



DESARROLLO
PEDAGÓGICO
DOCENTE

PROYECTO:



CURSO

Curso Planificación de la
acción educativa en entornos
virtuales de aprendizaje.

Curso/Taller/

1. Introducción:

Resulta imprescindible contribuir a la formación de los docentes y docentes tutores de modo de proporcionarles herramientas pedagógico-didácticas útiles para la planificación y desarrollo de los cursos que se desarrollan en entornos virtuales de aprendizaje .

Se busca contribuir al análisis de los problemas educativos presentes en los procesos de planificación de las acciones educativas terciarias que se desarrollan en entornos virtuales con énfasis en el tratamiento de aspectos significativos de la planificación, de la relación pedagógica con énfasis en el rol de tutoría y la evaluación de los aprendizajes. Se propone una modalidad virtual de trabajo y se espera que el curso impacte en la mejora de la capacidad docente que se desarrolla en entornos virtuales, mediante la incorporación de herramientas conceptuales útiles y adecuadas al nivel terciario.

2. Objetivos

Objetivo general del curso:

Contribuir a la formación pedagógico-didáctica relativa a posibles problemas educativos presentes en los procesos de planificación de la acción educativa, característica de la educación terciaria que se desarrolla en entornos virtuales. Dirigido a docentes de Udelar y CFE-ANEP

Objetivos específicos:

- 1.- Conocer y comprender los aspectos pedagógico-didácticos que deben ser tenidos en cuenta en el diseño y planificación del proceso de enseñanza y aprendizaje de un curso de nivel terciario que se desarrolla en entornos virtuales.
- 2.- Analizar en profundidad la relación pedagógica característica de la educación terciaria con énfasis en el rol de tutoría y acompañamiento de los procesos.
- 3.- Diseñar procesos de evaluación formativa y sumativa de los aprendizajes en concordancia con las metas formativas planteadas y los requisitos formales especificados en las normativas vigentes

3. Contenidos

El curso se estructura con base en un menú acotado de contenidos directamente relacionados con la temática, desde la perspectiva pedagógico-didáctica, distribuidas en : cinco Módulos que se estructuran con base a tres ejes: 1) Planificación de la acción educativa, 2) Relación pedagógica con énfasis en el rol de tutoría, y 3) Evaluación de los Aprendizajes.

4. Modalidad: Virtual Sincrónica y Asincrónica.

5. Evaluación: Participación en las actividades propuestas. Elaboración de un trabajo final integrador.

6. Fecha, lugar y horarios: Inicio 12 de abril, Encuentros sincrónicos (días miércoles hora 18) mediante la plataforma Zoom y trabajo en la plataforma EVA (MOODLE) en los módulos sincrónicos.

Finalización: 12 de mayo

7. Equipo docente: Karina Nossar, Virginia Solana,(CFE-ANEP CENUR Noroeste). Cristina Contera , Alicia Gómez Gervasio Cabrera, Tamara Melian.(Udelar-Fmed.)