



DESARROLLO  
PEDAGÓGICO  
DOCENTE

PROYECTO:



Facultad de  
Información y  
Comunicación

# CURSO

Educación Inclusiva:  
Espacio de intercambio, reflexión  
y producción de contenidos  
didácticos

## Curso

# **Educación Inclusiva: espacio de intercambio, reflexión y producción de contenidos didácticos**

## **1. Descripción**

La educación inclusiva refiere a la gestión, transformación y adaptación de las instituciones de educación a las diferentes barreras de aprendizaje que enfrenta una parte de la población estudiantil, con el fin de diseñar procesos de formación inclusivos en los programas académicos.

Se busca reflexionar sobre la inclusión educativa y el diseño de estrategias metodológicas enmarcadas en prácticas pedagógicas que atiendan la diversidad.

El curso analiza cómo optimizar los procesos educativos de los estudiantes con discapacidad y/o con dificultades en el aprendizaje así como promover dispositivos para la inclusión educativa a través de la reflexión, la elaboración y adaptación de contenidos didácticos inclusivos.

## **2. Objetivos**

### **2.1 Objetivos generales**

- Optimización de los procesos educativos de los estudiantes con discapacidad y promoción de dispositivos para la inclusión educativa.

### **2.2 Objetivos específicos**

- Promover procesos de enseñanza inclusivos que atiendan la diversidad estudiantil
- Promover la reflexión en torno a la inclusión educativa
- Relevar experiencias y prácticas de enseñanza con estudiantes que presenten alguna dificultad para el aprendizaje
- Identificación de necesidades para la inclusión educativa
- Elaboración y adaptación de contenidos didácticos inclusivos
- Diseño y elaboración de materiales didácticos inclusivos con el uso de TIC
- Acopio de insumos para la elaboración de una guía / protocolo de actuación para la atención a la diversidad e inclusión educativa

## **3. Contenidos**

- Enfoques sobre la discapacidad y la educación y en particular el modelo social
- Educación inclusiva y marco normativo en la Universidad

- Análisis integral del ecosistema universitario respecto a la inclusión
  - Línea de montaje educativa inclusiva
  - Casos y buenas prácticas
- Experiencias y lecciones aprendidas
  - Proyecto ESVIAL
  - Certificación CALED
  - Planificación curso accesible
  - Registro de autoevaluación para un curso y situación en un Modelo de madurez
- Creación y/o adaptación de material didáctico inclusivo
  - Creación de documentos y presentaciones accesibles
  - Pdfs accesibles
  - Subtitulación de tutoriales
  - Ayudas en la comunicación: "Hablando con Juli"
- Recursos educativos abiertos accesibles
  - Modelo IMS
  - Accesibilidad 2.0
  - Metadatos y Repositorios
  - Lectura fácil

#### **4. Metodología**

Se propone una metodología donde se realizarán exposiciones conceptuales a partir de la cual se propondrán actividades en modalidad de taller donde prime el intercambio de experiencias, inquietudes y desafíos. Asimismo, se promoverá la reflexión sobre la práctica docente en la elaboración de materiales didácticos accesibles y se abordarán herramientas para su elaboración. Durante la implementación de esta propuesta formativa, se transitará por un proceso que finalizará con el diseño y/o adaptación de materiales didácticos inclusivos de elaboración propia con el uso de TIC.

Para lo anterior, se proponen encuentros quincenales con actividades en el EVA entre cada uno de ellos.

#### **5. Cuerpo Docente**

- Diana Comesaña
- Gabriela Bello
- Heber Da Cunha
- Lis Pérez
- Silvana Temesio
- Varenka Parentelli