

PROYECTO:

CURSO

Afrodescendencia, los
desafíos para la enseñanza
universitaria

Curso/Taller/Laboratorio

Afrodescendencia, los desafíos para la enseñanza universitaria

1. Introducción: Conscientes de que el racismo estructural encuentra en el espacio de la educación terciaria otro campo de expresión, esta propuesta de curso se propone consolidar espacios libres de racismo y discriminación en la Udelar y otros espacios de la Educación Pública. Para lograrlo su eliminación es necesario vincularla al aumento de docentes que posean una mirada crítica y accionar antirracista frente a la manifestaciones de este racismo estructural en el ámbito de la enseñanza y en sus prácticas, seguros de que esto colabora con acciones que tienden a la mejor y mayor inserción de estudiantes afrodescendientes en los niveles de formación terciaria.

2. Objetivo:

Objetivo general del curso: Esta propuesta está planteada para obtener una formación que permita un accionar acorde al marco jurídico del país, reconocer las intersecciones de opresiones y la comprensión del espacio universitario/terciario como otro espacio de expresión del racismo y las desigualdades.

Objetivos específicos:

- 1-Contribuir al desarrollo de docentes comprometidos en la disminución en el sistema educativo de la brecha basada en las características étnico raciales de los estudiantes.
- 2-Lograr que los docentes participantes comprendan la complejidad con la que el racismo y la discriminación se presentan e intersectan con otras formas de opresión.

3. Contenidos

DESAFÍOS PARA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA

- ❖ Inclusión e inserción de la población afrouruguaya al sistema educativo terciario.
- ❖ Espacios universitarios en que se desarrolla la temática afrodescendiente.
- ❖ Políticas públicas y desarrollo de conocimiento sobre la afrodescendencia desde la Universidad.
- ❖ Pensamiento afrocentrado.

4. Modalidad: Curso virtual

5. Evaluación: Trabajo escrito referido a alguna de las temáticas desarrolladas en el curso.

6. Fecha, lugar y horarios: Comienzo 1º de junio. Espacio en Plataforma EVA. 5 encuentros sincrónicos lunes 19:30.

7. Equipo docente:

Lic. Julio E. Pereyra Silva

Lic. Fernanda Olivar Rodríguez

Proc. Lourdes Martínez Betervide

Lic. Victoria Pereira Beltrán

8. Bibliografía:

BLENGIO VALDÉS, M. 2016. Manual de Derechos Humanos. Montevideo: Editores Fondo Editorial- Ediciones DEL FORO

CABELLA, W., NATHAN, M. y TENENBAUM, M. 2013. La población afro-uruguaya en el Censo 2011. Fascículo II. En **CALVO, J. J.** (coordinador). 2013. Atlas Sociodemográfico y de la desigualdad del Uruguay, Montevideo: Ediciones Trilce.

CASTILLO GUZMÁN, ELIZABETH. 2016. "Etnoeducación afropacífica y pedagogías de la dignificación". Revista Colombiana de Educación, N°71, pág. 343-360. Bogotá.

FRASER, N. 1997 *Iustitia Interrupta: Reflexiones críticas desde la posición postsocialista.* Bogotá: Siglo del Hombre.

KILOMBA, G. 2019. *Memórias da plantação. Episódios de racismo cotidiano.* 1ª ed. Rio de Janeiro: Cobogó

MBEMBE, A. 2011. *Necropolítica.* Madrid: melusina [sic]

2016. *Crítica de la razón negra.* 1ª ed. CABA: Futuro anterior

2018. *Políticas de la enemistad.* Barcelona: Futuro anterior

PINHEIRO, A. 2014. O espelho quebrado da branquidade: aspectos de un debate intelectual acadêmico e militante. São Leopoldo: Casa Leiria.

RIBEIRO, D. 2017. O que é lugar de fala? Belo Horizonte: Editora Letramento
2018. Quem tem medo do feminismo negro? São Paulo: Companhia das letras.

SEGATO, RITA. 2006. Racismo, discriminación y acciones afirmativas: Herramientas conceptuales. Brasília: Departamento de Antropología- Instituto de Ciências Sociais- Universidade de Brasilia. disponible en:
<http://blog.utp.edu.co/etnopediatria/files/2015/03/Rita-Laura-Segato-Racismo.pdf>

SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA. 2017. Plan Nacional de Educación en Derechos Humanos. Montevideo: ANEP, MEC, UDELAR, UTEC.

THIONGO, N. 2017. Desplazar el centro. La lucha por las libertades culturales. 1º ed. Barcelona: Rayo verde