

Indicador TBAE: Tasa bruta de actividad estudiantil

Nombre: Tasa bruta de actividad estudiantil. una oferta u ofertas de formación de la Udelar, cada 100 personas residentes en el territorio, según tramo de edad

Tipo: Proceso. seleccionado ($Ed_i \rightarrow Ed_n$) en el año t.

Descripción: Número de estudiantes activos netos de **Unidad de análisis:** Según nivel de agregación institucional definido: Udelar.

Forma de Cálculo

$$TBAE_{Ed_i \rightarrow Ed_n}^t = \frac{EstAN^t}{PTE_{Ed_i \rightarrow Ed_n}^t} 100$$

Dónde

$TBAE_{Ed_i \rightarrow Ed_n}^t$: Tasa bruta de actividad

estudiantil (TBAE), en el tramo de edad seleccionado ($Ed_i \rightarrow Ed_n$), en el año t.

$EstAN^t$: Cantidad de estudiantes activos netos en una oferta u ofertas de formación (EstAN), en el año t.

$PTE_{Ed_i \rightarrow Ed_n}^t$: Cantidad de población residente en el territorio, según tramo de edad seleccionado ($PTE_{Ed_i \rightarrow Ed_n}^t$), en el año t.

Interpretación

El guarismo denota directamente la cantidad de estudiantes que registran, o registraron en los dos años anteriores al de referencia, alguna actividad de rendición de curso o examen (sin importar su aprobación/reprobación) o se inscribieron, en al menos una unidad curricular básica en la Udelar, por cada 100 personas residentes en el país, perteneciente a un tramo de edad seleccionado, en el año t.

Periodicidad

Anual.

Fuente de Información

Indicadores EstAN y PTE de la USIEn-CSE.

Información requerida

- Valor alcanzado por el Indicador EstAN en la Udelar, en el año t.
- Valor alcanzado por el Indicador PTE, en un tramo de edad seleccionado, en el año t.

Observaciones

Como la información sobre la población no se presenta desagregada por área de conocimiento u oferta, la aplicación del indicador a niveles de agregación inferiores al de Udelar traería aparejada una sensible disminución de los guarismos resultantes. En atención a ello, este indicador ha sido definido por la USIEn de la CSE para ser representativo de la Udelar en su conjunto.

Ante la necesidad de contar con información con mayor desagregación, se recomienda explorar otras fuentes de estimación de parámetros poblacionales más específicos o bien, realizar el cálculo sobre bases de ponderación superiores a 100, que permitan una lectura menos engorrosa de los resultados que se obtengan.

La información administrativa debe ser depurada en materia de inscripciones múltiples (supone decidir las carreras en que estas duplicaciones se dan de baja; esto implica que no puede desagregarse por carrera, servicio, localidad, etc.).

La TBAE pone en relación la cantidad de activos netos con la población en edad de asistir. En estos términos, no puede reflejar la proporción de ellos que efectivamente tienen actividad en el año de referencia. Para esta información acudir al Indicador Tasa Bruta de Escolarización (TBE).

El indicador utiliza como fuente de información, valores alcanzados por los indicadores EstAN y PTE de la propia USIEn, lo que significa que le competen las observaciones planteadas en dichos indicadores.

Propósito

Medir la cobertura educativa de la Udelar, en términos de la población residente con edades escogidas (como la edad teórica de iniciar y/o asistir a la educación terciaria).