
FORMACIÓN EN COMPETENCIAS DOCENTES PARA EL DISEÑO DE CURSOS A DISTANCIA

Objetivo general del curso:

Fortalecer el desarrollo de Competencias Digitales Docentes para el diseño de cursos a distancia.

Objetivos específicos:

- ✓ Capacitar a los docentes en torno a los fundamentos del diseño instruccional y la pedagogía digital
- ✓ Promover la habilidad para integrar de manera crítica la inteligencia artificial en cursos a distancia
- ✓ Brindar herramientas para la planificación e implementación de estrategias de evaluación acordes a los cursos educativos

Contenidos:

Primer encuentro: se realizarán actividades dinamizadoras que propicien la presentación de los docentes, los participantes, y los contenidos del curso; al tiempo que se indicará cómo acceder al curso alojado en la Plataforma CSE Udelar (<https://www.cse.udelar.edu.uy/>), donde encontrarán el cronograma de encuentros y actividades.

Segundo encuentro: problematizar acerca del aprendizaje virtual de calidad en la Educación Superior, los desafíos y cuestionamientos contemporáneos asociados. Además, se llevará a cabo un análisis exhaustivo de las modalidades de aprendizaje, incluyendo la presencialidad, la hibridez y la virtualidad, con el objetivo de identificar y examinar sus respectivas fortalezas y debilidades.

Tercer encuentro: se llevará a cabo un análisis en profundidad sobre la delimitación de las Competencias Digitales Docentes en el ámbito de la Educación Superior. Además, se explorará la función y utilidad de los entornos virtuales de aprendizaje, así como se discutirá la importancia de discriminar y seleccionar adecuadamente cada uno de ellos, en función a las particularidades y necesidades del curso a diseñar.

Cuarto encuentro: se examinarán detalladamente los límites y alcances de las inteligencias artificiales generativas (IA) desde un enfoque especial en las consideraciones éticas que surgen de su implementación. Asimismo, se presentarán diversas herramientas IA para la creación de cursos educativos virtuales, con el propósito de empoderar a los docentes como creadores críticos de experiencias de aprendizaje significativos.

Quinto encuentro: se enfocará en el desarrollo de estrategias pedagógicas y didácticas destinadas a enriquecer el proceso de aprendizaje en la cultura digital. Asimismo, se explorarán recursos orientadores (podcast educativos, polimedias, booktubers, edutubers, infografías, entre otros) para la enseñanza que facilitarán el diseño efectivo de cursos educativos virtuales.

Sexto encuentro: se llevará a cabo un análisis crítico y una exploración exhaustiva de las múltiples herramientas de comunicación disponibles para su implementación en contextos de cursos educativos virtuales.

Séptimo encuentro: se realizará una exposición de las herramientas primordiales empleadas en la elaboración de contenidos destinados a cursos educativos virtuales. En particular, se experimentará en la preproducción y producción de podcast.

Octavo encuentro: se llevará a cabo un análisis y discusión en torno a la planificación y ejecución de evaluaciones de cursos educativos virtuales, las consideraciones éticas involucradas en los procesos de evaluación, y la selección.

Noveno encuentro: se efectuará el cierre y evaluación del curso de manera semipresencial o a distancia.

Modalidad:

Semipresencial o a distancia

2 encuentros semipresenciales (apertura y cierre) y 7 instancias por plataforma zoom

Evaluación:

En relación a la aprobación del curso, se solicitará los siguientes requisitos para su aprobación:

- 1) Asistir como mínimo al 80% de los encuentros.
- 2) Presentar un trabajo final individual o grupal (máximo 5 integrantes) que consiste en el diseño de un curso a distancia.

Fecha, lugar y horarios:

Inicio: 24/07/24, finalización: 18/09/24

Miércoles de 16:00 a 18:00

Semipresencial o a distancia: 24/7 y 18/9

Salón 9

Equipo docente:

Prof. Tit. Dra. Gabriela Prieto

Prof. Agda. Dra. Silvia Franco

Doc. Asist. Doctoranda en Psicología Silvia Giménez

Doc. Maestranda y Especialista en Tecnología Educativa Paula Gorosito

Bibliografía:

Barbazán, D. Ben, K y Montes, C. La competencia digital docente en Educación Superior: Estado del arte en España y Latinoamérica. Revista científica electrónica de Educación y Comunicación en la Sociedad del Conocimiento, 21 (2), 267 - 282. <http://doi.org/10.30827/eticanet.v21i2.20837>

- Canales Reyes, R. y Silva Quiróz, J. (2020). De lo presencial a lo virtual, un modelo para el uso de la formación en línea en tiempos de Covid-19. *Educación en Revista*, Curitiba, 36 (1). <https://doi.org/10.1590/0104-4060.76140>
- Gargallo, A (2018). La integración de las TIC en los procesos educativos y organizativos. *Educación en Revista*, 34 (69), 325-339. <https://doi.org/10.1590/0104-4060.57305>
- Jiménez, M., Rodríguez, J. y Cabrera, J (2021). Formación del docente de Enfermería en metodologías activas de aprendizajes: ¿Es necesario en los saberes?. *Scielo*, 20(3). http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1729-519X2021000300019&script=sci_arttext&tlng=pt
- Ley N° 8/2013. Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa (10 de diciembre de 2013). Boletín Oficial del Estado. <https://www.boe.es/eli/es/lo/2013/12/09/8/dof/spa/pdf>
- Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (2021). El aporte de la inteligencia artificial y las TIC avanzadas a las sociedades del conocimiento: una perspectiva de derechos, apertura, acceso y múltiples actores <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000375796>
- Perdomo, B. González-Martínez, O.A. y Barrutia Barreto, I. (2020). Competencias digitales en docentes universitarios: una revisión sistemática de la literatura. *EDMETIC. Revista de Educación Mediática y TIC*, 9 (2), 92 - 115. <https://doi.org/10.21071/edmetic.v9i2.12796>
- Prendes Espinosa, M. P., Gutiérrez Porlán, I. y Martínez Sánchez, F. (2018). Competencia digital una necesidad del profesorado universitario en el siglo XXI. *RED. Revista de Educación a Distancia*, (56), 1-22. <http://dx.doi.org/10.6018/red/56/7>
- Redecker, Ch (2020). Marco Europeo para la Competencia Digital de los Educadores. https://www.metared.org/content/dam/metared/pdf/mx/marco_europeo_para_la_competencia_digital_de_los_educadores.pdf
- Vera, F. (2023). Integración de la Inteligencia Artificial en la Educación Superior: Desafíos y oportunidades. *Transformar*, 4(1), 17-34. <https://www.revistatransformar.cl/index.php/transformar/article/view/84>