

Logo



NOMBRE DEL CURSO

Afrodescendencia. Los desafíos para la enseñanza universitaria. 2ª edición

Objetivo general del curso:

Objetivo general del curso: Contribuir al desarrollo de docentes comprometidos en la disminución en el sistema educativo de la brecha basada en las características étnico raciales de los estudiantes.

Objetivos específicos:

- 1- Aportar a la construcción de prácticas antirracistas y no discriminatorias en el aula.
- 2- Dar acceso a una mirada afrocentrada en relación a la educación para su incorporación y/o manejo transversal en las curricular de la formación de grado de la UdelaR u otras formaciones terciarias.
- 3- Generar un espacio de reflexión y análisis sobre las prácticas de los participantes.

Contenidos:

Líneas de trabajo: Esta propuesta continua las acciones de formación propuestas en 2020 que permiten un accionar acorde al marco jurídico del país, reconocer las intersecciones de opresiones y la comprensión del espacio universitario/terciario como otro espacio de expresión del racismo y las desigualdades.

para ello las líneas de trabajo son

- 1- Racismo, origen y sus expresiones en la vida actual.
- 2- Desigualdades basadas en las diferencias étnico-raciales y sus repercusiones en el ámbito educativo.
- 3- Interseccionalidad como punto de partida para la erradicación de formas de opresión
- 4- Normativa relativa a los derechos humanos y la afrodescendencia.

Impacto esperado: Aumento de numero de docentes con formación que permita la disminución de los impactos del racismo estructural en los ámbitos de la enseñanza.

Desarrollo de mirada crítica sobre las practicas educativas y accionar antirracista frente a las expresiones del racismo estructural y así colaborar con la mejor y mayor inserción de estudiantes afrodescendientes en los niveles de formación terciaria

Modalidad: Virtual sincrónica

Evaluación: Trabajo escrito referido a alguna de las temáticas desarrolladas en el curso.

Fecha, lugar y horarios: 2 de agosto, Plataforma Zoom, 18 a 21h

Equipo docente:

Lic. Julio E. Pereyra Silva

Lic. Fernanda Olivar Rodríguez

Proc. Lourdes Martínez Betervide

Lic. Victoria Pereira Beltrán

Bibliografía:

CABELLA, W., NATHAN, M. y TENENBAUM, M. 2013. “La población afro-uruguaya en el Censo 2011”. Fascículo II. En CALVO, J. J. (coordinador). 2013. *Atlas Sociodemográfico y de la desigualdad del Uruguay*, Montevideo: Ediciones Trilce.

CURIEL PICHARDO, R. Y. O. 2009. “Descolonizando el Feminismo: Una perspectiva desde América Latina y el Caribe”. En: *Primer Coloquio Latinoamericano sobre Praxis y Pensamiento Feminista*, junio 2009, Buenos Aires. Disponible en: <http://bdigital.unal.edu.co/39749/1/ochycuriel.2009.pdf>

FARIAS ALVES, K. 2016. “A didática afrorreferenciada entra na roda: experiências com eja e formação de professores”. En *VII Artefatos da Cultura Negra*. Universidade Regional do Cariri 19 a 23 de setembro de 2016 disponible en: http://www.repositorio.ufc.br/bitstream/riufc/29941/3/2016_eve_mkfalves.pdf

FREIRE MACAHADO; A.; PETIT, S. 2020. “Filosofía africana para afrorreferenciar o currículo e o pertencimento”. En *Revista Exitus*, Santarém/PA, Vol.10, p.01-31, e020079, 2020. Disponible en: <http://www.ufopa.edu.br/portaldeperiodicos/index.php/revistaexitus/article/view/882/901>

FREGA, A., DUFFAU, N., CHAGAS, K. y STALLA, N. 2020 *Historia de la población africana y afrodescendiente en Uruguay*. Montevideo: FHCE, Udelar, Mides

GARCÍA, J. 2018. “Afroepistemología y pedagogía cimarrona”. En Campoalegre, R (ed.) 2018. *Afrodescendencias: Voces en resistencia*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CLACSO. Disponible en: <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20180712070816/Afrodescendencias.pdf>

KILOMBA, G.2019. *Memórias da plantação. Episódios de racismo cotidiano*. 1ª ed. Rio de Janeiro: Cobogó

MARTINEZ, L., PEREYRA, J.E. 2017. “Anicónicas. Visualidades en torno a las mujeres afrouuguayas” en *Horizontes críticos sobre afrodescendencia en el Uruguay contemporáneo*. Primera Jornada Académica sobre Afrodescendencia. Montevideo, 2016. Montevideo: DNPSC-Mides

MARTÍNEZ BETERVIDE, L., OLIVAR RODRÍGUEZ, F., PEREIRA BELTRÁN. V. y PEREYRA SILVA, J.E. 2020 “Espacios afrocentrados en el ámbito universitario: recorridos, hallazgos y reflexiones” en OLAZA, M. (coord.). 2020. *Desigualdades persistentes, identidades obstinadas. Los efectos de la racialidad en la población afrouuguayaya*. Montevideo: Udelar, Aecid

MBEMBE, A. 2011. *Necropolítica*. Madrid: melusina [sic] 2016. Crítica de la razón negra. 1ª ed. CABA: Futuro anterior

2018. *Políticas de la enemistad*. Barcelona: Futuro anterior

RIBEIRO, D. 2017. *¿O que é lugar de fala?* Belo Horizonte: Editora Letramento

2018. *Quem tem medo do feminismo negro?* São Paulo: Companhia das letras.

SEGATO, RITA. 2006. *Racismo, discriminación y acciones afirmativas: Herramientas conceptuales*. Brasilia: Departamento de Antropología- Instituto de Ciências Sociais Universidade de Brasilia. disponible en:

<http://blog.utp.edu.co/etnopediatria/files/2015/03/Rita-Laura-Segato-Racismo.pdf>

SILVA BENTO, M^a A. 2002. “Branqueamento e branquitude no Brasil” en CARONE, I. y SILVA BENTO, M^a A. (Orgs.). *Psicologia social do racismo – estudos sobre branquitude e branqueamento no Brasil*. Petrópolis, RJ: Vozes

SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA. 2017. *Plan Nacional de Educación en Derechos Humanos*. Montevideo: ANEP, MEC, UDELAR, UTEC.

THIONGO, N.2017. *Desplazar el centro. La lucha por las libertades culturales*. 1^o ed. Barcelona: Rayo verde

VIVERO VIGOYA, M. “La interseccionalidad: una aproximación situada a la dominación”. En *Debate Feminista* 52 (2016) 1–17. Ciudad de México: Programa Universitario de Estudios de Género - Universidad Nacional Autónoma de México. Disponible en:

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0188947816300603>

THIONGO, N.2017. *Desplazar el centro. La lucha por las libertades culturales*. 1^o ed. Barcelona: Rayo verde