

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - PRO RECTORADO DE ENSEÑANZA
COMISIÓN SECTORIAL DE ENSEÑANZA
UNIDAD DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN DE LA ENSEÑANZA

Cooperación y asistencia técnica: Facultad de Odontología

Procesamiento de la Encuesta a Egresados (Odontología 2021)

JULIO 2023

Gabriel Errandonea

Leandro Pereira

Carla Orós

Mariana Yozzi

Emiliano Clavijo



USIEn



comisión sectorial
de enseñanza



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



Contenido

Contenido	2
Listado de tablas	3
Introducción.....	5
Cooperación con la Facultad de Odontología: procesamiento de la Encuesta a Egresados 2021	5
Asistencia en la formación de RRHH.	5
Dimensiones relevadas.....	6
Encuesta a Egresados del Plan 2001	6
Datos de control	6
Datos generales	6
Encuesta a Egresados del Plan 2011	7
Datos de control	7
Datos generales	7
Análisis de sesgo de estimación de la encuesta	8
Análisis de sesgamiento de la encuesta a egresados del Plan 2001	8
Análisis de sesgamiento de la encuesta a egresados del Plan 2011	9
Principales resultados.....	10
Caracterización general de los entrevistados	10
Comparación de los principales resultados	11
Anexos	14
Frecuencias simples de preguntas medidas en ambas encuestas (Planes 2001 y 2011)	14
Frecuencias simples de preguntas medidas únicamente para el Plan 2001	21
Frecuencias simples de preguntas medidas únicamente para el Plan 2011	22
Mejoras en la enseñanza sugerirías por los egresados del Plan 2011 de la Facultad de Odontología	27
Estructura de encuesta.....	29

Listado de tablas

Tabla 1. Análisis de sesgamiento proporcional de las estimaciones de la encuesta a egresados del Plan 2001.....	8
Tabla 2. Análisis de sesgamiento de la media de edad de las estimaciones de la encuesta a egresados del Plan 2001.....	9
Tabla 3. Análisis de sesgamiento proporcional de las estimaciones de la encuesta a egresados del Plan 2011.....	9
Tabla 4. Análisis de sesgamiento de la media de edad de las estimaciones de la encuesta a egresados del Plan 2011.....	9
Tabla 5. Perfil de los egresados respondientes de los Planes 2001 y 2011.	10
Tabla 5. Calificación de la formación recibida en la carrera Doctor en Odontología (egresados respondientes de los Planes 2001 y 2011).	11
Tabla 7. Sexo del estudiante (Planes 2001 y 2011).....	14
Tabla 8. Años cumplidos a la fecha (Planes 2001 y 2011).	14
Tabla 9. Estado Civil (Planes 2001 y 2011).....	14
Tabla 10. Número de personas que viven en su hogar (sin incluirse) (Planes 2001 y 2011).....	15
Tabla 11. Lugar de residencia (Planes 2001 y 2011).	15
Tabla 12. Lugar y tipo de institución donde culminó 6to de liceo (2001 y 2011).	15
Tabla 13. Calificación en términos generales de la formación que recibió en la carrera Doctor en Odontología (2001 y 2011).....	15
Tabla 14. Si comenzara a estudiar hoy, ¿qué carrera elegiría? (Planes 2001 y 2011).	16
Tabla 15. Por qué elegiría otra carrera (Planes 2001 y 2011).	16
Tabla 16. ¿Cómo calificaría Morfofunción en una escala del 1 al 5 (Planes 2001 y 2011)?	16
Tabla 17. ¿Cómo calificaría Odontología Social en una escala del 1 al 5 (Planes 2001 y 2011)?	16
Tabla 18. ¿Cómo calificaría Patología en una escala del 1 al 5 (Planes 2001 y 2011)?	17
Tabla 19. ¿Cómo calificaría Operatoria en una escala del 1 al 5 (Planes 2001 y 2011)?	17
Tabla 20. ¿Cómo calificaría Prostodoncia en una escala del 1 al 5 (Planes 2001 y 2011)?	17
Tabla 21. ¿Cómo calificaría Endodoncia en una escala del 1 al 5 (Planes 2001 y 2011)?	17
Tabla 22. ¿Cómo calificaría Periodoncia en una escala del 1 al 5 (Planes 2001 y 2011)?	18
Tabla 23. ¿Cómo calificaría Cirugía en una escala del 1 al 5 (Planes 2001 y 2011)?	18
Tabla 24. ¿Cómo calificaría Odontopediatría en una escala del 1 al 5 (Planes 2001 y 2011)?	18
Tabla 25. ¿Cómo calificaría Ortodoncia en una escala del 1 al 5 (Planes 2001 y 2011)?	18
Tabla 26. ¿Cómo calificaría las Pasantías en una escala del 1 al 5 (Planes 2001 y 2011)?	19
Tabla 27. ¿Cómo calificaría los Cursos Optativos en una escala del 1 al 5 (Planes 2001 y 2011)?	19
Tabla 28. ¿Ha realizado algún curso de Educación Permanente para egresados (Planes 2001 y 2011)?	19
Tabla 29. ¿Piensa realizar alguna carrera de posgrado en próximos dos años (Especialidad, Maestría o Doctorado) (Planes 2001 y 2011)?	19
Tabla 30. ¿Actualmente trabaja en forma remunerada en tareas relacionadas con la profesión Odontológica (Planes 2001 y 2011)?	20
Tabla 31. ¿Considera que los ingresos que recibe son suficientes para vivir (Planes 2001 y 2011)?	20
Tabla 32. ¿Si está buscando trabajo, qué actividades realizó en el último año para buscar en algo relacionado con la profesión odontológica (Planes 2001 y 2011)?	20
Tabla 33. ¿Pertenece a alguna organización gremial (Planes 2001 y 2011)?	20
Tabla 34. ¿Tiene otra ocupación relacionada con la Odontología... cuántas (sólo Plan 2001)? ..	21
Tabla 35. ¿Ha considerado la posibilidad de emigrar en el plazo de 1 año (sólo Plan 2001)?	21
Tabla 36. ¿Motivo por el que emigraría (sólo Plan 2001)?	21
Tabla 37. ¿Motivo por el que emigraría (sólo Plan 2001)?	21



Tabla 38. ¿Cuántas personas que viven con usted perciben ingresos (sólo Plan 2011)?.....	22
Tabla 39. Año de Ingreso a la carrera (sólo Plan 2011).	22
Tabla 40. ¿Cómo calificaría Bases Biológicas en una escala del 1 al 5 (sólo Plan 2011)?	22
Tabla 41. ¿Cómo calificaría Iniciación a la Investigación en una escala del 1 al 5 (sólo Plan 2011)?	23
Tabla 42. ¿Ha recibido alguna beca (sólo Plan 2011)?	23
Tabla 41. Si tuvo beca, indique cuál o cuáles (sólo Plan 2011).	23
Tabla 42. Si tuvo beca, indique cuál o cuáles (sólo Plan 2011).	23
Tabla 43. ¿Trabajó o Trabaja (sólo Plan 2011)?	24
Tabla 44. Cantidad de horas (sólo Plan 2011).	24
Tabla 45. ¿El trabajo se vincula o vinculaba con la carrera (sólo Plan 2011)?	24
Tabla 46. El trabajo me benefició en la formación (sólo Plan 2011).	25
Tabla 47. El trabajo me permitió comprar materiales (sólo Plan 2011).	25
Tabla 34. ¿Tiene otra ocupación... cuántas horas semanales (sólo Plan 2011)?.....	25
Tabla 51. ¿Qué tan adecuada considera que fue su formación de grado para el ejercicio de su profesión (sólo Plan 2011)?.....	26
Tabla 52. Tuve licencia para preparar examen (sólo Plan 2011).	26
Tabla 53. ¿Cómo calificaría el Trabajo Final de Carrera en una escala del 1 al 5 (sólo Plan 2011)?	26
Tabla 54. ¿Qué mejoras en la enseñanza le sugerirías a la Facultad de Odontología (sólo Plan 2011)?	27
Tabla 55. Estructura de encuesta realizada a egresados del Plan 2001	29
Tabla 55. Estructura de encuesta realizada a egresados del Plan 2011	33



Introducción

Cooperación con la Facultad de Odontología: procesamiento de la Encuesta a Egresados 2021

La Comisión Académica de Carreras de la Facultad de Odontología (FO), en el marco del desarrollo de un proceso de evaluación formal del Plan de Estudios 2011, se ha propuesto reunir y sistematizar información adecuada para poder valorar posibles ajustes al mismo.

De manera que, con vistas al rediseño del plan de estudios, solicitó a la Unidad de Sistemas de Información de la Enseñanza (USIEn) de la Comisión Sectorial de Enseñanza (CSE) de la Universidad de la República (Udelar), colaboración en el procesamiento y análisis de los resultados primarios obtenidos por la Encuesta a Egresados realizada previamente por la FO.

Por su parte la USIEn, en el marco de las necesidades planteadas por la FO, se propuso la generación de recursos de información complementarios, oportunos para valorar el alcance interpretativo de los resultados obtenidos al aplicar la referida encuesta.

En este sentido, la USIEn se propuso contribuir con base en las siguientes estrategias de análisis de la información:

- Relevamiento, procesamiento y análisis de los registros administrativos del Sistema General de Administración de la Enseñanza (SGAE) de la Udelar, a fin de poder cooperación en el procesamiento y análisis de los resultados primarios obtenidos por la Encuesta a Egresados realizada previamente por la FO, en el marco del análisis de los potenciales sesgos de estimación de los parámetros poblacionales con base en los datos reunidos por la encuesta realizada:
 - Dirección y magnitud de la diferencia entre la estimación y el parámetro; y,
 - Análisis de la influencia de factores como el tamaño de la muestra, el método de estimación utilizado y la distribución de los parámetros conocidos sobre la población.
- Procesamiento y presentación de los principales resultados obtenidos por el relevamiento realizado.

Como el principal destino de la información resultante del señalado esfuerzo de cooperación entre la USIEn y la FO, será el análisis y el debate institucional para la elaboración de un nuevo documento de Plan de Estudios, se espera que la información contenida en este informe pueda contribuir al análisis y la valoración, en el marco de las diferentes instancias previstas para el debate institucional (jornadas docentes, jornadas estudiantes y jornadas con actores externos).

Asistencia en la formación de RRHH.

Complementariamente, la FO solicitó a la USIEn asistencia en la formación de algunos de sus recursos humanos, con el sentido de robustecer las capacidades y los procesos de tratamiento de la información sobre los procesos educativos en el seno de sus diferentes carreras.

En el marco de la presente iniciativa, la USIEn asistió a la UAE de la FO en la formación de dos de sus integrantes en la construcción de bases datos y su procesamiento computarizado a través de SPSS. El objetivo inicial fue el de brindar orientaciones en cuanto al monitoreo y supervisión en el procesamiento de la presente encuesta.

Por lo tanto, la UAE realizó el ingreso de información en dos bases de datos cuyas características se diferencian de acuerdo con los instrumentos aplicados para los egresados de los Planes 2001 y 2011, respectivamente. Se detallan las respectivas estructuras en los siguientes capítulos, cuyo procesamiento estuvo a cargo de la USIEn.

Dimensiones relevadas

Encuesta a Egresados del Plan 2001

El presente instrumento contó con 53 preguntas que se agruparon en siete categorías: datos de control (7), datos generales (6), estudios preuniversitarios (2), formación de grado (4) y posgrado (12), ocupación (20) y filiación gremial (2). En el Anexo se detallan los códigos, preguntas, tipo de pregunta y opciones de respuesta.

Datos de control

A los efectos de identificar al egresado, se pregunta nombre, apellidos, teléfono/celular, cédula de identidad y mail, así como la fecha de realización de la encuesta. Se releva esta información a los efectos de evitar duplicaciones y/o errores muestrales, sin afectar el anonimato durante todas las etapas de la realización del presente informe.

Datos generales

Esta dimensión incluye preguntas sobre el sexo, edad, estado civil, composición del hogar del encuestado, lugar de residencia actual y año de ingreso a la carrera.

Estudios preuniversitarios

Se consulta a los encuestados acerca de qué tipo de institución (público y privado) y en qué zona del país (Montevideo e Interior) finalizaron la educación media superior (quinto y sexto año).

Formación de grado

Se solicita calificar la formación recibida durante la formación, así como si volvería a escoger la carrera de la cual egresa (en caso contrario, se solicita fundamentar). Además, se solicita calificar en una escala del 1 al 5, donde 1 es “muy inadecuado” y 5 “es muy adecuado” el aporte de las áreas y unidades curriculares que conforman la formación como Doctor en Odontología.

Formación de posgrado

Se consulta al egresado acerca de la realización de cursos de posgrado académico (maestría, doctorado), educación permanente para egresados y si piensa realizar alguna carrera de posgrado en los dos años próximos a la realización de la encuesta (Especialidad, Maestría, Doctorado). En todos los casos se consulta cuál, dónde y su duración.

Ocupación

Se le pregunta al egresado acerca de si al momento de realizada la encuesta trabaja en forma remunerada en tareas relacionadas con la profesión odontológica, así como la caracterización de las ocupaciones remuneradas relacionadas con la profesión odontológica desempeñadas en el sector público y privado (departamento, institución, cargo, tarea, promedio de horas semanales, ocupación principal/secundaria). Se consulta además por otras ocupaciones relacionadas con la profesión odontológica y si su percepción acerca de que si los ingresos que percibe en las ocupaciones declaradas le resultan suficientes para vivir.

Se interroga además acerca de qué tan adecuada considera que fue su formación de grado para el ejercicio de su profesión, así como datos sobre su ocupación principal. En caso de estar buscando trabajo, se pregunta acerca de qué acciones ha tomado en el último año para buscar trabajo en algo relacionado con su formación odontológica. Además, pregunta acerca de la evaluación sobre las posibilidades de emigrar en el plazo de un año al momento de la realización de la encuesta y por qué motivo.

Filiación gremial

Se interroga si el egresado pertenece a alguna organización gremial profesional y en caso afirmativo, a cuál.

Encuesta a Egresados del Plan 2011

El presente instrumento contó con 51 preguntas que se agruparon en siete categorías: datos de control (7), datos generales (7), estudios preuniversitarios (2), formación de grado (9), así como en educación permanente y posgrado (8), ocupación (16) y filiación gremial (2). En el Anexo se detallan los códigos, preguntas, tipo de pregunta y opciones de respuesta.

Datos de control

A los efectos de identificar al egresado, se pregunta fecha de la encuesta, nombre, apellidos, teléfono/celular, cédula de identidad y mail. Se releva esta información a los efectos de evitar duplicaciones y/o errores muestrales, sin afectar el anonimato durante todas las etapas de la realización del presente informe.

Datos generales

Esta dimensión incluye preguntas sobre el sexo, edad, estado civil, composición del hogar del encuestado, cantidad de personas que perciben ingresos en el hogar, lugar de residencia actual y año de ingreso a la carrera.

Estudios preuniversitarios

Se consulta a los encuestados acerca de qué tipo de institución (público y privado) y en qué zona del país (Montevideo e Interior) finalizaron la educación media superior (quinto y sexto año).

Formación de grado

Se solicita calificar la formación recibida durante la formación, así como si volvería a escoger la carrera de la cual egresa (en caso contrario, se solicita fundamentar). Se interroga acerca de la recepción de becas, y en caso afirmativo, cuál/es y en qué año de la carrera. Se pregunta además acerca de la condición de actividad del egresado en todo el ciclo de formación.

Además, se solicita calificar en una escala del 1 al 5, donde 1 es “muy inadecuado” y 5 “es muy adecuado” el aporte de las áreas y unidades curriculares que conforman la formación como Doctor en Odontología. Además se preguntan acerca de qué mejoras en la enseñanza le sugeriría a la Facultad.

Formación de educación permanente y posgrado

Se consulta al egresado acerca de la realización de cursos educación permanente para egresados y si piensa realizar alguna carrera de posgrado en los dos años próximos a la realización de la encuesta (Especialidad, Maestría, Doctorado). En todos los casos se consulta cuál, dónde y su duración.

Ocupación

Se le pregunta al egresado acerca de si actualmente trabaja en forma remunerada en tareas relacionadas con la profesión odontológica en el sector público y privado (departamento, institución, cargo, tarea, promedio de horas semanales, ocupación principal/secundaria), así como si tiene otras ocupaciones y colocar horas semanales en caso afirmativo.

Se pregunta además si los ingresos percibidos que percibe por las ocupaciones declaradas al momento de la encuesta le resultan suficientes para vivir, la adecuación de la formación de grado para el ejercicio de la profesión y actividades realizadas en caso de actualmente estar buscando trabajo en el ámbito odontológico.

Filiación gremial

Se interroga si el egresado pertenece a alguna organización gremial profesional y en caso afirmativo, a cuál.

Análisis de sesgo de estimación de la encuesta

La metodología para el análisis de sesgo de los resultados de la encuesta a egresados, fue la misma que se implementara para el correspondiente análisis de sesgamiento de las encuestas realizadas a estudiantes y docentes por la Facultad de Odontología.

En este sentido se sugiere al lector que, ante dudas sobre las ecuaciones y procedimientos de cálculo utilizados, se consulte la publicación “Encuestas a Estudiantes y Docentes (Odontología 2022)”, de la serie “Cooperación y asistencia técnica” de Informes Institucionales de la USIEn (Errandonea, Pereira, Orós, Yozzi, & Clavijo, 2023).

Es importante recordar al lector, que el sesgo y la precisión de la estimación no son los únicos indicadores de calidad de una estimación. Otros factores, como la distribución de los datos y el tamaño de la muestra, también pueden afectar la calidad de la estimación y deben ser considerados al evaluar la precisión y el sesgo.

Análisis de sesgamiento de la encuesta a egresados del Plan 2001

Como surge de la Tabla 1, los valores de participación proporcional de mujeres y varones, contienen en sus respectivos intervalos de confianza a las proporciones poblacionales (para las mujeres, $0,72 < 0,76 < 0,80$; y para los varones, $0,20 < 0,24 < 0,28$).

Interesa en especial señalar que, a pesar del sesgamiento de $\pm 0,0052$, previsto a partir de lo señalado por el intervalo de confianza de estimación muestral en ambas muestras por sexo, se observan participaciones idénticas al comparar la muestra con la población ($0,76 = 0,76$; y, $0,24 = 0,24$, respectivamente).

Tabla 1. Análisis de sesgamiento proporcional de las estimaciones de la encuesta a egresados del Plan 2001

Sexo	Cantidad de casos		Valor proporcional		Estimación del error			Sesgo
	Muestra (142)	Población (932)	p	P	$\varepsilon[p]$	$p - \varepsilon[p]$	$p + \varepsilon[p]$	
Mujeres	108	704	0,76	0,76	0,0358	0,7248	0,7964	0,0052
Varones	34	228	0,24	0,24	0,0358	0,2036	0,2752	-0,0052

Fuente: elaboración propia

Notas: p =proporción muestral; P =proporción poblacional; y , $\varepsilon[p]$ =error estándar de las estimación proporcional de la muestra.

Complementariamente, a partir de la información presentada en la Tabla 2, sí se observa sesgamiento positivo por edad (3,2 años: $28,6 > 27,5 < 29,2$).

En consecuencia, será importante tener presente al momento de interpretar adecuadamente los resultados de la encuesta a egresados del Plan 2001, que los egresados más jóvenes de dicho plan se mostraron algo más reticentes a participar del relevamiento que los mayores.

Tabla 2. Análisis de sesgamiento de la media de edad de las estimaciones de la encuesta a egresados del Plan 2001

Edad	Cantidad de casos		Valor proporcional		Estimación del error			Sesgo
	Media		Desvío estándar		$\varepsilon[\bar{X}]$	$\bar{X} - \varepsilon[\bar{X}]$	$\bar{X} + \varepsilon[\bar{X}]$	
	$\bar{X}$	μ	S^2	σ				
Valores	28,86	27,45	3,19	2,95	0,3015	28,5634	29,1663	1,4108

Fuente: elaboración propia

Notas: $\bar{X}$ =media muestral; μ =media poblacional; $\varepsilon[\bar{X}]$ =error estándar de la estimación media de la muestra.

Análisis de sesgamiento de la encuesta a egresados del Plan 2011

Como surge de la Tabla 3, los valores de participación proporcional de mujeres y varones, contienen en sus respectivos intervalos de confianza a las proporciones poblacionales (para las mujeres, $0,78 < 0,81 < 0,84$; y para los varones, $0,16 < 0,19 \leq 0,22$).

A pesar de lo señalado, y siempre en el rango contenido por el intervalo de confianza de estimación muestral, se observa una participación levemente superior entre los varones e inferior entre las mujeres ($0,81 < 0,83$; y, $0,19 > 0,17$, respectivamente).

Tabla 3. Análisis de sesgamiento proporcional de las estimaciones de la encuesta a egresados del Plan 2011

Sexo	Cantidad de casos		Valor proporcional		Estimación del error			Sesgo
	Muestra (146)	Población (136)	p	P	$\varepsilon[p]$	$p - \varepsilon[p]$	$p + \varepsilon[p]$	
Mujeres	118	113	0,81	0,83	0,0326	0,7756	0,8408	-0,0227
Varones	28	23	0,19	0,17	0,0326	0,1592	0,2244	0,0227

Fuente: elaboración propia

Notas: p =proporción muestral; P =proporción poblacional; $\varepsilon[p]$ =error estándar de las estimación proporcional de la muestra.

A partir de la información presentada en la Tabla 4 se observa un pequeño sesgamiento positivo por edad ($0,7$ años: $26,4 < 26,7 < 26,9$).

Dado el escaso impacto real en la estimación por edades simples, creemos que no será importante tenerlo presente al momento de interpretar adecuadamente los resultados de la encuesta a egresados del Plan 2011.

Tabla 4. Análisis de sesgamiento de la media de edad de las estimaciones de la encuesta a egresados del Plan 2011

Edad	Cantidad de casos		Valor proporcional		Estimación del error			Sesgo
	Media		Desvío estándar		$\varepsilon[\bar{X}]$	$\bar{X} - \varepsilon[\bar{X}]$	$\bar{X} + \varepsilon[\bar{X}]$	
	$\bar{X}$	μ	S^2	σ				
Valores	26,69	26,03	2,86	2,50	0,2512	26,4388	26,9411	0,6594

Fuente: elaboración propia

Notas: $\bar{X}$ =media muestral; μ =media poblacional; $\varepsilon[\bar{X}]$ =error estándar de la estimación media de la muestra.

Principales resultados

Caracterización general de los entrevistados

Como se dijo, la edad promedio de los entrevistados resulto ser 28,9 años para los egresados del Plan 2001 y 26,7 años para los egresados del Plan 2011.

El 76,1% y el 80,8% de los entrevistados fueron mujeres, 80,9% y 88,1% solteros/as, un 66,7% y un 61% reside en Montevideo, el 88% y el 78,9% si comenzara a estudiar hoy elegiría la misma y el 59,9% y el 67,4% calificaron la formación recibida en la carrera como muy buena (respuestas “4”), respectivamente.

De manera que, en consideración de estos atributos, si bien resulta evidente que existen diferencias al comparar a los egresados de los dos planes, dichas diferencias no revisten dimensiones que permitan esbozar razonablemente perfiles diferenciales en relación con ellas.

Sin embargo, mientras que sólo el 36,9% de los egresados del Plan 2001 trabajaba en forma remunerada en tareas relacionadas con la profesión Odontológica al momento de retirar su título, el 82,2% de los egresados del Plan 2011, sí lo hacía. Así mismo, el 7% y el 14,6% calificó la formación recibida de excelente (que conjuntamente a las calificaciones de muy buena, se observa un 66,9% y un 82% de opiniones muy buena o excelente) y el 21,9% y 13% ya pertenecían a alguna organización gremial, respectivamente.

Estos últimos atributos sí permiten perfilar diferencias importantes entre los egresados de uno y otro Plan, que vale la pena tener en consideración.

Tabla 5. Perfil de los egresados respondientes de los Planes 2001 y 2011.

Variable	Categoría	Plan 2001 (%)	Plan 2011 (%)
Edad promedio		28,9 años	26,7 años
Sexo	Mujer	76,1	80,8
Estado civil	Soltero/a	80,9	88,1
Lugar de residencia	Montevideo	66,7	61,0
Padres formados en actividades no profesionales		n/r	25,0
Lugar y tipo de institución donde culminó educación media superior	Interior/pública	54,9	51,0
Trabaja en forma remunerada en tareas relacionadas con la profesión Odontológica		36,9	82,2
Calificación de la formación que recibió en la carrera Dr. en Odont.	Muy buena (4/5)	59,9	67,4
Si comenzara a estudiar hoy, ¿qué carrera elegiría?	La misma	88,0	78,9
Pertenencia a una organización gremial		21,9	13,0

Fuente: Elaboración propia

Notas: Los porcentajes expresados refieren a los casos válidos para cada variable relevada.

n/r: no relevado.

Respondieron las encuestas 142 egresados del Plan 2001 y 147 egresados del Plan 2011.

Comparación de los principales resultados

Los egresados de ambos planes tendieron a calificar la formación recibida mayoritariamente como buena o muy buena en grado similar (31% y 59,9% y 14,6 y 67,4%; en total: 90,9% y 82%, respectivamente). Pero, como se vio, la calificación de “excelente” sólo resultó significativa entre los egresados del Plan 2011 (14,6%: 2,1 egresados del Plan 2011 calificó de excelente la formación recibida, por cada egresado del Plan 2001 que hizo lo propio).

De manera que, si bien ambos planes resultaron bien valorados por sus egresados en términos generales, el grado de satisfacción de los egresados del Plan 2011 resultó claramente superior.

Tabla 6. Calificación de la formación recibida en la carrera Doctor en Odontología (egresados respondientes de los Planes 2001 y 2011).

Variable	Plan 2001 (%)	Plan 2011 (%)
Insuficiente	0,7	0,7
Regular	1,4	2,8
Buena	31,0	14,6
Muy buena	59,9	67,4
Excelente	7,0	14,6
Total	100,0	100,0

Fuente: Elaboración propia

Notas: Los porcentajes expresados refieren a los casos válidos para cada variable relevada.

n/r: no relevado.

Respondieron las encuestas 142 egresados del Plan 2001 y 147 egresados del Plan 2011.

Se observan niveles de valoración diferentes en cuanto a los módulos de preguntas realizadas.

Los aspectos de satisfacción señalados, pueden ser recuperados como marco interpretativo de la mayor proporción de egresados con formación de posgrado entre quienes realizaron el Plan 2011, a pesar de tratarse de egresados más recientes (Ilustración 1).

Pero la percepción sobre si dicha formación es o no adecuada para el ejercicio de la profesión (Ilustración 2), incorpora un factor de especificación interesante: los egresados del Plan 2011, claramente más satisfechos con la formación recibida, tienen sin embargo mayores reparos en cuanto a su efectiva adecuación al enfrentar el ejercicio profesional que sus colegas egresados del Plan 2001.

Será necesario considerar estas opiniones teniendo presente que los egresados del Plan 2011, a diferencia de los egresados del Plan 2001, mayoritariamente ya trabajaban en forma remunerada en tareas relacionadas con la profesión Odontológica (82,2% y 36,9%, respectivamente) y, por lo tanto, sus juicios se pueden considerar mejor alimentados por la experiencia práctica en el trabajo, que los de sus colegas: más de 2 egresados del Plan 2011 (2,2) trabajaba en forma remunerada al momento de retirar el título en tareas relacionadas con la profesión Odontológica, por cada egresado del Plan 2001 que también lo hacía.

Se puede señalar algo parecido en relación con el grado de satisfacción declarado en relación con los niveles salariales alcanzados (Ilustración 3): las respuestas de los egresados del Plan 2011 son las más polarizadas, probablemente porque responden a niveles de inserción ocupacional diferentes.

Ilustración 1. Formación de los egresados respondientes de los Planes 2001 y 2011.

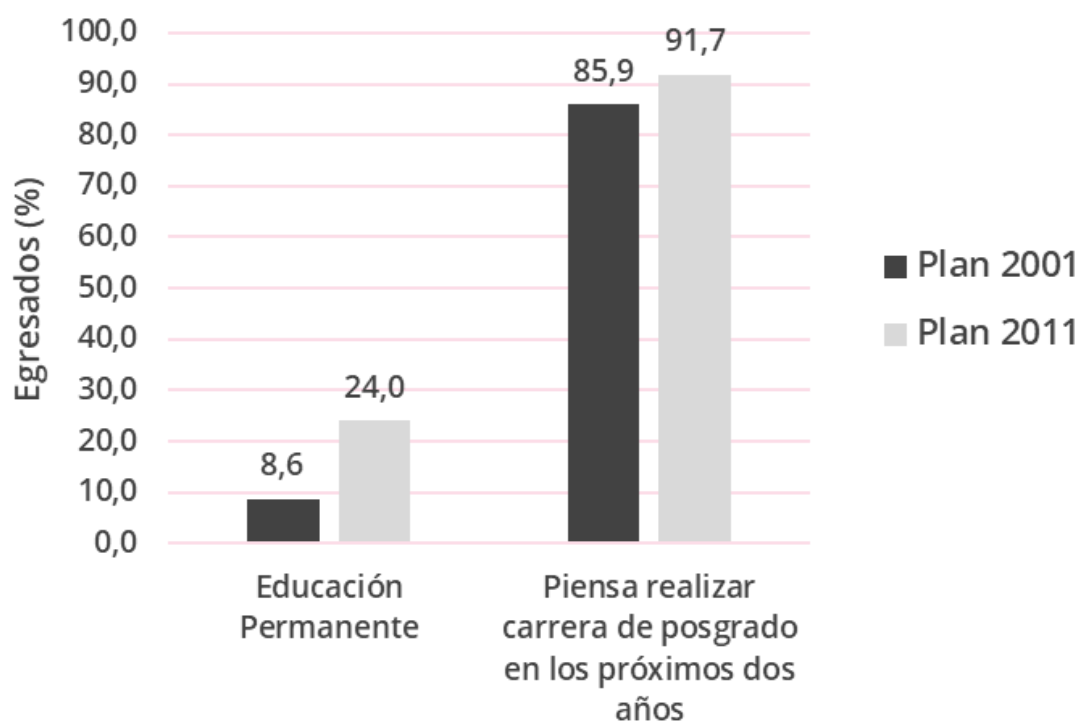


Ilustración 2. Adecuación de la formación de grado para el ejercicio de la profesión (egresados respondientes de los Planes 2001 y 2011).

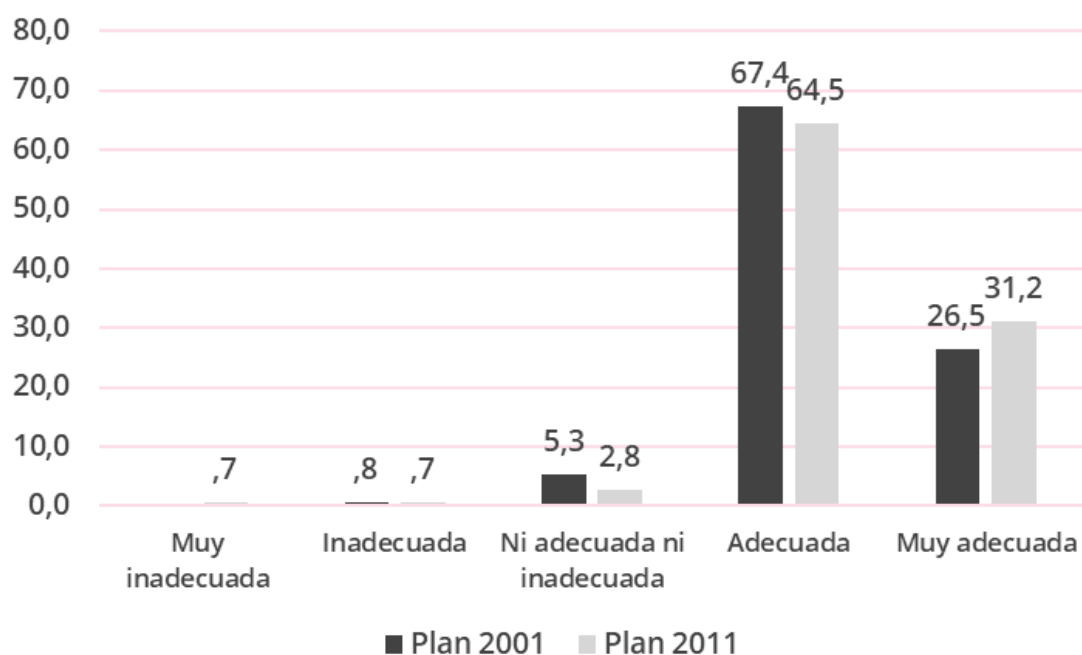
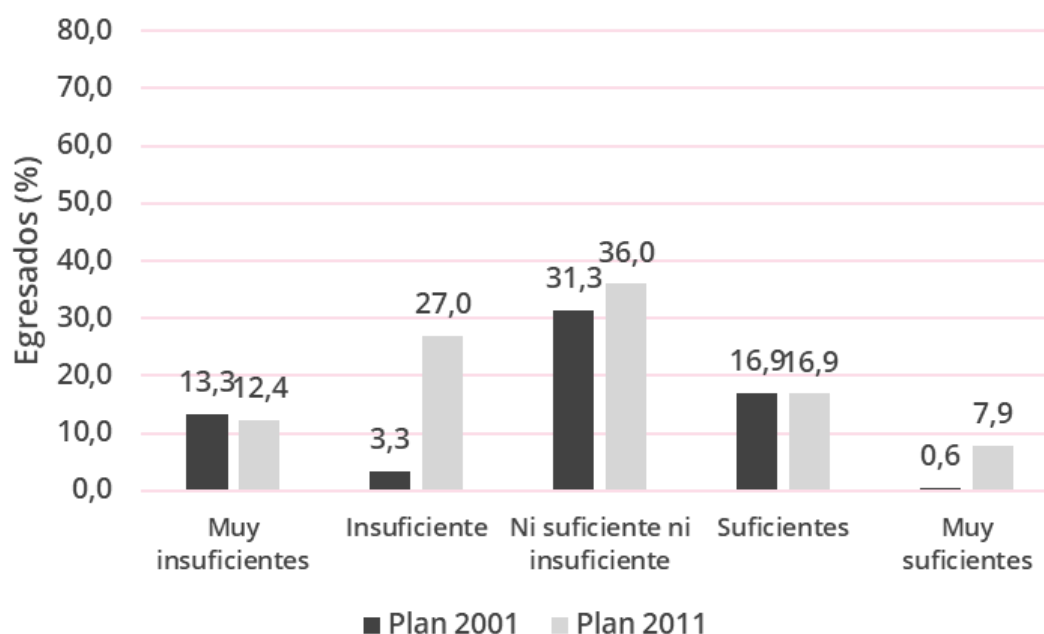


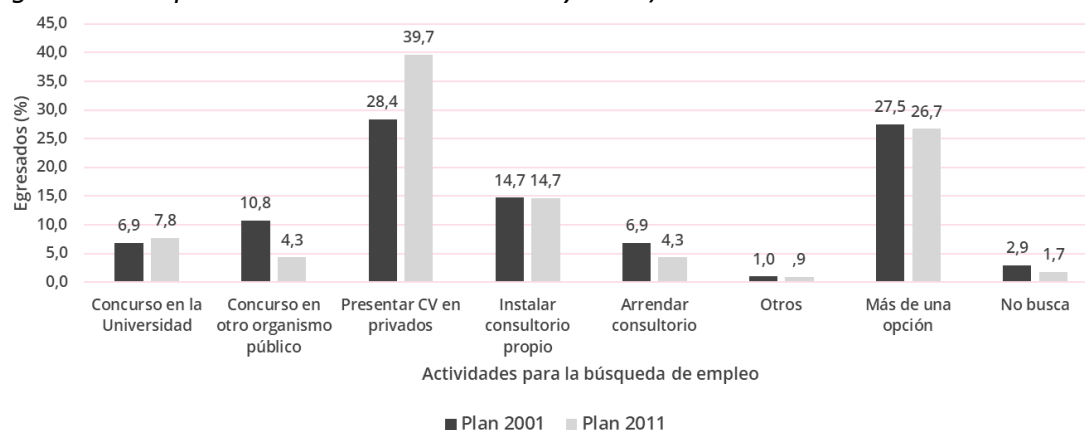
Ilustración 3. Considera que los ingresos que recibe son suficientes para vivir (egresados respondientes de los Planes 2001 y 2011).



Las diferencias entre las respuestas de los egresados de ambos planes, en relación con los medios utilizados en la búsqueda de empleo en el área odontológica, también pueden ser valoradas teniendo como marco interpretativo las consideraciones anteriores.

Sobre todo en consideración de la posibilidad de presentarse a concursos en otros organismos públicos, o presentar el currículo en el sector privado: los egresados del Plan 2001 optaron en mayor proporción por la primera estrategia y en menor proporción por la segunda, en comparación con los egresados del Plan 2011 (10,8% y 28,4% y 4,3% y 39,7%, respectivamente).

Ilustración 4. Actividades para la búsqueda de empleo en el área odontológica (egresados respondientes de los Planes 2001 y 2011).



Anexos

Frecuencias simples de preguntas medidas en ambas encuestas (Planes 2001 y 2011)

Tabla 7. Sexo del estudiante (Planes 2001 y 2011).

Variable	Plan 2001			Plan 2011		
	Frec.	%	% vál.	Frec.	%	% vál.
Varones	34	23,9	23,9	28	19,0	19,2
Mujeres	108	76,1	76,1	118	80,3	80,8
Total	142	100,0	100,0	146	99,3	100,0
Perdidos	0	0,0		1	0,7	
Total	142	100,0		147	100,0	

Tabla 8. Años cumplidos a la fecha (Planes 2001 y 2011).

Variable	Plan 2001			Plan 2011		
	Frec.	%	% vál.	Frec.	%	% vál.
23	0	0,0	0,0	2	1,4	1,5
24	4	2,8	3,6	15	10,2	11,5
25	5	3,5	4,5	38	25,9	29,2
26	22	15,5	19,6	32	21,8	24,6
27	18	12,7	16,1	20	13,6	15,4
28	19	13,4	17,0	8	5,4	6,2
29	13	9,2	11,6	0	0,0	0,0
30	9	6,3	8,0	4	2,7	3,1
31	3	2,1	2,7	1	0,7	0,8
32	5	3,5	4,5	5	3,4	3,8
33	3	2,1	2,7	0	0,0	0,0
34	4	2,8	3,6	1	0,7	0,8
35	2	1,4	1,8	0	0,0	0,0
36	2	1,4	1,8	1	0,7	0,8
37	2	1,4	1,8	0	0,0	0,0
41	0	0,0	0,0	1	0,7	0,8
42	1	0,7	0,9	1	0,7	0,8
43	0	0,0	0,0	1	0,7	0,8
Total	112	78,9	100,0	130	88,4	100,0
Perdidos	30	21,1		17	11,6	
Total	142	100,0		147	100,0	

Tabla 9. Estado Civil (Planes 2001 y 2011).

Variable	Plan 2001			Plan 2011		
	Frec.	%	% vál.	Frec.	%	% vál.
Soltero	114	80,3	80,9	111	75,5	88,1
Casado	16	11,3	11,3	9	6,1	7,1
Unión Libre	10	7,0	7,1	6	4,1	4,8
Divorciado	1	0,7	0,7	0	0,0	0,0
Total	141	99,3	100,0	126	85,7	100,0
Perdidos	1	0,7		21	14,3	
Total	142	100,0		147	100,0	

Tabla 10. Número de personas que viven en su hogar (sin incluirse) (Planes 2001 y 2011).

Variable	Plan 2001			Plan 2011		
	Frec.	%	% vál.	Frec.	%	% vál.
Cero	17	12,0	12,8	11	7,5	8,9
Una	44	31,0	33,1	47	32,0	37,9
Dos	41	28,9	30,8	38	25,9	30,6
Tres	22	15,5	16,5	19	12,9	15,3
Más de tres	9	6,3	6,8	9	6,1	7,3
Total	133	93,7	100,0	124	84,4	100,0
Perdidos	9	6,3		23	15,6	
Total	142	100,0		147	100,0	

Tabla 11. Lugar de residencia (Planes 2001 y 2011).

Variable	Plan 2001			Plan 2011		
	Frec.	%	% vál.	Frec.	%	% vál.
Montevideo	88	62,0	66,7	89	60,5	61,0
Interior	44	31,0	33,3	56	38,1	38,4
Exterior	0	0,0	0,0	1	0,7	0,7
Total	132	93,0	100,0	146	99,3	100,0
Perdidos	10	7,0		1	0,7	
Total	142	100,0		147	100,0	

Tabla 12. Lugar y tipo de institución donde culminó 6to de liceo (2001 y 2011).

Variable	Plan 2001			Plan 2011		
	Frec.	%	% vál.	Frec.	%	% vál.
Montevideo/pública	23	16,2	16,2	17	11,6	11,7
Interior/pública	78	54,9	54,9	74	50,3	51,0
Montevideo/privada	32	22,5	22,5	37	25,2	25,5
Interior/privada	8	5,6	5,6	17	11,6	11,7
Exterior	1	0,7	0,7	0	0,0	0,0
Total	142	100,0	100,0	145	98,6	100,0
Perdidos	0	0,0		2	1,4	
Total	142	100,0		147	100,0	

Tabla 13. Calificación en términos generales de la formación que recibió en la carrera Doctor en Odontología (2001 y 2011).

Variable	Plan 2001			Plan 2011		
	Frec.	%	% vál.	Frec.	%	% vál.
Insuficiente	1	0,7	0,7	1	0,7	0,7
Regular	2	1,4	1,4	4	2,7	2,8
Buena	44	31,0	31,0	21	14,3	14,6
Muy buena	85	59,9	59,9	97	66,0	67,4
Excelente	10	7,0	7,0	21	14,3	14,6
Total	142	100,0	100,0	144	98,0	100,0
Perdidos	0	0,0		3	2,0	
Total	142	100,0		147	100,0	

Tabla 14. Si comenzara a estudiar hoy, ¿qué carrera elegiría? (Planes 2001 y 2011).

Variable	Plan 2001			Plan 2011		
	Frec.	%	% vál.	Frec.	%	% vál.
La misma	117	82,4	88,0	116	78,9	84,1
Otra	16	11,3	12,0	22	15,0	15,9
Total	133	93,7	100,0	138	93,9	100,0
Perdidos	9	6,3		9	6,1	
Total	142	100,0		147	100,0	

Tabla 15. Por qué elegiría otra carrera (Planes 2001 y 2011).

Variable	Plan 2001			Plan 2011		
	Frec.	%	% vál.	Frec.	%	% vál.
Estrés	4	2,8	28,6	3	2,0	18,8
Carrera larga	0	0,0	0,0	1	0,7	6,3
Poco mercado de trabajo	2	1,4	14,3	1	0,7	6,3
Vocación	3	2,1	21,4	5	3,4	31,3
Costosa	1	0,7	7,1	1	0,7	6,3
Conocer y ampliar conocimientos	1	0,7	7,1	1	0,7	6,3
Gustos personales	1	0,7	7,1	3	2,0	18,8
Otros	2	1,4	14,3	1	0,7	6,3
Total	14	9,9	100,0	16	10,9	100,0
Perdidos	128	90,1		131	89,1	
Total	142	100,0		147	100,0	

Tabla 16. ¿Cómo calificaría Morfofunción en una escala del 1 al 5 (Planes 2001 y 2011)?

Variable	Plan 2001			Plan 2011		
	Frec.	%	% vál.	Frec.	%	% vál.
Muy inadecuado	1	0,7	0,7			
Inadecuado	3	2,1	2,1			
Ni adecuado ni inadecuado	12	8,5	8,5			
Adecuado	83	58,5	58,9			
Muy adecuado	42	29,6	29,8			
Total	141	99,3	100,0			
Perdidos	1	0,7				
Total	142	100,0				

Tabla 17. ¿Cómo calificaría Odontología Social en una escala del 1 al 5 (Planes 2001 y 2011)?

Variable	Plan 2001			Plan 2011		
	Frec.	%	% vál.	Frec.	%	% vál.
Muy inadecuado	1	0,7	0,7	1	0,7	,7
Inadecuado	7	4,9	5,0	9	6,1	6,2
Ni adecuado ni inadecuado	39	27,5	28,1	43	29,3	29,5
Adecuado	69	48,6	49,6	64	43,5	43,8
Muy adecuado	23	16,2	16,5	29	19,7	19,9
Total	139	97,9	100,0	146	99,3	100,0
Perdidos	3	2,1		1	0,7	
Total	142	100,0		147	100,0	

Tabla 18. ¿Cómo calificaría Patología en una escala del 1 al 5 (Planes 2001 y 2011)?

Variable	Plan 2001			Plan 2011		
	Frec.	%	% vál.	Frec.	%	% vál.
Muy inadecuado	0	0,0	0,0	2	1,4	1,4
Inadecuado	3	2,1	2,1	2	1,4	1,4
Ni adecuado ni inadecuado	15	10,6	10,6	9	6,1	6,1
Adecuado	65	45,8	46,1	57	38,8	38,8
Muy adecuado	58	40,8	41,1	77	52,4	52,4
Total	141	99,3		147	100,0	100,0
Perdidos	1	0,7		0	0,0	
Total	142	100,0		147	100,0	

Tabla 19. ¿Cómo calificaría Operatoria en una escala del 1 al 5 (Planes 2001 y 2011)?

Variable	Plan 2001			Plan 2011		
	Frec.	%	% vál.	Frec.	%	% vál.
Muy inadecuado	1	0,7	0,7	1	,7	,7
Inadecuado	0	0,0	0,0	2	1,4	1,4
Ni adecuado ni inadecuado	7	4,9	5,0	4	2,7	2,7
Adecuado	48	33,8	34,3	37	25,2	25,2
Muy adecuado	84	59,2	60,0	103	70,1	70,1
Total	140	98,6	100,0	147	100,0	100,0
Perdidos	2	1,4		0	0,0	
Total	142	100,0		147	100,0	

Tabla 20. ¿Cómo calificaría Prostodoncia en una escala del 1 al 5 (Planes 2001 y 2011)?

Variable	Plan 2001			Plan 2011		
	Frec.	%	% vál.	Frec.	%	% vál.
Muy inadecuado	0	0,0	0,0	1	,7	,7
Inadecuado	0	0,0	0,0	1	,7	,7
Ni adecuado ni inadecuado	4	2,8	2,9	2	1,4	1,4
Adecuado	45	31,7	32,4	35	23,8	23,8
Muy adecuado	90	63,4	64,7	108	73,5	73,5
Total	139	97,9	100,0	147	100,0	100,0
Perdidos	3	2,1		0	0,0	
Total	142	100,0		147	100,0	

Tabla 21. ¿Cómo calificaría Endodoncia en una escala del 1 al 5 (Planes 2001 y 2011)?

Variable	Plan 2001			Plan 2011		
	Frec.	%	% vál.	Frec.	%	% vál.
Muy inadecuado	1	0,7	0,7	1	,7	,7
Inadecuado	0	0,0	0,0	2	1,4	1,4
Ni adecuado ni inadecuado	4	2,8	2,8	9	6,1	6,1
Adecuado	52	36,6	36,9	28	19,0	19,0
Muy adecuado	84	59,2	59,6	107	72,8	72,8
Total	141	99,3	100,0	147	100,0	100,0
Perdidos	1	0,7		0	0,0	
Total	142	100,0		147	100,0	

Tabla 22. ¿Cómo calificaría Periodoncia en una escala del 1 al 5 (Planes 2001 y 2011)?

Variable	Plan 2001			Plan 2011		
	Frec.	%	% vál.	Frec.	%	% vál.
Muy inadecuado	0	0,0	0,0	1	,7	,7
Inadecuado	5	3,5	3,6	4	2,7	2,7
Ni adecuado ni inadecuado	8	5,6	5,7	10	6,8	6,8
Adecuado	60	42,3	42,9	49	33,3	33,3
Muy adecuado	67	47,2	47,9	83	56,5	56,5
Total	140	98,6	100,0	147	100,0	100,0
Perdidos	2	1,4		0	0,0	
Total	142	100,0		147	100,0	

Tabla 23. ¿Cómo calificaría Cirugía en una escala del 1 al 5 (Planes 2001 y 2011)?

Variable	Plan 2001			Plan 2011		
	Frec.	%	% vál.	Frec.	%	% vál.
Muy inadecuado	1	0,7	0,7	2	1,4	1,4
Inadecuado	2	1,4	1,4	1	0,7	0,7
Ni adecuado ni inadecuado	3	2,1	2,1	6	4,1	4,1
Adecuado	43	30,3	30,5	49	33,3	33,8
Muy adecuado	92	64,8	65,2	87	59,2	60,0
Total	141	99,3	100,0	145	98,6	100,0
Perdidos	1	0,7		2	1,4	
Total	142	100,0		147	100,0	

Tabla 24. ¿Cómo calificaría Odontopediatría en una escala del 1 al 5 (Planes 2001 y 2011)?

Variable	Plan 2001			Plan 2011		
	Frec.	%	% vál.	Frec.	%	% vál.
Muy inadecuado	0	0,0	0,0	2	1,4	1,4
Inadecuado	4	2,8	2,8	1	0,7	,7
Ni adecuado ni inadecuado	6	4,2	4,3	7	4,8	4,8
Adecuado	57	40,1	40,4	51	34,7	34,9
Muy adecuado	74	52,1	52,5	85	57,8	58,2
Total	141	99,3	100,0	146	99,3	100,0
Perdidos	1	0,7		1	0,7	
Total	142	100,0		147	100,0	

Tabla 25. ¿Cómo calificaría Ortodoncia en una escala del 1 al 5 (Planes 2001 y 2011)?

Variable	Plan 2001			Plan 2011		
	Frec.	%	% vál.	Frec.	%	% vál.
Muy inadecuado	1	0,7	0,7	7	4,8	4,8
Inadecuado	9	6,3	6,4	10	6,8	6,8
Ni adecuado ni inadecuado	19	13,4	13,5	19	12,9	13,0
Adecuado	58	40,8	41,1	37	25,2	25,3
Muy adecuado	54	38,0	38,3	73	49,7	50,0
Total	141	99,3	100,0	146	99,3	100,0
Perdidos	1	0,7		1	0,7	
Total	142	100,0		147	100,0	

Tabla 26. ¿Cómo calificaría las Pasantías en una escala del 1 al 5 (Planes 2001 y 2011)?

Variable	Plan 2001			Plan 2011		
	Frec.	%	% vál.	Frec.	%	% vál.
Muy inadecuado	0	0,0	0,0	2	1,4	1,4
Inadecuado	0	0,0	0,0	1	0,7	0,7
Ni adecuado ni inadecuado	7	4,9	5,0	8	5,4	5,5
Adecuado	36	25,4	25,7	31	21,1	21,4
Muy adecuado	97	68,3	69,3	103	70,1	71,0
Total	140	98,6	100,0	145	98,6	100,0
Perdidos	2	1,4		2	1,4	
Total	142	100,0		147	100,0	

Tabla 27. ¿Cómo calificaría los Cursos Optativos en una escala del 1 al 5 (Planes 2001 y 2011)?

Variable	Plan 2001			Plan 2011		
	Frec.	%	% vál.	Frec.	%	% vál.
Muy inadecuado	5	3,5	3,6	2	1,4	1,4
Inadecuado	7	4,9	5,0	13	8,8	9,0
Ni adecuado ni inadecuado	40	28,2	28,6	36	24,5	24,8
Adecuado	69	48,6	49,3	62	42,2	42,8
Muy adecuado	19	13,4	13,6	32	21,8	22,1
Total	140	98,6	100,0	145	98,6	100,0
Perdidos	2	1,4		2	1,4	
Total	142	100,0		147	100,0	

Tabla 28. ¿Ha realizado algún curso de Educación Permanente para egresados (Planes 2001 y 2011)?

Variable	Plan 2001			Plan 2011		
	Frec.	%	% vál.	Frec.	%	% vál.
Si	12	8,5	8,6	35	23,8	24,0
No	128	90,1	91,4	111	75,5	76,0
Total	140	98,6	100,0	146	99,3	100,0
Perdidos	2	1,4		1	0,7	
Total	142	100,0		147	100,0	

Tabla 29. ¿Piensa realizar alguna carrera de posgrado en próximos dos años (Especialidad, Maestría o Doctorado) (Planes 2001 y 2011)?

Variable	Plan 2001			Plan 2011		
	Frec.	%	% vál.	Frec.	%	% vál.
Si	116	81,7	85,9	132	89,8	91,7
No	19	13,4	14,1	12	8,2	8,3
Total	135	95,1	100,0	144	98,0	100,0
Perdidos	7	4,9		3	2,0	
Total	142	100,0		147	100,0	

Tabla 30. ¿Actualmente trabaja en forma remunerada en tareas relacionadas con la profesión Odontológica (Planes 2001 y 2011)?

Variable	Plan 2001			Plan 2011		
	Frec.	%	% vál.	Frec.	%	% vál.
Si	52	36,6	36,9	60	40,8	82,2
No	79	55,6	56,0	13	8,8	17,8
Total	10	7,0	7,1	73	49,7	100,0
Perdidos	141	99,3	100,0	74	50,3	
Total	1	,7		147	100,0	

Tabla 31. ¿Considera que los ingresos que recibe son suficientes para vivir (Planes 2001 y 2011)?

Variable	Plan 2001			Plan 2011		
	Frec.	%	% vál.	Frec.	%	% vál.
Muy suficientes	5	3,5	6,0	7	4,8	7,9
Suficientes	14	9,9	16,9	15	10,2	16,9
Ni suficiente ni insuficiente	26	18,3	31,3	32	21,8	36,0
Insuficiente	27	19,0	32,5	24	16,3	27,0
Muy insuficiente	11	7,7	13,3	11	7,5	12,4
Total	83	58,5	100,0	89	60,5	100,0
Perdidos	59	41,5		58	39,5	
Total	142	100,0		147	100,0	

Tabla 32. ¿Si está buscando trabajo, qué actividades realizó en el último año para buscar en algo relacionado con la profesión odontológica (Planes 2001 y 2011)?

Variable	Plan 2001			Plan 2011		
	Frec.	%	% vál.	Frec.	%	% vál.
Concurso en la Universidad	7	4,9	6,9	9	6,1	7,8
Concurso en otro organismo público	11	7,7	10,9	5	3,4	4,3
Presentar CV en privados	29	20,4	28,7	46	31,3	39,7
Instalar consultorio propio	15	10,6	14,9	22	15,0	19,0
Arrendar consultorio	7	4,9	6,9	5	3,4	4,3
Otros	1	0,7	1,0	1	0,7	0,9
Más de una opción	28	19,7	27,7	26	17,7	22,4
No busca	3	2,1	3,0	2	1,4	1,7
Total	101	71,1	100,0	116	78,9	100,0
Perdidos	41	28,9		31	21,1	
Total	142	100,0		147	100,0	

Tabla 33. ¿Pertenece a alguna organización gremial (Planes 2001 y 2011)?

Variable	Plan 2001			Plan 2011		
	Frec.	%	% vál.	Frec.	%	% vál.
Si	16	11,3	21,9	7	4,8	13,0
No	57	40,1	78,1	47	32,0	87,0
Total	73	51,4	100,0	54	36,7	100,0
Perdidos	69	48,6		93	63,3	
Total	142	100,0		147	100,0	

Frecuencias simples de preguntas medidas únicamente para el Plan 2001

Tabla 34. ¿Tiene otra ocupación relacionada con la Odontología... cuántas (sólo Plan 2001)?

Variable	Plan 2001		
	Frec.	%	% vál.
0	70	49,3	86,4
1	7	4,9	8,6
2	4	2,8	4,9
Total	81	57,0	100,0
Perdidos	61	43,0	
Total	142	100,0	

Tabla 35. ¿Ha considerado la posibilidad de emigrar en el plazo de 1 año (sólo Plan 2001)?

Variable	Plan 2001		
	Frec.	%	% vál.
Si	46	32,4	32,9
No	94	66,2	67,1
Total	140	98,6	100,0
Perdidos	2	1,4	
Total	142	100,0	

Tabla 36. ¿Motivo por el que emigraría (sólo Plan 2001)?

Variable	Plan 2001		
	Frec.	%	% vál.
Estudio	9	6,3	25,0
Trabajo	10	7,0	27,8
Otros	11	7,7	30,6
Total	6	4,2	16,7
Perdidos	36	25,4	100,0
Total	106	74,6	

Tabla 37. ¿Motivo por el que emigraría (sólo Plan 2001)?

Variable	Plan 2001		
	Frec.	%	% vál.
Estudio	9	6,3	25,0
Trabajo	10	7,0	27,8
Otros	11	7,7	30,6
Total	6	4,2	16,7
Perdidos	36	25,4	100,0
Total	106	74,6	

Frecuencias simples de preguntas medidas únicamente para el Plan 2011

Tabla 38. ¿Cuántas personas que viven con usted perciben ingresos (sólo Plan 2011)?

Variable	Plan 2011		
	Frec.	%	% vál.
Cero	10	6,8	8,1
Una	61	41,5	49,6
Dos	41	27,9	33,3
Tres	7	4,8	5,7
Más de tres	4	2,7	3,3
Total	123	83,7	100,0
Perdidos	24	16,3	
Total	147	100,0	

Tabla 39. Año de Ingreso a la carrera (sólo Plan 2011).

Variable	Plan 2011		
	Frec.	%	% vál.
2005	1	0,7	0,7
2010	4	2,7	2,9
2011	2	1,4	1,5
2012	38	25,9	27,7
2013	37	25,2	27,0
2014	29	19,7	21,2
2015	24	16,3	17,5
2016	2	1,4	1,5
Total	137	93,2	100,0
Perdidos	10	6,8	
Total	147	100,0	

Tabla 40. ¿Cómo calificaría Bases Biológicas en una escala del 1 al 5 (sólo Plan 2011)?

Variable	Plan 2011		
	Frec.	%	% vál.
Muy inadecuado	2	1,4	1,4
Inadecuado	0	0,0	0,0
Ni adecuado ni inadecuado	10	6,8	7,0
Adecuado	78	53,1	54,5
Muy adecuado	53	36,1	37,1
Total	143	97,3	100,0
Perdidos	4	2,7	
Total	147	100,0	

Tabla 41. ¿Cómo calificaría Iniciación a la Investigación en una escala del 1 al 5 (sólo Plan 2011)?

Variable	Plan 2011		
	Frec.	%	% vál.
Muy inadecuado	4	2,7	1,4
Inadecuado	18	12,2	0,0
Ni adecuado ni inadecuado	63	42,9	7,0
Adecuado	48	32,7	54,5
Muy adecuado	13	8,8	37,1
Total	146	99,3	100,0
Perdidos	1	0,7	
Total	147	100,0	

Tabla 42. ¿Ha recibido alguna beca (sólo Plan 2011)?

Variable	Plan 2011		
	Frec.	%	% vál.
Si	34	23,1	25,0
No	102	69,4	75,0
Total	136	92,5	100,0
Perdidos	11	7,5	
Total	147	100,0	

Tabla 43. Si tuvo beca, indique cuál o cuáles (sólo Plan 2011).

Variable	Plan 2011		
	Frec.	%	% vál.
Bienestar Universitario	3	2,0	12,0
Fondo de Solidaridad	14	9,5	56,0
Bienestar Universitario y Fondo de Solidaridad	3	2,0	12,0
Otra	5	3,4	20,0
Total	25	17,0	100,0
Perdidos	122	83,0	
Total	147	100,0	

Tabla 44. Si tuvo beca, indique cuál o cuáles (sólo Plan 2011).

Variable	Plan 2011		
	Frec.	%	% vál.
Sólo 1ro	3	2,0	10,0
De 1ro a 5to	6	4,1	20,0
De 1ro a Semestre 11	6	4,1	20,0
De 1ro a 3ro	5	3,4	16,7
A partir de 2do	3	2,0	10,0
A partir de 4to	2	1,4	6,7
A partir de 5to	1	0,7	3,3
1ro y 2do	2	1,4	6,7
De 1ro a 4to	1	0,7	3,3
Semestre 11	1	0,7	3,3
Total	30	20,4	100,0
Perdidos	117	79,6	
Total	147	100,0	

Tabla 45. ¿Trabajó o Trabaja (sólo Plan 2011)?

Variable	Plan 2011		
	Frec.	%	% vál.
1ro - 2do	4	2,7	4,4
A partir de 3ro	10	6,8	11,1
A partir de 4to	12	8,2	13,3
A partir de 5to	2	1,4	2,2
A partir de Semestre 11	13	8,8	14,4
Trabajo Todos los años	10	6,8	11,1
Trabajo 1 año sólo	2	1,4	2,2
No trabajó	3	2,0	3,3
Actualidad	29	19,7	32,2
A partir de 2do	4	2,7	4,4
De Primero a cuarto	1	0,7	1,1
Total	90	61,2	100,0
Perdidos	57	38,8	
Total	147	100,0	

Tabla 46. Cantidad de horas (sólo Plan 2011).

Variable	Plan 2011		
	Frec.	%	% vál.
Menos 20 hs/sem	35	23,8	44,3
Entre 20-40 hs/sem	31	21,1	39,2
Más 40 hs/sem	13	8,8	16,5
Total	79	53,7	100,0
Perdidos	68	46,3	
Total	147	100,0	

Tabla 47. ¿El trabajo se vincula o vinculaba con la carrera (sólo Plan 2011)?

Variable	Plan 2011		
	Frec.	%	% vál.
Siempre	11	7,5	16,7
en 1ro y 2do	1	0,7	1,5
A partir de 3ro	5	3,4	7,6
A partir de 4to	7	4,8	10,6
A partir de 5to	7	4,8	10,6
A partir del Semestre 11	7	4,8	10,6
No tiene vinculo	1	0,7	1,5
Actualidad	27	18,4	40,9
Total	66	44,9	100,0
Perdidos	81	55,1	
Total	147	100,0	

Tabla 48. El trabajo me benefició en la formación (sólo Plan 2011).

Variable	Plan 2011		
	Frec.	%	% vál.
A partir de 3ro	5	3,4	8,9
A partir de 4to	7	4,8	12,5
A partir de 5to	7	4,8	12,5
A partir de Semestre 11	9	6,1	16,1
Trabajo Todos los años	3	2,0	5,4
Trabajo 1 año sólo	2	1,4	3,6
Actualidad	19	12,9	33,9
A partir de 2do	4	2,7	7,1
Total	56	38,1	100,0
Perdidos	91	61,9	
Total	147	100,0	

Tabla 49. El trabajo me permitió comprar materiales (sólo Plan 2011).

Variable	Plan 2011		
	Frec.	%	% vál.
1ro - 2do	1	0,7	2,3
A partir de 3ro	6	4,1	13,6
A partir de 4to	3	2,0	6,8
A partir de 5to	6	4,1	13,6
A partir de Semestre 11	8	5,4	18,2
Siempre	9	6,1	20,5
Trabajo 1 año sólo	1	0,7	2,3
Actualidad	9	6,1	20,5
No	1	0,7	2,3
Total	44	29,9	100,0
Perdidos	103	70,1	
Total	147	100,0	

Tabla 50. ¿Tiene otra ocupación... cuántas horas semanales (sólo Plan 2011)?

Variable	Plan 2011		
	Frec.	%	% vál.
0	73	49,7	80,2
1	1	0,7	1,1
5	1	0,7	1,1
8	3	2,0	3,3
10	1	0,7	1,1
12	1	0,7	1,1
15	1	0,7	1,1
30	3	2,0	3,3
35	1	0,7	1,1
38	1	0,7	1,1
40	4	2,7	4,4
50	1	0,7	1,1
Total	91	61,9	100,0
Perdidos	56	38,1	
Total	147	100,0	

Tabla 51. ¿Qué tan adecuada considera que fue su formación de grado para el ejercicio de su profesión (sólo Plan 2011)?

Variable	Plan 2011		
	Frec.	%	% vál.
Muy adecuada	44	29,9	31,2
Adecuada	91	61,9	64,5
Ni adecuada ni inadecuada	4	2,7	2,8
Inadecuada	1	0,7	0,7
Muy inadecuada	1	0,7	0,7
Total	141	95,9	100,0
Perdidos	6	4,1	
Total	147	100,0	

Tabla 52. Tuve licencia para preparar examen (sólo Plan 2011).

Variable	Plan 2011		
	Frec.	%	% vál.
Si	33	22,4	84,6
No	6	4,1	15,4
Total	39	26,5	100,0
Perdidos	108	73,5	
Total	147	100,0	

Tabla 53. ¿Cómo calificaría el Trabajo Final de Carrera en una escala del 1 al 5 (sólo Plan 2011)?

Variable	Plan 2011		
	Frec.	%	% vál.
Muy inadecuado	8	5,4	5,5
Inadecuado	17	11,6	11,7
Ni adecuado ni inadecuado	25	17,0	17,2
Adecuado	49	33,3	33,8
Muy adecuado	46	31,3	31,7
Total	145	98,6	100,0
Perdidos	2	1,4	
Total	147	100,0	

Mejoras en la enseñanza sugerirías por los egresados del Plan 2011 de la Facultad de Odontología

Tabla 54. ¿Qué mejoras en la enseñanza le sugerirías a la Facultad de Odontología (sólo Plan 2011)?

Variable	Plan 2011		
	Frec.	%	% vál.
Accesibilidad económica	1	,7	1,4
Actualización	1	,7	1,4
Aumentar horas de procedimientos clínicas y disminuir rellenado de historial clínico	1	,7	1,4
Aumentar los conocimientos y formación en cuanto a investigación para el TFC	1	,7	1,4
Ayuda en el TFC	1	,7	1,4
Calidad docente, más apoyo estudiantil	1	,7	1,4
Cambiar TFC por otra materia	1	,7	1,4
Con un perfil más tecnológico. Que el estudiante aprenda no solo apruebe	1	,7	1,4
Control a docentes de clínicas, que motiven estudiantes	1	,7	1,4
Control docente	1	,7	1,4
Distribuir mejor los cuadros clínicos entre 3ro y 4to de las materias que se cursan	1	,7	1,4
Docentes interesados en enseñar, mejor trato con alumnos. Cuadro de trabajo sin flexibilidad da mucha presión y no estamos interesados en aprender sino en aprobar.	1	,7	1,4
Eliminar TFC	1	,7	1,4
Enseñanza pedagógica a docentes	1	,7	1,4
Exámenes orales.	1	,7	1,4
Falta de profundización en operatoria, hay técnicas y tratamientos que no se dictan	1	,7	1,4
Fomentar trabajo grupal y mayor formación docente en docencia	1	,7	1,4
Guiarse por nuevos avances y que se transmitan en el grado	1	,7	1,4
Implementar como manejar el paciente en diferentes ámbitos	1	,7	1,4
Incluir nueva tecnología y materiales de última generación	1	,7	1,4
Incorporar materia de administración	1	,7	1,4
Investigación más cercana al TFC y modernizar programas de odontología social	1	,7	1,4
La dificultad para conseguir pacientes en los cursos clínicos	1	,7	1,4
La enseñanza de grado en ortodoncia es baja. El TFC no aporta	1	,7	1,4
La relación estudiante-docente	1	,7	1,4
Las pasantías mejores instancias para poner en práctica conocimientos adquiridos.	1	,7	1,4
Más estimulación a la investigación científica	1	,7	1,4
Mas experiencias fuera de facultad y mas investigación	1	,7	1,4
Más flexibilidad para estudiantes que trabajan	1	,7	1,4
Más información a los estudiantes sobre el TFC y que existan más tutores.	1	,7	1,4
Más práctica, menos años de social	1	,7	1,4
Mas preparación para el TFC	1	,7	1,4
Mayor cantidad de práctica profesional	1	,7	1,4
Mayor control en el trato docente-estudiante, se observa abusos de autoridad	1	,7	1,4
Mayor estructuración en base a profesores, coordinación de conceptos de un año al otro.	1	,7	1,4
Mayor formación para el TFC	1	,7	1,4
Mayor investigación	1	,7	1,4
Mayor organización entre las cátedras e individualmente.	1	,7	1,4
Mayor presencia en las clínicas	1	,7	1,4
Mejor criterio para poyar a los estudiantes en las prácticas	1	,7	1,4
Mejor distribución horarios para trabajar y cursar a la vez	1	,7	1,4
Mejor relación cátedras, docentes y estudiantes	1	,7	1,4

Variable	Plan 2011		
	Frec.	%	% vál.
Mejor seguimiento e interés por el TFC, o quitarlo del currículo.	1	,7	1,4
Mejor trato a estudiantes	1	,7	1,4
Mejorar cantidad de pacientes	1	,7	1,4
Mejorar el trato docente-alumno	1	,7	1,4
Mejorar la supervisión del docente	1	,7	1,4
Mejorar las pasantías	1	,7	1,4
Mejorar trato docente, y enseñanza pedagógica	1	,7	1,4
Menos cantidad de pasantías	1	,7	1,4
Modificar en varios aspectos.	1	,7	1,4
Muy conforme con la enseñanza	1	,7	1,4
Nada	2	1,4	2,9
Ninguna, la facultad es excelente	1	,7	1,4
No depender de los pacientes	1	,7	1,4
No recordar tanto los tiempos, evitar apuros o fechas limites	1	,7	1,4
Planes de trabajo en clínicas	1	,7	1,4
Profundizar en formación en investigación para disminuir dificultades generadas en trabajo final	1	,7	1,4
Que curso no depende del paciente y su dinero. No bajar nivel teórico.	1	,7	1,4
Remuneración del semestre 11	1	,7	1,4
Replantear el TFC para que sea más satisfactorio, el proceso es complicado para el tutor y el tutorado.	1	,7	1,4
Sacar TFC	1	,7	1,4
Sacar TFC y tener clínicas desde 1ero	1	,7	1,4
Tener mas operatoria de 4to	1	,7	1,4
TFC totalmente innecesario, no aporta	1	,7	1,4
Una materia sobre el tfc y sobre asuntos del profesional en la consulta fuera de facultad, para ayudar en el manejo de los odontólogos recién recibidos.	1	,7	1,4
Unificar algunas clínicas	1	,7	1,4
Unificar criterios de evaluación. Controlar el trato docente-estudiante. Evaluaciones, reconocimiento y sanciones de labor docente. Mejorar organización de pago tickets del paciente	1	,7	1,4
Unificar criterios en endodoncia y patología en cuanto al diagnóstico. Dividir el plan de formación en dos años. Ampliar la carga horaria.	1	,7	1,4
Total	70	47,6	100,0
Perdidos	77	52,4	
Total	147	100,0	

Estructura de encuesta

Tabla 55. Estructura de encuesta realizada a egresados del Plan 2001

Mensaje de bienvenida	Estimado egresado: agradecemos que tenga la amabilidad de completar el siguiente formulario.
-----------------------	--

Dimensión de análisis	Código	Variable	Tipo de variable	Código categorías	Observaciones
Datos de control	Fecha	Fecha que completo el formulario aa/mm	Fecha	{99, Sd}...	
	ID	Nombre del estudiante	Texto	Ninguna	
	Númerodocumento	Cédula del estudiante	Númerica	Ninguna	
	Cel	Teléfono de Contacto	Númerica	Ninguna	
Datos generales	Año_ingr	Año de Ingreso a la carrera	Númerica	{99, Sd}...	
	Sexo	Sexo del estudiante	Listado de opciones (excluyente)	1 Masculino 2 Femenino 99 S/D	
	Edad	Años cumplidos a la fecha de realización de la encuesta	Númerica	99 S/D	
	Est_Civil	Estado Civil	Listado de opciones (excluyente)	1 Soltero 2 Casado 3 Unión Libre 4 Divorciado 5 Viudo 6 Separado 99 S/D	
	CompHog	Número de personas que viven en su hogar (sin incluirse)	Listado de opciones (excluyente)	0 Cero 1 Una 2 Dos 3 Tres 4 Más de tres 99 S/D	Categorización ex post
	Lug_resid	Lugar de residencia	Listado de opciones (excluyente)	1 Montevideo 2 Interior 99 Nc	
	-	Lugar y tipo de institución donde culminó 5to de liceo	Listado de opciones (excluyente)	1 Montevideo/pública 2 Interior/pública 3 Montevideo/privada 4 Interior/privada 5 Exterior 99 Nc	No se ingresa esta pregunta en la base 2001
Estudios preuniversitarios	Estu6to	Lugar y tipo de institución donde culminó 6to de liceo	Listado de opciones (excluyente)	1 Montevideo/pública 2 Interior/pública 3 Montevideo/privada 4 Interior/privada 5 Exterior 99 Nc	
	Formación de grado	Calificación en términos generales de la formación que recibió en la carrera Doctor en Odontología	Escala de cinco puntos	1 Insuficiente 2 Regular 3 Buena 4 Muy buena 5 Excelente 99 Ns/Nc	
Formación de grado	Elegi_carre	Si comenzara a estudiar hoy, ¿qué carrera elegiría?	Listado de opciones (excluyente)	1 La misma 2 Otra 99 Ns/Nc	
	Xqotra	¿Por qué elegiría otra carrera?	Listado de opciones (excluyente)	1 Estres 2 Carrera larga 3 Depender de terceros (Pacientes) 4 Otros	Categorización ex post, es una pregunta abierta



Dimensión de análisis	Código	Variable	Tipo de variable	Código categorías	Observaciones
				5 Poco mercado de trabajo	
				6 Vocación	
				7 Costosa	
				99 Ns/Nc	
	Calif_Morfo	¿Cómo calificaría Morfofunción en una escala del 1 al 5?	Escala de cinco puntos	1 Muy inadecuado	
				2 Inadecuado	
				3 Ni adecuado ni inadecuado	
				4 Adecuado	
	Calif_O.soc	¿Cómo calificaría Odontología Social en una escala del 1 al 5?	Escala de cinco puntos	5 Muy adecuado	
				99 Ns/Nc	
				1 Muy inadecuado	
				2 Inadecuado	
	Calif_Patol	¿Cómo calificaría Patología en una escala del 1 al 5?	Escala de cinco puntos	3 Ni adecuado ni inadecuado	
				4 Adecuado	
				5 Muy adecuado	
				99 Ns/Nc	
	Calif_Ope	¿Cómo calificaría Operatoria en una escala del 1 al 5?	Escala de cinco puntos	1 Muy inadecuado	
				2 Inadecuado	
				3 Ni adecuado ni inadecuado	
				4 Adecuado	
	Calif_Protes	¿Cómo calificaría Prostodoncia en una escala del 1 al 5?	Escala de cinco puntos	5 Muy adecuado	
				99 Ns/Nc	
				1 Muy inadecuado	
				2 Inadecuado	
	Calif_Endo	¿Cómo calificaría Endodoncia en una escala del 1 al 5?	Escala de cinco puntos	3 Ni adecuado ni inadecuado	
				4 Adecuado	
				5 Muy adecuado	
				99 Ns/Nc	
	Calif_Perio	¿Cómo calificaría Periodoncia en una escala del 1 al 5?	Escala de cinco puntos	1 Muy inadecuado	
				2 Inadecuado	
				3 Ni adecuado ni inadecuado	
				4 Adecuado	
	Calif_Quiru	¿Cómo calificaría Cirugía en una escala del 1 al 5?	Escala de cinco puntos	5 Muy adecuado	
				99 Ns/Nc	
				1 Muy inadecuado	
				2 Inadecuado	
	Calif_Niños	¿Cómo calificaría Odontopediatría en una escala del 1 al 5?	Escala de cinco puntos	3 Ni adecuado ni inadecuado	
				4 Adecuado	
				5 Muy adecuado	
				99 Ns/Nc	
	Calif_Ortodo		Escala de cinco puntos	1 Muy inadecuado	
				2 Inadecuado	



Dimensión de análisis	Código	Variable	Tipo de variable	Código categorías	Observaciones
		¿Cómo calificaría Ortodoncia en una escala del 1 al 5?		3 Ni adecuado ni inadecuado	
				4 Adecuado	
				5 Muy adecuado	
				99 Ns/Nc	
	Calif_Pasan	¿Cómo calificaría las Pasantías en una escala del 1 al 5?	Escala de cinco puntos	1 Muy inadecuado	
				2 Inadecuado	
				3 Ni adecuado ni inadecuado	
				4 Adecuado	
				5 Muy adecuado	
				99 Ns/Nc	
	Calif_Optat	¿Cómo calificaría los Cursos Optativos en una escala del 1 al 5?	Escala de cinco puntos	1 Muy inadecuado	
				2 Inadecuado	
				3 Ni adecuado ni inadecuado	
				4 Adecuado	
				5 Muy adecuado	
				99 Ns/Nc	
Formación de posgrado	-	¿Ha realizado o realiza algún curso de posgrado académico (maestría, doctorado)?	Sí/No	1 Si	No ingresada a la base
				2 No	
				99 Ns/Nc	
	-	¿Cuáles?	-	-	No ingresada a la base
	-	¿Dónde?	-	-	No ingresada a la base
	-	Duración	-	-	No ingresada a la base
	Edu_perman	¿Ha realizado algún curso de Educación Permanente para egresados?	Sí/No	1 Si	
				2 No	
				99 Ns/Nc	
	-	¿Cuáles?	-	-	No ingresada a la base
	-	¿Dónde?	-	-	No ingresada a la base
	-	Duración	-	-	No ingresada a la base
	Va_carre_pos	¿Piensa realizar alguna carrera de posgrado en próximos dos años (Especialidad, Maestría o Doctorado)?	Sí/No	1 Si	
				2 No	
				99 Ns/Nc	
	-	¿Cuáles?	-	-	No ingresada a la base
	-	¿Dónde?	-	-	No ingresada a la base
	-	Duración	-	-	No ingresada a la base
Ocupación	Trab_actual	¿Actualmente trabaja en forma remunerada en tareas relacionadas con la profesión Odontológica?	Listado de opciones (excluyente)	1 Si	Salte a la pregunta 16
				2 No	
				3 Nunca ejerció su profesión	
				99 Ns/Nc	
	-	¿Qué ocupaciones remuneradas relacionadas con la profesión odontológica desempeña en el sector público?	Texto	-	No ingresada a la base
	-	Departamento (Montevideo, Canelones, San José...)	Texto	-	No ingresada a la base

Dimensión de análisis	Código	Variable	Tipo de variable	Código categorías	Observaciones
	-	Institución	Texto	-	No ingresada a la base
	-	Cargo	Texto	-	No ingresada a la base
	-	Tarea	Texto	-	No ingresada a la base
	-	Promedio de horas semanales	Númerica	-	No ingresada a la base
	-	¿Es ocupación secundaria o principal?	Texto	-	No ingresada a la base
	-	Qué ocupaciones remuneradas relacionadas con la profesión odontológica desempeña en el sector privado	Texto	-	No ingresada a la base
	-	Departamento (Montevideo, Canelones, San José...)	Texto	-	No ingresada a la base
	-	Institución	Texto	-	No ingresada a la base
	-	Cargo	Texto	-	No ingresada a la base
	-	Tarea	Texto	-	No ingresada a la base
	-	Promedio de horas semanales	Númerica	-	No ingresada a la base
	-	¿Es ocupación secundaria o principal?	Sí/No	-	No ingresada a la base
	OtraOcup_od	¿Tiene otra ocupación relacionada con la Odontología, Cuántas?	Númerica	{99, Ns/Nc}...	
	Ingr_suf_viv	¿Considera que los ingresos que recibe son suficientes para vivir?	Escala de cinco puntos	1 Muy suficientes 2 Suficientes 3 Ni suficiente ni insuficiente 4 Insuficiente 5 Muy insuficiente 99 Ns/Nc	
	Form_adecua	¿Qué tan adecuada considera que fue su formación de grado para el ejercicio de su profesión?	Escala de cinco puntos	1 Muy adecuada 2 Adecuada 3 Ni adecuada ni inadecuada 4 Inadecuada 5 Muy inadecuada 99 Ns/Nc	
	-	¿Cuál es su ocupación principal? (en caso de que no lo sea ninguna de las anteriores)	Texto	Pregunta abierta	No ingresada a la base
	Act_busc_trab	Si está buscando trabajo, ¿qué actividades realizó en el último año para buscar en algo relacionado con la profesión odontológica?	Númerica	1 Concurso en la Universidad 2 Concurso en otro organismo público 3 Presentar CV en privados 4 Instalar consultorio propio 5 Arrendar consultorio 6 Otros 7 Más de una opción 8 No busca 99 Ns/Nc	
	Pos_emigra	¿Ha considerado la posibilidad de emigrar en el plazo de 1 año?	Númerica	1 Si 2 No 99 Nc	
	Mot_emigra		Númerica	1 Estudio	

Dimensión de análisis	Código	Variable	Tipo de variable	Código categorías	Observaciones
		Motivo por el que emigraría		2 Trabajo	
				3 Otros	
				4 Estudio y trabajo	
				99 Nc	
Filiación gremial	Gremio	¿Pertenece a alguna organización gremial?	Númerica	1 Si	
				2 No	
				99 Nc	
	-	¿A cuál/es?	Texto	Pregunta abierta	No ingresada a la base
Mensaje de despedida	Muchas gracias por su tiempo				
Fuente:	Elaboración propia				

Tabla 56. Estructura de encuesta realizada a egresados del Plan 2011

Mensaje de bienvenida	Estimado egresado: agradecemos que tenga la amabilidad de completar el siguiente formulario. Su finalidad es cumplir con la evaluación permanente de su Plan de Estudios. Se preservará la confidencialidad de los datos. (Ley 18331)
-----------------------	---

Dimensión de análisis	Código	Variable	Tipo de variable	Código categorías	Observaciones
Datos de control	Fecha	Fecha que completo el formulario aa/mm	Cadena	{99, Sd}...	
	ID	Nombre del estudiante	Cadena	Ninguno	
	Cel	Teléfono de Contacto	Númerica	Ninguno	
	CI	Cédula del estudiante	Númerica	Ninguno	
Datos generales	Sexo	Sexo del estudiante	Númerica	1 Masculino	
				2 Femenino	
				99 S/D	
	Edad	Años cumplidos a la fecha	Númerica	99 S/D	
	Est_Civil	Estado Civil	Listado de opciones (excluyente)	1 Soltero	
				2 Casado	
				3 Unión Libre	
				4 Divorciado	
				5 Viudo	
				6 Separado	
				99 S/D	
	Lug_resid	Lugar de residencia	Listado de opciones (excluyente)	1 Montevideo	
				2 Interior	
				3 Exterior	
				99 Nc	
	CompHog	Número de personas que viven en su hogar (sin incluirse)	Listado de opciones (excluyentes)	0 Cero	Númerica ex ante, se transforma en categórica al armar la base de datos
				1 Una	
				2 Dos	
				3 Tres	
				4 Más de tres	
				99 S/D	
	Ingreso_Hog	¿Cuántas personas que viven con usted perciben ingresos?	Listado de opciones (excluyentes)	0 Cero	Númerica ex ante, se transforma en categórica al armar la base de datos
				1 Una	
				2 Dos	
				3 Tres	
				4 Más de tres	
				99 S/D	
	Año_ingr	Año de Ingreso a la carrera	Númerica		
	-	Lugar y tipo de institución donde culminó 5to de liceo	Listado de opciones (excluyente)	1 Montevideo/pública	No ingresada a la base
				2 Interior/pública	
				3 Montevideo/privada	
				4 Interior/privada	
				5 Exterior	
				99 Nc	
	Estu6to	Lugar y tipo de institución donde culminó 6to de liceo	Listado de opciones (excluyente)	1 Montevideo/pública	
				2 Interior/pública	



Dimensión de análisis	Código	Variable	Tipo de variable	Código categorías	Observaciones
				3 Montevideo/privada	
				4 Interior/privada	
				5 Exterior	
				99 Nc	
	Calif_Carre	Calificación en términos generales de la formación que recibió en la carrera Doctor en Odontología	Escala de cinco puntos	1 Insuficiente	
				2 Regular	
				3 Buena	
				4 Muy buena	
				5 Excelente	
				99 Ns/Nc	
Formación de grado	Elegi_carre	Si comenzara a estudiar hoy, ¿qué carrera elegiría?	Listado de opciones (excluyentes)	1 La misma	
				2 Otra	
				99 Ns/Nc	
	Xqotra	Por qué elegiría otra carrera	Pregunta abierta	1 Estrés	Clasificación ex post
				2 Carrera larga	
				3 Dependier de terceros (Pacientes)	
				4 Otros	
				5 Poco mercado de trabajo	
				6 Vocación	
				7 Costosa	
				99 Ns/Nc	
	Tuvo_beca	¿Ha recibido alguna beca?	Si/No	1 Si	
				2 No	
				99 Valores perdidos	
	Tipo_beca	Si tuvo beca, indique cuál o cuáles	Numérica	1 Bienestar Universitario	
				2 Fondo de Solidaridad	
				3 Bienestar Universitario y Fondo de Solidaridad	
				4 Otra	
				99 Ns/Nc	
	Años_beca	Indique los años que tuvo beca	Listado de opciones (excluyentes)	1 Sólo 1ro	Clasificación ex post
				2 de 1ro a 5to	
				3 de 1ro a Semestre 11	
				4 de 1ro a 3ro	
				5 a partir de 2do	
				6 a partir de 3ro	
				7 a partir de 4to	
				8 a partir de 5to	
				9 1ro Y 2do	
				10 de 1ro a 4to	
				11 semestre 11	
				99 Ns/Nc	
	Trabaja	Trabajó o Trabaja	Listado de opciones (excluyentes)	1 1ro - 2do	Procesamiento ex post de un cuadro de doble entrada
				2 A partir de 3ro	
				3 A partir de 4to	
				4 A partir de 5to	
				5 A partir de Semestre 11	
				6 Trabajo Todos los años	
				7 Trabajo 1 año sólo	
				8 No trabajó	
				9 Actualidad	
				10 A partir de 2do	
				11 De Primero a cuarto	
				99 Ns/Nc	
	Trabaja_HS	Cantidad de Horas	Listado de opciones (excluyentes)	1 Menos 20 hs/sem	
				2 Entre 20-40 hs/sem	



Dimensión de análisis	Código	Variable	Tipo de variable	Código categorías	Observaciones
				3 Más 40 hs/sem	
				99 Ns/Nc	
	Vinculo_tra_carr	El trabajo se vincula o vinculaba con la carrera	Listado de opciones (excluyentes)	1 Siempre	
				2 en 1ro y 2do	
				3 A partir de 3ro	
				4 A partir de 4to	
				5 A partir de 5to	
				6 A partir del Semestre 11	
				7 No tiene vinculo	
				8 Actualidad	
				99 Ns/Nc	
	Lic_estu	Tuve licencia para preparar examen	Sí/No	1 Si	
				2 No	
				99 Ns/Nc	
	Trab_benef_carr	El trabajo me benefició en la formación	Listado de opciones (excluyentes)	1 1ro - 2do	
				2 A partir de 3ro	
				3 A partir de 4to	
				4 A partir de 5to	
				5 A partir de Semestre 11	
				6 Trabajo Todos los años	
				7 Trabajo 1 año sólo	
				8 Actualidad	
				9 A partir de 2do	
				99 Ns/Nc	
	Trab_comp_mat	El trabajo me permitió comprar materiales	Listado de opciones (excluyentes)	1 1ro - 2do	
				2 A partir de 3ro	
				3 A partir de 4to	
				4 A partir de 5to	
				5 A partir de Semestre 11	
				6 SIEMPRE	
				7 Trabajo 1 año sólo	
				8 Actualidad	
				9 No	
				99 Ns/Nc	
	Calif_BBO	¿Cómo calificaría Bases Biológicas en una escala del 1 al 5?	Escala de cinco puntos	1 Muy inadecuado	
				2 Inadecuado	
				3 Ni adecuado ni inadecuado	
				4 Adecuado	
				5 Muy adecuado	
				99 Ns/Nc	
	Calif_Inv	¿Cómo calificaría Iniciación a la Investigación en una escala del 1 al 5?	Escala de cinco puntos	1 Muy inadecuado	
				2 Inadecuado	
				3 Ni adecuado ni inadecuado	
				4 Adecuado	
				5 Muy adecuado	
				99 Ns/Nc	
	Calif_O.soc	¿Cómo calificaría Odontología Social en una escala del 1 al 5?	Escala de cinco puntos	1 Muy inadecuado	
				2 Inadecuado	
				3 Ni adecuado ni inadecuado	
				4 Adecuado	
				5 Muy adecuado	
				99 Ns/Nc	
	Calif_Patol	¿Cómo calificaría Patología en una escala del 1 al 5?	Escala de cinco puntos	1 Muy inadecuado	
				2 Inadecuado	
				3 Ni adecuado ni inadecuado	
				4 Adecuado	
				5 Muy adecuado	
				99 Ns/Nc	
	Calif_Ope		Escala de cinco puntos	1 Muy inadecuado	
				2 Inadecuado	



Dimensión de análisis	Código	Variable	Tipo de variable	Código categorías	Observaciones
		¿Cómo calificaría Operatoria en una escala del 1 al 5?		3 Ni adecuado ni inadecuado	
				4 Adecuado	
				5 Muy adecuado	
				99 Ns/Nc	
	Calif_Protes	¿Cómo calificaría Prostodoncia en una escala del 1 al 5?	Escala de cinco puntos	1 Muy inadecuado	
				2 Inadecuado	
				3 Ni adecuado ni inadecuado	
				4 Adecuado	
				5 Muy adecuado	
	Calif_Endo	¿Cómo calificaría Endodoncia en una escala del 1 al 5	Escala de cinco puntos	99 Ns/Nc	
				1 Muy inadecuado	
				2 Inadecuado	
				3 Ni adecuado ni inadecuado	
				4 Adecuado	
	Calif_Perio	¿Cómo calificaría Periodoncia en una escala del 1 al 5	Escala de cinco puntos	5 Muy adecuado	
				99 Ns/Nc	
				1 Muy inadecuado	
				2 Inadecuado	
				3 Ni adecuado ni inadecuado	
	Calif_Quiru	¿Cómo calificaría Cirugía en una escala del 1 al 5?	Escala de cinco puntos	4 Adecuado	
				5 Muy adecuado	
				99 Ns/Nc	
				1 Muy inadecuado	
				2 Inadecuado	
	Calif_Niños	¿Cómo calificaría Odontopediatría en una escala del 1 al 5?	Escala de cinco puntos	3 Ni adecuado ni inadecuado	
				4 Adecuado	
				5 Muy adecuado	
				99 Ns/Nc	
				1 Muy inadecuado	
	Calif_Ortodo	¿Cómo calificaría Ortodoncia en una escala del 1 al 5?	Escala de cinco puntos	2 Inadecuado	
				3 Ni adecuado ni inadecuado	
				4 Adecuado	
				5 Muy adecuado	
				99 Ns/Nc	
	Calif_Pasan	¿Cómo calificaría las Pasantías en una escala del 1 al 5?	Escala de cinco puntos	1 Muy inadecuado	
				2 Inadecuado	
				3 Ni adecuado ni inadecuado	
				4 Adecuado	
				5 Muy adecuado	
	Calif_Optat	¿Cómo calificaría los Cursos Optativos/Electivos en una escala del 1 al 5?	Escala de cinco puntos	99 Ns/Nc	
				1 Muy inadecuado	
				2 Inadecuado	
				3 Ni adecuado ni inadecuado	
				4 Adecuado	
	Calif_TFC	¿Cómo calificaría el Trabajo Final de Carrera en una escala del 1 al 5?	Escala de cinco puntos	5 Muy adecuado	
				99 Ns/Nc	
				1 Muy inadecuado	
				2 Inadecuado	
				3 Ni adecuado ni inadecuado	
	Mejora_Enseñ	¿Qué mejoras en la enseñanza le	Texto	4 Adecuado	
				5 Muy adecuado	
				99 Ns/Nc	
				Texto abierto	

Dimensión de análisis	Código	Variable	Tipo de variable	Código categorías	Observaciones
		sugerirías a la Facultad de Odontología?			
Formación de educación permanente y posgrado	Edu_perman	¿Ha realizado algún curso de Educación Permanente para egresados?	Sí/No	1 Si	
				2 No	
				99 Ns/Nc	
	-	¿Cuáles?	Texto	Pregunta abierta	No ingresada a la base
	-	¿Dónde?	Texto	Pregunta abierta	No ingresada a la base
	-	Duración	Texto	Pregunta abierta	No ingresada a la base
	carre_pos	¿Piensa realizar alguna carrera de posgrado en próximos dos años (Especialidad, Maestría o Doctorado)?	Sí/No	1 Si	
				2 No	
				99 Ns/Nc	
	-	¿Cuáles?	Texto	Pregunta abierta	No ingresada a la base
	-	¿Dónde?	Texto	Pregunta abierta	No ingresada a la base
	-	Duración	Texto	Pregunta abierta	No ingresada a la base
Ocupación	Trab_actual_odon	¿Actualmente trabaja en forma remunerada en tareas relacionadas con la profesión Odontológica?	Sí/No	1 Si	
				2 No	
				3 Nunca ejerció su profesión	
				99 Ns/Nc	
	-	¿Qué ocupaciones remuneradas relacionadas con la profesión odontológica desempeña en el sector público	Texto	Pregunta abierta	No ingresada a la base
	-	Departamento (Montevideo, Canelones, San José...)	Texto	Pregunta abierta	No ingresada a la base
	-	Institución	Texto	Pregunta abierta	No ingresada a la base
	-	Cargo	Texto	Pregunta abierta	No ingresada a la base
	-	Tarea	Texto	Pregunta abierta	No ingresada a la base
	-	Promedio de horas semanales:	Numérica	-	No ingresada a la base
	-	¿Es ocupación secundaria o principal?:	Texto	Pregunta abierta	No ingresada a la base
	-	¿Qué ocupaciones remuneradas relacionadas con la profesión odontológica desempeña en el sector privado	Texto	Pregunta abierta	No ingresada a la base
	-	Departamento (Montevideo, Canelones, San José...)	Texto	Pregunta abierta	No ingresada a la base
	-	Institución	Texto	Pregunta abierta	No ingresada a la base
	-	Cargo	Texto	Pregunta abierta	No ingresada a la base
	-	Tarea	Texto	Pregunta abierta	No ingresada a la base



Dimensión de análisis	Código	Variable	Tipo de variable	Código categorías	Observaciones
	-	Promedio de horas semanales	Numérica	-	No ingresada a la base
	-	¿Es ocupación secundaria o principal?	Texto	Pregunta abierta	No ingresada a la base
	OtraOcup_HS	¿Tiene otra ocupaciones, Cuántas horas semanales?	Numérica	99 Ns/Nc	
	Ingr_suf_viv	¿Considera que los ingresos que recibe son suficientes para vivir?	Escala de cinco puntos	1 Muy suficientes 2 Suficientes 3 Ni suficiente ni insuficiente 4 Insuficiente 5 Muy insuficiente 99 Ns/Nc	
	Form_adecua	¿Qué tan adecuada considera que fue su formación de grado para el ejercicio de su profesión?	Escala de cinco puntos	1 Muy adecuada 2 Adecuada 3 Ni adecuada ni inadecuada 4 Inadecuada 5 Muy inadecuada 99 Ns/Nc	
	Act_busc_trab	¿Si está buscando trabajo, qué actividades realizó en el último año para buscar en algo relacionado con la profesión odontológica?	Numérica	1 Concurso en la Universidad 2 Concurso en otro organismo público 3 Presentar CV en privados 4 Instalar consultorio propio 5 Arrendar consultorio 6 Otros 7 Más de una opción 8 No busca 9 iNSTALAR CONSULTORIO Y OTRO-122 99 Ns/Nc	
	Filiación gremial	¿Pertenece a alguna organización gremial?	Sí/No	1 Si	
				2 No	
				99 Nc	
	-	¿A cuál/es?	Pregunta abierta	Abierta	No ingresada a la base
Mensaje de despedida	Muchas gracias por su tiempo				
Fuente:	Elaboración propia				