



DESARROLLO  
PEDAGÓGICO  
DOCENTE

comisión sectorial  
de enseñanza



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

PROGRAMA DE DESARROLLO PEDAGÓGICO DOCENTE

nica

Núcleo Interdisciplinario  
Comunicación y Accesibilidad



Espacio Interdisciplinario  
Universidad de la República  
Uruguay



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

# Accesibilidad, comunicación y planificación docente



## Descripción

Este curso busca promover un marco teórico-conceptual común sobre educación inclusiva, comunicación y accesibilidad. Se brindarán una serie de herramientas y orientaciones para construir planificaciones docentes desde la accesibilidad. Es un curso preponderantemente práctico que buscará revisar las propias prácticas docentes en torno al diseño de actividades académicas y dinamizar procesos de educación inclusiva desde un enfoque interdisciplinario.



## Destinatarios

Docentes de la Universidad de la República y de ANEP interesados en acercarse a una introducción a la planificación docente desde la accesibilidad y la educación inclusiva. Cupo máximo: 40



## Fecha, lugar y horario

6/3 al 8/5 - 18:00 a 20:00 horas.  
Formato virtual  
Inicia el miércoles 6 de marzo



## Inscripciones

Hasta las 23:59 del 29/02/24  
<https://www.cse.udelar.edu.uy/dpd-inscripcion/>

## Responsables

Prof. María José Bagnato,  
As. Lilián González Camaño,  
Ay. Eugenia Barbosa  
Prof. Adj. Leticia Lorier.



Más información  
[www.cse.udelar.edu.uy/dpd](https://www.cse.udelar.edu.uy/dpd)

## **Accesibilidad, comunicación y planificación docente**

**Objetivo general del curso:** Contribuir a la construcción del proyecto “Hacia una Universidad Inclusiva”

### **Objetivos específicos:**

1. Promover un marco teórico-conceptual común sobre educación inclusiva
2. Brindar herramientas para construir planificaciones docentes desde la accesibilidad
3. Dinamizar procesos de educación inclusiva desde un enfoque interdisciplinario

### **Contenidos:**

Módulo 1 - Educación Inclusiva y Accesibilidad -

- Glosarios: Discapacidad, Diseño Universal para el aprendizaje.
- Modelo de Barreras, Accesibilidad.
- Presentación del contexto Udelar en el marco del proyecto “Hacia una Udelar inclusiva”.

Módulo 2 - Construcción de materiales educativos accesibles -

- Accesibilidad cognitiva y accesibilidad pedagógica.
- Construcción de audiovisuales, de materiales en texto escrito y diseños de diapositivas para ppt.

Módulo 3 - Diseño de actividades educativas inclusivas -

- Diseño e implementación de una propuesta educativa presencial atendiendo a la cadena de accesibilidad.
- Diseño e implementación de una propuesta educativa virtual atendiendo a la cadena de accesibilidad.
- Docentes Anfitriones y arquitectos.

Módulo 4 - Comunidades educativas inclusivas -

- Procesos de co-creación con los estudiantes.
- Lecciones aprendidas e intercambios con otras universidades de la región.

**Modalidad:** Curso virtual con encuentros sincrónicos semanales

Trabajo asincrónico en EVA, se trabajará con viñetas y situaciones prácticas aportadas por los docentes con respecto a sus experiencias y relatos. Se privilegiará el uso de recursos audiovisuales y multimedia para acercar los contenidos teóricos y las herramientas metodológicas.

**Evaluación:** La evaluación será continua, contemplando los siguientes criterios:

- 80% de asistencia a las clases sincrónicas
- participación en clase
- seguimiento y realización de actividades en el EVA.

**Entrega final del curso:** Elección de práctica/caso de análisis individual a trabajar durante el curso. Este caso/situación será la base para identificar barreras y facilitadores a lo largo del curso, estrategias utilizadas, estrategias a transformar, entre otros. Al finalizar el curso, los progresivos análisis en torno a la situación serán presentados a modo de portfolio en formato texto, audio y/o video.

**Fecha, lugar y horarios:**

6/3 al 8/5 - 18:00 a 20:00 horas.

Formato virtual

Inicia el miércoles 6 de marzo

**Equipo docente:**

Núcleo Interdisciplinario Comunicación y Accesibilidad

Prof. María José Bagnato

Prof. Adj. Leticia Lorier

As. Lilián González Camaño

Ay. Eugenia Barbosa

**Bibliografía:**

Ainscow, M. y Echeita; G. (2010). La Educación inclusiva como derecho. Marco de referencia y pautas de acción para el desarrollo de una revolución pendiente. Tejuelo: Revista de Didáctica de la Lengua y la Literatura 12 (2011): 26-46 ISSN: 1988- 8430.

Bagnato, M. (2017). La inclusión educativa en la enseñanza superior: retos y demandas. Educar em Revista, 3, 15-26. Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/1550/155058910003/movil/>

Bonito, M., dos Santos, L. C. (2018). El concepto de Accesibilidad Comunicativa en el proceso comunicacional. Revista Latinoamericana de Ciencias de la Comunicación, 15 (29). 202-211

Brailovsky, D. (2020) El docente, arquitecto y anfitrión, Ed21, La escuela que viene, mayo 2020 - Recuperado de: <https://laescuelaqueviene.org/el-docente-arquitecto-y-anfitrión/>

Lorier, L. y González M. L. (2021) En prensa. "Espacio de Formación Integral Comunicación y Accesibilidad: aportes para construir educación inclusiva en la universidad". Memorias Extensión - Unidad de Extensión y Actividades en el medio FIC, Udelar.

Márquez, A. y Villaescusa, M. (2020) Guía de Orientaciones para el uso de tecnología en la docencia. Editorial Plena Inclusión: España. Disponible en: <https://www.plenainclusion.org/publicaciones/buscador/guia-de-orientaciones-para-el-uso-de-tecnologia-en-la-docencia/>

Organización de Naciones Unidas (2006). Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad [en línea]. Recuperado de:

<https://www.un.org/esa/socdev/enable/documents/tccconvs.pdf>

Organización de Naciones Unidas (2014). Observación general N° 2 del Comité sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad . [en línea]. Recuperado de:

<http://www.convenciondiscapacidad.es/wp-content/uploads/2019/01/Observacion-2-Art%C3%ADculo-9-Accesibilidad.pdf>

Universidad de la República (2020) Red Temática de Discapacidad - Orientaciones para la accesibilidad de materiales educativos digitales. Recuperado de:

<https://coronavirus.udelar.edu.uy/recomendaciones-para-elaborar-materiales-inclusivos/>