



Facultad de Psicología

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

Herramientas teórico-metodológicas para la producción de contenidos didácticos en el campo del acompañamiento terapéutico

Objetivo general del curso:

Colaborar con la formación didáctica y pedagógica de docentes en la formación del Acompañamiento Terapéutico (AT) en el campo de la salud mental.

Objetivos específicos:

(a) Brindar herramientas teórico-metodológicas para el acompañamiento terapéutico a docentes del área de la salud, del área social y artística y educación social (b) Propiciar la producción de contenidos didácticos para la formación en AT. (c) Colaborar con la elaboración de prácticas que conlleven estrategias de abordaje que impliquen la formación en AT.

Contenidos:

Módulo I- Trazos históricos sobre el Acompañamiento Terapéutico

Los desbordes de la clínica y el estallido de las instituciones en los años 70. Las primeras experiencias de acompañamiento en los años 80 en la región. Inclusión reciente en la formación en universidades públicas. Aperturas y tensiones en la incorporación de la figura del Acompañante terapéutico (At).

Módulo II- Fundamentos epistemológicos del Acompañamiento Terapéutico

Aportes iniciales de las teorías psicológicas al acompañamiento terapéutico. Aportes teóricos feministas y despatologizantes sobre los procesos de salud-enfermedad. Las perspectivas de cuidados y los derechos humanos. La producción de conocimiento en AT desde las perspectivas críticas.

Módulo III - Dispositivos de AT.

Nociones sobre dispositivo. La analítica del poder y la ética de la autonomía. Aproximación a la clínica en la fronteras y clínica del acontecimiento. Nociones sobre encuadre móvil, caja de herramientas, quehaceres e interacciones en la práctica del At. Trabajo en equipo e interdisciplinario.

IV. Experiencias de AT en Uruguay

Campos posibles de inserción. Marco normativo y figuras existentes. Experiencias universitarias de Acompañamiento terapéutico. Desafíos actuales.

Modalidad:

Constará de 12 encuentros semanales presenciales de tres horas presenciales (36 horas).

La modalidad de trabajo en taller permite generar un vínculo docente-estudiantes en donde no se trata solamente de transmitir conocimiento, sino de construir en conjunto, a partir de disparadores (viñetas clínicas, películas, textos, etc) preguntas que den lugar a diversas respuestas que permitan llegar a acuerdos (en la medida de lo posible) sobre una temática en particular. Por otra parte, el dispositivo taller, permite trabajar desde la horizontalidad así como desde un modelo pedagógico más democrático.

Los talleres teórico-prácticos intercalarán distintas modalidades de trabajo: exposición e intercambio sobre contenidos teóricos-metodológicos del campo del acompañamiento terapéutico y elementos generales didácticos en la enseñanza del área de la salud y de la formación en cuidados; ateneos de reflexión y análisis de las propias prácticas; talleres segmentados según formatos de enseñanza (teóricos, seminarios, prácticas) para la producción de nuevos contenidos didácticos y talleres de diseño de alguna propuesta que apueste a la integralidad y la articulación de distintos servicios.

Se requiere cumplir con un mínimo de asistencia de 80%.

Se pondrá a disposición materiales y espacio de intercambio a través de la plataforma EVA.

Al cierre, el equipo docente con el soporte de la Lic. Mariana Rodriguez elaborará un cuadernillo con el material producido en los talleres y un video de difusión de la experiencia.

Evaluación:

La aprobación del curso se logra con la entrega de las tareas consignadas en los plazos acordados con el equipo docente y el 80% de asistencia. La nota mínima de aprobación es 3.

Fecha, lugar y horarios:

Montevideo- Facultad de Psicología- Salón 2. Jueves 18 a 20hrs. Inicio 10 de agosto

Equipo docente:

Profa. Adj. Dra. Cecilia Baroni, Asist. Dra. María Noel Sosa González, Ay.Lic. Josefina Ongay, Ay. Tec. Milenne Khoury, Ay. Br. Agustina Nowinski

Docente invitada: Asist. Mag. Dulcinea Cardozo

Bibliografía:

Modulo 1

(Obligatorias)

González, Frank, Guzmán, Moreira (2020). Formación en acompañamiento terapéutico. Antecedentes e inserción formal en ámbitos universitarios. Revistas de la Universidad de Córdoba. Año 2020, Vol. 5, N°1, 133-147. ISSN 1853-0354

Kuras de Mauer, Susana & Resnizky Silvia (2005) " Abordajes múltiples. El lugar del acompañante terapéutico". En: Kuras de Mauer, Susana & Resnizky, Silvia (2005) *Territorios del acompañamiento terapéutico*. Buenos Aires: Letra viva. pp 21-44. Disponible en <https://rionegro.gov.ar/download/archivos/00010632.pdf>

Rossi, Gustavo (2010 "Historia y desarrollos del Acompañamiento terapéutico". En: Rossi, Gustavo (2010) *Acompañamiento Terapéutico: Lo cotidiano, las redes y sus Interlocutores*. Buenos Aires: Polemos. pp.17-40. Disponible en: <https://cordescorporacion.cl/wp-content/uploads/2020/07/Acompa%C3%B1amiento-Terapeutico-.pdf>

(Complementaria)

Facultad de Psicología (2016). Proyecto Tecnicatura en Acompañante Terapéutico. Expediente N°190011-000322-16. Montevideo.

Módulo 2

Basaglia, F. (1983). *Mujer, locura y sociedad*. Puebla: Universidad Autónoma de Puebla

Dozza, Leonel (2018) *El acompañamiento terapéutico y clínica de la vida cotidiana*. Buenos Aires: Letra Viva

Fernández, Ana María (2021) *Psicoanálisis. De los lapsus fundacionales a los feminismos del siglo XXI*. Buenos Aires: Paidós Psi

García Dauder, S. (2019) La teoría crítica feminista como correctivo epistémico en psicología. Atlánticas. Revista Internacional de Estudios Feministas, 2019, 4, 1, 117-150

Percia, M. (2018). Demasías locuras normalidades. Meditaciones para una clínica menor. Buenos Aires: La cebra.

Percia, M (1994). Deliberar la psicosis. Buenos Aires: Lugar Editorial.

Skliar, Carlos (2017). Pedagogías de las diferencias. Buenos Aires. Noveduc

Módulo 3

Duarte Barreto, Kleber (2020) Ética e técnica no acompanhamento terapêutico: andanças com Dom Quixote e Sancho Pança. São Paulo: Unimarco Editora

Frank, Maria Laura; Costa, Maricel; Hernández, Dolores (2017) Acompañamiento terapéutico Clínica en las Fronteras. Córdoba: Editorial Brujas

Kuras de Mauer, Susana & Resnizky Silvia (2012) Dispositivos en Acompañamiento terapéutico. Buenos Aires: Letra Viva

Rossi, Gustavo (2010) “Características de la práctica: funciones habituales, encuadre, restricciones”. En: Rossi, Gustavo (2010) Acompañamiento Terapéutico: Lo cotidiano, las redes y sus interlocutores. Buenos Aires: Polemos.41-66.

Rossi, Gustavo (2010) La construcción del caso en el acompañamiento terapéutico. Indicaciones. En: Rossi, Gustavo (2010) Acompañamiento Terapéutico: Lo cotidiano, las redes y sus Interlocutores. Buenos Aires: Polemos. pp.67-86.

Módulo 4

Cluzet, Valentina (2023) Experiencia de desinstitucionalización en Uruguay. Casa Buceo. ASSE. Trabajo final de Grado para obtener el título de Licenciada en Psicología. Facultad de Psicología. Universidad de la República

Ley N.º 19.529 (2017). Salud Mental. Uruguay. Recuperado de: <https://legislativo.parlamento.gub.uy/temporales/docu3484987325482.htm>

Ley N° 19353 (2015). Creación del Sistema Nacional Integrado de Cuidados (SNIC). Recuperado de <https://www.impo.com.uy/bases/leyes/19353-2015>