



XI Encuentro de Tutorías entre Pares

Martes 12 de noviembre, 16:00 horas.

Aula Magna de la Facultad de Información y Comunicación (FIC).

San Salvador 1944, Montevideo, Uruguay.

- 16:00 - 16:30 **Presentación a cargo de autoridades**
- Prof. Rodrigo Arim, Rector de la Universidad de la República.
Prof. Dr. Juan Cristina, Pro rector de Enseñanza de la Universidad de la República.
Prof. Dra. Carina Santiviago, Coordinadora de Progresa.
- 16:30 - 17:10 **Presentación del libro “Monteviniendo. Trayectorias educativas y migraciones estudiantiles”.**
- Prof. Rodrigo Arim, Rector de la Universidad de la República
Prof. Mag. Enrico Irrazábal, Decano de la Facultad de Psicología, Udelar.
Prof. Gabriel Quirici, Profesor de Historia.
- 17:10 - 17:40 **Corte para el café: Sesión de posters. Experiencias de Tutorías entre Pares.**
- 17:40 - 18:00 **Comentarios sobre la sesión de posters**
- Prof. Alejandro Bouzó, Progresa.
- 18:00 - 19:30 **Conferencia “Variaciones sobre el acompañamiento”.**
- Dr. Antonio Romano. Profesor Agregado del Instituto de Educación, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FHCE), Universidad de la República, Uruguay. Doctor en Educación. Director de la Dirección Sectorial de Planificación Educativa del Consejo Directivo Central (CODICEN) de la Administración Nacional de Educación Pública (ANEP) de Uruguay.
- 19:30 - 20:30 **Cierre**



Tutorías Entre Pares (TEP)

Las **Tutorías Entre Pares (TEP)** son una estrategia en la cual estudiantes universitarios acompañan y apoyan a otros estudiantes en su trayectoria educativa en la Universidad de la República (Udelar), así como a estudiantes de reciente ingreso apuntando a la inserción en la vida universitaria. Las TEP se implementan a través de un módulo de formación teórica y un módulo de trabajo en territorio, ambos creditizados para estudiantes de servicios de la Udelar y del Instituto de Formación en Educación Social. La propuesta de formación involucra un nivel teórico y un nivel práctico, donde a los contenidos centrales y transversales se incorporan otros específicos para el abordaje de núcleos temáticos vinculados a la diversidad de características y contextos en que se desarrolla la acción tutorial.

Esto incluye el acompañamiento a poblaciones específicas, entre las que se puede mencionar a los estudiantes de ingreso a la Udelar y permanencia; de preingreso e interfase entre Educación Media Superior y Educación Superior; de preingreso con Educación Media Básica y un énfasis en el trabajo a nivel territorial; en situación de discapacidad (perspectiva de inclusión educativa); del interior del país; universitarios privados de libertad (con énfasis en lo académico); en el marco de cursos específicos en los Servicios Universitarios (con énfasis en lo académico); de ingreso y permanencia abordando la lectura y escritura académica en conjunto con el programa de Lectura y Escritura Académica (LEA) de la Comisión Sectorial de Enseñanza (CSE) de la Udelar.

Las TEP han revolucionado la forma de comprender los procesos de enseñanza y aprendizaje, y han generado un verdadero cambio en la Universidad de la República. Algunos datos corroboran esta transformación, de la cual las TEP no son las únicas responsables, pero sí un factor más que explica el cambio. De acuerdo al último censo de educación terciaria, el 48% de los estudiantes activos de la Udelar son primera generación universitaria de su familia. La matrícula de ingreso ha experimentado un aumento del 71% entre 2000 y 2017, y la tasa de egreso se ha duplicado, alcanzando el 48%.

Encuentro TEP

En este marco, el Programa de Respaldo al Aprendizaje (Progresá) organiza el **Encuentro de Tutorías entre Pares (TEP)** como una instancia de intercambio de experiencias y reflexión que tiene como protagonistas principales a los propios estudiantes que participan de esta estrategia de aprendizaje, pero incluyendo también a otros actores institucionales como docentes e investigadores.



La posibilidad de presentar un proyecto de tutoría propio a la comunidad de pares y docentes pone al estudiante tutor en un lugar de construcción de saber a partir de la experiencia transitada, lo que permite darle otro sentido y contribuir ya no solo al estudiante tutorado al que acompañó, sino a la construcción colectiva de un proyecto institucional como universidad que coloca al estudiante como actor central desde la especificidad de su mirada.

El primer Encuentro tuvo lugar en el año 2009, y desde entonces se ha venido implementando ininterrumpidamente. Este evento ha venido ampliando la cantidad de estudiantes participantes e incorporando invitados extranjeros que aportan insumos teóricos para la reflexión y proyección de la experiencia de TEP.

Durante diez años, el Encuentro de Tutorías entre Pares se ha transformado en una instancia de referencia como espacio de diálogo e intercambio sobre las estrategias de orientación al ingreso y apoyo a la permanencia en la universidad.

Actualmente, existe una creciente necesidad por tender puentes y fortalecer los vínculos intergeneracionales, pero no abundan las propuestas académicas y culturales que promuevan esta conexión. De ahí la necesidad de que surja una acción con estas características, que permita potenciar la riqueza del intercambio. Por ello, el **XI Encuentro TEP** propone convertirse en un espacio de análisis y reflexión sobre el futuro de la práctica de la experiencia de las tutorías estudiantiles como estrategia de democratización de la educación.

Objetivos

El **Encuentro TEP** busca, en primer lugar, acercar el público más joven a una propuesta de alta calidad, poniendo el foco en llevar a las nuevas generaciones de tutores los debates en torno a la práctica de las tutorías estudiantiles.

Se trata de encender la reflexión a través de la participación de docentes y estudiantes, de manera simultánea y colaborativa.