

Programa Taller - 2021

De lo presencial a lo virtual

El rol docente en el contexto actual

TALLER

2021

Contenido

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1. Datos Generales del Taller | 2 |
| 2. Antecedentes y justificación | 2 |
| 3. Objetivos generales y específicos | 3 |
| 4. Metodología | 3 |
| 5. Contenidos | 5 |
| 6. Líneas de trabajo | 6 |
| 7. Cronograma de ejecución | 7 |

Equipo docente



Analía Correa



Rossana Cantieri



Mabel Camejo



Varenka Parentelli

Datos Generales del Taller

2

Taller teórico-práctico en modalidad a distancia y asíncronas a través del entorno virtual de aprendizaje (EVA), y con clases virtuales sincrónicas con frecuencia mensual a través de la [aplicación Zoom](#).

Orientado a docentes de la Universidad de la República (UdelaR) y del Sistema Nacional de Educación Pública (SNEP).

La aprobación de este curso otorga 4 Créditos.

Antecedentes y justificación

La llegada del COVID-19 ha movilizó a todas las comunidades educativas a repensar sus estrategias de enseñanza (modalidades, metodologías didácticas, contenidos y evaluaciones) e incorporar nuevos recursos y aplicaciones en la virtualidad.

Uno de los principales desafíos radica en la relación dialógica entre las experiencias de los docentes en sus prácticas de enseñanza mayoritariamente presenciales y la inclusión de las tecnologías como recursos con fines didácticos, al situarse como mediadores para el desarrollo de las prácticas de enseñanza y de aprendizaje.

En este sentido es necesario tener en cuenta un modelo instruccional del desarrollo de la enseñanza que permita la reducción de la improvisación y en ello es fundamental situar el rol docente con sus especificidades a los efectos de promover, orientar y posicionar el rol de los estudiantes que necesariamente admite características relacionadas a la autonomía en sus procesos de aprendizaje.

Para lo anterior, es necesario partir del supuesto de que las tecnologías que en estas instancias permiten suplir la presencialidad física, no son una completa solución para dar continuidad a la enseñanza en el presente contexto. Y se ha de comprender a su vez, que se hace necesaria la apropiación desde la didáctica para su integración a las prácticas de los docentes.

Este Taller busca promover un espacio de análisis, reflexión y valoración del diseño y la implementación de los cursos en sus distintas modalidades organizativas, en donde los docentes son los principales protagonistas del proceso.

Se les estimula a evaluar el uso del entorno virtual en su propuesta de acuerdo a esa implementación técnica, pedagógica y didáctica, y a las posibilidades de información, comunicación e interacción docente-estudiante/s, estudiante-estudiante, estudiante-contenido.

La evaluación de las posibilidades técnicas, pedagógicas, didácticas, de comunicación e interacción y la adquisición de instrumentos válidos para el mejor diseño e implementación didáctica, son los aspectos fundamentales que se abordan en el Taller.

Se considera el conocimiento que trae el docente como usuario del EVA, facilitando el relacionamiento significativo entre su experiencia y los conceptos que profundizará: uso de las herramientas propias del entorno virtual de sus cursos, diseño instruccional, análisis de situaciones formativas, fomento de la interacción y una actitud proactiva, participativa, colaborativa.



Objetivos generales y específicos

Este Taller virtual propone los siguientes objetivos:

- *Objetivo General*

Estimular a docentes de la Universidad de la República (Udelar) y del Sistema Nacional de Educación Pública (SNEP) al desarrollo de estrategias de análisis, reflexión, valoración y diseño formativo de los Entornos Virtuales de Aprendizaje de sus cursos

- *Objetivos específicos*

- Reflexionar sobre los desafíos y oportunidades que proporcionan los entornos virtuales para la enseñanza y el aprendizaje en el nivel superior en el contexto actual.
- Promover la reflexión crítica sobre el rol docente en los nuevos entornos.
- Avanzar en el análisis del diseño didáctico de su curso.
- Favorecer una planificación y diseño del entorno virtual de manera reflexiva.
- Brindar insumos y herramientas a los docentes para la valoración de aspectos técnicos, pedagógicos y didácticos en relación a la comunicación e interacción docente-estudiante/s-contenido de sus cursos virtuales.

Metodología

Se trabajará bajo una lógica de Comunidad de Aprendizaje a través de una interacción dialógica entre docentes y participantes y de participantes entre sí.

Se brindarán contenidos teóricos - conceptuales y se propondrán actividades prácticas de realización y de interacción a través del EVA. Dichas actividades serán consignadas para la aplicación teórica - conceptual con énfasis en la reflexión sobre las especificidades del rol docente en la enseñanza con base en la virtualidad, y en el diseño de estrategias didácticas que faciliten el cumplimiento de los objetivos de aprendizajes.

A lo largo del Taller se realizarán instancias de encuentro sincrónicas (vía Zoom), a los efectos de profundizar en los aspectos teóricos-conceptuales a través de la exposición e intercambio, fomentando la reflexión individual y colectiva.



Todas las actividades propuestas (individuales o colaborativas, sincrónicas y asíncronas en EVA), promoverán el intercambio de experiencias, miradas y proyecciones individuales y colectivas para impulsar visiones convergentes y divergentes sobre un mismo tópico conceptual, teórico y/o práctico.

Al ingreso al Taller se propone a los docentes una encuesta sobre las expectativas iniciales y motivos de inscripción al curso, las formaciones previas en el uso de herramientas tecnológicas con fines educativos y la experiencia docente en entornos virtuales, lo que permitirá tener una valoración diagnóstica de las características y peculiaridades del grupo.

Durante el curso, se hará un seguimiento del proceso por el cual transitan los participantes por medio de la observación de sus actividades de aula, el diálogo en foros y el intercambio directo con el estudiante lo que permitirá reunir información sobre sus dudas y avances, brindar orientación, apoyo y retroalimentación para favorecer sus procesos de aprendizaje.

Para la identificación de FODA se llevará adelante un intercambio a través de un Foro. Esto permitirá identificar fortalezas y debilidades, facilitando al equipo docente reconocer los aciertos y trabajar en torno a los errores de forma integral.

Indicador cualitativo: Se tomará en consideración el desenvolvimiento en clase de los participantes, las dificultades que se observan en el proceso y la calidad en las tareas realizadas.

Indicador cuantitativo: Se entiende de interés identificar el número de participantes activos en ciertos períodos y aspectos que provocan posibles variaciones. La identificación de "rezagos" permitirá el desarrollo de acciones preventivas del abandono.

La evaluación formativa permitirá la valoración, coevaluación y autoevaluación del cumplimiento de los objetivos propuestos.

Evaluación: Se propone un enfoque de evaluación formativa, es decir que consideramos la evaluación como parte integral de los procesos de enseñanza y de aprendizaje. La retroalimentación siempre tendrá como fin el logro de aprendizajes significativos y de calidad.

Para aprobar el curso se requiere de la participación activa en las sesiones sincrónicas y de la realización de las actividades propuestas en la plataforma.

Al finalizar el Taller los participantes nuevamente responderán una encuesta, la que dará cuenta del grado de cumplimiento de sus expectativas iniciales y valoración de los aspectos formativos alcanzados.

- ***De lo presencial a lo virtual: desafíos y oportunidades.***

Se promoverá la reflexión a fin de identificar los desafíos que encuentran los docentes para enseñar en la virtualidad y las oportunidades formativas que se dan en este contexto para el nivel superior.

- ***El rol del docente en la formación a distancia.***

A través del intercambio se analizarán los nuevos roles que deben asumir los docentes en el entorno virtual, así como las fortalezas y áreas de oportunidad. Se reflexionará críticamente sobre la relevancia del docente como mediador del hecho educativo, diseñador y creador de oportunidades de aprendizaje, así como sobre las características del propio perfil como tutor en línea.

- ***La enseñanza activa.***

Diálogo, análisis y puesta en común de la perspectiva docente sobre la vinculación de los procesos de aprendizaje pensados y diseñados para la generación de conocimientos en propuestas que interesen y motiven a los estudiantes, favoreciendo el aprendizaje intrínseco y el desarrollo de su autonomía.

- ***La evaluación formativa.***

Se reconocerán las características de la evaluación formativa y la importancia de la retroalimentación. Enfoques: la evaluación del aprendizaje, la evaluación para el aprendizaje y la evaluación como aprendizaje.

- ***Planificación y Diseño del curso en el EVA.***

Trabajo práctico de las fases pre-activa, interactiva y pos-activa en el EVA. Se hará el análisis del diseño didáctico en su propio curso e identificarán oportunidades de rediseño para el presente contexto. Planificación y diseño de una propuesta formativa en el espacio de práctica, con el propósito de preparar la enseñanza virtual en correspondencia con las especificaciones curriculares y necesidades que emergen durante el proceso educativo. Enfatizar en el diseño de la propuesta como la forma particular en que cada docente desde sus propias concepciones genera estrategias para llevar a la práctica lo planificado, buscando favorecer las posibilidades de aprendizaje de los estudiantes.

Líneas de trabajo

- Actividades individuales y en pequeños grupos para construir y fortalecer conocimientos, dominio de conceptos y desarrollo de nuevas habilidades en diseño instruccional y gestión de propuestas educativas y actividades evaluativas formativas.
- Apoyo docente, orientación, retroalimentación, fortalecimiento en el intercambio.
- Fomento del trabajo colaborativo, comunicación entre pares y tutor, reflexión, conexión regular y periódica al aula.
- Disposición de guías de trabajo, materiales en diversos formatos, lecturas obligatorias y complementarias.
- Uso del potencial comunicativo e interactivo del EVA, en lo individual y colaborativo.
- Clases en vivo a través de la [aplicación Zoom](#).

Cronograma de ejecución



Agosto'21

- **Acceso al Taller y recorridos iniciales** 16-08-2021 -
Módulo 0. Bienvenida
Entorno virtual de Aprendizaje (EVA) 16-08 - 22-08-2021
1er. Encuentro sincrónico (Zoom) 16-08 - (18 a 20:00 hs.)
- **Módulo 1. De lo presencial a lo virtual: desafíos y oportunidades**
Entorno virtual de Aprendizaje (EVA) 23-08 - 05-09-2021

Setiembre'21

- **Módulo 2. El rol del docente en la formación a distancia**
Entorno virtual de Aprendizaje (EVA) 06-09 - 19-09-2021
2do. Encuentro sincrónico (Zoom) 06-09 - (18 a 20:00 hs.)
- **Módulo 3. La enseñanza activa**
Entorno virtual de Aprendizaje (EVA) 20-09 - 03-10-2021
3er. Encuentro sincrónico (Zoom) 20-09 - (18 a 20:00 hs.)

Octubre'21

- **Módulo 4. La evaluación formativa**
Entorno virtual de Aprendizaje (EVA) 04-10 - 17-10-2021
4o. Encuentro sincrónico (Zoom) 04-10 - (18 a 20:00 hs.)
- **Módulo 5. Planificación y Diseño del curso en el EVA**
Entorno virtual de Aprendizaje (EVA) 18-10 - 07-11-2021

Noviembre'21

- **Cierre y valoración del curso**
Entorno virtual de Aprendizaje (EVA) 08-11 - 14-11-2021
5o. Encuentro sincrónico (Zoom) 08-11 - (18 a 20:00 hs.)
-