

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - PRO RECTORADO DE ENSEÑANZA
COMISIÓN SECTORIAL DE ENSEÑANZA
UNIDAD DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN DE LA ENSEÑANZA

Protocolo de Procesamiento

Actualización 2020

Uso de Datos Administrativos para la Generación de Indicadores de Enseñanza de la Udelar

NOVIEMBRE 2020

Gabriel Errandonea
Leandro Pereira
Carla Orós
Mariana Yozzi
Emiliano Clavijo



Contenido

Introducción	3
Fuentes de Información.....	4
1. Características de la información resultante de la ejecución de “Consultas predeterminadas” al SGB	4
2. Información relevada con base en los Formularios de Ingreso y FormA 2018.....	6
3. Características Generales y Variables Generadas.	7
4. Actividad del estudiante y consultas adicionales.	8
5. Inscriptos	13
6. Egresos.....	15
Comentarios finales	17
Anexo y sintaxis de procesamientos.....	19
1. Formularios de Ingreso de la Udelar (2005 a 2017) y FormA (2018)	19
2. Actividad del estudiante	34
3. Inscriptos	37
4. Egresos.....	40
Referencias.....	44

Introducción

Esta publicación constituye el cuarto documento metodológico elaborado por la Unidad de Sistemas de Información de la Enseñanza (USIEn), con el objetivo de proporcionar a los usuarios de los diferentes datos y publicaciones producidos por la Unidad, los elementos metodológicos necesarios para una adecuada interpretación de la información.

Se trata de una política asumida en el marco de los lineamientos de trabajo acordados por la Comisión Sectorial de Enseñanza (CSE) para brindar transparencia y robustez a la información reportada.

Constituye una actualización del documento *Uso de Datos Administrativos para la Generación de Indicadores de Enseñanza de la Udelar* publicado en mayo de 2018 por la USIEn; y es el resultado del estudio y trabajo permanente con los datos provenientes del Sistema de Gestión de Bedelías (SGB), reconociéndose la necesidad de renovar y mantener actualizado el protocolo existente dado el avance en los procesamientos y los cambios en las bases de datos, incorporando nueva información.

Como fue mencionado en el documento metodológico publicado en mayo de 2018, la Universidad ha contado con diferentes sistemas de información sobre la enseñanza. Estos sistemas se han construido históricamente, bajo lineamientos de necesidades puntuales, orientándose a las funciones de gestión de la Universidad, resultando en un bajo nivel de integración de los mismos, con heterogeneidad de plataformas de gestión, almacenamiento de información y desarrollo de aplicaciones (SeCIU, 2015).

Por ello, “... en estos últimos años, desde SeCIU se diseñan los sistemas tratando de reutilizar estructuras y objetos comunes como son las personas, los funcionarios, los estudiantes; compartiendo un solo registro de cada uno de ellos entre los distintos sistemas” (Errandonea & Zoppis, 2016).

Hoy se encuentra en implementación el nuevo Sistema de Gestión Administrativa de la Enseñanza (SGAE). El mismo permitirá la consulta integrada y en formatos procesables, de buena parte de la información disponible en la Universidad sobre los estudiantes, por medio del acceso a nuevas plataformas, por lo cual algunas bedelías ya han apagado los servidores del sistema anterior (Sistema de Gestión de Bedelías –SGB).

En el marco del “cierre” del acceso a la información mediante el SGB, el presente documento transparenta los procedimientos seguidos en la generación de bases de datos con fines estadísticos a partir de las consultas predeterminadas extraídas del SGB para el período 2000-2018 y cómo han sido complementadas con otras fuentes de información¹.

Como estas consultas no fueron pensadas para el procesamiento estadístico, requieren de un proceso de “limpieza”, donde se eliminan caracteres sobrantes y repeticiones de títulos, que arroja la consulta del sistema (Errandonea, Rey, Orós, & Yozzi, 2017).

Hoy la USIEn cuenta con acceso a la información administrativa a partir del módulo de extracción de información Trébol² y ya ha iniciado la exploración de la nueva plataforma y de sus prestaciones,

¹ Entre otros, este protocolo atañe a los procesos de recolección de la información utilizada en los informes “Exploración de la matriculación múltiple interinstitucional de estudiantes efectivos de la Universidad de la República en el Consejo de Formación en Educación – Primeros resultados” (Errandonea & Orós, 2020) y “Cooperación y asistencia técnica: Facultad de Psicología. Análisis longitudinal de las trayectorias y de los egresos de la cohorte 2013” (Errandonea & Pereira, 2020).

² Trébol es el primer módulo de extracción de información del “Sistema de Información Integrado de la Udelar (SIIU)”, desarrollado por SeCIU a partir del proyecto desarrollado por el Grupo sobre Información, Evaluación y Planificación Estratégica (GIEPE) (Errandonea, Proyecto “Sistema de Información Integrado de la Udelar (SIIU)”, 2017)

con el apoyo permanente de los técnicos del Servicio Central de Informática (SeCIU), con la finalidad de poder continuar generando información relevante y oportuna sobre los procesos educativos en la Universidad de la República.

Estos cambios suponen un antes y un después en las series de datos disponibles y en su adecuada interpretación metodológica. He allí la necesidad de cerrar la etapa brindando los elementos necesarios para poder *dar vuelta a la página*.

Fuentes de Información

En este documento metodológico se da cuenta de los procesos de elaboración de información con base en tres fuentes diferentes:

- I. Tablas de datos administrativos, resultantes de la ejecución de “consultas predeterminadas” al Sistema de Gestión de Bedelía (SGB) de SeCIU.
- II. “Formularios de Ingreso” a la Universidad de la República gestionados por la Dirección General de Planeamiento (DGPlan).
- III. FormA – Formulario continuo 2018, gestionado por la Dirección General de Planeamiento (DGPlan).

1. Características de la información resultante de la ejecución de “Consultas predeterminadas” al SGB

En el caso de las consultas al SGB, los datos extraídos en su mayoría son anteriores a la implementación del SGAE³, por lo tanto, se caracterizan por ser información ingresada y procesada por cada bedelía y, por ello, organizada con base en un esquema de datos descentralizados.

Si bien la estructura y las posibilidades de ingresar información al SGB, ha sido la misma para todas las bedelías, han existido en algunos aspectos, definiciones, criterios e incluso procedimientos unilateralmente implementados por las bedelías, que en algunos casos dificultan la comparabilidad de la información de origen (Errandonea, Gómez, & Orós, 2015).

Esto último, hace que cada bedelía pueda tener “*particularidades*” que complejizan la uniformidad del dato y la lectura de la información extraída, teniendo como consecuencia la adopción de diferentes decisiones metodológicas para su uniformización y procesamiento. Por otra parte, las diferentes bedelías, en el cumplimiento de sus tareas administrativas, realizan cambios de actualización o corrección, en la información de los estudiantes. Esto hace que, una misma consulta, ejecutada con iguales características, pero en momentos diferentes, pueda arrojar resultados diferentes.

Normalmente se trata de diferencias de escasa magnitud. De todas maneras, es necesario alertar sobre la posibilidad de que, al momento de replicar estos procesos de información puedan surgir diferencias, en todo caso en que la fecha de ejecución de la consulta al SGB fuera diferente, aun tratándose de la misma fuente de información y del mismo período de consulta.

³ El Sistema de Gestión Administrativa de la Enseñanza (SGAE), maneja una visión unificada del estudiante en la Udelar, contempla las nuevas ordenanzas de grado y de posgrado, y permite un movimiento horizontal de los estudiantes dentro de la Udelar (SeCIU, 2015). A partir del 4 de mayo de 2015 todas las bedelías nutren de información de manera paralela al SGAE. Lo cual ha generado que progresivamente el SGB pase a estar inactivo.

Las posibles consultas al SGB se encuentran predefinidas. De allí que se las conozca como “Consultas predeterminadas”. Y las mismas requieren de accesos especialmente habilitados. En este caso, se realizan por medio de un servidor instalado por SeCIU a ese fin, en la CSE. El acceso a la información demanda que se realicen las consultas, una por una, a cada uno de los 23 servidores. El tiempo de ejecución de estas consultas varía en función de la historicidad solicitada, la cantidad de variables, el volumen de registros de cada servicio (que es una función de la cantidad de estudiantes) y otros elementos circunstanciales.

A continuación, se presenta un cuadro con los nombres de las bases o servicios tal cual son ingresados en el servidor de SeCIU para acceder a la información.

CUADRO 1.1: LISTADO DE BASES DEL SERVIDOR SeCIU-SGB	
NOMBRE DE LA BASE DE INGRESO	DETALLE
Agronomía	Facultad de Agronomía
Arquitectura	Facultad de Arquitectura
Artes	Facultad de Bellas Artes
Genurnor	Centro Universitario Regional Litoral Norte
Ciencias	Facultad de Ciencias
Comunicación	Facultad de información y Comunicación
Derecho	Facultad de Derecho
Economía	Facultad de Ciencias Económicas y de la Administración
Enfermería	Facultad de Enfermería
Graduados	Escuela de Graduados (Facultad de Medicina)
Humanidades	Facultad de Humanidades
Ingeniería	Facultad de ingeniería
Interior	Centro Universitario Regional del Este y Centro Universitario Regional Noreste
Isef	Instituto Superior de Educación Física
Medicina	Facultad de Medicina
Música	Escuela Universitaria de Música
Nutrición	Escuela de Nutrición
Odontología	Facultad de Odontología
Psicología	Facultad de Psicología
Química	Facultad de Química
Sociales	Facultad de Ciencias Sociales
Tecmed	Escuela Universitaria de Tecnología Médica (Facultad de Medicina)
Veterinaria	Facultad de Veterinaria

Fuente: Elaboración propia de la USIEn con base en el Instructivo SeCIU (SeCIU, s/f)

A partir de cada una de las bases anteriores y con el objetivo de poder posteriormente vincularlas y fusionarlas a fin de lograr bases transversales más completas, se ejecutaron las tablas de Actividad, Datos Sociodemográficos, Inscriptos, Egresos, Carrera y Ciclo y Materias. El caso de las tablas de Egresos, presentan la particularidad que demandan una consulta por cada combinación de carrera y ciclo. En el Cuadro 2.2 figuran la cantidad de consultas ejecutadas por cada tabla, así como el nombre de la tabla tal como se ingresa en la base y sus variables.

CUADRO 1.2: CONSULTAS EMPLEADAS					
NOMBRE EN EL SISTEMA	DETALLE	RANGO DE INICIO	RANGO FINAL	CAMPOS	CONSULTAS REALIZADAS
G_ACT	TODAS LAS ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE POR CÉDULA	1/1/2000	31/12/2017	CI, MATERIA, NOTA, FECHA Y TIPO	69
G_CARCIPLAN_USIEN	CÓDIGOS DE CARRERAS Y CICLOS	NO REQUIERE FECHA		CARR, NOMCAR, PLAN, CICLO Y NOMCIC	23
G_EGRESOS2	EGRESOS POR CÉDULA	1/1/2000	31/12/2018	CI, NOMBRE, SEXO, DIRECCIÓN, TELÉFONO, FECHA INGRESO, FECHA EGRESO Y MAIL	1.909
G_ESTUD_USIEN	DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS DE LOS ESTUDIANTES POR CÉDULA	NO REQUIERE FECHA		CI, DÍGITO, NOMBRE, INSTITUTO, COD. INSTITUTO, LUG. NACIMIENTO, SEXO, FECHA NAC, FIN PREUNIV. Y NÚMERO EST.	23
G_INSCRIPTOS	INSCRIPTOS POR CÉDULA	1/1/2000	31/12/2018	CI, NOMBRE, CARRERA, CICLO, FECHA Y OBSERVACIONES	23
G_MATERIAS	NOMBRE Y CÓDIGOS DE MATERIAS	NO REQUIERE FECHA		NOMBRE, MATERIA, TIPO CURSO, VALIDÉZ, USA MULTA, CARRERA, CICLO Y CRÉDITOS	23

Fuente: Elaboración USIEn con base en tablas servidor SeCIU

Nota: Algunas consultas debieron ser ejecutadas más de una vez, sin embargo, se presenta el número de las consultas finalmente empleadas. En el caso de actividad y para los servicios de Agronomía, Arquitectura, Ciencias, Comunicación, Cure, Enfermería, Graduados Medicina, Medicina, Música, Nutrición, Odontología, Química, Sociales, la información disponible es a partir del 01-04-2000.

2. Información relevada con base en los Formularios de Ingreso y FormA 2018

Parte de la información proveniente de los Formularios de Ingreso de la Udelar (2005 a 2017) y FormA (2018), gestionados por la DGPlan, se utilizó para complementar la información de las tablas anteriores, dado que los datos sociodemográficos de la consulta g_Estud son de carácter básico. Para esto se emplearon las siguientes bases de datos:

- Ingresos 2005 a 2010
- Ingresos 2010
- Ingresos 2011
- Ingresos 2012
- Ingresos 2013
- Ingresos 2014
- Ingresos 2015
- Ingresos 2016
- Ingresos 2017
- Ingresos anteriores a 2013
- Ingresos anteriores a 2014
- FormA 2018

La sintaxis de procesamiento puede consultarse en el anexo.

3. Características Generales y Variables Generadas.

En este apartado se señalan algunas características generales, comunes a todas las consultas. Así mismo, se describen las variables generadas, tanto para inscriptos y actividad, como para egresos.

En los apartados subsiguientes se detallarán para cada base de datos generada, las decisiones metodológicas adoptadas en función de la característica de los datos.

Como primer paso, se generaron variables que permitieran la identificación del servicio, el nivel, los códigos de carrera y ciclo. Para la variable servicio, se generaron los códigos siguientes:

CUADRO 3.1: CÓDIGOS DE LOS SERVIDORES					
SERVICIO	CÓDIGO	SERVICIO	CÓDIGO	SERVICIO	CÓDIGO
Agronomía	1	Enfermería	9	Psicología	17
Arquitectura	2	Graduados Medicina	10	Química	18
Artes	3	Humanidades	11	Regional Norte	19
Ciencias	4	Ingeniería	12	Sociales	20
Comunicación	5	Medicina	13	Técnico Médico	21
Cure	6	Música	14	Veterinaria	22
Derecho	7	Nutrición	15	Isef	23
Economía	8	Odontología	16	-----	-----

Fuente: Elaboración USIEn con base en tablas servidor SeCIU.

En las bases de inscriptos y egresos, para la identificación de la carrera y el ciclo se mantuvieron los códigos del SGB. Se generó la variable SERCARCIC, que surge de concatenar los códigos de servicio, carrera y ciclo. Esta variable funciona como código identificador de la carrera, la sintaxis correspondiente se encuentra en el apartado 5.

Para la identificación del nivel se elaboró un código propio, clasificando las inscripciones y los egresos en: Grado, Diploma, Maestría, Doctorado y otras modalidades de formación, siguiendo los criterios establecidos por la Ordenanza de Grado. Por otras modalidades de formación, se refiere a cursos que no tienen continuidad educativa, por ejemplo: cursos de guardavidas.

Las actividades presentan una mayor complejidad, debido a que la base se estructura en función de las actividades por materia, no identificándose carreras ni ciclos. Esto hace que no pueda generarse la variable SERCARCIC, ni tampoco una variable de nivel con el grado de exactitud que se realiza para los datos de inscriptos y egresos. Este tema se retomará en el apartado de “Actividad del estudiante y consultas adicionales”.

Los datos sociodemográficos proceden de la consulta “g_estud_usien”, por lo tanto, la inclusión de estos datos en las bases de inscripciones, actividad y egresos se produce de manera posterior, eliminando los casos duplicados que pueden ser producto de múltiples inscripciones y egresos.

A su vez, dichos datos son complementados con variables procedentes de los Formularios de Ingreso de la Udelar (2005 a 2017) y FormA (2018), reprocesadas por la USIEn.

Por último y en términos generales, cabe destacar como limitante, que los datos provenientes del SGB pueden presentar diferencias según la fecha de ejecución de la consulta. Ya que pueden efectuarse correcciones en la información presente en los servidores por parte de las bedelías u otro tipo de modificaciones, tales como la actualización de inscripciones condicionales. Esto hace que consultas idénticas ejecutadas en dos momentos del tiempo presenten diferencias. Es por este

motivo que la USIEn lleva un registro de la fecha de ejecución de cada una de las consultas extraídas del SGB.

4. Actividad del estudiante y consultas adicionales.

La consulta de actividad del estudiante (g_Act) se ejecuta para cada servicio, proporcionando el registro de todas las actividades efectuadas por el estudiante, en cada servicio, durante el período estipulado en la consulta.

De manera inicial se realizó una primera ejecución de consultas para el período 2001 a 2015, posteriormente, se incorporó nueva información de los años 2016 y 2017 y finalmente se decidió agrandar el período de referencia ejecutando consultas para el año 2000. Debido a que existen 23 servidores y la base 2000-2017 se conformó mediante la ejecución de consultas en tres etapas, se realizaron 69 consultas en total sin cuantificar consultas adicionales para la verificación de la información.

Debido a la estructura de la consulta g_Act la cédula de identidad del estudiante se repite tantas veces como actividades haya presentado y las mismas pueden desagregarse en curso y examen en su mayoría, pero también se presentan cursos inválidos, cursos caducados y parciales entre otras actividades.

Como se señaló anteriormente, la consulta programada por SeCIU no contiene información sociodemográfica. Por ello, y para cada servicio, esta información se fusionó con la respectiva consulta de g_estud_usien⁴ (añadiendo nueve variables a cada base, ver cuadro 3.4).

A su vez y con la finalidad de incrementar la información, se procesaron los Formularios de Ingreso de la Dirección General de Planeamiento, identificando en cada uno de ellos información de interés, generando e incorporando doce nuevas variables a las bases de actividad, las cuales se encuentran identificadas en el cuadro 3.4.

Por otra parte, si bien la consulta por actividad (g_Act) identifica a cada una en relación al código de materia correspondiente, a través de éste no es posible llegar al dato de carrera, dado que es frecuente que las materias sean compartidas por varias carreras e incluso por diferentes niveles.

Se procedió a identificar el nivel y/o modalidad al cual pertenecen las actividades, es decir, a partir del código de materia. Se clasificaron estas materias en Pre-universitario, CIO, Grado, Diploma, Maestría, Graduados Medicina y Doctorado, así como combinaciones de estas categorías en el caso de que una materia aplique a más de un nivel. Para esto, se emplearon como consultas adicionales “g_carcicplan_usien”⁵ y “g_materias”.

La consulta de carreras y ciclos (g_carcicplan_usien) contiene los códigos de carrera, el nombre de la carrera, el ciclo y el nombre del ciclo. La consulta de datos de materias “g_materias” contiene, el nombre de la materia, el código de la materia, la carrera y el ciclo entre otras variables.

⁴ La USIEn agregó un campo más a la tabla original definida por el SGB, dicho campo es “C.Inst”. Esta variable contiene una codificación de los institutos pre-universitarios (o último instituto) de procedencia del estudiante. La variable se incorporó con la finalidad de simplificar la clasificación de los institutos a nivel de las bases fusionadas con información de todos los servicios, sin embargo se constató que los criterios de clasificación difieren entre los servicios, por lo que finalmente no pudo emplearse dicha variable.

⁵ La USIEn agregó un campo más a la tabla original definida por el SGB, dicho campo es “Plan”. Esta variable contiene el año del plan correspondiente a cada combinación de carrera y ciclo del servicio.

Estas dos consultas fueron trabajadas en plantilla de datos, por medio del uso de Macros y Tablas Dinámicas (motivo por el cual no se incluye sintaxis en anexo).

CUADRO 4.1: CÓDIGOS DE NIVELES Y MODALIDADES					
CÓDIGO	NIVEL Y/O MODALIDAD	CÓDIGO	NIVEL Y/O MODALIDAD	CÓDIGO	NIVEL Y/O MODALIDAD
10	Pre-universitario	51	Serv. graduados med.	3040	Diploma-Especialización y Maestría
19	CIO	1020	Pre-universitario-Grado	3050	Diploma-Especialización y Doctorado
20	Grado	1920	CIO-Grado	304050	Diploma-Especialización y Doctorado
30	Diploma-Especialización	2040	Grado-Maestría	4050	Maestría-Doctorado
40	Maestría	204050	Grado, Maestría y Doctorado	o	Sin dato
50	Doctorado	-----	-----	-----	-----

Fuente: Elaboración de USIEn con base en tablas del servidor de SeCIU.

Nota: Las especializaciones y posgrados para egresados de grado de Medicina presentan características particulares (duración, nivel acreditante, etc.) por lo que son clasificadas aparte bajo el código 51.

Se procedió en primera instancia a realizar una recodificación manual en la consulta de carreras y ciclos, a través del nombre de las carreras, generando la variable niveles y/o modalidades (ver Anexo sintaxis 5.1).

Posteriormente, esta nueva variable de niveles y modalidades se agregó a la base de materias tomando como código en común el de carrera (presente en ambas consultas).

A partir de ahí se trabajó con la consulta de materias, identificando por medio del uso de tablas dinámicas aquellas materias que pertenecen a carreras de diferente nivel o modalidad, adjudicándole códigos combinados de ambos niveles o modalidades de pertenencia.

A modo de ejemplo, para el servicio Economía, la materia con código “AAF” Actividades agropecuarias y forestales, es compartida por cuatro carreras, tres de ellas son de nivel de Diploma-esp. (Código 30) y una es de nivel de Maestría (código 40). Por tanto, se adjudica el código 3040: Diploma-esp y Maestría a la materia “AAF”.

Esta nueva variable generada en la base de materia se carga a la base de actividad del estudiante por medio de una sintaxis, teniendo para cada actividad el nivel o modalidad donde la desempeñó, con la excepcionalidad de las actividades compartidas por más de un nivel o modalidad.

De esta manera y retomando el ejemplo anterior, se tiene que, con la información manejada hasta el momento, si un estudiante de Economía cursó la materia AAF, se desconoce en el marco de cuál de las cuatro carreras compartidas la realizó, pero sí se tiene la información total o parcial (según si la carrera corresponde a más de un nivel) respecto al nivel o modalidad en que efectuó la actividad. Por tanto, la identificación de las materias por niveles y/o modalidades implicó gran complejidad. Algunos códigos de materia presentes en la base de actividad, no se encontraban en la base de materias, debido a limitantes en los sistemas de información.

También se encontraron en las bases resultantes de las consultas g_carcicplan_usien, carreras sin códigos. Es decir, carreras que sí figuraban en la base resultante de las consultas g_materias.

En algunos casos se procedió a ejecutar nuevamente las consultas, pudiendo solucionar así parte de los códigos faltantes y en otras situaciones se buscaron patrones en la codificación de las materias para poder adjudicar el nivel o modalidad.

Esto da cuenta del grado de complejidad que implica el trabajo con las bases administrativas del SGB y las precauciones que deben tenerse al momento de fusionar información proveniente de más de una tabla del SGB.

Las decisiones metodológicas más relevantes se resumen en el siguiente cuadro (Cuadro 3.3), detallando las etapas de armado de la base para las cuales sea necesario destacar las decisiones tomadas (datos 2001 a 2015, datos 2016 y 2017 y datos 2000).

CUADRO 4.2: DECISIONES METODOLÓGICAS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA VARIABLE NIVEL Y/O MODALIDAD		
SERVICIO	RECODIFICACIÓN DE LOS DATOS FALTANTES EN LA VARIABLE NIVEL Y/O MODALIDAD	ACTIV. S/D
Agronomía	2001 a 2015: El único código que no se pudo clasificar fue 12459 (que son 48 actividades). Debido a que todos los códigos entre 12000 y 13000 se corresponden a nivel de grado se toma la decisión metodológica de asignarle Nivel de grado =20. 2016 y 2017: La mayoría de los códigos son números que presentan ceros a la izquierda, por lo que se les atribuye el Nivel correspondiente al código de Materia sin considerar los ceros, de esta forma, quedan dos códigos sin clasificar el 17250 (1 caso) y el DEF30 (18 casos). Debido a que todos los códigos 17200 se corresponden a nivel de grado al 17250 se le adjudica grado, el DEF30 queda sin dato.	18
Arquitectura	2001 a 2015: Hay 107 códigos de materias sin clasificar (que son 865 actividades). La consulta de g_materias se ejecutó dos veces con la finalidad de reducir este número, sin embargo, solo se pudo disminuir de 109 materias a 107 (de 867 a 865 casos). Debido a este resultado y el tiempo que implica reprocesar, este procedimiento no se realizó para las restantes bases. 2016 y 2017: A los casos que se corresponden a códigos que son números con ceros a la izquierda, se les atribuye el Nivel correspondiente al código de Materia sin considerar los ceros, quedan 72 códigos sin clasificar (que son 889 casos).	1754
Artes	Todas son carreras de grado.	0
Ciencias	2001 a 2015: Había carreras sin código por lo que se corrió de vuelta la consulta carciplan_usien al 31-07-2017 y se solucionó el problema. Hay 314 materias para las que se desconoce si son de grado o de posgrado, representan 967 actividades. No se pudo encontrar ningún patrón para adjudicarles un Nivel. 2016 y 2017: Hay 153 materias para las que se desconoce si son de grado o de posgrado, representan 552 actividades. No se pudo encontrar ningún patrón para adjudicarles un Nivel.	1519
Comunicación	2001 a 2015: A los códigos de materia que incorporaban la letra "P" al final, se les adjudicó el nivel de los códigos que eran iguales, pero sin la letra "P". De esta forma quedan solo dos materias para las cuales se desconoce el Nivel, que representan 5 actividades.	5
Cure	2001 a 2015: Había carreras sin código por lo que se corrió de vuelta la consulta carciplan_usien al 10-08-2017, disminuyendo la falta de información. De todas formas, quedaron materias sin dato. No se pudo encontrar ningún patrón para adjudicarles un Nivel. 2016 y 2017: Para los casos perdidos, a aquellas materias que tenían el mismo código numérico que las materias codificadas y agregaban una letra, se les adjudicó el nivel del código numérico.	755
Derecho	2001 a 2015: Todas las actividades corresponden a materias de grado. Hay solo tres casos perdidos y dado que sus códigos 3080 y 622 están precedidos y antecedidos por materias de grado, se les adjudica Nivel de grado =20.	0
Economía	2001 a 2015: Las carreras 16 y 17 no figuraban en carciplan_usien, por lo que se volvió a correr consulta con fecha 07-08-2017 solucionando esta situación. Para los casos perdidos, a aquellas materias que tenían el mismo código numérico que las materias identificadas en la consulta de g_materias y agregaban una letra, se le adjudicó el nivel del código numérico, con esta recodificación se tienen 11 materias sin codificar que corresponden a 564 casos. 2016 y 2017: Una sola materia sin código (1 solo caso), sin recodificar.	565
Enfermería	Todas son carreras de grado.	67
Graduados Medicina	Todas son carreras de posgrado.	0
Humanidades	2001 a 2015: Existen más de 50 materias sin código para las cuales no se pudo encontrar ningún patrón para adjudicarles un Nivel. 2016 y 2017: Hay más de 20 materias sin código que para las cuales no se pudo encontrar ningún patrón para adjudicarles un Nivel.	1488
Ingeniería	2001 a 2015: Falta carrera 8 pero como comparten materias con carreras de grado, se asume que son de grado. Quedando más de 90 materias sin codificar para las cuales no se pudo encontrar ningún patrón para adjudicarles un Nivel. 2016 y 2017: Se puede recodificar solo un código que implica una	1228

CUADRO 4.2: DECISIONES METODOLÓGICAS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA VARIABLE NIVEL Y/O MODALIDAD

SERVICIO	RECODIFICACIÓN DE LOS DATOS FALTANTES EN LA VARIABLE NIVEL Y/O MODALIDAD	ACTIV. S/D
	actividad. Permanecen más de 40 materias sin codificar. 2000: Los casos perdidos son por ceros a la izquierda con excepción de 1 materia que equivale a 2 actividades (PE260).	
Medicina	Todas son carreras de grado.	0
Música	2001 a 2015: Para 32 códigos (3161 actividades), no se tiene el dato de g_materias, debido a que son todos códigos numéricos se les adjudica grado, dado que los de pre-universitario se anteceden todos de las letras CB. 2016 y 2017: Hay 2 códigos de materias sin dato que corresponden a 4 actividades. No se pueden recodificar.	4
Nutrición	2001 a 2015: Hay 21 materias sin código que corresponden a 53 casos, a los que se les adjudica Nivel de grado, debido a que ninguna de ellas tiene código numérico superior a 200 como es el caso del Nivel de Diploma-especialización.	0
Odontología	2001 a 2015: Hay 21 materias sin código que corresponden a 161 casos, a los que se les adjudica Nivel de grado, debido a que los códigos de Maestría no presentan letras y son numéricos inferiores a 53, no siendo el caso de estos códigos de materia. A su vez, todas las actividades de la base se corresponden a grado.	0
Psicología	2001 a 2015: Un solo caso perdido, se asignó grado. 2016 y 2017: Hay 2 materias sin código que constituyen 5 actividades. No se puede recodificar.	5
Química	2001 a 2015: Hay 18 materias sin códigos que corresponden a 36 casos. No se pudo encontrar ningún patrón para adjudicarles un Nivel. 2016 y 2017: La mayoría de los códigos son números que presentan ceros a la izquierda, por lo que se les atribuye el Nivel correspondiente al código de Materia sin considerar los ceros, de esta forma, quedan un código sin clasificar que corresponde a tres actividades.	39
Regional Norte	2001 a 2015: Se tiró consulta carciplan_usien con fecha 10-08-2017 por carreras faltantes, quedando sin dato 4 materias que corresponden a 178 casos. No se pudo encontrar ningún patrón para adjudicarles un Nivel. 2016 y 2017: Los casos perdidos se deben en su mayoría a números antecidos por 0. Quedan sin dato 5 materias que corresponden a 24 actividades (antes eran 9 materias y 709 actividades).	202
Sociales	2001 a 2015: Hay 25 materias sin código que corresponden a 1463 actividades. No se pudo encontrar ningún patrón para adjudicarles un Nivel. 2016 y 2017: Hay 25 códigos no encontrados que se traducen en 238 actividades. No se puede recodificar.	1701
Técnico Médico	Todas son carreras de grado	0
Veterinaria	2001 a 2015: Hay 5 materias sin dato que corresponden a 26 casos. No se pudo encontrar ningún patrón para adjudicarles un Nivel. 2016 y 2017: Los casos perdidos se deben en su mayoría a números antecidos por 0, se asignan códigos correspondientes restando solo una materia sin código. 2000: Quedan 2 materias sin código que corresponden a 2 actividades (materias 04185 y 185).	51
Isef	Todas son carreras de grado.	0

Fuente: Elaboración propia de USIEn.

Nota: La variable Nivel y/o modalidad ha sido creada por la USIEn.

Por último, a la base de actividad se le generan las variables de fecha de realización de la actividad, año en que realizó al menos una actividad y servicio. Esta última identifica para cada una de las 23 consultas el servicio a la que pertenece dicha información, pudiendo después fusionar los archivos en una única base sin perder la información de servicio de procedencia de los datos.

Las sintaxis de estos procesamientos, así como aclaraciones metodológicas adicionales se encuentran en el Anexo, punto 5.

CUADRO 4.3: DECISIONES METODOLÓGICAS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA BASE ACTIVIDADES

VARIABLE	ETIQUETA	BASE DE PROCEDENCIA	COMENTARIOS
Cedula	Cédula de Identidad	g_Act	*
Mater_act	Materia actividad	g_Act	
Nota_act	Nota de actividad	g_Act	
Fecha_actividad	Fecha de actividad sin formato	g_Act	
T_act	Tipo de actividad	g_Act	
Nivel_modalidad_act	Niveles y modalidades de grado o posgrado	g_Act, g_materias, g_carcicplan_usien	*
Servicio_act	<ninguno>	variable generada	*
Dig_estud	Dígito verificador CI	g_estud_usien	*
Nombre_estud	<ninguno>	g_estud_usien	
Instituto_estud	Instituto pre-universitario o último instituto	g_estud_usien	
Lugar_nac_estud	Lugar de nacimiento	g_estud_usien	
Sexo_estud	Sexo	g_estud_usien	
Fecha_nacimiento_estud	Fecha de Nacimiento	g_estud_usien	
Finpreuniv_estud	Año de culminación pre-universitario o último curso	g_estud_usien	
Cod_Instituto_estud		g_estud_usien	
Fecha_act	Fecha de actividad	variable generada (g_Act)	La codificación no es uniforme entre los servicios
Año_act	Año en que realizó al menos una actividad	variable generada (g_Act)	Se transformó la variable Fecha de g_Act a formato de fecha
vive_pers_plan	Número de personas que viven con Ud.	Formulario Ingreso DGPLAN	Se generó el año a partir de la variable anterior
hora_tra_plan	¿Cuántas horas promedialmente trabaja por semana?	Formulario Ingreso DGPLAN	Para añadir estas variables se fusionaron todas las bases de los Formularios de Ingreso de DGPlan, los casos duplicados se eliminaron priorizando el más actual.
lugar_nacimiento_plan	Lugar de nacimiento_formulario planeamiento	Formulario Ingreso DGPLAN	
lugar_residencia_plan	Lugar de residencia	Formulario Ingreso DGPLAN	
Nivedupa_plan	Nivel educativo alcanzado por el padre	Formulario Ingreso DGPLAN	
Niveduma_plan	Nivel educativo alcanzado por la madre	Formulario Ingreso DGPLAN	
Niveagrupo_plan	Máximo nivel educativo agrupado del padre	Formulario Ingreso DGPLAN	
Niveagruma_plan	Máximo nivel educativo agrupado de la madre	Formulario Ingreso DGPLAN	
Edumaxhog_plan	Nivel educativo máximo agrupado alcanzado por los padres	Formulario Ingreso DGPLAN	
Hijouniv_plan	Hijo de universitario, terciario o universitario incompleto o sin terciaria	Formulario Ingreso DGPLAN	
estado_conyugal_plan	Estado conyugal	Formulario Ingreso DGPLAN	
est_trabaja_plan	Estudiante trabaja	Formulario Ingreso DGPLAN	
SD.14.1_plan	Máximo nivel educativo alcanzado por el padre 2017	Formulario Ingreso DGPLAN	
SD.14.2_plan	Máximo nivel educativo alcanzado por la madre 2017	Formulario Ingreso DGPLAN	
BASE_plan	Base formulario de ingreso planeamiento	Formulario Ingreso DGPLAN	

Fuente: Elaboración propia de USIEn

5. Inscriptos

La consulta de inscriptos ("g_inscriptos") se ejecuta para cada servicio, teniendo un registro de todas las inscripciones en un mismo período considerado, en este caso, 01/01/2001-31/12/2017 repitiéndose la cédula de identidad del estudiante en caso de más de una inscripción al servicio.

El otro caso refiere a la variable tipo de carrera, la cual clasifica las distintas carreras según si son o no ajustadas a la ordenanza de grado, en carreras nuevas, carreras reformadas y carreras en el formato anterior. La codificación se hizo manualmente en base a la información provista por la Unidad Académica (UA) de la CSE y de acuerdo a los códigos de carreras. Adicionalmente, se recodifica la variable Instituto generando una nueva, "Tipo de Instituto" de manera de poder identificar la procedencia de educación secundaria según si es pública o privada. Esta variable tiene un porcentaje de valores *missing*, ya que dependiendo del servicio y el año el dato no muestra procedencia de secundaria, sino cualquier otra actividad estudiantil que haya tenido el estudiante en Udelar.

Por último, se fusionan todas las bases de los distintos servicios de manera de generar una base única para toda la Udelar, para lo cual se genera en cada base la variable "Servicio". Finalmente, para poder fusionar la presente base con las otras trabajadas en la USIEn se creó una codificación de las carreras, generando la variable *SerCarcic*, que concatena los códigos de servicio, carrera y ciclo, teniendo en cuenta que no se generen repeticiones de acuerdo a las distintas combinaciones.

A continuación, se presenta un cuadro donde se resume el contenido de la presente base:

CUADRO 5.1: DECISIONES METODOLÓGICAS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA BASE INSCRIPTOS			
VARIABLE	ETIQUETA	BASE DE PROCEDENCIA	COMENTARIOS
Cedula	Cédula de identidad	g_inscriptos	
NOMBRE_ins	Nombre completo	g_inscriptos	
CARR_ins	Código de carrera	g_inscriptos	
CICLO_ins	Código de ciclo	g_inscriptos	
FECHA_org_ins	Fecha de inscripción original	g_inscriptos	
OBS_ins	Observaciones al momento de la inscripción	g_inscriptos	
Servicio_ins	Servicio	variable generada	
SerCarcic_ins	Código único para identificar servicio, carrera y ciclo	variable generada	Surge de concatenar las tres anteriores
Nivel_ins	Nivel de grado o posgrado	variable generada	
TEC_ins	Código que identifica tecnicaturas		
Dig_estud	Dígito verificador CI	g_estud_usien	*
Fecha_ins_ingre_ins	Fecha de inscripción	variable generada	
Año_inscripción_ins	Año Inscripción	variable generada	
CIO_ins	Código que identifica CIO	variable generada	
Año_nac_ins	Año de nacimiento datos base inscriptos	variable generada	
Edad_inscripción_ins	Edad en que se inscriben	variable generada	
edad_tramos_insc	Nombre completo base usien	Variable generada	*
Nombre_estud	<ninguno>	g_estud_usien	
Instituto_estud	Instituto pre-universitario o último instituto	g_estud_usien	

CUADRO 5.1: DECISIONES METODOLÓGICAS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA BASE INSCRIPTOS

VARIABLE	ETIQUETA	BASE DE PROCEDENCIA	COMENTARIOS
Lugar_nac_estud	Lugar de nacimiento	g_estud_usien	
Sexo_estud	Sexo	g_estud_usien	
Fecha_nacimiento_estud	Fecha de Nacimiento	g_estud_usien	
Finpreuniv_estud	Año de culminación pre-universitario o último curso	g_estud_usien	
Cod_Instituto_estud	Código de Instituto	g_estud_usien	
vive_pers_plan	Número de personas que viven con Ud.	Formulario Ingreso DGPLAN	Para añadir estas variables se fusionaron todas las bases de los Formularios de Ingreso de DGPlan y FormA 2018, los casos duplicados se eliminaron priorizando el más actual
hora_tra_plan	¿Cuántas horas promedialmente trabaja por semana?	Formulario Ingreso DGPLAN	
lugar_nacimiento_plan	Lugar de nacimiento_formulario planeamiento	Formulario Ingreso DGPLAN	
lugar_residencia_plan	Lugar de residencia	Formulario Ingreso DGPLAN	
nivedupa_plan	Nivel educativo alcanzado por el padre	Formulario Ingreso DGPLAN	
niveduma_plan	Nivel educativo alcanzado por la madre	Formulario Ingreso DGPLAN	
niveagrupa_plan	Máximo nivel educativo agrupado del padre	Formulario Ingreso DGPLAN	
niveagrupa_madre_plan	Máximo nivel educativo agrupado de la madre	Formulario Ingreso DGPLAN	
edumaxhog_plan	Nivel educativo máximo agrupado alcanzado por los padres	Formulario Ingreso DGPLAN	
hijouniv_plan	Hijo de universitario, terciario o universitario incompleto o sin terciaria	Formulario Ingreso DGPLAN	
estado_conyugal_plan	Estado conyugal	Formulario Ingreso DGPLAN	
est_trabaja_plan	Estudiante trabaja	Formulario Ingreso DGPLAN	
SD.14.1_plan	Máximo nivel educativo alcanzado por el padre 2017	Formulario Ingreso DGPLAN	
SD.14.2_plan	Máximo nivel educativo alcanzado por la madre 2017	Formulario Ingreso DGPLAN	
BASE_plan	Base formulario de ingreso planeamiento	Formulario Ingreso DGPLAN	
educ_padre_plan	Nivel educativo más alto alcanzado del padre 2018	Formulario Ingreso DGPLAN	
educ_madre_plan	Nivel educativo más alto alcanzado del madre 2018	Formulario Ingreso DGPLAN	
gen_2018_plan	Indica estudiantes que son generación de ingreso Udelar del año 2018	Formulario Ingreso DGPLAN	

Fuente: Elaboración propia USIEn.

6. Egresos

La consulta de egresos ("g_egresos2") se ejecuta para cada carrera por servicio, teniendo un registro de todos los egresos en el mismo período considerado, en este caso, 01/01/2000-31/12/2018.

En una primera instancia cada consulta implicó una base de datos a las cuales se les generó las variables: Servicio, Nivel, Carrera y Ciclo, contando así con 1299 bases. En una etapa posterior, se procedió a la fusión por servicio, para obtener una única base de egresos con todos los servicios de la Udelar para el período 2000-2018.

Los datos sociodemográficos se obtienen mediante la consulta de g_estud_usien. A continuación, se presenta un cuadro donde se resume el contenido de la presente base:

CUADRO 6.1: DECISIONES METODOLÓGICAS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA BASE EGRESOS			
VARIABLE	ETIQUETA	BASE DE PROCEDENCIA	COMENTARIOS
Cedula	Cedula de Identidad	g_egresos2	
Nombre_egre	Nombre completo egreso	g_egresos2	
Sexo_egre	Sexo egreso	g_egresos2	Variable Original en cadena
Fecha_nacimiento_egre	Fecha de nacimiento egreso	g_egresos2	
Dirección_egre	Dirección egreso	g_egresos2	
Telefono_egre	Teléfono egreso	g_egresos2	
Fecha_inscripcion_Egre	Fecha de inscripción egreso	g_egresos2	
Fecha_Egreso	Fecha de egreso	g_egresos2	Fecha de Egreso
Mail_egre	Mail egreso	g_egresos2	
Carr_egre	Código Carrera egreso	g_egresos2	Código de Carrera
Ciclo_egre	Código Ciclo egreso	g_egresos2	Código de Ciclo
Servicio_egre	Servicio egreso	Variable generada	Código de servidor (ver tabla 3.1)
Nivel_egre	Nivel egreso	Variable generada	Código de nivel (ver tabla 3.2)
TEC_egre	Tecnicatura egreso	Variable generada	
Ser_Carcic_egre	SerCarcic	Variable generada	
CIO_egre	Código que identifica CIO egreso	Variable generada	Variable que identifica si la inscripción es a CIO, en ese caso vale 1 y 0 para el resto de los casos
Año_ins_egre	Año de inscripción egreso	Variable generada	Variable generada en base a Fecha_inscripcion_Egre
Año_egre	Año de egreso	Variable generada	Variable generada a base Fecha Egreso
Duracion	Duración de la carrera	Variable generada	Restar egreso de ingreso
AÑO_NAC	Año de nacimiento egreso	Variable generada	
Edad_ingreso	Edad Ingreso	Variable generada	
Edad_egreso	Edad Egreso	Variable generada	
Instituto_estud		g_estud_usien	
Lugar_nac_estud		g_estud_usien	
Finpreuniv_estud		g_estud_usien	
Cod_Instituto_estud		g_estud_usien	La codificación no es uniforme entre los servicios
vive_pers_plan	Número de Personas que viven	Formulario Ingreso DGPLAN	Para añadir estas variables se fusionaron todas las bases de los Formularios de Ingreso de DGPlan y FormA 2018, los casos duplicados se eliminaron priorizando el más actual
hora_tra_plan	Horas de trabajo	Formulario Ingreso DGPLAN	
lugar_nacimiento_plan	Lugar de nacimiento formulario planeamiento	Formulario Ingreso DGPLAN	
lugar_residencia_plan	Lugar de residencia	Formulario Ingreso DGPLAN	
nivedupa_plan	Nivel educativo alcanzado por el padre	Formulario Ingreso DGPLAN	

CUADRO 6.1: DECISIONES METODOLÓGICAS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA BASE EGRESOS

VARIABLE	ETIQUETA	BASE DE PROCEDENCIA	COMENTARIOS
niveduma_plan	Nivel educativo alcanzado por la madre	Formulario Ingreso DGPLAN	
niveagrupo_plan	Máximo nivel educativo agrupado del padre	Formulario Ingreso DGPLAN	
niveagrupo_madre_plan	Máximo nivel educativo agrupado de la madre	Formulario Ingreso DGPLAN	
edumaxhog_plan	Nivel educativo máximo agrupado alcanzado por los padres	Formulario Ingreso DGPLAN	
hijouniv_plan	Hijo de universitario, terciario o universitario incompleto o sin terciaria	Formulario Ingreso DGPLAN	
estado_conyugal_plan	Estado conyugal	Formulario Ingreso DGPLAN	
est_trabaja_plan	Estudiante trabaja	Formulario Ingreso DGPLAN	
SD.14.1_plan	Máximo nivel educativo alcanzado por el padre 2017	Formulario Ingreso DGPLAN	
SD.14.2_plan	Máximo nivel educativo alcanzado por la madre 2017	Formulario Ingreso DGPLAN	
BASE_plan	Base formulario de ingreso planeamiento	Formulario Ingreso DGPLAN	
educ_padre_plan	Nivel educativo más alto alcanzado del padre 2018	Formulario Ingreso DGPLAN	
educ_madre_plan	Nivel educativo más alto alcanzado del madre 2018	Formulario Ingreso DGPLAN	
gen_2018_plan	Indica estudiantes que son generación de ingreso Udelar del año 2018	Formulario Ingreso DGPLAN	

Fuente: Elaboración propia USIEn.

Comentarios finales

Ya en la introducción, se advertía la transformación en proceso del plan de datos de la Udelar. El pasaje del SGB al SGAE, no sólo ha implicado transformaciones analíticas, como el pasar del “estudiante servicio” al “estudiante Udelar”, sino que ha supuesto el distanciamiento progresivo entre el usuario y la información.

El SGB, asentado en cada bedelía, reproducía la relación, por momentos de propiedad de los datos, pero fundamentalmente de sentido para la administración y la gestión, que fuera consistente con el diseño decimonónico de nuestra universidad.

La transformación procesada en el pasaje del SGB al SGAE, permaneció invisibilizada por que se mantuvo la intermediación de las consultas personalizadas del SGB, que dio continuidad al instrumento de carga y consulta, mientras se transformaban radicalmente los mecanismos de resguardo y localización de la información.

Desde mediados de 2018, la consulta de la información resguardada en el SGAE, comenzó a resultar inaccesible en su totalidad mediante el SGB. Con el objetivo de completar la referida transición, la información empezó a ser cargada parcial, y crecientemente, de manera directa en el SGAE, sin poder ser consultada por dicho medio.

Por lo expuesto, la USIEn dejó de poder obtener información completa y robusta sobre los procesos estudiantiles en la Udelar y se vio forzada a contener sus procesos de información entre el 1ero de enero de 2000 y el 31 de diciembre de 2017.

La USIEn es objeto de demanda de información por autoridades, investigadores y estudiantes y con las limitaciones reseñadas, ha seguido y sigue dando respuestas en todos los temas de su competencia.

En el marco de estos esfuerzos y de la existencia de nuevas fuentes de información, como por ejemplo la aplicación por la DGPlan del Formulario Permanente (FormA), se ha innovado en temas y en procedimientos, tanto en el plano metodológico, como en el analítico y conceptual. Se han definido nuevos indicadores y se han ajustado y articulado de forma diferente las fuentes.

He allí la necesidad de esta comunicación. El documento que se ha puesto en circulación en esta oportunidad, es una puesta a punto, pero también una obligación; una pieza de información necesaria; para dar adecuado cumplimiento al compromiso de transparencia asumido. Permite realizar la lectura crítica y adecuada a la acumulación del conocimiento científico, a todos quienes han consumido, hoy consultan o revisen mañana los datos publicados hasta el presente por la USIEn.

Pero también representa un punto de inflexión, entre el final a una etapa y el inicio de otra.

En la sesión extraordinaria del 6 de junio de 2015, el CDC recibió el informe final del Grupo de Trabajo encargado de la organización de las Jornadas sobre Planeamiento Estratégico, Información y Evaluación en la Universidad de la República contenido en el documento denominado “Aprendizajes y reflexiones a propósito de las Jornadas sobre Planeamiento Estratégico, Información y Evaluación”. En esa ocasión el CDC resolvió, entre otros aspectos:

Tomar como insumo para las orientaciones que habrá de seguir la Universidad de la República en la materia, el documento “Aprendizajes y reflexiones a propósito de las Jornadas sobre Planeamiento Estratégico, Información y Evaluación” (Distribuido N° 592.15, 2015), incorporando las expresiones vertidas en Sala y tomando en cuenta la propuesta presentada por la Comisión de Evaluación Interna y de Acreditación (Distribuido N° 593.15, 2015) y los comentarios del Orden de Egresados al respecto (Distribuido N° 594.15, 2015) (...) Abrir un espacio de diálogo entre los órdenes, los funcionarios, los servicios y las Direcciones y Comisiones Centrales respecto a alternativas de diseño institucional que pudieran satisfacer las recomendaciones allí indicadas (...) Encomendar las tareas de organización y de elaboración de los productos de este espacio de diálogo al Grupo de Trabajo de coordinación de las Jornadas, organizándose de la forma que entienda más conveniente y con el apoyo del Rectorado. (CDC, 6/06/2015)

Con el propósito de instrumentar lo resuelto por esta resolución, el CDC confirió su ejecución al ya mencionado Grupo de Trabajo, transformándose en el “Grupo de Trabajo de Planeamiento Estratégico, Información y Evaluación” (GIEPE). (Errandonea, Proyecto “Sistema de Información Integrado de la Udelar (SIIU)”, 2017)

En esta etapa, y tomando en consideración las opiniones vertidas en el CDC del 6 de junio de 2015 y a lo dispuesto por dicho órgano, el GIEPE se propuso pautar y escalonar el proceso priorizando la gestación de un sistema de información transversal y horizontal.

Como resultado de dicho proceso, hoy la Udelar cuenta con la implementación de nuevos recursos de acceso a la información disponible en los repositorios del SGAE.

Esta nueva herramienta conocida en el medio como Trébol, permite el acceso a un repositorio actualizado semanalmente de la información residente en el SGAE. De manera que, a partir de este momento, la USIEn deberá ajustar sus procedimientos y adaptar sus herramientas, a nuevos procesos, pero, seguramente, podrá aspirar a nuevos recursos de información.

Por lo anteriormente señalado, este no es un documento más, es un documento bisagra, que nos pone de cara a nuevos desafíos de ampliación de los sistemas de información.

Anexo y sintaxis de procesamientos

1. Formularios de Ingreso de la Udelar (2005 a 2017) y FormA (2018)

A continuación, se presenta las principales sintaxis para la transformación de las bases gestionadas por DGPlan con el objetivo de fusionarlas con las bases producidas a partir de los datos del SGB. Solo se integrarán a las bases SGB un total de 12 variables, las cuales son previamente reprocesadas por la USIEn.

Los cambios realizados en los nombres de las variables que añaden al final de cada una “_plan” se realizaron de forma posterior a la sintaxis aquí presentada, no incluyéndose por no considerarse procedimientos complejos.

SINTAXIS:

***Listado variables seleccionadas por la USIEn transformadas o generadas para fusionar con las bases de datos provenientes del SGB:**

- Cedula
- Lugar de nacimiento
- Lugar de residencia
- Cantidad de personas que viven en el hogar
- Nivel educativo alcanzado por el padre
- Nivel educativo alcanzado por la madre
- Máximo nivel educativo agrupado del padre
- Máximo nivel educativo agrupado de la madre
- Nivel educativo máximo agrupado alcanzado por los padres
- Hijo de universitario
- Estado conyugal
- Estudiante trabaja
- Horas que trabaja el estudiante

***FormA 2018**

Aclaración: se presentan procesamientos principales. El etiquetado y nombre de las variables es el mismo que el realizado en los formularios de Ingreso, por lo que en algunos casos el detalle se brinda en la sintaxis de procesamiento de estos últimos.

```

RENAME VARIABLES (DOCUMENTO = CI).
EXECUTE.
RENAME          VARIABLES
(COD_DEPTONACIMIENTO      =
lugar_nacimiento).
EXECUTE.
VARIABLE LABELS lugar_nacimiento 'Lugar
de nacimiento'.
EXECUTE.
RENAME          VARIABLES      (SD.3.1      =
lugar_residencia).
EXECUTE.
VARIABLE LABELS lugar_residencia 'Lugar
de residencia'.
EXECUTE.
RECODE lugar_residencia (20=99).
EXECUTE.
RENAME VARIABLES (SD.10= vive_pers).
RECODE
vive_pers (40 thru Highest=40).
EXECUTE .
VALUE LABELS vive_pers
40 '40 o más'.
EXECUTE .

```

*Creación de las variables Nivel educativo alcanzado por el padre y Nivel educativo alcanzado por la madre, tener en cuenta que

la variable original es más amplia y que formación docente incluye otras terciarias no universitarias:

```
RECODE educ_padre educ_madre (1=1) (2=2)
(3=3) (4=4) (5=5) (6=6) (7=7) (8=8) (9=9) (10=9)
(11=9) (12=99) (ELSE=99) (SYSMIS=99) INTO
nivedupa niveduma.
```

```
VARIABLE LABELS nivedupa 'Nivel
educativo alcanzado por el padre'/ niveduma
'Nivel educativo alcanzado por la madre'.
```

```
VALUE LABELS nivedupa niveduma
```

```
1 'Sin instrucción'
```

```
2 'Primaria incompleta'
```

```
3 'Primaria completa'
```

```
4 'Media incompleta'
```

```
5 'Media completa'
```

```
6 'Formación docente incompleta'
```

```
7 'Formación docente completa'
```

```
8 'Universitaria incompleta'
```

```
9 'Universitaria completa'
```

```
99 'Sin dato'.
```

```
VARIABLE LEVEL nivedupa(ORDINAL).
```

```
VARIABLE LEVEL niveduma(ORDINAL).
```

```
FORMATS nivedupa niveduma (f8.0).
```

```
EXECUTE.
```

*Creación de las variables Máximo nivel educativo agrupado del padre y Máximo nivel educativo agrupado de la madre
Universitaria posgrado completa o incompleta agrupado a universitaria (grado) completa.

```
RECODE nivedupa niveduma (1=1) (2=1) (3=1)
(4=2) (5=2) (6=3) (7=3) (8=4) (9=5) (99=99) INTO
niveagrupa niveagruma.
```

```
VARIABLE LABELS niveagrupa 'Máximo
nivel educativo agrupado del padre'/
niveagruma 'Máximo nivel educativo
agrupado de la madre'.
```

```
VALUE LABELS niveagrupa niveagruma
```

```
1 'Hasta primaria completa'
```

```
2 'Hasta media completa'
```

```
3 'Terciaria no universitaria completa o
incompleta'
```

```
4 'Hasta universitaria incompleta'
```

```
5 'Con universitaria completa'
```

```
99 'Sin dato'.
```

```
VARIABLE LEVEL niveagrupa(ORDINAL).
```

```
VARIABLE LEVEL niveagruma(ORDINAL).
```

```
FORMATS niveagrupa niveagruma (f8.0).
```

```
EXECUTE.
```

*Creación de la variable Nivel educativo máximo agrupado alcanzado por los padres

```
IF (niveagrupa=0) edumaxhog=niveagruma.
```

```
IF (niveagruma=0) edumaxhog=niveagrupa.
```

```
IF (niveagrupa=99) edumaxhog=niveagruma.
```

```
IF (niveagruma=99) edumaxhog=niveagrupa.
```

```
IF ((niveagrupa>niveagruma) &
(niveagrupa<99)) edumaxhog=niveagrupa.
```

```
IF ((niveagruma>niveagrupa) &
(niveagruma<99)) edumaxhog=niveagruma.
```

```
IF (niveagrupa=niveagruma)
edumaxhog=niveagrupa.
```

```
EXECUTE.
```

```
VARIABLE LABELS edumaxhog 'Nivel
educativo máximo agrupado alcanzado por
los padres'.
```

```
VALUE LABELS edumaxhog 1 'Hasta primaria
completa' 2 'Hasta media completa' 3
'Terciaria no universitaria completa o
incompleta'
```

```
4 'Hasta universitaria incompleta' 5 'Con
universitaria completa' 99 'Sin dato'.
```

```
VARIABLE LEVEL edumaxhog(ORDINAL).
```

```
FORMATS edumaxhog (f8.0).
```

```
EXECUTE.
```

*Creación de la variable Hijo de universitario, terciario o universitario incompleto o sin terciaria

```
RECODE edumaxhog (1=1) (2=1) (3=2) (4=2)
(5=3) (99=99) INTO hijouniv.
```

```
VARIABLE LABELS hijouniv 'Hijo de
universitario, terciario o universitario
incompleto o sin terciaria'.
```

```
VALUE LABELS hijouniv 1 'Hogar no
terciaria' 2 'Hogar terciaria o universitaria'
```

incompleta' 3 'Hogar universitario' 99 'Sin dato'.

VARIABLE LEVEL hijouniv(ORDINAL).

FORMATS hijouniv (f8.0).

EXECUTE.

RECODE SD.8 (1=1) (2=2) (3=3) (4=4) (5=5) (9=9) (ELSE=SYSMIS) INTO estado_conyugal.

VARIABLE LABELS estado_conyugal 'Estado conyugal'.

VALUE LABELS estado_conyugal

1 'Soltero'

2 'Casado'

3 'Union Libre'

4 'Divorciado/Separado'

5 'Viudo'

9 'Sin dato'.

EXECUTE.

RENAME VARIABLES (T.15 = est_trabaja).

VARIABLE LABELS est_trabaja 'Estudiante trabaja'.

VALUE LABELS est_trabaja.

EXECUTE.

RECODE T.20 (1 thru 9=1) (10 thru 20=2) (21 thru 30=3) (31 thru 40=4) (41 thru Highest=5) (ELSE=0)

INTO hora_tra.

EXECUTE.

* Identificar casos duplicados.

SORT CASES BY Cedula(A).

MATCH FILES

/FILE=*

/BY Cedula

/DROP = PrimarioÚltimo

/LAST=PrimarioÚltimo.

VARIABLE LABELS PrimarioÚltimo 'Indicador de cada último caso de coincidencia como primario'.

VALUE LABELS PrimarioÚltimo 0 'Caso duplicado' 1 'Caso primario'.

VARIABLE LEVEL PrimarioÚltimo (ORDINAL).

FRECUENCIAS

VARIABLES=PrimarioÚltimo.

EXECUTE.

* Eliminar duplicados.

FILTER OFF.

USE ALL.

SELECT IF (PrimarioÚltimo=1).

EXECUTE.

COMPUTE BASE=ABS(2018).

EXECUTE.

SORT CASES BY Cedula(A).

***Formularios inscriptos**

Para 2017:

RENAME VARIABLES (DOCUMENTO = CI).

EXECUTE.

*NACIMIENTO Y RESIDENCIA TODOS LOS AÑOS

*Lugar nacimiento 2017: viene como cadena, se pasa a numérico y recodifica. Hay 438 casos en blanco, recodificar como missing.

AUTORECODE

VARIABLES=LUGARNACIMIENTO

/INTO LUGARNACIMIENTO2

/PRINT.

*Tabla de recodificación automática:

*LUGARNACIMIENTO into LUGARNACIMIENTO2

Old Value	New Value	Value Label
1		

ARTIGAS	2	ARTIGAS
---------	---	---------

CANELONES	3	CANELONES
-----------	---	-----------

CERRO LARGO	4	CERRO LARGO
-------------	---	-------------

LARGO		
-------	--	--

COLONIA	5	COLONIA
---------	---	---------

DURAZNO	6	DURAZNO
---------	---	---------

FLORES	7 FLORES	99 'Otros'.
FLORIDA	8 FLORIDA	EXECUTE.
LAVALLEJA	9 LAVALLEJA	
MALDONADO	10 MALDONADO	
MONTEVIDEO	11 MONTEVIDEO	*2005a2010 - 2010 - 2011 - 2013 - 2014 - 2013ant
PAYSANDÁŠ	12 PAYSANDÁŠ	- 2014ant-2016
RĂ?O NEGRO	13 RĂ?O NEGRO	*Lugar nacimiento:
RIVERA	14 RIVERA	
ROCHA	15 ROCHA	RECODE lug_nac (1=1) (2=2) (3=3) (4=4) (5=5)
SALTO	16 SALTO	(6=6) (7=7) (8=8) (9=9) (10=10)
SAN JOSĂ%o	17 SAN JOSĂ%o	(11=11) (12=12) (13=13) (14=14) (15=15) (16=16)
SORIANO	18 SORIANO	(17=17) (18=18) (19=19) (MISSING=SYSMIS)
TACUAREMBĂ“	19	(ELSE=99) INTO lugar_nacimiento.
TACUAREMBĂ“		VARIABLE LABELS lugar_nacimiento 'Lugar
TREINTA Y TRES	20 TREINTA Y	de nacimiento'.
TRES		EXECUTE.
		VALUE LABELS lugar_nacimiento
		1 'Montevideo'
		2 'Artigas'
		3 'Canelones'
		4 'Cerro Largo'
		5 'Colonia'
		6 'Durazno'
		7 'Flores'
		8 'Florida'
		9 'Lavalleja'
		10 'Maldonado'
		11 'Paysandú'
		12 'Río Negro'
		13 'Rivera'
		14 'Rocha'
		15 'Salto'
		16 'San José'
		17 'Soriano'
		18 'Tacuarembó'
		19 'Treinta y Tres'
		99 'Otros'.
		EXECUTE.
		*2015 - 2012 - 2015jun
		*Lugar nacimiento:
		RECODE nac_lug (1=1) (2=2) (3=3) (4=4) (5=5)
		(6=6) (7=7) (8=8) (9=9) (10=10)
RECODE LUGARNACIMIENTO2 (2=2) (3=3)		
(4=4) (5=5) (6=6) (7=7) (8=8) (9=9) (10=10)		
(11=1) (12=11) (13=12) (14=13) (15=14) (16=15)		
(17=16) (18=17) (19=18) (20=19) (1=SYSMIS)		
(ELSE=99) INTO lugar_nacimiento.		
VARIABLE LABELS lugar_nacimiento 'Lugar		
de nacimiento'.		
EXECUTE.		
VALUE LABELS lugar_nacimiento		
1 'Montevideo'		
2 'Artigas'		
3 'Canelones'		
4 'Cerro Largo'		
5 'Colonia'		
6 'Durazno'		
7 'Flores'		
8 'Florida'		
9 'Lavalleja'		
10 'Maldonado'		
11 'Paysandú'		
12 'Río Negro'		
13 'Rivera'		
14 'Rocha'		
15 'Salto'		
16 'San José'		
17 'Soriano'		
18 'Tacuarembó'		
19 'Treinta y Tres'		

(11=11) (12=12) (13=13) (14=14) (15=15) (16=16)
 (17=17) (18=18) (19=19) (MISSING=SYSMIS)
 (ELSE=99) INTO lugar_nacimiento.
 VARIABLE LABELS lugar_nacimiento 'Lugar
 de nacimiento'.
 EXECUTE.

VALUE LABELS lugar_nacimiento

1 'Montevideo'
 2 'Artigas'
 3 'Canelones'
 4 'Cerro Largo'
 5 'Colonia'
 6 'Durazno'
 7 'Flores'
 8 'Florida'
 9 'Lavalleja'
 10 'Maldonado'
 11 'Paysandú'
 12 'Río Negro'
 13 'Rivera'
 14 'Rocha'
 15 'Salto'
 16 'San José'
 17 'Soriano'
 18 'Tacuarembó'
 19 'Treinta y Tres'
 99 'Otros'.
 EXECUTE.

*Lugar residencia:

RECODE SD.2.1 (1=1) (2=2) (3=3) (4=4) (5=5)
 (6=6) (7=7) (8=8) (9=9) (10=10)
 (11=11) (12=12) (13=13) (14=14) (15=15) (16=16)
 (17=17) (18=18) (19=19) (MISSING=SYSMIS)
 (ELSE=99) INTO lugar_residencia.
 VARIABLE LABELS lugar_residencia 'Lugar
 de residencia'.
 EXECUTE.

VALUE LABELS lugar_residencia

1 'Montevideo'
 2 'Artigas'
 3 'Canelones'
 4 'Cerro Largo'
 5 'Colonia'

6 'Durazno'
 7 'Flores'
 8 'Florida'
 9 'Lavalleja'
 10 'Maldonado'
 11 'Paysandú'
 12 'Río Negro'
 13 'Rivera'
 14 'Rocha'
 15 'Salto'
 16 'San José'
 17 'Soriano'
 18 'Tacuarembó'
 19 'Treinta y Tres'
 99 'Otros'.
 EXECUTE.

*2013 - 2014 - 2013ant -2014ant - 2015jun-2016

*Lugar residencia:

RECODE residen (1=1) (2=2) (3=3) (4=4) (5=5)
 (6=6) (7=7) (8=8) (9=9) (10=10)
 (11=11) (12=12) (13=13) (14=14) (15=15) (16=16)
 (17=17) (18=18) (19=19) (MISSING=SYSMIS)
 (ELSE=99) INTO lugar_residencia.
 VARIABLE LABELS lugar_residencia 'Lugar
 de residencia'.
 EXECUTE.

VALUE LABELS lugar_residencia

1 'Montevideo'
 2 'Artigas'
 3 'Canelones'
 4 'Cerro Largo'
 5 'Colonia'
 6 'Durazno'
 7 'Flores'
 8 'Florida'
 9 'Lavalleja'
 10 'Maldonado'
 11 'Paysandú'
 12 'Río Negro'
 13 'Rivera'
 14 'Rocha'
 15 'Salto'
 16 'San José'

17 'Soriano'
 18 'Tacuarembó'
 19 'Treinta y Tres'
 99 'Otros'.
 EXECUTE.

*2005a2010 - 2011

*Lugar residencia:

RECODE residencia (1=1) (2=2) (3=3) (4=4)
 (5=5) (6=6) (7=7) (8=8) (9=9) (10=10)
 (11=11) (12=12) (13=13) (14=14) (15=15) (16=16)
 (17=17) (18=18) (19=19) (MISSING=SYSMIS)
 (ELSE=99) INTO lugar_residencia.
 VARIABLE LABELS lugar_residencia 'Lugar
 de residencia'.
 EXECUTE.

VALUE LABELS lugar_residencia

1 'Montevideo'
 2 'Artigas'
 3 'Canelones'
 4 'Cerro Largo'
 5 'Colonia'
 6 'Durazno'
 7 'Flores'
 8 'Florida'
 9 'Lavalleja'
 10 'Maldonado'
 11 'Paysandú'
 12 'Río Negro'
 13 'Rivera'
 14 'Rocha'
 15 'Salto'
 16 'San José'
 17 'Soriano'
 18 'Tacuarembó'
 19 'Treinta y Tres'
 99 'Otros'.
 EXECUTE.

*2012

*Lugar residencia:

RECODE res_lug (1=1) (2=2) (3=3) (4=4) (5=5)
 (6=6) (7=7) (8=8) (9=9) (10=10)

(11=11) (12=12) (13=13) (14=14) (15=15) (16=16)
 (17=17) (18=18) (19=19) (MISSING=SYSMIS)
 (ELSE=99) INTO lugar_residencia.
 VARIABLE LABELS lugar_residencia 'Lugar
 de residencia'.
 EXECUTE.

VALUE LABELS lugar_residencia

1 'Montevideo'
 2 'Artigas'
 3 'Canelones'
 4 'Cerro Largo'
 5 'Colonia'
 6 'Durazno'
 7 'Flores'
 8 'Florida'
 9 'Lavalleja'
 10 'Maldonado'
 11 'Paysandú'
 12 'Río Negro'
 13 'Rivera'
 14 'Rocha'
 15 'Salto'
 16 'San José'
 17 'Soriano'
 18 'Tacuarembó'
 19 'Treinta y Tres'
 99 'Otros'.
 EXECUTE.

*2005-2010

*Lugar residencia:

RECODE res_lug (1=1) (2=2) (3=3) (4=4) (5=5)
 (6=6) (7=7) (8=8) (9=9) (10=10)
 (11=11) (12=12) (13=13) (14=14) (15=15) (16=16)
 (17=17) (18=18) (19=19) (MISSING=SYSMIS)
 (ELSE=99) INTO lugar_residencia.
 VARIABLE LABELS lugar_residencia 'Lugar
 de residencia'.
 EXECUTE.

VALUE LABELS lugar_residencia

1 'Montevideo'
 2 'Artigas'
 3 'Canelones'
 4 'Cerro Largo'

5 'Colonia'
 6 'Durazno'
 7 'Flores'
 8 'Florida'
 9 'Lavalleja'
 10 'Maldonado'
 11 'Paysandú'
 12 'Río Negro'
 13 'Rivera'
 14 'Rocha'
 15 'Salto'
 16 'San José'
 17 'Soriano'
 18 'Tacuarembó'
 19 'Treinta y Tres'
 99 'Otros'.
 EXECUTE.

*CANTIDAD DE PERSONAS QUE VIVEN
 CON UD

*2005 A 2010

RECODE
 padres
 (SYSMIS=SYSMIS) (1=1) (2=2) (ELSE=0)
 INTO vive_padres .
 VARIABLE LABELS vive_padres 'Cantidad de
 padres con los que vive'.
 EXECUTE .

RECODE
 conyuge
 (SYSMIS=SYSMIS) (1=1) (ELSE=0) INTO
 vive_conyug .
 VARIABLE LABELS vive_conyug 'Vive con
 cónyuge'.
 EXECUTE .

RECODE
 cony_pad
 (SYSMIS=SYSMIS) (1=1) (ELSE=0) INTO
 vive_cony_p_m .
 VARIABLE LABELS vive_cony_p_m 'Vivel con
 cónyuge del padre o de la madre'.
 EXECUTE .

RECODE
 abuelo
 (SYSMIS=SYSMIS) (1=1) (2=2) (3=3) (4=4)
 (ELSE=0) INTO vive_abuelos .
 VARIABLE LABELS vive_abuelos 'Cantidad de
 abuelos con los que vive'.
 EXECUTE .

RECODE
 suegros
 (SYSMIS=SYSMIS) (1=1) (2=2) (ELSE=0)
 INTO vive_suegros .
 VARIABLE LABELS vive_suegros 'Cantidad
 de suegros con los que vive'.
 EXECUTE .

COMPUTE vive_pers = vive_padres +
 vive_conyug + vive_cony_p_m + vive_abuelos
 + vive_suegros + otr_fam + otr_est + otr_per +
 hijos + herman.
 EXECUTE .

*2010

RECODE
 padres
 (SYSMIS=SYSMIS) (1=1) (2=2) (ELSE=0)
 INTO vive_padres .
 VARIABLE LABELS vive_padres 'Cantidad de
 padres con los que vive'.
 EXECUTE .

RECODE
 conyug
 (SYSMIS=SYSMIS) (1=1) (ELSE=0) INTO
 vive_conyug .
 VARIABLE LABELS vive_conyug 'Vive con
 cónyuge'.
 EXECUTE .

RECODE
 cony_pad
 (SYSMIS=SYSMIS) (1=1) (ELSE=0) INTO
 vive_cony_p_m .
 VARIABLE LABELS vive_cony_p_m 'Vivel con
 cónyuge del padre o de la madre'.
 EXECUTE .

```
RECODE
  abuelo
  (SYSMIS=SYSMIS) (1=1) (2=2) (3=3) (4=4)
  (ELSE=0) INTO vive_abuelos.
VARIABLE LABELS vive_abuelos 'Cantidad de
abuelos con los que vive'.
EXECUTE.
```

```
RECODE
  suegro
  (SYSMIS=SYSMIS) (1=1) (2=2) (ELSE=0)
  INTO vive_suegros.
VARIABLE LABELS vive_suegros 'Cantidad
de suegros con los que vive'.
EXECUTE.
```

```
COMPUTE vive_pers = vive_padres +
vive_conyug + vive_cony_p_m + vive_abuelos
+ vive_suegros + fam_otro + est_otro +
per_otro + hijo_viv + herman.
EXECUTE.
```

*2015-2014-2013-2013ant-2014ant-2015jun-2016:

```
RENAME VARIABLES (ocup= vive_pers).
RECODE
  vive_pers (40 thru Highest=40).
EXECUTE.
VALUE LABELS vive_pers
40 '40 o más'.
EXECUTE.
```

*2012:

```
RENAME VARIABLES (pers_num=
vive_pers).
RECODE
  vive_pers (40 thru Highest=40).
EXECUTE.
VALUE LABELS vive_pers
40 '40 o más'.
EXECUTE.
```

*2011:

```
RENAME VARIABLES (num_per_rec=
vive_pers).
RECODE
  vive_pers (40 thru Highest=40).
EXECUTE.
VALUE LABELS vive_pers
40 '40 o más'.
EXECUTE.
```

*2017:

```
RENAME VARIABLES (SD.11= vive_pers).
RECODE
  vive_pers (40 thru Highest=40).
EXECUTE.
VALUE LABELS vive_pers
40 '40 o más'.
EXECUTE.
```

*EDUCACIÓN PADRE, EDUCACIÓN MADRE

*Para 2017 Creación de las variables Nivel educativo alcanzado por el padre y Nivel educativo alcanzado por la madre, tener en cuenta que la variable original es más amplia y que formación docente incluye otras terciarias no universitarias:

```
RECODE SD.14.1 SD.14.2 (1=1) (2=2) (3=3)
(4=4) (5=5) (6=6) (8=6) (7=7) (9=7) (10=8) (11=9)
(12=9) (13=9) (99=99) (ELSE=99) (SYSMIS=99)
  INTO nivedupa niveduma.
VARIABLE LABELS nivedupa 'Nivel
educativo alcanzado por el padre'/ niveduma
'Nivel educativo alcanzado por la madre'.
VALUE LABELS nivedupa niveduma
1 'Sin instrucción'
2 'Primaria incompleta'
3 'Primaria completa'
4 'Media incompleta'
5 'Media completa'
6 'Formación docente incompleta'
7 'Formación docente completa'
8 'Universitaria incompleta'
9 'Universitaria completa'
```

```

99 'Sin dato'.
VARIABLE LEVEL nivedupa(ORDINAL).
VARIABLE LEVEL niveduma(ORDINAL).
FORMATS nivedupa niveduma (f8.0).
EXECUTE.

```

*2005 a 2010:

*Creación de las variables Nivel educativo alcanzado por el padre y Nivel educativo alcanzado por la madre

```

RECODE ed_padre ed_madre (1=1) (2=3) (3=4)
(5 =4) (7= 4) (4=5) (6=5) (8=5) (9=6) (10=7) (13=7)
(11=8) (12=9)
(14=99) (ELSE=99) (SYSMIS=99) INTO
nivedupa niveduma.
VARIABLE LABELS nivedupa 'Nivel
educativo alcanzado por el padre/' niveduma
'Nivel educativo alcanzado por la madre'.
VALUE LABELS nivedupa niveduma
1 'Sin instrucción'
2 'Primaria incompleta'
3 'Primaria completa'
4 'Media incompleta'
5 'Media completa'
6 'Formación docente incompleta'
7 'Formación docente completa'
8 'Universitaria incompleta'
9 'Universitaria completa'
99 'Sin dato'.
VARIABLE LEVEL nivedupa(ORDINAL).
VARIABLE LEVEL niveduma(ORDINAL).
FORMATS nivedupa niveduma (f8.0).
EXECUTE.

```

* 2010:

*Creación de las variables Nivel educativo alcanzado por el padre y Nivel educativo alcanzado por la madre

```

IF ((ed_padre_papel=1) | (ed_padre_seciu=1))
nivedupa=1.
IF (ed_padre_papel=2) nivedupa=2.
IF ((ed_padre_papel=3) | (ed_padre_seciu=2))
nivedupa=3.
IF ((ed_padre_papel=4) | (ed_padre_seciu=3))
nivedupa=4.

```

```

IF ((ed_padre_papel=6) | (ed_padre_seciu=5))
nivedupa=4.
IF ((ed_padre_papel=8) | (ed_padre_seciu=7))
nivedupa=4.
IF ((ed_padre_papel=5) | (ed_padre_seciu=4))
nivedupa=5.
IF ((ed_padre_papel=7) | (ed_padre_seciu=6))
nivedupa=5.
IF ((ed_padre_papel=9) | (ed_padre_seciu=8))
nivedupa=5.
IF ((ed_padre_papel=10) |
(ed_padre_seciu=9)) nivedupa=6.
IF (((ed_padre_papel=11) |
(ed_padre_seciu=10) | (ed_padre_seciu=13)))
nivedupa=7.
IF ((ed_padre_papel=12) |
(ed_padre_seciu=11)) nivedupa=8.
IF ((ed_padre_papel=13) |
(ed_padre_seciu=12)) nivedupa=9.
IF ((ed_padre_papel=14) |
(ed_padre_seciu=14)) nivedupa=99.
EXECUTE.
RECODE nivedupa (SYSMIS=99).
EXECUTE.

```

```

IF ((ed_madre_papel=1) |
(ed_madre_seciu=1)) niveduma=1.
IF (ed_madre_papel=2) niveduma=2.
IF ((ed_madre_papel=3) |
(ed_madre_seciu=2)) niveduma=3.
IF ((ed_madre_papel=4) |
(ed_madre_seciu=3)) niveduma=4.
IF ((ed_madre_papel=6) |
(ed_madre_seciu=5)) niveduma=4.
IF ((ed_madre_papel=8) |
(ed_madre_seciu=7)) niveduma=4.
IF ((ed_madre_papel=5) |
(ed_madre_seciu=4)) niveduma=5.
IF ((ed_madre_papel=7) |
(ed_madre_seciu=6)) niveduma=5.
IF ((ed_madre_papel=9) |
(ed_madre_seciu=8)) niveduma=5.
IF ((ed_madre_papel=10) |
(ed_madre_seciu=9)) niveduma=6.

```

```

IF (((ed_madre_papel=11) |
(ed_madre_seciu=10) | (ed_madre_seciu=13)))
niveduma=7.
IF ((ed_madre_papel=12) |
(ed_madre_seciu=11)) niveduma=8.
IF ((ed_madre_papel=13) |
(ed_madre_seciu=12)) niveduma=9.
IF ((ed_madre_papel=14) |
(ed_madre_seciu=14)) niveduma=99.
EXECUTE.
RECODE niveduma (SYSMIS=99).
EXECUTE.

```

```

VARIABLE LABELS nivedupa 'Nivel
educativo alcanzado por el padre/' niveduma
'Nivel educativo alcanzado por la madre'.
VALUE LABELS nivedupa niveduma
1 'Sin instrucción'
2 'Primaria incompleta'
3 'Primaria completa'
4 'Media incompleta'
5 'Media completa'
6 'Formación docente incompleta'
7 'Formación docente completa'
8 'Universitaria incompleta'
9 'Universitaria completa'
99 'Sin dato'.
VARIABLE LEVEL nivedupa(ORDINAL).
VARIABLE LEVEL niveduma(ORDINAL).
FORMATS nivedupa niveduma (f8.0).
EXECUTE.

```

* 2011 - 2012:

*Creación de las variables Nivel educativo alcanzado por el padre y Nivel educativo alcanzado por la madre

```

IF ((pad_edu_papel=1) | (pad_edu_seciu=1))
nivedupa=1.
IF (pad_edu_papel=2) nivedupa=2.
IF ((pad_edu_papel=3) | (pad_edu_seciu=2))
nivedupa=3.
IF ((pad_edu_papel=4) | (pad_edu_seciu=3))
nivedupa=4.
IF ((pad_edu_papel=6) | (pad_edu_seciu=5))
nivedupa=4.

```

```

IF ((pad_edu_papel=8) | (pad_edu_seciu=7))
nivedupa=4.
IF ((pad_edu_papel=5) | (pad_edu_seciu=4))
nivedupa=5.
IF ((pad_edu_papel=7) | (pad_edu_seciu=6))
nivedupa=5.
IF ((pad_edu_papel=9) | (pad_edu_seciu=8))
nivedupa=5.
IF ((pad_edu_papel=10) | (pad_edu_seciu=9))
nivedupa=6.
IF (((pad_edu_papel=11) |
(pad_edu_seciu=10) | (pad_edu_seciu=13)))
nivedupa=7.
IF ((pad_edu_papel=12) | (pad_edu_seciu=11))
nivedupa=8.
IF ((pad_edu_papel=13) |
(pad_edu_seciu=12)) nivedupa=9.
IF ((pad_edu_papel=14) |
(pad_edu_seciu=14)) nivedupa=99.
EXECUTE.
RECODE nivedupa (SYSMIS=99).
EXECUTE.

```

```

IF ((mad_edu_papel=1) | (mad_edu_seciu=1))
niveduma=1.
IF (mad_edu_papel=2) niveduma=2.
IF ((mad_edu_papel=3) | (mad_edu_seciu=2))
niveduma=3.
IF ((mad_edu_papel=4) | (mad_edu_seciu=3))
niveduma=4.
IF ((mad_edu_papel=6) | (mad_edu_seciu=5))
niveduma=4.
IF ((mad_edu_papel=8) | (mad_edu_seciu=7))
niveduma=4.
IF ((mad_edu_papel=5) | (mad_edu_seciu=4))
niveduma=5.
IF ((mad_edu_papel=7) | (mad_edu_seciu=6))
niveduma=5.
IF ((mad_edu_papel=9) | (mad_edu_seciu=8))
niveduma=5.
IF ((mad_edu_papel=10) |
(mad_edu_seciu=9)) niveduma=6.
IF ((mad_edu_papel=11) |
(mad_edu_seciu=10) | (mad_edu_seciu=13))
niveduma=7.

```

```

IF      ((mad_edu_papel=12)      |
(mad_edu_seciu=11)) niveduma=8.
IF      ((mad_edu_papel=13)      |
(mad_edu_seciu=12)) niveduma=9.
IF      ((mad_edu_papel=14)      |
(mad_edu_seciu=14)) niveduma=99.
EXECUTE.
RECODE niveduma (SYSMIS=99).
EXECUTE.

VARIABLE LABELS      nivedupa 'Nivel
educativo alcanzado por el padre/' niveduma
'Nivel educativo alcanzado por la madre'.
VALUE LABELS nivedupa niveduma
1 'Sin instrucción'
2 'Primaria incompleta'
3 'Primaria completa'
4 'Media incompleta'
5 'Media completa'
6 'Formación docente incompleta'
7 'Formación docente completa'
8 'Universitaria incompleta'
9 'Universitaria completa'
99 'Sin dato'.
VARIABLE LEVEL nivedupa(ORDINAL).
VARIABLE LEVEL niveduma(ORDINAL).
FORMATS nivedupa niveduma (f8.0).
EXECUTE.

```

* 2014:

*Creación de las variables Nivel educativo alcanzado por el padre y Nivel educativo alcanzado por la madre

```

IF      ((ed_padre=1) | (ed_padre_vieja=1))
nivedupa=1.
IF      ((ed_padre=2) | (ed_padre_vieja=2))
nivedupa=2.
IF      ((ed_padre=3) | (ed_padre_vieja=3))
nivedupa=3.
IF      ((ed_padre=4) | (ed_padre_vieja=4))
nivedupa=4.
IF      ((ed_padre=6) | (ed_padre_vieja=6))
nivedupa=4.
IF      ((ed_padre=8) | (ed_padre_vieja=8))
nivedupa=4.

```

```

IF      ((ed_padre=5) | (ed_padre_vieja=5))
nivedupa=5.
IF      ((ed_padre=7) | (ed_padre_vieja=7))
nivedupa=5.
IF      ((ed_padre=9) | (ed_padre_vieja=9))
nivedupa=5.
IF      ((ed_padre=10) | (ed_padre_vieja=10))
nivedupa=6.
IF      ((ed_padre=11) | (ed_padre_vieja=11))
nivedupa=7.
IF      ((ed_padre=12) | (ed_padre_vieja=12))
nivedupa=8.
IF      ((ed_padre=13) | (ed_padre_vieja=13))
nivedupa=9.
IF      (ed_padre=14) nivedupa=99.
IF      ((ed_padre=99) | (ed_padre_vieja=99))
nivedupa=99.
EXECUTE.
RECODE nivedupa (SYSMIS=99).
EXECUTE.

```

```

IF      ((ed_madre=1) | (ed_madre_vieja=1))
niveduma=1.
IF      ((ed_madre=2) | (ed_madre_vieja=2))
niveduma=2.
IF      ((ed_madre=3) | (ed_madre_vieja=3))
niveduma=3.
IF      ((ed_madre=4) | (ed_madre_vieja=4))
niveduma=4.
IF      ((ed_madre=6) | (ed_madre_vieja=6))
niveduma=4.
IF      ((ed_madre=8) | (ed_madre_vieja=8))
niveduma=4.
IF      ((ed_madre=5) | (ed_madre_vieja=5))
niveduma=5.
IF      ((ed_madre=7) | (ed_madre_vieja=7))
niveduma=5.
IF      ((ed_madre=9) | (ed_madre_vieja=9))
niveduma=5.
IF      ((ed_madre=10) | (ed_madre_vieja=10))
niveduma=6.
IF      ((ed_madre=11) | (ed_madre_vieja=11))
niveduma=7.
IF      ((ed_madre=12) | (ed_madre_vieja=12))
niveduma=8.
IF      ((ed_madre=13) | (ed_madre_vieja=13))
niveduma=9.

```

```
IF (ed_madre=14) niveduma=99.
IF ((ed_madre=99) | (ed_madre_vieja=99))
niveduma=99.
EXECUTE.
RECODE niveduma (SYSMIS=99).
EXECUTE.
```

```
VARIABLE LABELS nivedupa 'Nivel
educativo alcanzado por el padre'/ niveduma
'Nivel educativo alcanzado por la madre'.
VALUE LABELS nivedupa niveduma
1 'Sin instrucción'
2 'Primaria incompleta'
3 'Primaria completa'
4 'Media incompleta'
5 'Media completa'
6 'Formación docente incompleta'
7 'Formación docente completa'
8 'Universitaria incompleta'
9 'Universitaria completa'
99 'Sin dato'.
VARIABLE LEVEL nivedupa(ORDINAL).
VARIABLE LEVEL niveduma(ORDINAL).
FORMATS nivedupa niveduma (f8.0).
EXECUTE.
```

*2013 - 2015 - 2013ant - 2014 ant - 2015jun-2016:

*Creación de las variables Nivel educativo alcanzado por el padre y Nivel educativo alcanzado por la madre

```
RECODE ed_padre ed_madre (1=1) (2=2) (3=3)
(4=4) (6 =4) (8 = 4) (5=5) (7=5) (9=5) (10=6) (11=7)
(12=8)
(13=9) (99=99) (ELSE=99) (SYSMIS=99)
INTO nivedupa niveduma.
VARIABLE LABELS nivedupa 'Nivel
educativo alcanzado por el padre'/ niveduma
'Nivel educativo alcanzado por la madre'.
VALUE LABELS nivedupa niveduma
1 'Sin instrucción'
2 'Primaria incompleta'
3 'Primaria completa'
4 'Media incompleta'
5 'Media completa'
```

```
6 'Formación docente incompleta'
7 'Formación docente completa'
8 'Universitaria incompleta'
9 'Universitaria completa'
99 'Sin dato'.
VARIABLE LEVEL nivedupa(ORDINAL).
VARIABLE LEVEL niveduma(ORDINAL).
FORMATS nivedupa niveduma (f8.0).
EXECUTE.
```

*Para todos los años:

*Creación de las variables Máximo nivel educativo agrupado del padre y Máximo nivel educativo agrupado de la madre
*Universitaria posgrado completa o incompleta agrupado a universitaria (grado) completa.

```
RECODE nivedupa niveduma (1=1) (2=1) (3=1)
(4=2) (5=2) (6=3) (7=3) (8=4) (9=5) (99=99) INTO
niveagrupa niveagruma.
VARIABLE LABELS niveagrupa 'Máximo
nivel educativo agrupado del padre'/
niveagruma 'Máximo nivel educativo
agrupado de la madre'.
VALUE LABELS niveagrupa niveagruma
1 'Hasta primaria completa'
2 'Hasta media completa'
3 'Terciaria no universitaria completa o
incompleta'
4 'Hasta universitaria incompleta'
5 'Con universitaria completa'
99 'Sin dato'.
VARIABLE LEVEL niveagrupa(ORDINAL).
VARIABLE LEVEL niveagruma(ORDINAL).
FORMATS niveagrupa niveagruma (f8.0).
EXECUTE.
```

*Creación de la variable Nivel educativo máximo agrupado alcanzado por los padres

```
IF (niveagrupa=0) edumaxhog=niveagruma.
IF (niveagrupa=0) edumaxhog=niveagrupa.
IF (niveagrupa=99) edumaxhog=niveagruma.
IF (niveagrupa=99) edumaxhog=niveagrupa.
```

```
IF ((niveagrupo>niveagruma) &
(niveagrupo<99)) edumaxhog=niveagrupo.
IF ((niveagrupo>niveagrupo) &
(niveagrupo<99)) edumaxhog=niveagrupo.
IF (niveagrupo=niveagrupo)
edumaxhog=niveagrupo.
EXECUTE.
VARIABLE LABELS edumaxhog 'Nivel
educativo máximo agrupado alcanzado por
los padres'.
VALUE LABELS edumaxhog 1 'Hasta primaria
completa' 2 'Hasta media completa' 3
'Terciaria no universitaria completa o
incompleta'
4 'Hasta universitaria incompleta' 5 'Con
universitaria completa' 99 'Sin dato'.
VARIABLE LEVEL edumaxhog(ORDINAL).
FORMATS edumaxhog (f8.0).
EXECUTE.
```

*Creación de la variable Hijo de universitario, terciario o universitario incompleto o sin terciaria

```
RECODE edumaxhog (1=1) (2=1) (3=2) (4=2)
(5=3) (99=99) INTO hijouniv.
VARIABLE LABELS hijouniv 'Hijo de
universitario, terciario o universitario
incompleto o sin terciaria'.
VALUE LABELS hijouniv 1 'Hogar no
terciaria' 2 'Hogar terciaria o universitaria
incompleta' 3 'Hogar universitario' 99 'Sin
dato'.
VARIABLE LEVEL hijouniv(ORDINAL).
FORMATS hijouniv (f8.0).
EXECUTE.
```

*VARIABLE ESTADO CONYUGAL

```
RECODE Estado_cony_rec (1=1) (2=2) (3=3)
(4=4) (5=5) (9=9) (ELSE=SYSMIS) INTO
estado_conyugal.
VARIABLE LABELS estado_conyugal 'Estado
conyugal'.
VALUE LABELS estado_conyugal
1 'Soltero'
```

```
2 'Casado'
3 'Union Libre'
4 'Divorciado/Separado'
5 'Viudo'
9 'Sin dato'.
EXECUTE.
```

*2005 a 2010-2010-2013-2014-2015-2013ant-2014ant

```
RECODE est_cony (1=1) (2=2) (3=3) (4=4) (5=5)
(9=9) (ELSE=SYSMIS) INTO estado_conyugal.
VARIABLE LABELS estado_conyugal 'Estado
conyugal'.
VALUE LABELS estado_conyugal
1 'Soltero'
2 'Casado'
3 'Union Libre'
4 'Divorciado/Separado'
5 'Viudo'
9 'Sin dato'.
EXECUTE.
```

*2011-2012

```
RECODE est_cony_rec (1=1) (2=2) (3=3) (4=4)
(5=5) (9=9) (ELSE=SYSMIS) INTO
estado_conyugal.
VARIABLE LABELS estado_conyugal 'Estado
conyugal'.
VALUE LABELS estado_conyugal
1 'Soltero'
2 'Casado'
3 'Union Libre'
4 'Divorciado/Separado'
5 'Viudo'
9 'Sin dato'.
EXECUTE.
```

*2015jun-2016

```
RECODE est_cony (1=1) (2=2) (3=3) (4=4) (5=5)
(99=9) (ELSE=SYSMIS) INTO
estado_conyugal.
VARIABLE LABELS estado_conyugal 'Estado
conyugal'.
VALUE LABELS estado_conyugal
```

```

1 'Soltero'
2 'Casado'
3 'Union Libre'
4 'Divorciado/Separado'
5 'Viudo'
9 'Sin dato'.
EXECUTE.

*VARIABLES DE TRABAJO DEL
ESTUDIANTE Y CANTIDAD DE HORAS

RENAME VARIABLES (T.17 = est_trabaja).
VARIABLE LABELS est_trabaja 'Estudiante
trabaja'.
VALUE LABELS est_trabaja.
EXECUTE.

RENAME VARIABLES (T.22= hora_tra).

*2005-2010: se genera otra a los efectos de
cambiar el nombre de la variable

RECODE trabaja (0=0) (1=1) (ELSE=SYSMIS)
INTO est_trabaja.
VARIABLE LABELS est_trabaja 'Estudiante
trabaja'.
VALUE LABELS est_trabaja
o 'No'
1 'Si'.
EXECUTE.

*2010

RECODE ocup_est (1 thru 23=1) (24=0) (99=99)
(ELSE=SYSMIS) INTO est_trabaja.
VARIABLE LABELS est_trabaja 'Estudiante
trabaja'.
VALUE LABELS est_trabaja
o 'No'
1 'Si'
99 'Sin dato'.
EXECUTE.

*2011

RECODE ocup_enc (1 thru 23=1) (24=0)
(99=99) (ELSE=SYSMIS) INTO est_trabaja.
VARIABLE LABELS est_trabaja 'Estudiante
trabaja'.
VALUE LABELS est_trabaja
o 'No'
1 'Si'
99 'Sin dato'.
EXECUTE.

*2012

RECODE enc_trab (1 thru 23=1) (24=0) (99=99)
(ELSE=SYSMIS) INTO est_trabaja.
VARIABLE LABELS est_trabaja 'Estudiante
trabaja'.
VALUE LABELS est_trabaja
o 'No'
1 'Si'
99 'Sin dato'.
EXECUTE.

* 2013 y 2013ant

RECODE ocup_est (24=0) (99=99)
(MISSING=SYSMIS) (ELSE=1) INTO
est_trabaja.
VARIABLE LABELS est_trabaja 'Estudiante
trabaja'.
VALUE LABELS est_trabaja
o 'No'
1 'Si'
99 'Sin dato'.
EXECUTE.

* 2014 y 2014ant

RECODE trabaja (1=1) (2 thru 9=0)
(ELSE=SYSMIS) INTO est_trabaja.
VARIABLE LABELS est_trabaja 'Estudiante
trabaja'.
VALUE LABELS est_trabaja
o 'No'
1 'Si'
99 'Sin dato'.
EXECUTE.

```

*2015

```
RECODE trabaja (1=1) (2 thru 3=0) (9=99)
(ELSE=SYSMIS) INTO est_trabaja.
VARIABLE LABELS est_trabaja 'Estudiante
trabaja'.
VALUE LABELS est_trabaja
o 'No'
1 'Si'
99 'Sin dato'.
EXECUTE.
```

*2015jun-2016

```
RECODE trabaja (1=1) (2 thru 3=0) (99=99)
(ELSE=SYSMIS) INTO est_trabaja.
VARIABLE LABELS est_trabaja 'Estudiante
trabaja'.
VALUE LABELS est_trabaja
o 'No'
1 'Si'
99 'Sin dato'.
EXECUTE.
```

*2012

```
RENAME VARIABLES (hor_trab= hora_tra).
```

Se generan identificadores de base de procedencia de los datos en cada base:

```
COMPUTE BASE=ABS(2005).
EXECUTE.
COMPUTE BASE=ABS(2010).
EXECUTE.
COMPUTE BASE=ABS(2011).
EXECUTE.
COMPUTE BASE=ABS(2012).
EXECUTE.
COMPUTE BASE=ABS(2013).
EXECUTE.
COMPUTE BASE=ABS(2014).
EXECUTE.
COMPUTE BASE=ABS(2015).
```

```
EXECUTE.
COMPUTE BASE=ABS(2016).
EXECUTE.
COMPUTE BASE=ABS(2017).
EXECUTE.
```

****Generación de base única Formularios de Ingresos y FormA 2018, con variables de interés y sin casos duplicados***

Se conservan solo las variables de interés, se revisan y corrigen etiquetas y características de las variables, se fusionan las bases y se eliminan casos duplicados priorizando el dato más actual según año de la base. De estos procesamientos se presenta solo sintaxis de identificación y eliminación de duplicados.

```
* Identificar casos duplicados.
SORT CASES BY CI(A) BASE(A).
MATCH FILES
/FILE=*
/BY CI
/LAST=PrimarioÚltimo.
```

```
VARIABLE LABELS PrimarioÚltimo
'Indicador de cada último caso de
coincidencia como primario'.
VALUE LABELS PrimarioÚltimo o 'Caso
duplicado' 1 'Caso primario'.
VARIABLE LEVEL PrimarioÚltimo
(ORDINAL).
FRECUENCIAS
VARIABLES=PrimarioÚltimo.
```

***ELIMINAR DUPLICADOS**

```
FILTER OFF.
USE ALL.
SELECT IF (PrimarioÚltimo=1).
EXECUTE.
```

2. Actividad del estudiante

A continuación, se presenta la sintaxis para la generación de la base de Actividad del Servicio de Agronomía 2001-2015, la cual ejemplifica el procesamiento realizado en todos los servicios y para las tres etapas de armado de la información.

Los cambios realizados en los nombres de las variables que añaden al final de cada una “_act” se realizaron de forma posterior a la sintaxis aquí presentada, no incluyéndose por no considerarse procedimientos complejos.

En el procesamiento se identifican tres pasos:

- 1- El trabajo con la base de g_estud_usien para fusionar posteriormente a la base de actividad
- 2- El trabajo con los datos de los formularios de Ingreso de la Universidad de la República (DGPlan), detallado anteriormente.
- 3- El trabajo con la propia base de actividad y la fusión de los datos de las bases anteriores.

Para este último punto cabe aclarar que la recodificación de la variable de materias (Mater) para la generación de nivel, supera en la mayoría de los servicios las 2000 líneas, dada la cantidad de códigos de materias existentes en cada servicio. Debido a lo anterior, se procede a mostrar a continuación simplemente el comando empleado sin el detalle de la adjudicación de los niveles por código. Esta recodificación de todas formas está a disposición de quien quiera solicitarla.

SINTAXIS:

*** BASE g_Estud**

* Identificar casos duplicados.

`SORT CASES BY Cedula(A).`

`MATCH FILES`

`/FILE=*`

`/BY Cedula`

`/LAST=PrimarioÚltimo.`

`VARIABLE LABELS PrimarioÚltimo`

`'Indicador de cada último caso de coincidencia como primario'.`

`VALUE LABELS PrimarioÚltimo o 'Caso duplicado' 1 'Caso primario'.`

`VARIABLE LEVEL PrimarioÚltimo (ORDINAL).`

`FREQUENCIES`

`VARIABLES=PrimarioÚltimo.`

`EXECUTE.`

*Los casos duplicados tienen código 0, se eliminan.

`FILTER OFF.`

`USE ALL.`

`SELECT IF (PrimarioÚltimo = 1).`

`EXECUTE.`

`DELETE VARIABLES PrimarioÚltimo.`

`EXECUTE.`

*Antes de cerrar la base se ordenan los casos por Cédula

`SORT CASES BY Cedula(A).`

*** BASE g_Act**

*Se genera variable Nivel clasificando en grado y posgrado según el código de las materias. Esta clasificación fue realizada en la consulta de Carreras y ciclos, donde según el nombre de la carrera se clasificó en grado y posgrado.

`RECODE Mater`

`(...)`

`INTO Nivel.`

`VARIABLE LABELS Nivel 'Nivel de grado o posgrado'.`

`EXECUTE.`

`VALUE LABELS Nivel`

`o 'Sin dato'`

`10 'Pre-universitario'`

19 'CIO'
 20 'Grado'
 30 'Diploma-esp'
 40 'Maestría'
 50 'Doctorado'
 51 'Serv. graduados med'
 1020 'Pre-universitario-Grado'
 1920 'CIO-Grado'
 2040 'Grado-Maestría'
 204050 'Grado, Maestría y Doctorado'
 3040 'Diploma-esp y Maestría'
 3050 'Diploma-esp y Doctorado'
 304050 'Diploma-esp, Maestría y Doctorado'
 4050 'Maestría-Doctorado'.
 FORMATS Nivel (f8.o).
 EXECUTE.
 *Se identifican los casos perdidos, se filtra por los mismos y se pide una frecuencia de los códigos de materia a los cuales no se les pudo asignar Nivel.
 RECODE Nivel (MISSING=o).
 EXECUTE.
 USE ALL.
 COMPUTE filter_\$(Nivel = o).
 VARIABLE LABELS filter_\$ 'Nivel = o (FILTER)'.
 VALUE LABELS filter_\$ o 'Not Selected' 1 'Selected'.
 FORMATS filter_\$ (f1.o).
 FILTER BY filter_\$.
 EXECUTE.
 FRECUENCIAS VARIABLES=Mater
 /ORDER=ANALYSIS.
 *La mayoría de los códigos son números que presentan ceros a la izquierda, por lo que se les atribuye el Nivel correspondiente al código de Materia sin considerar los ceros, de esta forma, el único código que no se puede clasificar es el 12459 (que son 48 casos). Debido a que todos los códigos entre 12000 y 13000 se corresponden a nivel de grado se toma la decisión metodológica de asignarle Nivel de grado =20.
 RECODE Nivel (o=20).
 EXECUTE.
 FILTER OFF.
 FRECUENCIAS VARIABLES=Nivel

/ORDER=ANALYSIS.
 ***ACLARACIÓN: El procedimiento anterior varía para cada servicio.**
 *Genero variable Servicio (en este caso con código 1 dado que se trata de Agronomía).
 COMPUTE Servicio=ABS(1).
 FORMATS Servicio (f8.o).
 EXECUTE.
 *Se etiquetan todos los servicios dado que el último procedimiento consiste en fusionar todas las bases de actividad
 VALUE LABELS Servicio
 1 'Agronomía'
 2 'Arquitectura'
 3 'Artes'
 4 'Ciencias'
 5 'Comunicación'
 6 'Cure'
 7 'Derecho'
 8 'Economía'
 9 'Enfermería'
 10 'Graduados Medicina'
 11 'Humanidades'
 12 'Ingeniería'
 13 'Medicina'
 14 'Música'
 15 'Nutrición'
 16 'Odontología'
 17 'Psicología'
 18 'Química'
 19 'Regional Norte'
 20 'Sociales'
 21 'Técnico Médico'
 22 'Veterinaria'
 23 'Isef'.
 EXECUTE.
 *Se ordenan los casos por Cédula
 SORT CASES BY Cedula(A).
 *Se fusiona con los datos de g_Estud
 MATCH FILES /FILE=*
 /TABLE='F:\SGB\Padrón
 SPSS\g_estud_usien_agronomia_03012017-
 sd.sav'
 /BY Cedula.
 EXECUTE.
 *Se fusiona con los datos de formulario de ingreso Planeamiento

```

MATCH FILES /FILE=*
/TABLE='G:\Ingresos\Bases
cortadas\Ingresos FUSIONADA PARA INFO
SET.sav'
/BY Cedula.
EXECUTE.
*Etiquetas variables:
VARIABLE LABELS Fecha 'Fecha de actividad
sin formato'.
VARIABLE LABELS Mater 'Materia actividad'.
VARIABLE LABELS Nota 'Nota de actividad'.
VARIABLE LABELS T 'Tipo de actividad'.
VARIABLE LABELS Dig 'Dígito verificador
CI'.
VARIABLE LABELS Instituto 'Instituto pre-
universitario o último instituto'.
VARIABLE LABELS S 'Sexo'.
VARIABLE LABELS FNac 'Fecha de
Nacimiento'.
VARIABLE LABELS Finpreuniv 'Año de
culminación pre-universitario o último
curso'.
VARIABLE LABELS NEst 'Número de
estudiante_NO USAR'.
VARIABLE LABELS LugNac 'Lugar de
nacimiento'.
EXECUTE.
*Generación variable año actividad (se pasa
variable Fecha a cadena y luego se corre
sintaxis para generar nueva variable con
formato fecha, luego se genera Año_act)
* Asistente de fecha y hora: Fecha_act.
COMPUTE
Fecha_act=date.dmy(number(substr(ltrim(Fe
cha),7,2),f2.0),

```

```

number(substr(ltrim(Fecha),5,2),f2.0),
number(substr(ltrim(Fecha),1,4),f4.0)).
VARIABLE LABELS Fecha_act 'Fecha de
actividad'.
VARIABLE LEVEL Fecha_act (SCALE).
FORMATS Fecha_act (DATE11).
VARIABLE WIDTH Fecha_act(11).
EXECUTE.
* Asistente de fecha y hora: Año_act.
COMPUTE
Año_act=XDATE.YEAR(Fecha_act).
VARIABLE LABELS Año_act "Año en que
realizó al menos una actividad".
VARIABLE LEVEL Año_act(SCALE).
FORMATS Año_act(F8.0).
VARIABLE WIDTH Año_act(8).
EXECUTE.
*Por último, se fusionan todas las bases de
actividad, tomando como base de origen
Agronomía, se pone un solo comando a modo
de ejemplo
MATCH FILES /FILE=*
/TABLE='G:\Actividad\Arquitectura.sav'
/BY Cedula.

```

*Modificación etiquetas variables Actividad:

```

RENAME VARIABLES (Fecha =
Fecha_Actividad).
RENAME VARIABLES (LugNac = Lugar_nac).
RENAME VARIABLES (FNac =
Fecha_nacimiento).

```

3. Inscriptos

A continuación se presenta la sintaxis para la generación de la base de inscriptos del Servicio de Agronomía, la cual ejemplifica el procesamiento realizado en todos los servicios. Se incluyen solamente los procesamientos principales.

Los cambios realizados en los nombres de las variables que añaden al final de cada una “_ins” se realizaron de forma posterior a la sintaxis aquí presentada, no incluyéndose por no considerarse procedimientos complejos.

SINTAXIS:

***PASO 1:**

Después de la limpieza de base de datos, se generan las variables para identificar los casos.

Las variables son: SerCarcic, Servicio, Nivel, TEC, CIO.

***SerCarcic.**

```
DO IF (CARR = 1 & CICLO=0).
RECODE SerCarcic (' 2'='020100').
END IF.
EXECUTE.
```

***Servicio.**

```
COMPUTE Servicio=ESTCI = 1.
EXECUTE.
RECODE Servicio (ELSE=1).
EXECUTE.
```

***Nivel.**

```
DO IF (Servicio = 2).
RECODE SerCarcic ('020100'=40) INTO
Nivel_2.
END IF.
EXECUTE.
```

***TEC.**

```
RECODE SerCarcic ('020100'=0) INTO TEC.
```

VARIABLE LABELS TEC "Tecnaturas y otras".

VALUE LABELS TEC

```
1 "Tecnatura / Tecnologo"
2 "Curso de Guardavida"
3 "Escalonada Enfermeria"
4 "Auxiliar de Enfermeria"
```

```
5 "Asistente en Odontología"
6 "Preuniversitario"
7 "Laborista en odontología"
8 "Higienista"
9 "Bachiller en Ciencias Quimicas"
10 "Bachiller en Quimica Farmaceutica"
11 "Bachiller en Quimica"
12 "Bachiller en Bioquimica"
13 "Tecnologo Quimico"
14 "Tecnologo Agroenegetico"
15 "Tecnatura en Ciencias Quimicas"
16 "Tecnatura Binacional en Turismo"
17 "Tecnatura universitaria en
interpretación lsu-señas"
18 "Tecnatura en interpretación - canto"
19 "Tecnatura en interpretación - guitarra"
20 "Tecnatura en interpretación - piano"
21 "Tecnico en dirección de coros"
22 "Tecnatura en deportes- basquetbol"
23 "Tecnatura en deportes- voleibol"
24 "Tecnologo mecanico curso nivelelacion y
básicos PDÚ"
25 "Tecnologo mecanico cursos tecnicos
PAYSANDÚ"
26 "Tecnologo en informatica"
27 "Tecnico gestion universitaria"
28 "Tecnologo en intr y tadu lsu esp"
29 "Diplomado en musica"
30 "Diplomatura en musica"
31 "Tecnologo Industrial mecanico"
32 "Tecnatura en imagen fotografica"
33 "Tecnaturas en Bienes Culturales"
34 "Tecnologo en Gestion Universitaria"
35 "Tecnico en neumocardiología"
36 "Tecnico en reeducación psicomotriz"
37 "Tecnico en radiología"
```

38 "Tecnico en fisioterapia"
 39 "Tecnico en laboratorio clinico"
 40 "Tecnico en archivo médico"
 41 "Tecnico en fonoaudiología"
 42 "Tecnico en electroencefalografía"
 43 "Tecnologo Carnico"
 44 "Tec. en Desarrollo sustentable"
 45 "Tecnico en operador politico"
 46 "Tec en deportes - act acuaticas"
 47 "Tecnologo en madera"
 48 "Tec en gestion de recursos"
 49 "Tecnatura en futbol"
 50 "Tecnologo minero"
 51 "Tecnologo en Hanball"
 52 "Tecnologo en Telecomunicaciones"
 53 "Tec en adm y contab"
 54 "Tecnatura en Hemoterapia"
 55 "Tecnatura en Artes"
 56 "Tecnico deportivo en Fitness"
 57 "Tec universitaria en dramaturgia"
 58 "Tec Universitaria corrección de estilo"
 59 "Ciclo Inicial en Matemática".
 EXECUTE.

*CIO.

RECODE SerCarcic ('o2o1oo'=o) INTO CIO.

***PASO 2.**

Fusionar las bases de los servicios y de los años.

*INSCRIPTOS 2001- 2015.

ADD FILES /FILE=*

/FILE='C:\Users\usuario\Desktop\G_INSCRIPTOS\1. 2000-2018\NUEVO\INSCRIPTOS 2001 - 2015.sav'.
 EXECUTE.

*Genero variable Servicio (en este caso con código 1 dado que se trata de Agronomía).
 COMPUTE Servicio=ABS(1).
 FORMATS Servicio (f8.0).
 EXECUTE.

*Se etiquetan todos los servicios dado que el último procedimiento consiste en fusionar todas las bases de actividad

VALUE LABELS Servicio

- 1 'Agronomía'
 - 2 'Arquitectura'
 - 3 'Artes'
 - 4 'Ciencias'
 - 5 'Comunicación'
 - 6 'Cure'
 - 7 'Derecho'
 - 8 'Economía'
 - 9 'Enfermería'
 - 10 'Graduados Medicina'
 - 11 'Humanidades'
 - 12 'Ingeniería'
 - 13 'Medicina'
 - 14 'Música'
 - 15 'Nutrición'
 - 16 'Odontología'
 - 17 'Psicología'
 - 18 'Química'
 - 19 'Regional Norte'
 - 20 'Sociales'
 - 21 'Técnico Médico'
 - 22 'Veterinaria'
 - 23 'Isef'.
- EXECUTE.

***PASO 3:**

Para fusionar con otras bases (como formulario de DGPlan) se hacen las bases por un único caso por la última inscripción. (Se mantiene aquí 2 bases, inscripciones e inscripciones por único caso)

*Se ordenan los casos por Cédula
 SORT CASES BY Cedula(A).

*Se fusiona con los datos de g_Estud

MATCH FILES /FILE=*

/TABLE='F:\SGB\Padrón

SPSS\g_estud_usien_agronomia_03012017-sd.sav'

/BY Cedula.

EXECUTE.

*Se crea la variable Tipo Carrera

IF (CARR = x & CICLO = y) Tipo Carrera =s.

(...)
EXECUTE.
VALUE LABELS Tipo Carrera
o 'Anterior'
1 'Nueva'
2 'Reforma'
EXECUTE.
ACLARACIÓN: El procedimiento anterior varía para cada servicio, donde el comando se realiza tantas veces como códigos de carrera y ciclo tenga la base y donde x representa los códigos de carrera correspondientes, y los de ciclo y s los de tipo de carrera que figuran en el etiquetado.
*Se crea la variable Tipo_Instituto
STRING Tipo_instituto (A50).
RECODE Instituto ('h'='w')
(...)
INTO Tipo_instituto.
EXECUTE.
***ACLARACIÓN: El procedimiento anterior varía para cada servicio, donde el comando se realiza tantas veces como valores tenga la variable instituto y donde h representa los valores de la variable Instituto y w representa Sec. Pública o Sec. Privada según el caso.**
*Se ordenan los casos por Cédula
SORT CASES BY Cedula(A).
*Se fusiona con los datos de g_Estud
MATCH FILES /FILE=*
/TABLE='F:\SGB\Padrón
SPSS\g_estud_usien_agronomia_03012017-
sd.sav'
/BY Cedula.
EXECUTE.
*Se fusionan todas las bases de inscriptos, tomando como base de origen Agronomía, se pone un solo comando a modo de ejemplo:
MATCH FILES /FILE=*
/TABLE='G:\Actividad\Arquitectura.sav'
/BY Cedula
EXECUTE.
*Se crea la variable SerCarCic
STRING Servicio (A8).

STRING CARR (A8).
STRING CICLO (A8).
STRING SerCarr(A8).
COMPUTE
SerCarr=CONCAT(Servicio,CARR).
STRING SerCarCic(A8).
COMPUTE
SerCarCic=CONCAT(SerCarr,CICLO).
EXECUTE.
*Se crea la variable NOMCAR
STRING NOMCAR (A50).
RECODE SerCarcic ('s'='r')
(...)
INTO NOMCAR.
EXECUTE.
***ACLARACIÓN: El procedimiento anterior varía para cada servicio, donde el comando se realiza tantas veces como valores tenga la variable SerCarCic y donde s representa los valores de la variable SerCarCic y r representa el nombre de la carrera.**
*Se crea la variable NOMCIC
STRING NOMCAR (A50).
RECODE SerCarcic ('s'='t')
(...)
INTO NOMCAR.
EXECUTE.
***ACLARACIÓN: El procedimiento anterior varía para cada servicio, donde el comando se realiza tantas veces como valores tenga la variable SerCarCic y donde s representa los valores de la variable SerCarCic y t representa el nombre del ciclo.**
*Se crea la variable PLAN
STRING NOMCAR (A50).
RECODE SerCarcic ('s'='p')
(...)
INTO NOMCAR.
EXECUTE.
***ACLARACIÓN: El procedimiento anterior varía para cada servicio, donde el comando se realiza tantas veces como valores tenga la variable SerCarCic y donde s representa los valores de la variable SerCarCic y p representa el año del plan.**

4. Egresos

A continuación se presenta la sintaxis para la generación de la base de egresos, en una primera instancia, dado que las consultas son por carrera se obtuvieron 1909 bases, a cada una de ellas se les generó las siguientes variables: Servicio, Carr, Ciclo y Nivel.

Los cambios realizados en los nombres de las variables que añaden al final de cada una “_egre” se realizaron de forma posterior a la sintaxis aquí presentada, no incluyéndose por no considerarse procedimientos complejos. A continuación se presenta la sintaxis de la Carrera de Ingeniero Agrónomo:

SINTAXIS:

*Servicio.

```
COMPUTE Servicio=CEDULA = 1.
VARIABLE LABELS Servicio 'Servicio'.
EXECUTE.
RECODE Servicio (ELSE=1).
EXECUTE.
```

*Car.

```
COMPUTE Car =CEDULA = 1.
VARIABLE LABELS Car 'Carrera'.
EXECUTE.
RECODE Car (ELSE=1).
EXECUTE.
```

*Ciclo.

```
COMPUTE Ciclo =CEDULA = 1.
VARIABLE LABELS Ciclo 'Ciclo'.
EXECUTE.
RECODE Ciclo (ELSE=1).
EXECUTE.
```

*Nivel.

```
COMPUTE Nivel=CEDULA = 20.
VARIABLE LABELS Nivel 'Nivel'.
EXECUTE.
RECODE Nivel (ELSE=20).
EXECUTE.
```

*TEC.

```
RECODE SerCarcic ('020100'=0) INTO TEC.
```

*CIO.

```
RECODE SerCarcic ('020100'=0) INTO CIO.
```

*Paso 2: Generación de bases de Egreso por Servicio.

*Para cada servicio se fusionaron los archivos correspondientes a la cantidad de egresos por carrera, hasta generar una base por servicio.

Se pone como ejemplo la base correspondiente a Arquitectura:

*PEGADO DE BASES ARQUITECTURA.

```
*g_egresos2_arquitectura_diploma62_ciclo1_
10012017.
```

```
DATASET ACTIVATE Conjunto_de_datos3.
```

```
ADD FILES /FILE=*
```

```
/FILE='E:\CSE\CONSULTAS\EGRESOS\Arqu
itectura\SAV\g_egresos2_arquitectura_diplo
ma62_ciclo1.sav'.
```

```
EXECUTE.
```

```
*g_egresos2_arquitectura_diploma65_ciclo1_
10012017.
```

```
DATASET ACTIVATE Conjunto_de_datos1.
```

```
ADD FILES /FILE=*
```

```
/FILE='E:\CSE\CONSULTAS\EGRESOS\Arqu
itectura\SAV\g_egresos2_arquitectura_diplo
ma65_ciclo1.sav'.
```

```
EXECUTE.
```

```
*g_egresos2_arquitectura_diploma71_ciclo1_
10012017.
```

```
ADD FILES /FILE=*
```

```
/FILE='E:\CSE\CONSULTAS\EGRESOS\Arqu
itectura\SAV\g_egresos2_arquitectura_diplo
ma71_ciclo1.sav'.
```

```
EXECUTE.
```

```
*g_egresos2_arquitectura_diploma81_ciclo1_
10012017.
```

```
ADD FILES /FILE=*
```

```
/FILE='Conjunto_de_datos5'.
```

```
EXECUTE.
*g_egresos2_arquitectura_diploma82_ciclo1_
10012017.
ADD FILES /FILE=*

/FILE='E:\CSE\CONSULTAS\EGRESOS\Arqu
itectura\SAV\g_egresos2_arquitectura_diplo
ma82_ciclo1.sav'.
EXECUTE.
*g_egresos2_arquitectura_grado12_ciclo1_10
012017.
ADD FILES /FILE=*

/FILE='E:\CSE\CONSULTAS\EGRESOS\Arqu
itectura\SAV\G_egresos_arquitectura_Grado
12_ciclo1.sav'.
EXECUTE.
*g_egresos2_arquitectura_grado14_ciclo1_10
012017.
ADD FILES /FILE=*
/FILE=

'E:\CSE\CONSULTAS\EGRESOS\Arquitectur
a\SAV\g_egresos2_arquitectura_grado14_cicl
o1_10012017_r.sav'.
EXECUTE.
*g_egresos2_arquitectura_grado30_ciclo1_10
012017.
ADD FILES /FILE=*

/FILE='E:\CSE\CONSULTAS\EGRESOS\Arqu
itectura\SAV\g_egresos2_arquitectura_grado
30_ciclo1.sav'.
EXECUTE.
*g_egresos2_arquitectura_licenciado40_ciclo
1_10012017.
ADD FILES /FILE=*

/FILE='E:\CSE\CONSULTAS\EGRESOS\Arqu
itectura\SAV\g_egresos2_arquitectura_licenc
iado40_ciclo1.sav'.
EXECUTE.
*g_egresos2_arquitectura_maestria50_ciclo1
_10012017.
ADD FILES /FILE=*

/FILE='E:\CSE\CONSULTAS\EGRESOS\Arqu
```

```
itectura\SAV\g_Egresos_arquitectura_maest
ria50_ciclo1.sav'.
EXECUTE.
*g_egresos2_arquitectura_maestria70_ciclo1
_10012017.
ADD FILES /FILE=*
/FILE=

'E:\CSE\CONSULTAS\EGRESOS\Arquitectur
a\SAV\g_egresos2_arquitectura_maestria70_
ciclo1_10012017.sav'.
EXECUTE.
*Paso 3 se fusionan las bases por servicio, para
obtener una única base de Egresos.
*AGRONOMIA.
ADD FILES /FILE=*
/RENAME (MAIL=do)

/FILE='E:\CSE\CONSULTAS\EGRESOS\Agro
nomia\SAV\EGRESOS AGRONOMIA.sav'
/RENAME (MAIL=d1)
/DROP=do d1.
EXECUTE.
*ARQUITECURA.
ADD FILES /FILE=*

/FILE='E:\CSE\CONSULTAS\EGRESOS\Arqu
itectura\SAV\EGRESOS
ARQUITECURA.sav'
/RENAME (MAIL=do)
/DROP=do.
EXECUTE.
*ARTES.
ADD FILES /FILE=*

/FILE='E:\CSE\CONSULTAS\EGRESOS\Arte
s\SAV ARTES\EGRESOS ARTES.sav'
/RENAME (MAIL=do)
/DROP=do.
EXECUTE.
*Cenurnor.
ADD FILES /FILE=*
/RENAME (TELEFONO=do)

/FILE='E:\CSE\CONSULTAS\EGRESOS\Cen
urnor\SAV CENURNOR\EGRESOS
CENUNOR.sav'
```

```

/DROP=do.
EXECUTE.
*CIENCIAS.
ADD FILES /FILE=*

/FILE='E:\CSE\CONSULTAS\EGRESOS\Cien
cias\EGRESOS SAV\EGRESOS
CIENCIAS.sav'
/RENAME (MAIL TELEFONO=do d1)
/DROP=do d1.
EXECUTE.
*COMUNICACION.
ADD FILES /FILE=*

/FILE='E:\CSE\CONSULTAS\EGRESOS\Com
unicación\SAV COMUNICACIÓN\EGRESOS
COMUNICACION.sav'
/RENAME (MAIL TELEFONO=do d1)
/DROP=do d1.
EXECUTE.
*Derecho.
ADD FILES /FILE=*

/FILE='E:\CSE\CONSULTAS\EGRESOS\Dere
cho\SAV\EGRESOS DERECHO.sav'
/RENAME (MAIL TELEFONO=do d1)
/DROP=do d1.
EXECUTE.
*Economía.
ADD FILES /FILE=*

/FILE='E:\CSE\CONSULTAS\EGRESOS\Eco
nomía\SAV\EGRESOS ECONOMIA.sav'
/RENAME (TELEFONO=do)
/DROP=do.
EXECUTE.
*Enfermería.
ADD FILES /FILE=*

/FILE='E:\CSE\CONSULTAS\EGRESOS\Enfe
rmería\SAV\EGRESOS ENFERMERIA.sav'.
EXECUTE.
*Humanidades.
ADD FILES /FILE=*
/RENAME (DIRECCION=do)

/FILE='E:\CSE\CONSULTAS\EGRESOS\Hu

```

```

manidades\SAV\EGRESOS
HUMANIDADES.sav'
/DROP=do.
EXECUTE.
*Ingenieria.
ADD FILES /FILE=*

/FILE='E:\CSE\CONSULTAS\EGRESOS\Inge
nieria\SAV\EGRESOS INGENIERIA.sav'
/RENAME (TELEFONO=do)
/DROP=do.
EXECUTE.
*Interior.
ADD FILES /FILE=*

/FILE='E:\CSE\CONSULTAS\EGRESOS\Inte
rior\SAV INTERIOR\EGRESOS
INTERIOR.sav'
/RENAME (DIRECCION MAIL
TELEFONO=do d1 d2)
/DROP=do d1 d2.
EXECUTE.
*Isef.
ADD FILES /FILE=*

/FILE='E:\CSE\CONSULTAS\EGRESOS\Isef\
SAV\EGRESOS ISEF.sav'
/RENAME (DIRECCION MAIL
TELEFONO=do d1 d2)
/DROP=do d1 d2.
EXECUTE.
*Medicina.
ADD FILES /FILE=*

/FILE='E:\CSE\CONSULTAS\EGRESOS\Med
icina\SAV MEDICINA\EGRESOS
MEDICINA.sav'
/RENAME (DIRECCION TELEFONO=do d1)
/DROP=do d1.
EXECUTE.
*Nutrición.
ADD FILES /FILE=*

/FILE='E:\CSE\CONSULTAS\EGRESOS\Nutr
ición\SAV NUTRICIÓN\EGRESOS
NUTRICIÓN.sav'
/RENAME (DIRECCION TELEFONO=do d1)

```

```

/DROP=do d1.
EXECUTE.
*Odontología.
ADD FILES /FILE=*

/FILE='E:\CSE\CONSULTAS\EGRESOS\Odo
ntología\SAV\EGRESOS
ODONTOLOGIA.sav'
/RENAME (DIRECCION TELEFONO=do d1)
/DROP=do d1.
EXECUTE.
*Psicología.
ADD FILES /FILE=*

/FILE='E:\CSE\CONSULTAS\EGRESOS\Psic
ología\SAV      PSICOLOGIA\EGRESOS
PSICOLOGIA.sav'
/RENAME      (DIRECCION      MAIL
TELEFONO=do d1 d2)
/DROP=do d1 d2.
EXECUTE.
*Química.
ADD FILES /FILE=*

/FILE='E:\CSE\CONSULTAS\EGRESOS\Qui
mica\SAV\EGRESOS QUIMICA.sav'
/RENAME (DIRECCION TELEFONO=do d1)
/DROP=do d1.
EXECUTE.
*Sociales.
ADD FILES /FILE=*

/FILE='E:\CSE\CONSULTAS\EGRESOS\Soci
ales\SAV\EGRESOS SOCIALES.sav'
/RENAME (DIRECCION TELEFONO=do d1)
    
```

```

/DROP=do d1.
EXECUTE.
*Tecmed.
ADD FILES /FILE=*

/FILE='E:\CSE\CONSULTAS\EGRESOS\Tec
med\SAV\EGRESOS TECMED.sav'
/RENAME (DIRECCION TELEFONO=do d1)
/DROP=do d1.
EXECUTE.
*Veterinaria.
ADD FILES /FILE=*

/FILE='E:\CSE\CONSULTAS\EGRESOS\Vete
rিনaria\SAV\EGRESOS VETERINARIA.sav'
/RENAME (DIRECCION TELEFONO=do d1)
/DROP=do d1.
EXECUTE.
*Paso 4: Se concatenan las variables Servicio,
Car, Ciclo para generar la variable SerCarciclo
y etiquetar por carrera.
No se incluye la sintaxis6
*Para la etiqueta se pone como ejemplo los
primeros 5 casos7:
VARIABLE LABELS SERCARCICLO "Nombre
Carrera".
VALUE LABELS SERCARCICLO
010101 "AGRONOMIA PLAN 1989"
010201 "AGRONOMIA PLAN 1963"
010301 "MAESTRIA EN CIENCIAS
AGRARIAS"
010401 "MAESTRIA DESARROLLO RURAL
SUST"
010501 "AGRONOMIA PLAN 1993".
EXECUTE.
    
```

⁶ Dicha sintaxis está a disposición de quien la solicite.

⁷ Ídem 2.

Referencias

- CDC. (6/06/2015). *Resolución Nro.3*. Montevideo: Udelar. Recuperado el 26 de Octubre de 2020, de <http://www.expe.edu.uy/expe/resoluci.nsf/e3365ff03c2a3d6103256dcc003b9031/5b31d3ad86edd63c83257e53006a9c19?OpenDocument>
- Distribuido N° 592.15. (6 de Junio de 2015). <http://www.expe.edu.uy/expe/resoluci.nsf/ordenes>. (I. y. Comisión Organizadora de las Jornadas sobre Planeamiento Estratégico, Ed.) Recuperado el 26 de Octubre de 2020, de Universidad de la República - CDC Órdenes del día: [http://www.expe.edu.uy/expe/adjuntos.nsf/o/0AB5BFED1D3EDC6D83257E590062F11E/\\$File/Dist.%20592.15.pdf](http://www.expe.edu.uy/expe/adjuntos.nsf/o/0AB5BFED1D3EDC6D83257E590062F11E/$File/Dist.%20592.15.pdf)
- Distribuido N° 593.15. (2015). *Propuesta de Evaluación Interna y Acreditación de Carreras en los Servicios Universitarios, con alcance nacional*. Montevideo: Comisión Central de Evaluación Interna y de Acreditación. Recuperado el 26 de Octubre de 2020, de [http://www.expe.edu.uy/expe/adjuntos.nsf/o/28403D9141729BB283257E590062F774/\\$File/Dist.%20593.15.PDF](http://www.expe.edu.uy/expe/adjuntos.nsf/o/28403D9141729BB283257E590062F774/$File/Dist.%20593.15.PDF)
- Distribuido N° 594.15. (2015). *Comentarios a las Jornadas sobre Planeamiento Estratégico Información y Evaluación en la Universidad*. Montevideo: Orden de egresados. Recuperado el 26 de Octubre de 2020, de [http://www.expe.edu.uy/expe/adjuntos.nsf/o/62BC1966250BE39D83257E590062FFC6/\\$File/Dist.%20594.15.PDF](http://www.expe.edu.uy/expe/adjuntos.nsf/o/62BC1966250BE39D83257E590062FFC6/$File/Dist.%20594.15.PDF)
- Errandonea, G. (2017). *Proyecto "Sistema de Información Integrado de la Udelar (SIIU)"*. Montevideo: Udelar.
- Errandonea, G., & Orós, C. (2020). *Exploración de la matriculación múltiple interinstitucional de la Universidad de la República en el Consejo de Formación en Educación. Primeros resultados*. Udelar-CSE. Montevideo: USIEn. Recuperado el 29 de Octubre de 2020, de https://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2020/06/2020-DT10-USIEn-Matriculaci%C3%B3n-m%C3%BAltiples_2017_Final.pdf
- Errandonea, G., & Pereira, L. (2020). *Cooperación y asistencia técnica: Facultad de Psicología. Análisis longitudinal de las trayectorias y de los egresos de la cohorte 2013*. Udelar-CSE. Montevideo: USIEn. Recuperado el 29 de Octubre de 2020, de <https://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2020/09/2020-DT11-USIEn-Cooperacion-y-asistencia-tecnica-PsicoPELP2013.pdf>
- Errandonea, G., & Zoppis, D. (2016). *Sistema de Información Integrado de la Udelar*. Montevideo: GIEPE-Udelar.
- Errandonea, G., Gómez, G., & Orós, C. (20, 21 y 22 de abril de 2015). De los sistemas de gestión a los sistemas para la planificación de la Udelar. *Jornadas sobre Planeamiento Estratégico, Información y Evaluación en la Universidad*, 61. Montevideo, Uruguay: Udelar. Recuperado el 6 de julio de 2020, de <https://www.cse.udelar.edu.uy/wp->

content/uploads/2016/11/Errandonea_Jornadas-del-Rector-sobre-Planificacio%CC%81n-Estrate%CC%81gica_04-20151.pdf

Errandonea, G., Rey, R., Orós, C., & Yozzi, M. (2017). *Ciclos Iniciales Optativos. Breve descripción de la población estudiantil 2010 a 2016*. Montevideo, Uruguay: USIEn. Recuperado el 8 de Setiembre de 2020, de <https://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2017/12/DT4-USIEn-1.pdf>

SeCIU. (2015). *Informe "Situación de los Proyectos de Desarrollo Informático. Enero 2015"*. Montevideo: Udelar.

SeCIU. (s/f). *Instructivo para realizar consultas en el SGB*. Montevideo: Udelar.