UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA – PRO RECTORADO DE ENSEÑANZA
COMISIÓN SECTORIAL DE ENSEÑANZA

USIEn
Unidad de Sistemas de Información de la Enseñanza

Taller de elaboración de Indicadores de enseñanza Udelar con fuentes administrativas

AÑO 2019

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA URUGUAY

comisión sectorial de enseñanza

comisión sectorial de enseñanza
25 AÑOS · 1993-2018

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA URUGUAY

USIEn
Unidad de Sistemas de Información de la Enseñanza

Taller de elaboración de Indicadores de enseñanza Udelar con fuentes administrativas

Docentes:

Mg. Gabriel Errandonea Lennon y Mg. Carla Orós

Carga horaria y créditos:

20 horas presenciales totales. 4Cr.

Modalidad:

Teórico-práctica con actividades domiciliarias

1. Programa del taller

1.1. Objetivos generales

El taller se propone dotar a los participantes de los conocimientos necesarios para asumir una revisión metodológica analítica y crítica, de la información disponible y de capacidades específicas para la elaboración de instrumentos adecuados para el monitoreo, la evaluación y/o el seguimiento de la enseñanza y el aprendizaje en los diferentes ámbitos de desempeño administrativo y docente de la Universidad.

Para ello, se partirá del concepto de indicador social, con especial atención en los desafíos de formalización que demanda su construcción; se trabajará con base en ejemplos de indicadores elaborados en la propia Udelar y en referencia contextual a sistemas de indicadores nacionales, regionales e internacionales focalizados en enseñanza.

1.2. Objetivos específicos

El curso se propone introducir al estudiante en los instrumentos básicos para:

- Valoración metodológica y teórica de los instrumentos disponibles.
- Definición, elaboración y medición de conceptos pertinentes, en función de los objetivos de política universitaria subyacente al ámbito de referencia correspondiente.

- Formalización correcta y presentación adecuada de los indicadores definidos (descripción, forma de cálculo, periodicidad de la medición, interpretación de los valores alcanzados, etc.).

1.3. Destinatarios

Se trata de un curso que ha sido diseñado para atender necesidades específicas de diferentes áreas de gestión académica universitaria, como las Unidades de Apoyo a la Enseñanza, Comisiones y equipos técnicos de Evaluación Institucional, entre otros.

1.4. Metodología

Se partirá de una revisión preliminar de algunos conceptos metodológicos involucrados, en régimen de taller teórico práctico, revisando los ámbitos de implementación y sus dimensiones, profundizando en el nivel operacional de la formalización e interpretación teórica de estos instrumentos, y se profundizará en la implementación, mediante ejercicios prácticos domiciliarios y la revisión crítica de ejemplos relevantes.

2. Contenidos del taller

2.1. Lógica formal y elaboración de observables

2.1.1. La formalización como práctica científica.
2.1.2. Principales falacias lógicas.
2.1.3. Datos e indicadores (¿qué es y qué no es un indicador?; ¿para qué sirven los indicadores?).
2.1.4. Formalización de indicadores, construcción de fichas técnicas.
2.1.5. Los indicadores cualitativos también existen.

2.2. Sistemas de Indicadores

2.2.1. Tipología de Sistemas de indicadores (seguimiento de metas, evaluación y acreditación, monitoreo y gestión y responsabilidad social y transparencia).
2.2.2. Índices y números índice:
2.2.2.1. Variables complejas (índice casuístico, sumatorio simple y sumatorio ponderado).
2.2.2.2. Números índice.

2.3. Fuentes de datos administrativas

2.3.1. Presentación de fuentes de información, bases y variables.
2.3.2. Unidades de información.
2.3.3. Formalización de indicadores con base en fuentes administrativas.
2.3.4. Ejercicio en EVA (domiciliario): Pensar posibles indicadores a partir de las fuentes de información y bases presentadas.

2.4. Herramientas de procesamiento con datos administrativos

2.4.1. Fórmulas básicas de Excel.
2.4.2. Manejo básico de tablas dinámicas.
2.4.3. Manejo básico de SPSS.
2.4.4. Ejercicio en EVA (domiciliario): Calcular un indicador.

2.5. Marco jurídico:

2.5.1. Limitaciones y obligaciones (Leyes 18.331 y 18.381).
2.5.2. Principios de "centralización normativa" y de "descentralización operativa" (Ley 16.616).

2.6. Ejemplos nacionales e internacionales

2.6.1. Tableros de datos, sistemas de información y observatorios.
2.6.2. Fuentes de información nacionales.

3. Bibliografía de consulta

ERRANDONEA, G., ORÓS, C. y PEREIRA, L. (2018). *Elementos para la evaluación y el monitoreo de los Ciclos Iniciales Optativos - 2010 a 2015*. Montevideo: USIEn, CSE, Udelar. Disponible en: https://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2018/11/DT5-USIEn.pdf

ERRANDONEA, G., PEREIRA, L.; ORÓS, C.; YOZZI, M. y LASARGA, E. (2018). *Protocolo de Procesamiento. Uso de datos administrativos para la generación de indicadores de enseñanza de la Udelar*. Montevideo: USIEn, CSE, Udelar. Disponible en: https://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2018/07/DT7-USIEn-1.pdf

ERRANDONEA, G., REY, R. y ORÓS, C. (2018). *Censos de Estudiantes Universitarios de Grado. 1999, 2007 y 2012. Perfil, cobertura y ascendencia educativa*. Montevideo: USIEn, CSE, Udelar. Disponible en: https://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2017/12/DT3-USiEn-1.pdf

ERRANDONEA, G. y ORÓS, C. (2017). *Protocolo de procesamiento. Censos de Estudiantes Universitarios de Grado 1999, 2007 y 2012*. Montevideo: USIEn, CSE, Udelar. Disponible en: https://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2017/12/DT3-USiEn-1.pdf

Grupo SIEn (2016). Sistema de Indicadores para la Evaluación Universitaria. Indicadores de Enseñanza de Grado. Diciembre 2016. Montevideo: Pro Rectorado de Gestión Administrativa, Udelar. Disponible en: http://gestion.udelar.edu.uy/planeamiento/wp-content/uploads/sites/33/2015/07/Sistema-de-%20Indicadores-de-Ense%C3%B1anza-de-Grado_Diciembre-2016.pdf

UIS (2009). *Indicadores de la educación. Especificaciones técnicas*. United Nations Educational, Sientific and Cultural Organization, UNESCO Institute for Statistics (Noviembre, 2009).

UIS (2018). *Guía Abreviada de Indicadores de Educación para el ODS 4*. Montreal: Instituto de Estadística de la UNESCO, Objetivo de Desarrollo del Milenio 4. Disponible en: http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/quick-guide-education-indicators-sdg4-2018-sp.pdf