

## Indicador: CDE: Cambio de estudio

**Nombre:** Cambio de estudio.

**Tipo:** Flujo.

### Descripción

Cantidad de estudiante de una cohorte o generación de ingreso a una o más ofertas de formación que, en el período  $t_x \rightarrow t_n$ , en un determinado nivel de

agregación institucional, no registra actividad en dicha oferta y que sí la registra en otra oferta u ofertas de formación, en idéntico período ( $t_x \rightarrow t_n$ ).

### Unidad de análisis

Según nivel de agregación institucional definido: Área de conocimiento, Servicio u Oferta.

### Forma de Cálculo

$$CDE_{k_{NI}}^{t_x \rightarrow t_n} = \sum_{i=1}^n EstAO_{i_{k_{NI}}}^{t_x \rightarrow t_n}$$

### Dónde

$CDE_{k_{NI}}^{t_x \rightarrow t_n}$  : Cantidad de estudiantes pertenecientes a una

determinada cohorte (k) que cambiaron de estudios (CDE), durante un determinado período ( $t_x \rightarrow t_n$ ), en un determinado nivel de agregación institucional (NI).

$EstAO_{i_{k_{NI}}}^{t_x \rightarrow t_n}$  : Cada estudiante de la cohorte k ( $i_k$ ), de un determinado nivel de agregación institucional (NI), que no registra actividad en dicha oferta y que sí la registra en otra oferta u ofertas de formación (AO), en el período  $t_x \rightarrow t_n$ , en el año t.

### Interpretación

Cantidad de estudiantes que, sin tenerla en la oferta u ofertas de formación de referencia, tuvieron actividad académica en una oferta u ofertas diferentes, en un determinado nivel de agregación institucional (Área de conocimiento, Servicio u Oferta), en el período considerado ( $t_x \rightarrow t_n$ ).

### Periodicidad

Anual.

### Fuente de Información

SGAE (consultas del SGB g\_Activ y g\_inscriptos) de SeCIU.

### Información requerida

Listado nominal de estudiantes (CI), de un determinado nivel de agregación institucional (Área de conocimiento, Servicio u Oferta), de la cohorte o generación de ingreso k, con fecha de inscripción y actividad académica, en el período considerado ( $t_x \rightarrow t_n$ ).

### Observaciones

El indicador puede calcularse para identificar y medir la cantidad de estudiantes que cambiaron sus estudios entre áreas de conocimiento, servicios universitarios o carreras.

Cuanto más alto es el nivel de agregación institucional en que se mida el indicador, mayor será la proporción de información de actividades académicas que resulte subsumida: pone en relación la ausencia total de actividad académica en una de las categorías de agregación institucional definida, con la presencia de por lo menos una actividad académica en el período de referencia, en la totalidad de las categorías complementarias del correspondiente nivel de agregación institucional definido.

En este sentido, el indicador no es competente individualmente para establecer el tipo de resultados o grado de avance académico, ni establecer el tipo de trayectoria educativa involucrada.

### Propósito

El indicador procura, identificando y cuantificando a los estudiantes que, en un determinado período ( $t_x \rightarrow t_n$ ), no tuvieron actividad académica en la oferta u ofertas de formación de referencia, por haber tomado la decisión de tener actividad académica en una oferta u ofertas distintas, diferenciar, de los estudiantes que se desvincularon en un determinado período, a los que muy probablemente abandonaron sus estudios, de los alumnos que simplemente cambiaron de área de conocimiento, servicio u oferta de estudio.