

**NOMBRE DEL CURSO:**

**Acompañamiento docente para la planificación e implementación de cursos virtuales.**

**Objetivo general del curso:**

**Formar capacidades docentes para el desarrollo de prácticas significativas y reflexivas para entornos mixtos de enseñanza.**

**Objetivos específicos:**

- 1. Sistematizar las prácticas docentes con uso de entornos virtuales en el grupo de inscriptos, como punto de partida para la reflexión teórica y la revisión de las intervenciones**
- 2. Desarrollar encuentros con el objetivo de valorar y trascender (profundizar, modificar) la práctica de partida.**

**Contenidos:**

Los modelos centrados en la formación dan especial relevancia a las interacciones pedagógicas, por lo que constituyen el ámbito propicio para el uso de entornos virtuales de aprendizaje. Simultáneamente se asume que sólo formar en el uso de las tecnologías no es suficiente para tener impactos en los modos de enseñar. En este sentido, se entiende necesario problematizar, además, las prácticas vigentes para habilitar su revisión crítica y transformación en el sentido en que el contexto de pandemia está imponiendo a la Udelar. Esto supone, no sólo dominar recursos y actividades del EVA sino también reflexionar sobre la intencionalidad que fundamenta su uso y el impacto que produce en el aprendizaje. Se propone así, un formato de cursado flexible, basado en el análisis de las prácticas e introducción de innovaciones específicas, considerando la realidad actual. Asimismo, se ha diseñado una propuesta que a través del uso y puesta en práctica de algunas estrategias y recursos se puedan ensayar y comprobar las orientaciones, ponerlas en discusión y colaborar para el enriquecimiento de la propuesta para sus posibles réplicas.

**Modalidad:** El curso se organiza en tres módulos a desarrollarse en modalidad virtual con encuentros sincrónicos semanales por videoconferencia y actividades asincrónicas, durante cuatro semanas.

**Evaluación:** La evaluación del curso será formativa y continua, a través de la realización de tareas en cada uno de los módulos.

**Fecha, lugar y horarios:**

Comienzo: 5 de julio

Finalización: 30 de julio

Encuentros sincrónicos los miércoles 7, 14, 21 y 28 de 16 a 18h

Aula virtual EVA

**Equipo docente:**

Valentina Buschiazzo, Mariángeles Caneiro, Atenea Castillo, Romina Hortegano, María Julia Morales, Laura Paulo, Florencia Sanz

### **Bibliografía:**

- AREA, M. y ADELL, J. (2009) —eLearning: Enseñar y aprender en espacios virtuales. En J. De Pablos (Coord): *Tecnología Educativa. La formación del profesorado en la era de Internet*. Aljibe, Málaga, págs. 391-424.
- BARBERÁ, E. y BADIA, A. (2005). Hacia el aula virtual: actividades de enseñanza y aprendizaje en la red. *Revista Iberoamericana de Educación*, ISSN 1681-5653, Vol. 36, Nº. 9, 2005.
- GARRISON, DR y ANDERSON, T. (2005) *El e-learning en el siglo XXI: Investigación y práctica*. Editorial Octaedro.
- MARCINIAK, R. y GAIRIN SALLAN, J. (2018) *Dimensiones de evaluación de calidad de educación virtual: revisión de modelos referentes en Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*.
- MISHRA, P. y KOEHLER, M.J. (2006). Technological Pedagogical Content Knowledge: A Framework for Teacher Knowledge. *Teachers College Record*, 108(6), 1017-1054. Retrieved June 6, 2021 from <https://www.learntechlib.org/p/99246/>.
- PONTORIERO, F. (2021) *E-learning en la educación superior argentina - Modelo de evaluación de calidad a partir del aporte de referentes clave* Virtualidad, Educación y Ciencia
- SALMON, G. (2004) *E-actividades: el factor clave para una formación en línea activa*. Editorial UOC
- SILVIO, J. (2004) El liderazgo en la gestión de la calidad de la educación a distancia como innovación. *AIESAD. RIED* v. 7:1/2, págs. 17-39.
- UMAÑA, A., SALAS, I., y BERROCAL, V. (Ed. ). *Consideraciones para el Diseño y oferta de Asignaturas en línea*. UNED, 2018