importante capacitar al estudiante de Medicina (y futuro médico) para que cuente con habilidades comunicacionales y vinculares, articuladas con sus otras competencias técnicas.

- **Sergio Milnitsky. Área Social y Artística. *Manual de Introducción a la Economía Institucional*.** Este Manual, contiene partes que son útiles para los estudiantes y docentes de varias asignaturas de Microeconomía, incluyendo Cambio y Diseño de las Instituciones Económicas. También les servirá a los estudiantes interesados en la temática institucional, como una introducción básica que luego podrán profundizar en la literatura más especializada.

Disponibles en: <http://www.cse.udelar.edu.uy/manuales/>

En proceso de corrección de estilo

- **Natalia Uval, Samuel Blixen, Facundo Franco, Betania Núñez. Área Social y Artística. *Manual para la Enseñanza del Periodismo*.** Se trata de un manual didáctico para la enseñanza del periodismo en la Licenciatura en Comunicación de la Facultad de Información y Comunicación (FIC), para ser utilizado en los cursos básicos del trayecto de Periodismo y también como referencia de todas las asignaturas del trayecto. Es una guía para los docentes que imparten los cursos básicos del trayecto, con ejemplos y ejercicios adaptados a la realidad local. Aborda conceptos y aspectos básicos de la profesión: rol del periodista, elaboración y procesamiento de la información, equilibrio, manejo de fuentes, ética y responsabilidad.
- **Carolina Ramírez, Alice Elizabeth González. Área Social y Artística. Área Tecnologías, Ciencias de la Naturaleza y el Hábitat. *Introducción a la Ingeniería Sanitaria Departamento de Ingeniería Ambiental (DIA – IMFIA)*.** El equipo docente que conforma el Departamento de Ingeniería Ambiental (IMFIA) de la Facultad de Ingeniería, ha elaborado los Manuales didácticos del curso Introducción a la Ingeniería Sanitaria, en el marco del proyecto relacionado con la elaboración de Manuales didácticos para la enseñanza de grado (2017). De esta forma, se ha logrado obtener un completo documento compuesto por siete (7), capítulos que recopilan información detallada y precisa de los siguientes temas que corresponden a los módulos desarrollados durante el curso de grado y que servirá como guía y material de apoyo para el estudio de la asignatura.
- **María Soraya González Desanti. Área Social y Artística. *Manual de Procesos y Sistemas de Información*.** Dirigido a estudiantes de la unidad curricular Procesos y Sistemas de Información de las carreras universitarias de la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración. Contiene síntesis de las unidades temáticas del programa, preguntas de repaso y reflexión, actividades y casos prácticos de aplicación y pautas de solución a las actividades y casos planteados.
- **Patricia Petrocelli, Mario Barité. Área Social y Artística. *Manual de introducción a la Organización del Conocimiento*.** Organización del Conocimiento es un área que se ocupa de la representación temática en sistemas de información. El Manual contiene elementos teórico-prácticos necesarios para un aprendizaje calificado en el área.
- **Ana Mariela Cervetto, Octavio Rocha, Mariela Angerosa, Fernando Apa. *Manual de apoyo para el diseño, puesta en uso y mantenimiento de edificios seguros*.** El manual pretende ser un documento de referencia para el diseño de arquitecturas seguras. La modalidad de abordaje de este complejo aspecto de la arquitectura contempla los aspectos Técnicos, Normativos, Económicos y Humanos (en especial conductuales) que hacen al uso y goce de las arquitecturas de modo seguro en todos los aspectos de la vida.

Sistema para la gestión del proceso editorial de manuales

A partir del año 2018 se pone en funcionamiento un sistema informático para la entrega y seguimiento de los manuales. El software utilizando es el OJS de PKP. El sistema está diseñado para reducir el tiempo y energías dedicadas al manejo exhaustivo de las tareas que involucra la edición de una publicación. Este sistema permite un manejo eficiente y unificado del proceso editorial, así como contar con toda la información y comunicaciones realizadas con los autores en un solo lugar, versionado de entregas, entre otras.

<http://ojs.intercambios.cse.udelar.edu.uy/index.php/manuales>

Temas de Enseñanza

Equipo: *Beatriz Diconca, Gabriela Pérez Caviglia, Elena Parentini.* **Apoyo administrativo:** *Nicolás Noble*

Se realizó la edición y diagramación de 2 tomos de la colección. Colaboró en la corrección de estilo Ma. Lila Ltaif.

- **Carina Santiviago (Comp.).** *Las tutorías entre pares como estrategia de apoyo y herramienta de transformación de la educación superior.* En plena transformación hacia la sociedad del conocimiento, el sistema educativo, en todos sus niveles, se ve retado a convertirse en un espacio capaz de promover procesos de enseñanza y aprendizaje acordes con las nuevas necesidades. En el contexto universitario, el aprendizaje centrado en el estudiante, eje de todas las reformas internacionales, plantea que el papel de la universidad no es tanto instruir como generar espacios ricos que promuevan el aprendizaje de los estudiantes, mediante la participación activa y el trabajo autónomo, para conocerse como aprendices y aprender a gestionar su propio aprendizaje a lo largo de la vida. La universidad entendida como una formación inicial para una práctica profesional de por vida desapareció hace tiempo.
- **Federación de Estudiantes Universitarios del Uruguay- Comisión Sectorial de Enseñanza (Compiladores).** *Jornada de reflexión sobre tendencias en la educación superior.* La primera «Jornada de reflexión sobre tendencias en la educación superior» se desarrolló en el marco de la Conferencia Regional sobre Educación Superior a realizarse en la ciudad de Córdoba en el año 2018, y de la Conferencia Mundial de la Unesco que se desarrollará en París en 2019. Fue organizada por la Federación de Estudiantes Universitarios del Uruguay y el Prorectorado de Enseñanza de la Universidad de la República, Uruguay. La actividad constó de tres paneles, una conferencia magistral y una mesa con participación de las delegaciones estudiantiles extranjeras.

Disponibles en: <http://www.cse.udelar.edu.uy/temas-de-ensenanza/>

Grupo de trabajo normas APA Uruguay

Referente: *Elena Parentini*

El estilo APA es el estándar elaborado por la Asociación Americana de Psicología (American Psychological Association, APA) que los autores utilizan al momento de presentar sus documentos o textos para ser publicados.

El *Manual de publicaciones de la APA* contiene directrices para todos los aspectos relacionados con la redacción, desde la determinación de la autoría hasta la construcción de un cuadro para evitar el plagio, y para la precisión en las referencias bibliográficas. Los países han ido desarrollando un documento único

teniendo en cuenta las normas para ser usadas por los autores. Hasta el momento no existía un Manual APA Uruguay, por lo que se conforma este grupo interinstitucional de expertos que comienza a reunirse y aunar criterios para su redacción.

Participan representantes de: Universidad de la República, Universidad de Montevideo, Universidad Católica del Uruguay, Biblioteca Nacional, Ministerio de Agricultura y Pesca

Durante el año 2018 se realizaron reuniones mensuales de marzo a diciembre en el CCE, y se comenzó la redacción de un documento APA Uruguay.

Durante el año 2019 se prevé la culminación de la redacción y la publicación con fondos de la CSE del Manual y se comenzará con los cursos de capacitación en Montevideo y el interior del país.

Las publicaciones de la CSE se incorporarán en TIMBÓ

Referente: *Elena Parentini*

Estarán próximamente disponibles en el portal Timbó las publicaciones que ha hecho la Comisión Sectorial de Enseñanza.

El objetivo de la plataforma de e-books de la ANII es que la comunidad universitaria tenga acceso a toda la bibliografía que le pueda ser útil, así como dar a conocer todas las publicaciones de la Universidad de la República.

Comunicación e informática

Equipo: *Gabriela Pérez Caviglia, Leroy Deniz, Sebastián Sasías*

Las áreas de comunicación e informática forman parte de la Unidad Académica del Pro Rectorado de Enseñanza y realizan su labor en permanente consulta con el resto de la Unidad Académica.

El área de comunicación tiene como objetivo difundir y promover la información generada al interior de la institución, relativa a las actividades de la CSE y de los programas que actúan bajo su órbita.

Es la encargada de mantener las relaciones con los actores universitarios, los medios de comunicación y otras instituciones vinculadas con los fines de la CSE.

Con el potencial informativo que los nuevos medios ofrecen, se apunta a multiplicar y replicar la circulación de la información y la emisión de mensajes a través de diversos canales (sociales, plataformas web, entornos virtuales, prensa).

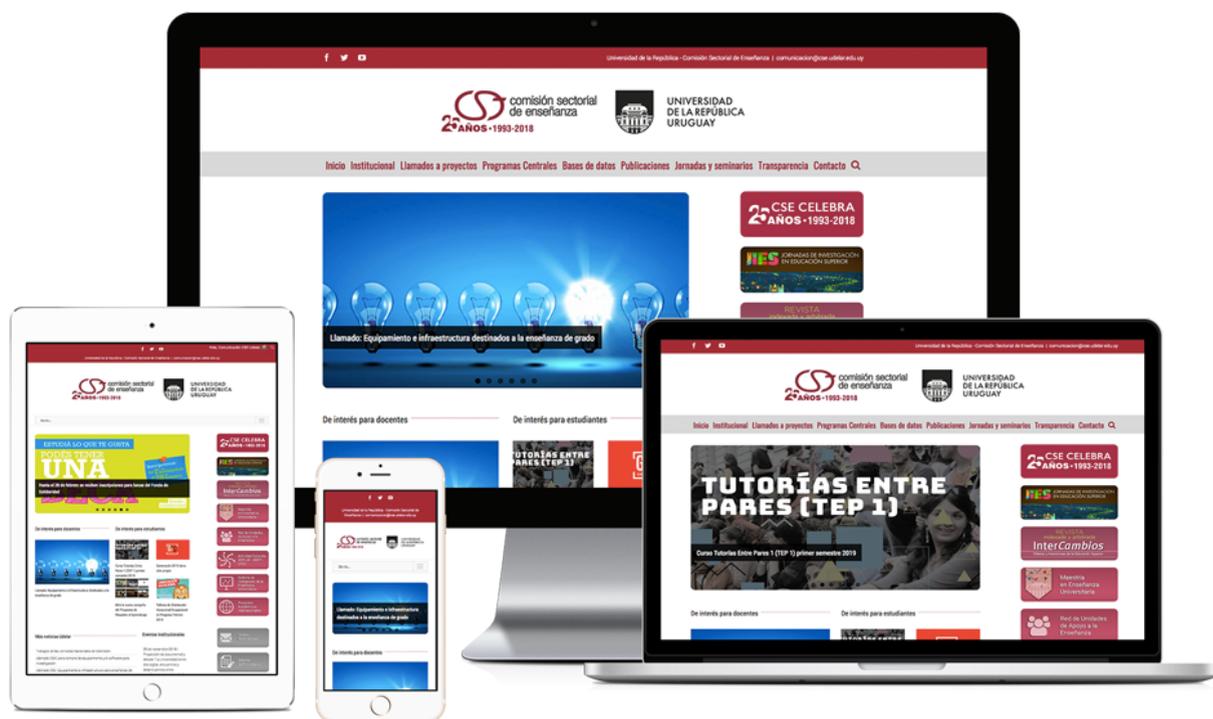
El área de informática tiene como objetivo apoyar los procesos de desarrollo informático y dar soporte a la infraestructura y sistemas acompañando la reflexión y el desarrollo de las propuestas impulsadas por la CSE, a través de las soluciones tecnológicas que brinda.

El equipo de comunicación e informática brinda apoyo a la Unidad Académica de la cual forma parte y pone a disposición servicios para toda la CSE, además se encarga de mantener relaciones con otros actores universitarios como la Unidad de Comunicación de la Universidad de la República (UCUR), el Archivo General de la Universidad (AGU), las Unidades de Comunicación de los Servicios y Centros Regionales, el Servicio Central de Informática (SeCIU) y otras unidades informáticas de programas o servicios.

Colabora especialmente con los programas y unidades de la CSE que no cuentan con estructuras de comunicación ni de informática: USIEN, PROGRESA, LEA, Maestría en Enseñanza Universitaria, Unidad Administrativa.

Espacios de comunicación

Páginas web



Diseño gráfico, desarrollo, mantenimiento, actualización y carga de contenidos en los portales web responsivos:

Comisión Sectorial de Enseñanza: <http://www.cse.udelar.edu.uy/>, Portal del Programa de Especialización y Maestría en Enseñanza Universitaria: <http://posgrados.cse.udelar.edu.uy/>, Jornadas y eventos: <http://jornadas.cse.udelar.edu.uy/>, Espacio web USIEn: <http://www.cse.udelar.edu.uy/usien/>, Espacio web PROGRESA: <http://www.cse.udelar.edu.uy/progresas/>, Espacio del Programa de Desarrollo Pedagógico Docente: <http://www.cse.udelar.edu.uy/dpd/>

Creación de páginas para eventos:

CSE 25 años: <https://www.cse.udelar.edu.uy/25/>, Jornadas de discusión: <https://www.cse.udelar.edu.uy/jornadasdiscusion2018/>, Documentación egreso: <https://www.cse.udelar.edu.uy/egreso2018/>

Desarrollo de bases de datos y tipos de contenidos a medida

Desarrollo de contenidos a medida para el Programa de Desarrollo Pedagógico Docente: Se realizó desarrollo de contenido a medida para la carga de los cursos. Los mismos pueden filtrarse por distintos campos o distinguir entre sí están en etapa de inscripción, finalizado o en curso entre otras funcionalidades.

Desarrollo de base de datos inscriptos y cursantes del Programa de Desarrollo Pedagógico Docente: Se realizó una base de datos que permite ver inscriptos, asistentes, aprobados de los distintos cursos de Programa, así como filtrar por Servicio, Año, y demás campos. Ingresando una CI se puede saber a cuántos cursos se ha inscripto una persona, entre otros. Producto aún en desarrollo y testing.

Base de datos de Proyectos Concursables: Se sigue realizando mejoras y mantenimiento a la base de datos de proyectos concursables. Hasta el momento se cuenta con toda la información hasta el año 2015 y se está preparando la información de los años restantes para ser cargada durante 2019.

Unidad de Sistemas de Información: Se desarrollaron tipos de contenidos a medida para la carga de Indicadores, Fichas metodológicas, Jornadas y seminarios, y Publicaciones. Los mismos pueden filtrarse por distintos campos .

Espacios EVA

Espacio EVA Programa de Especialización y Maestría en Enseñanza Universitaria:

<https://eva.udelar.edu.uy/course/index.php?categoryid=54>

Diseño gráfico, Gestión el espacio, creación de cursos, matriculación de docentes, carga de contenidos, comunicación con los maestrandos a través de la plataforma.

Espacio EVA del Programa de Formación Pedagógico Didáctico:

<https://eva.udelar.edu.uy/course/index.php?categoryid=913>

Diseño gráfico. La gestión el espacio (creación de cursos, matriculación de docentes) la realizan Nancy Peré y Virginia Fachinetti.

Espacio EVA de la Red UAE: <https://eva.udelar.edu.uy/course/view.php?id=7178>

Diseño gráfico, gestión el espacio, carga de contenidos, matriculaciones, comunicación de novedades y noticias a los miembros de la Red.

Sistema de Gestión de Publicaciones

Revista InterCambios: <http://ojs.intercambios.cse.udelar.edu.uy/index.php/ic>

Diseño gráfico. Mantenimiento informático. Gestión y seguimiento de revisores y autores. Asignación de los artículos nuevos al equipo editor. Gestión de la edición de los artículos seleccionados: diagramación, carga de metadatos, armado del número en OJS y publicación.

Manuales didácticos: <http://ojs.intercambios.cse.udelar.edu.uy/index.php/manuales>

Diseño gráfico. Mantenimiento informático. Gestión de usuarios. Asignación al equipo editor.

El sistema se encuentra en etapa de migración manual de la versión 2.4.8-1 a la versión 3.1.1-1. La misma presenta mejoras en la estética y en el manejo de usuarios, así como mayor robustez en términos de seguridad y manejo de archivos.

Newsletter electrónica

Diseño gráfico, diagramación html/CSS, redacción de contenidos. En el año 2018 se realizaron 58 newsletters electrónicas. Enlace para acceder a las 20 últimas:

<https://us4.campaign-archive.com/home/?u=d851cd69d9a14a6ef65311d66&id=001a32962a>

Espacios en medios sociales

Diseño gráfico, carga de contenidos.

Página Facebook de la Comisión Sectorial de Enseñanza: <https://www.facebook.com/cseudelar/>

Espacio en Twitter de la Comisión Sectorial de Enseñanza: <https://twitter.com/cseudelar>

Canal Youtube: <https://www.youtube.com/channel/UCyrblkg48d2Tv9xPhqQPVO>

Diseño gráfico y diseño editorial de materiales impresos y digitales

Materiales gráficos y diseños editoriales

Afiches, Invitaciones, Dípticos, Trípticos, Libros, Revistas, Carpetas, Banners, Remeras, Adhesivos.

Programa DPD: diseño de afiches, diagramación del programa de cada curso, carga de contenidos en la web, diseño de materiales gráficos adaptados para difusión en newsletter y medios sociales para todos los cursos 2018.

CSE 25 años: Realización de tríptico impreso, diseño de afiches de actividades (impresos y digitales), diseño de invitaciones para actividades, diseño de sitio web, diseño de materiales gráficos adaptados para difusión en newsletter y medios sociales. Diseño de banners roll up.

Revista InterCambios: Diseño y diagramación de los 2 números del volumen 5 (2018).

Colección La universidad se investiga: Diseño gráfico y diagramación de los 3 libros publicados en 2018.

Colección Temas de Enseñanza: Diseño gráfico y diagramación de 1 de libros publicados en 2018.

Programa de Respaldo del Aprendizaje: Realización de afiches, adhesivos, diseño de remeras, diseño de materiales gráficos adaptados para difusión en newsletter y medios sociales para todas sus actividades 2018.

Programa LEA: Realización de afiches, diseño de materiales gráficos adaptados para difusión en newsletter y medios sociales para todas sus actividades 2018.

Desarrollo de logotipo CSE 25 años y PROGRESA 10 años

CSE 25 años <http://www.cse.udelar.edu.uy/identidad-grafica/>

PROGRESA 10 años <http://www.cse.udelar.edu.uy/progresas/identidad/>

Desarrollo multimedia

Video 25 años: https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=RD5ytYDBEQQ

Sistemas de gestión de información y llamados (instalación, desarrollo, mantenimiento)

Sistema de encuestas e inscripciones: <http://encuestas.cse.udelar.edu.uy/>

Realización de tareas de desarrollo. Investigación en su funcionamiento. Mantenimiento y actualización a la última versión estable de la versión actual. Planificación de la migración a la nueva versión para principios del 2019.

Se realizan capacitaciones sobre el uso de la herramienta para los equipos que quieren aprender a utilizarla.

En 2018 se realizaron 65 encuestas y/o inscripciones. Se asistió en la creación de 48 de ellas

Formularios electrónicos: <https://formularios.cse.udelar.edu.uy/>

Se desarrollaron en lo que va del año, aproximadamente 30 formularios que incluyen presentaciones a llamados, informes finales e informe de avances. Se está trabajando actualmente en el desarrollo de los formularios que abrirán el próximo año. Desarrollamos también un instructivo genérico transversal a los formularios y al sistema de evaluaciones. En cuanto a infraestructura, se realizó la implementación, configuración y puesta en producción del nuevo servidor adquirido en abril. En esto se incluyen las tareas asociadas a la migración, como ser la apropiación bajo nuestro control de los servicios externalizados, la optimización y verificación de los nuevos sistemas, el pasaje de los sesenta y cinco formularios actualmente en el servidor, incluyendo en este al Sistema de evaluaciones.

Formularios de presentación realizados en 2018

- Apoyo a actividades de perfeccionamiento docente - Primer llamado 2018
- Apoyo a actividades de perfeccionamiento docente - Segundo llamado 2018
- Apoyo a ajustes curriculares de los planes de estudios 2018
- Apoyo a ajustes curriculares de los planes de estudios 2019
- Apoyo académico-disciplinar a cursos de primer año de las carreras universitarias 2018
- Apoyo académico-disciplinar a cursos de primer año de las carreras universitarias 2019
- Elaboración de Manuales Didácticos para la enseñanza de grado 2018
- Equipamiento e infraestructura destinados a la enseñanza de grado 2018
- Formación en posgrados en el exterior - Primer llamado 2018
- Formación en posgrados en el exterior - Segundo llamado 2018
- Iniciativas de desarrollo pedagógico docente 2018
- Iniciativas de desarrollo pedagógico docente 2019
- Innovaciones educativas en las distintas modalidades de enseñanza de la UdelaR 2018
- Realización de eventos en el país - Primer llamado 2018
- Realización de eventos en el país - Segundo llamado 2018
- Equipamiento e infraestructura destinados a la enseñanza de grado 2019

Informes finales realizados en 2018

- Apoyo a ajustes curriculares de los planes de estudios 2017 - Informe final
- Apoyo a ajustes curriculares de los planes de estudios 2018 - Informe final
- Apoyo académico-disciplinar a cursos de primer año de las carreras universitarias 2017 - Informe final
- Apoyo académico-disciplinar a cursos de primer año de las carreras universitarias 2018 - Informe final
- Equipamiento e infraestructura destinados a la enseñanza de grado 2017 - Informe final
- Equipamiento e infraestructura destinados a la enseñanza de grado 2018 - Informe final
- Iniciativas de desarrollo pedagógico docente 2017 - Informe final
- Equipamiento e infraestructura destinados a la enseñanza de grado 2018 - Informe final
- Iniciativas de desarrollo pedagógico docente 2018 - Informe final

- Innovaciones educativas en las distintas modalidades de enseñanza de la UdelaR 2016 - Informe final

Informes de avance realizados en 2018

- Elaboración de Manuales Didácticos para la enseñanza de grado 2017 - Informe de avance.
- Proyectos de investigación para la mejora de la calidad de la enseñanza universitaria 2017 (PIMCEU) - Informe de avance

Sistema de evaluaciones: <https://formularios.cse.udelar.edu.uy/evaluaciones/>

Migración y mejoras del sistema de evaluaciones de la CSE. Trabajo conjunto con Diego Pons de la Unidad Informática de CSIC en cuanto a uso y mejora del software. Diseño de la interfaz gráfica por la Unidad de Comunicación de CSE.

Sistema de almacenamiento web: <https://nube.cse.udelar.edu.uy/>

Migración y actualización de la nube, incorporación de los docentes de los programas al uso de la misma. Asistencia en el uso. Sistema de almacenamiento web implementado a partir de software libre.

Correo electrónico: <https://correo.cse.udelar.edu.uy/>

Co-administración de algunas funcionalidades de la interfaz de Zimbra, administración de las cuentas de usuario de la Sectorial y los Programas. Gestión de reclamos ante SeCIU de falta de servicio o alta latencia en la recepción de correos.

Sistema de gestión de eventos - INDICO - <https://eventos.cse.udelar.edu.uy/indico/>

El sistema permite gestionar varios aspectos de un evento académico, revisión por pares de presentaciones y ponencias, publicación de agenda, pago, entre otros. Se realiza mantenimiento de seguridad y actualización regularmente.

Helpdesk, mantenimiento, redes

En el área de soporte trabajamos para que todo esté funcionando de manera tal que los integrantes de la CSE y sus programas puedan desarrollar sus tareas cotidianas. En este rol técnico buscamos atender a los usuarios, interpretarlos con la mayor brevedad y dar una solución. Se trabajan aspectos de mantenimiento de equipos informáticos, instalación de software, mantenimiento de la red física e inalámbrica y compras informáticas.

Tareas realizadas:

- Soporte a usuarios en tiempo corto o razonable para evitar entorpecer las labores.
- Mantenimiento de equipos informáticos (arreglo de hardware, actualización de software y programas, optimización del S.O., etc.).
- Mantenimiento de la infraestructura de red cableada e inalámbrica.
- Redactar y colaborar en la creación de informes para los procesos de compras informáticas.
- Detectar las necesidades del usuario y aplicar nuevas soluciones para facilitar sus tareas.
- Aplicación de distintos métodos de seguridad a los equipos y redes.
- Asesoramiento a usuarios para mejor desempeño de las tareas.
- Configuración de impresoras y escáneres.
- Implementación de recursos compartidos.
- Instalación y mantenimiento de servidores.

- Configuración de respaldos.
- Gestión de insumos informáticos.
- Instalación y configuración de servidores Linux

Administración, configuración y mantenimiento de servidores:

En cuanto a infraestructura, se realizó la implementación, configuración y puesta en producción del nuevo servidor adquirido en abril 2018. En esto se incluyen las tareas asociadas a la migración, como ser la apropiación bajo nuestro control de los servicios externalizados, la optimización y verificación de los nuevos sistemas, el pasaje de los sesenta y cinco formularios actualmente en el servidor, incluyendo en este al Sistema de evaluaciones.

Se migraron todos los sitios web a la plataforma de servidores propia de CSE, mejorando el rendimiento y las prestaciones de hardware a disposición. Este proceso requirió de una serie de medidas de contención ante fallos y tiempos de cambio a nivel de DNS. El tiempo estimado de migración fue de una semana, entre ellos se incluyen las pruebas a un ambiente de testing y la migración al ambiente de producción.

Además, se implementaron respaldos automáticos síncronos de bases de datos y de archivos con control de cambios. Migramos a la nueva plataforma también el sistema de encuestas e inscripciones y, actualmente, se está estudiando el pasaje del sistema de revista arbitrada (PKP-OJS), lo que permitiría una vez culminado el proceso, liberar los recursos cedidos por CSIC desde 2015.

Organización de eventos académicos, coordinación y representación institucional

Equipo: *Unidad Académica. Apoyo administrativo: Unidad administrativa.*

Como parte de sus actividades la Unidad Académica organiza y coordina eventos propios de la CSE y en colaboración con otros actores institucionales. Durante el 2018 se realizaron una serie de actividades vinculadas a los 25 años de la CSE, se continuó el trabajo de coordinación de la Red de Unidades de Apoyo a la Enseñanza (UAE) con dos encuentros y se promovió el debate sobre ciclos iniciales con la CCI.

Representación y trabajo de coordinación inter institucional

Como representación de la CSE se integran tribunales de concursos o se realiza asesoramiento en temas curriculares en los distintos servicios universitarios. A su vez se participa de:

- Comisión Departamental de Educación de Montevideo. Representantes por Unidad Académica: Vanesa Sanguinetti, Virginia Fachinetti. Reuniones semanales. Organización del Conversatorio “Miradas en torno a la inclusión educativa”. Expositores: Carmen Castellano, Claudia Apestegui, Verónica Salomone y Alejandro Bouzón, realizado el 25 de setiembre en el Museo Pedagógico.
- Núcleo de Estudios e Investigación en Educación Superior (NEIES) del MERCOSUR. A propuesta de la Comisión de Relaciones Internacionales y Cooperación Regional e Internacional (CRICRI) de la Udelar y por resolución del CDC de noviembre de 2015, Mercedes Collazo es designada a integrar el Grupo de Trabajo Núcleo de Estudios e Investigación en Educación Superior (NEIES) junto con el Prof. Pablo Martinis. Su finalidad es contribuir a la cooperación interinstitucional entre los sistemas universitarios de los países del MERCOSUR y cuenta actualmente con la participación de

representantes de Argentina, Brasil, Paraguay, Uruguay, Chile y Venezuela. En el mes de marzo del corriente año se realizó el primer encuentro de trabajo durante la Presidencia Pro Tempore uruguaya del Mercosur a los efectos de elaborar los aportes del NEIES al Plan Estratégico del Sector Educativo del Mercosur 2016-2020.

- En 2018 se realizó la convocatoria “Estudios sectoriales sobre la Educación Superior Universitaria en el MERCOSUR”. El Grupo de Trabajo elaboró las bases, las pautas de evaluación y realizó la selección final de las propuestas. Los proyectos que resultaron seleccionados comenzaron su ejecución en el mes de junio cubriendo los siguientes ejes temáticos:
 1. Expansión de la matrícula, diversificación institucional y de la oferta curricular: efectos en la democratización de la educación superior.
 2. La oferta privada de la educación superior de grado y posgrado en la región. Regulaciones y desafíos para el aseguramiento de la calidad.
 3. Educación Superior a Distancia. Formatos organizacionales, regulaciones y aseguramiento de la calidad.
 4. Reconocimiento de títulos universitarios en el MERCOSUR: Formación de grado y posgrado en el exterior y movilidad profesional. Estado de situación, marcos regulatorios. Implicancias para la región.
 5. Educación terciaria tecnológica: formación técnico-profesional y articulación entre los distintos ámbitos y niveles formativos.

- Escuela de Música Vicente Ascone (EMVA) dependiente de la Dirección de Cultura de la Intendencia Municipal de Montevideo. Durante 2017 se realizaron tareas de asesoramiento curricular y en 2018 instancias finales relativas al trabajo conjunto, se mantuvieron los últimos intercambios.

Cronograma de eventos realizados en todas las líneas de actividad:

Noviembre 2018

29 de noviembre | Proyección de documental y debate: “La Universidad entre dos siglos: encuentros y desencuentros entre enseñanza e investigación”

En el marco de la celebración de sus 25 años, la Comisión Sectorial de Enseñanza (CSE) de la Universidad de la República (Udelar) invitó a la proyección del documental Clemente, los aprendizajes de un maestro, y al debate «La Universidad entre dos siglos: encuentros y desencuentros entre enseñanza e investigación». La actividad se llevó a cabo el jueves 29 de noviembre a las 19:00 horas en el Salón de Actos de la Facultad de Información y Comunicación (San Salvador y Jackson).

La mesa de apertura estuvo integrada por el prorector de Enseñanza, Fernando Peláez, y los ex prorectores Pablo Pebé (2003- 2007) y Luis Calegari. (2007- 2015).

La mesa de debate estuvo integrada por el Rector de la Udelar, Rodrigo Arim, Susana Mallo y Pablo Monzón. Coordinó la mesa el escritor, cineasta y artista visual, Pablo Casacuberta, realizador del documental “Clemente”.

6 y 7 de noviembre 2018 | Jornadas de discusión: “Enseñar en la Udelar: una puesta a punto”

La Comisión Sectorial de Enseñanza (CSE) celebró sus 25 años y la Unidad Académica (UA) invitó a la comunidad universitaria a reflexionar y profundizar sobre los procesos de mejora y renovación de la enseñanza promovidos por la Universidad de la República (Udelar) desde los años noventa en el marco de sus políticas centrales. En este contexto la UA propuso la realización de dos jornadas de reflexión institucional destinadas a todo el demos universitario que tuvieron como propósitos fundamentales:

- Debatir acerca de la relevancia y significación de la enseñanza en la Udelar en el contexto nacional actual a partir de la consideración de dos líneas de política universitaria.
- Analizar colectivamente el valor didáctico de las experiencias innovadoras y de la producción de manuales impulsados por diversos equipos docentes de la Udelar.

5 de noviembre 2018 | Muestra fotográfica “La Universidad entre dos siglos: 25 años de la Comisión Sectorial de Enseñanza (Udelar)”

En el marco de las celebraciones por el aniversario de la Comisión Sectorial de Enseñanza (CSE) de la Universidad de la República (Udelar), se inauguró la muestra fotográfica *La Universidad entre dos siglos: 25 años de la Comisión Sectorial de Enseñanza (Udelar)* co-realizada con el Centro de Fotografía de Montevideo (CdF).

La inauguración de la muestra se realizó en la Fotogalería a cielo abierto de la Plaza Cagancha el 5 de noviembre a las 19:00 horas y contó con la presencia de autoridades universitarias, autoridades del CdF, docentes, estudiantes y público general. La parte musical estuvo a cargo de Grupos Sonantes de la Escuela Universitaria de Música de la Udelar.

La muestra fotográfica permanecerá abierta hasta el 31 de diciembre de 2018.

Octubre 2018

26 de octubre 2018 | III Jornada sobre Ciclos Iniciales

La Comisión Sectorial de Enseñanza y la Comisión Coordinadora del Interior organizaron la *III Jornada de Ciclos Iniciales Optativos* que se realizó el viernes 26 de octubre en la sede de Maldonado del Centro Universitario Regional del Este (CURE). Los objetivos de la jornada fueron:

- Realizar un análisis institucional de los estudios realizados por la Unidad de Sistemas de Información de la Enseñanza (USIEN) sobre evaluación y monitoreo de los CIO y continuidad académica de sus egresados.
- Avanzar y acordar una conceptualización de los CIO a partir de la experiencia desarrollada en estos años y los propósitos institucionales definidos por la Udelar, así como el proceso de tramitación y aprobación de estos programas.

Setiembre 2018

26 de setiembre 2018 | Segundo Encuentro de la Red UAE 2018: “Vigencia y recreación del asesoramiento pedagógico en las UAE”

El rol de asesor pedagógico es histórico y clave para sostener la creación, crecimiento y proyección futura de las estructuras de apoyo a la enseñanza en la Universidad. La red de UAE en estos años ha venido discutiendo diversas temáticas vinculadas a la enseñanza en la Udelar. En este momento se observa como

necesario hacer una nueva mirada a la situación actual de los integrantes de la red para, en conjunto, planificar acciones tendientes a potenciar su presencia en los distintos servicios. La invitada, Elisa Lucarelli, profesora de la Universidad de Buenos Aires (Argentina) realizó comentarios y aportes pedagógicos de relevancia para el quehacer cotidiano de la UAE.

Agosto 2018

20 de agosto 2018 | Conferencia abierta: La educación superior en América Latina a cien años de la Reforma Universitaria

En el marco del lanzamiento de la quinta edición de la *Maestría en Enseñanza Universitaria (MEU)*, la Comisión Sectorial de Enseñanza y el Área Social y Artística (Udelar), y el Consejo de Formación en Educación (ANEP) se realizó la Mesa de Apertura y la Conferencia Abierta “*La educación superior en América Latina a cien años de la Reforma de Córdoba*” a cargo del Prof. Eduardo Riensi.

Junio 2018

18 de junio 2018 | Encuentro de trabajo sobre documentación del egreso

El “Encuentro de trabajo sobre documentación del egreso” fue organizado por la Comisión Sectorial de Enseñanza y la coordinación del proyecto “RecoLATIN: Centros de evaluación de títulos y procedimientos de reconocimiento en países de América Latina” El encuentro logró su finalidad de intercambiar ideas acerca de la información que contiene la documentación que portan nuestros egresados (títulos y documentación anexa) cuando tramitan el reconocimiento o la reválida de sus títulos en el exterior. Se contó con la presencia de integrantes de las bedelías, las comisiones de carrera y otros funcionarios involucrados en el procedimientos de la emisión de títulos y, como invitados, participaron tres representantes de las universidades europeas que integran el proyecto RecoLATIN provenientes de la Universidad de Bologna (Italia), Universidad Paris Descartes (Francia) y Universidad de Stavanger (Noruega) respectivamente. Más información en: <https://www.cse.udelar.edu.uy/egreso2018/>

7 de junio 2018 | Conferencia: Procesos editoriales y calidad de las publicaciones

La conferencia fue un análisis y crítica de la producción editorial, y de las dificultades que se originan durante la elaboración de propuestas editoriales. Se abordaron las complejidades propias de gran parte de las tipologías editoriales, se analizaron los soportes, la temporalidad, los medios, las tendencias.

Mayo 2018

14 de mayo 2018 | Jornada sobre la enseñanza de la ciencia- 1er encuentro de Red de UAE

Fue una actividad de intercambio dirigida a todos los docentes de la Udelar en particular a quienes están interesados en la enseñanza de la ciencia. Se realizaron dos conferencias:

“Competencias científicas en la enseñanza universitaria” a cargo de Agustín Adúriz-Bravo. La exposición partió de considerar que la noción teórica de “competencia” está teniendo creciente difusión en la educación actual y encierra grandes potencialidades para la profesionalización del profesorado. Se presentaron diversas miradas sobre las competencias (generales, transversales, disciplinares, y científicas en particular) y se destacaron algunas que se entienden productivas en la formación de profesores y profesoras. Se

propuso un modelo de competencias disciplinares universitarias como saber y saber hacer en contexto y se examinaron ejemplos de su implementación.

“La producción de conocimiento científico y tecnológico y su enseñanza en la universidad” a cargo de Julia Denazis. Se propuso la realización de un taller general orientado a reflexionar, a partir de la presentación de un vídeo, sobre la producción de conocimiento tecnológico y científico, las dimensiones que atraviesan a la ciencia y a la tecnología, las formas de comunicar el conocimiento y su relación con las decisiones curriculares, en particular, con los principios subyacentes a la selección y organización de los contenidos a enseñar en la universidad. ¿Qué enseñamos y cómo enseñamos los profesores universitarios? ¿Cuáles son las fuentes de decisión sobre los contenidos a enseñar y cómo se relacionan con la producción del conocimiento?

Más información sobre los eventos en: <http://jornadas.cse.udelar.edu.uy/>

Producciones académicas y participación en eventos

Producciones y participaciones por mes:

Diciembre 2018

- Cabrera C., Collazo M., 2018. *La generación de conocimiento en enseñanza universitaria en la Universidad de la República de Uruguay: un análisis desde las políticas centrales recientes*. Presentación oral y trabajo in extenso en X Jornadas de Sociología de la Universidad Nacional de La Plata, 5 al 7 de diciembre de 2018.

Noviembre 2018

- Collazo, M. *Mesa Redonda sobre “Qualidade da Docência e Envolvimento Estudantil”*. X Congresso Ibero-Americano de Docência Universitária - XCIDU, no Eixo: 1. Permanência e Fidelização na Educação Superior. 30 al 1º de noviembre de 2018, en Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS/Brasil).
- Collazo, M; De Bellis, S; Fachinetti, V.; Peré N.; Sanguinetti, V. *Formación e innovación: rutas alternativas de desarrollo profesional docente*. X Congresso Ibero-Americano de Docência Universitária - XCIDU, no Eixo: 1. Permanência e Fidelização na Educação Superior. 30 al 1º de noviembre de 2018, en Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS/Brasil).
- Fachinetti, V. *Sentidos docentes, prácticas de enseñanza en primer año de la Universidad de la República*. X Congresso Ibero-Americano de Docência Universitária - XCIDU, no Eixo: 1. Permanência e Fidelização na Educação Superior. 30 de octubre al 1º de noviembre de 2018, en Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS/Brasil).
- Sanguinetti, V. *Las políticas de enseñanza universitaria: análisis desde su formulación e implementación en la Udelar*. X Congresso Ibero-Americano de Docência Universitária - XCIDU, 30 al 1º de noviembre de 2018, en Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS/Brasil).
- Collazo, M. *Mesa Redonda sobre “Actualidad del Debate en Educación”* en *Jornadas de Investigación* del Instituto de Educación, FHCE-UDelar. Del 8 al 9 de noviembre de 2018, en Montevideo, Uruguay.

Setiembre 2018

- Collazo, M.; Fachinetti, V. y Peré, N., *Programa de Desarrollo Pedagógico Docente de la Udelar: de inquietudes formativas*, XIX Encontro Nacional de Didática e Práticas de Ensino - XIX ENDIPE, Universidade Federal da Bahia, Brasil., realizado de 3 a 6 de setembro de 2018.

Agosto 2018

- Collazo, M.; De Bellis, S.: *La enseñanza de la matemática en la Udelar: cambios a partir de enfoques innovadores*, en III Jornadas Internacionales “Problemáticas en torno a la enseñanza en la Educación Superior”, Diálogo abierto entre la didáctica general y las didácticas específicas, Bahía Blanca, 8 al 10 de agosto de 2018.
- Collazo, M. *Contribuciones de la Maestría en Enseñanza Universitaria de la Udelar a la construcción del campo Pedagógico y Didáctico*, en el VIII Congreso Iberoamericano de Pedagogía “La innovación y el futuro de la educación para un mundo plural”, Buenos Aires - 14 al 17 de agosto de 2018.
- Collazo, M.; Fernández, L; Finkelstein, C.; *Panel: Didáctica y pedagogía universitarias*, en el VIII Congreso Iberoamericano de Pedagogía “La innovación y el futuro de la educación para un mundo plural”, Buenos Aires - 14 al 17 de agosto de 2018.
- Collazo, M.; De Bellis, S.; Fachinetti, V y Peré, N.: *Innovación y formación de docentes: ¿proceso o producto?* en el VIII Congreso Iberoamericano de Pedagogía “La innovación y el futuro de la educación para un mundo plural”, Buenos Aires - 14 al 17 de agosto de 2018.
- Collazo, M.; Sanguinetti, V., *Políticas universitarias de formación docente e innovación de la enseñanza*, en el VIII Congreso Iberoamericano de Pedagogía “La innovación y el futuro de la educación para un mundo plural”, Buenos Aires - 14 al 17 de agosto de 2018.
- Sanguinetti, V. *Las políticas de enseñanza pro inclusión académica en la universidad de la república*, en el VIII Congreso Iberoamericano de Pedagogía “La innovación y el futuro de la educación para un mundo plural”, Buenos Aires - 14 al 17 de agosto de 2018.
- Sanguinetti, V., *Presentación de la revista InterCambios* en la sesión correspondiente en el VIII Congreso Iberoamericano de Pedagogía “La innovación y el futuro de la educación para un mundo plural”, Buenos Aires - 14 al 17 de agosto de 2018.

Junio 2018

- Collazo M. *Mesa de Debate. “Formación docente y construcción de ciudadanía”* en III Conferencia Regional de Educación Superior. CRES 2018. Del 11 al 15 de junio 2018 Córdoba, Argentina.

Mayo 2018

- Pérez Caviglia G., Diconca B. *Publicaciones de acceso abierto en una Universidad Pública y Gratuita. La línea editorial del Pro Rectorado de Enseñanza de la Universidad de la República - Uruguay* en 3er Congreso Internacional de Editores REDALYC, Universidad César Vallejo, Trujillo- Perú, 16 al 18 de Mayo de 2018.
- Cabrera C., Cordero S. 2018. El Cambio Curricular en la Educación Superior en el Río de la Plata: revisión de antecedentes y propuestas de análisis. *Praxis educativa*. 22 (3): 15-25

Abril 2018

- Collazo, M. *Panel Políticas de formación de grado*, en el Simposio de Prácticas de Formación Profesional, organizado por el ISEF-Udelar. Maldonado, Uruguay del 6 al 7 de abril de 2018.

Marzo 2018

- Collazo, M. *Conversatorio: Educación Superior en los primeros años: de sujetos, currículos y democratización...* organizado por el Instituto de de Psicología, Educación y Desarrollo Humano de la Facultad de Psicología de la Udelar., Montevideo, Uruguay. 7 de marzo de 2018.