

Indicador TIM: Tasa de inscripción múltiple

Nombre: Tasa de inscripción múltiple.

Tipo: Proceso.

Descripción

Cantidad de estudiantes que se inscriben en un año o período ($t \vee t_x \rightarrow t_n$) a una oferta de formación, o en un determinado nivel de agregación institucional, y que registran

inscripción previa en otra oferta de formación en la Udelar, independientemente de si registran o no actividad en dichas ofertas en idéntico período ($t \vee t_x \rightarrow t_n$) por cada 100 estudiantes inscriptos en dicha oferta o nivel institucional en idéntico período.

Unidad de análisis

Según nivel de agregación institucional definido: Área de conocimiento, Servicio u Oferta.

Forma de Cálculo

$$TIM_{EstCIPNI}^{t \vee t_x \rightarrow t_n} = \frac{EstIM_{NI}^{t \vee t_x \rightarrow t_n}}{Ingre_{NI}^{t \vee t_x \rightarrow t_n}} \cdot 100$$

Dónde

$TIM_{EstCIPNI}^{t \vee t_x \rightarrow t_n}$: Cantidad de estudiantes, inscriptos en una determinada oferta de formación, o nivel de agregación institucional (NI), que registran otra matriculación en la Udelar (EstIM), por cada 100 estudiantes

inscriptos (Ingre), en dicha oferta de formación o nivel de agregación institucional (NI), en un año o período ($t \vee t_x \rightarrow t_n$).

$EstIM_{NI}^{t \vee t_x \rightarrow t_n}$: Estudiantes inscriptos en una determinada oferta de formación, o nivel de agregación institucional (NI), que registran otra matriculación en la Udelar (EstIM), en un año o período ($t \vee t_x \rightarrow t_n$).

$Ingre_{NI}^{t \vee t_x \rightarrow t_n}$: Estudiantes inscriptos (Ingre) en una determinada oferta de formación, o nivel de agregación institucional (NI), en un año o período ($t \vee t_x \rightarrow t_n$).

Interpretación

Un guarismo mayor a 50% indica que la mayoría de los estudiantes inscriptos en una determinada oferta de formación, o nivel de agregación institucional (NI), registran matriculación en otra oferta académica de la Udelar.

Cuando el guarismo es igual o similar a 0%, indica que entre los estudiantes inscriptos en una determinada oferta de formación, o nivel de agregación institucional (NI), no se registraron estudiantes con matriculación en otra oferta académica de la Udelar. Por el contrario, cuando el guarismo es similar o igual al 100%, indica que la totalidad de los estudiantes inscriptos en una determinada oferta de formación, o nivel de agregación institucional (NI), registran matriculación en otra oferta académica de la Udelar.

Periodicidad

Período académico, semestre o año.

Fuente de Información

USIEn (CSEEP-Udelar).

Información requerida

Valor de los indicadores EstIM e Ingre para una determinada oferta de formación, o nivel de agregación institucional (NI), en el año o período determinado ($t \vee t_x \rightarrow t_n$).

Observaciones

El indicador registra la cantidad de estudiantes inscriptos a una oferta de formación académica de la Udelar que registran inscripciones previas a otras ofertas de formación académica de la institución, como porcentaje de la totalidad de los estudiantes inscriptos a dicha oferta de formación académica de la Udelar en un período determinado. Lo cual supone la determinación de una "ventana de observación", es decir de un período o fecha específica de referencia para la revisión de la información relevada mediante los indicadores EstIM e Ingre.

Por lo tanto la información es descriptiva de una propiedad analítica de un colectivo específico estudiado (Área de conocimiento, Servicio u Oferta) en un período también específico, definido por una ventana de observación. No es informativa de la situación del colectivo antes, en parte o después de dicho período observado.

Por ello, la información resultante debe ser considerada indicadora de un atributo de cobertura o proceso temporalmente acotado. Es decir que la definición del período de observación es determinante del valor resultante observado.

Propósito

Dimensionar la proporción de estudiantes que se inscriben a una oferta de la Udelar con inscripción o inscripciones previas a ofertas de la Udelar, como medio para estimar el grado de inflación de la matrícula de ingreso por primera vez en un año o período. Al ser un indicador de proporción o porcentaje de participación relativa de una parte en el todo en un determinado período, se propone reflejar una propiedad analítica del correspondiente colectivo (descripción compositiva y comparativa de un cierto atributo de sus miembros).