

Herramientas tecnopedagógicas para la inclusión de las TIC en las prácticas educativas

Objetivos

- Acercar a los docentes casos de aplicación en el ámbito de la educación que integran tecnología.
- Propiciar el análisis, diseño e implementación de prácticas educativas mediadas por tecnologías.
- Fortalecer o potenciar las competencias digitales de los docentes.

Contenidos:

- Educación y Tecnología
- Aplicaciones Tecnológicas a la enseñanza
- Realidad Virtual
- Realidad Aumentada
- Experiencias de la incorporación de la Tecnología en la enseñanza universitaria.

Modalidad:

El curso constará de actividades sincrónicas a través de la plataforma Zoom y asincrónicas a través de la plataforma EVA.

Evaluación:

Se propone una evaluación continua a partir de actividades que realizarán los participantes y la entrega de un trabajo final individual o grupal que evidencie los contenidos del curso.

Fecha y horarios:

Las actividades sincrónicas se realizarán los días Martes y Jueves desde el 4 de noviembre al 30 de noviembre, de 9 a 11 horas.

Equipo docente:

- Carina Gramaglia (Centro de Innovación Tecnológica, Universidad Nacional del Litoral)
- Claudia Borlido (Unidad de Educación Veterinaria, Facultad de Veterinaria, Udelar)
- Germán Da Rosa (Unidad de Informática, Escuela de Nutrición, Udelar)
- Paola Cabral (Unidad de Educación Veterinaria, Facultad de Veterinaria, Udelar)
- José Passarini (Unidad de Educación Veterinaria, Facultad de Veterinaria, Udelar)

Bibliografía:

- Gros, B. (2015). *La caída de los muros del conocimiento en la sociedad digital y las pedagogías emergentes. Education in the Knowledge Society* Disponible: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=535554757005>
- IBERTIC. Manual para la evaluación de proyectos de inclusión de TIC en educación. Disponible en: http://oei.org.ar/ibertic/evaluacion/pdfs/ibertic_manual.pdf
- Maggio, M. (2016). *Las tecnologías de la información y la comunicación en las prácticas de la enseñanza: Hacia una tecnología educativa re-concebida*. (Tesis doctoral). Universidad de Buenos Aires. Argentina.
- Observatorio de Innovación Educativa del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (2017). EduTrends. Realidad Aumentada y Realidad Virtual. Disponible en: <https://observatorio.tec.mx/edu-trends-realidad-virtual-y-realidad-aumentada>
- Piscitelli, A. (2017). Realidad virtual y realidad aumentada en la educación, una instantánea nacional e internacional. *Economía creativa*, (7), 33-65. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6063065>
- Sánchez Martínez, E. (2009). Para un planeamiento estratégico de la educación: elementos conceptuales y metodológicos (2a. ed.). Editorial Brujas. Disponible en: <https://elibro.net/es/ereader/unlbiblio/78022?page=19>