

## Indicador TNIP: Tasa neta de inscripción por primera vez

**Nombre:** Tasa neta de inscripción por primera vez. por primera vez a una o más ofertas de formación de la Udelar, por cada 100 personas residentes, perteneciente al mismo tramo de edad seleccionado, en el año t.

**Tipo:** Insumo.

### Descripción

Número de estudiantes de un tramo de edad seleccionado ( $Ed_i \rightarrow Ed_n$ ), que se inscribieron

### Unidad de análisis

Udelar, según área demográfica de residencia: Todo el país, Departamento.

### Forma de Cálculo

$$TNIP_{AD_{Ed_i \rightarrow Ed_n}}^t = \frac{EstI_{AD_{Ed_i \rightarrow Ed_n}}^t}{PREd_{AD_{Ed_i \rightarrow Ed_n}}^t} 100$$

de residencia (AD), en referencia al tramo de edad poblacional seleccionado ( $Ed_i \rightarrow Ed_n$ ), en el año t.

$EstI_{AD_{Ed_i \rightarrow Ed_n}}^t$  : Cantidad de estudiantes que se inscribieron por primera vez (EstI), en una determinada área demográfica de residencia (AD), de edades seleccionadas ( $Ed_i \rightarrow Ed_n$ ), en el año t.

### Dónde

$TNIP_{AD_{Ed_i \rightarrow Ed_n}}^t$  : Tasa neta de inscripción por primera vez (TNIP), en una determinada área demográfica

$PREd_{AD_{Ed_i \rightarrow Ed_n}}^t$  : Población residente (PREd), en una determinada área demográfica de residencia (AD), de tramos de edad específicos ( $Ed_i \rightarrow Ed_n$ ), en el año t.

### Interpretación

Un guarismo mayor a 50%, indica que, en el año t, los estudiantes que se inscribieron por primera vez a la Udelar, teniendo las edades seleccionadas ( $Ed_i \rightarrow Ed_n$ ), representaron la mayoría de las personas residentes en el país con dichas edades.

Si la TNIP fuera similar o igual al 100%, indicaría que, en el año t, los estudiantes que se inscribieron por primera vez a la Udelar, teniendo las edades seleccionadas ( $Ed_i \rightarrow Ed_n$ ), eran la totalidad o casi la totalidad de las personas residentes en el país, de las mismas edades. Y si la TNIP fuera similar o igual a 0%, indicaría que, en el año t, ninguna o casi ninguna de las personas residentes en el país teniendo las edades seleccionadas ( $Ed_i \rightarrow Ed_n$ ), se inscribieron por primera vez a la Udelar.

### Periodicidad

Anual.

### Fuente de Información

- SGAE (consultas del SGB g\_inscriptos) de SeCIU.
- ECH (INE)

### Información requerida

- Valor asumido por el Indicador EstI, en un área demográfica de residencia (Todo el país,

Departamento), según edades seleccionadas ( $Ed_i \rightarrow Ed_n$ ), en el año t.

- Valor alcanzado por el indicador  $PREd_{Ed_i \rightarrow Ed_n}$  por área demográfica (Todo el país, Departamento) por tramos de edad específicos ( $Ed_i \rightarrow Ed_n$ ), en el año t.

### Observaciones

El indicador articula fuentes de información diferentes y debe ser valorado en el marco de las debilidades asociadas a dichas diferencias originales.

La información administrativa debe ser depurada en materia de inscripciones múltiples.

Como la información sobre la población no se presenta desagregada por área de conocimiento u oferta, la aplicación del indicador a niveles de agregación inferiores al de Udelar traerá aparejada una sensible disminución de los guarismos resultantes. En atención a ello, cuando se utilice este indicador en niveles de agregación inferiores, se recomienda explorar otras fuentes de estimación de parámetros poblacionales más específicos o bien, realizar el cálculo sobre bases de ponderación superiores a 100, que permitan una lectura menos engorrosa de los resultados que se obtengan.

El indicador podría requerir ser calculado con base en tramos de edad estudiantil diferentes. Llegado el caso, deberá ajustarse el cálculo del Indicador PTE a dichos parámetros de edad.

### Propósito

Medir la cobertura educativa oportuna (es decir de aquellos estudiantes en edad teórica de iniciar sus estudios), al momento de la inscripción en la educación universitaria, teniendo como parámetro de comparación el volumen total de jóvenes residentes en una determinada área demográfica de residencia (Todo el país, Departamento), con base en edades escogidas (como la edad teórica de iniciar y/o la de asistir a la educación terciaria). Este indicador resulta más eficiente en su lectura comparativa con la TBIP.